



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins
Reitoria

EDITAL Nº 42/2019/REI/IFTO, DE 28 DE MAIO DE 2019

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR FORMADOR PARA ATUAR COMO BOLSISTA NO SISTEMA UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL NO ÂMBITO DO INSTITUTO FEDERAL DO TOCANTINS (UAB/IFTO)

ANEXO V

CONTEÚDO DAS DISCIPLINAS DOS CURSOS

Quadro 1 – Curso de licenciatura em Pedagogia EPT

| Disciplina | Conteúdo |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mídias e Ferramentas Tecnológicas na Educação a Distância | Concepções e tendências pedagógicas. Modelos educacionais em EaD. Mídias de comunicação. Metodologias Ativas. Ambientes virtuais de aprendizagem. Tecnologias assistivas. Ferramentas e estratégias de ensino com base da Web. Mineração de Dados em EaD. Mídias, Programas e Aplicativos. Ensino e Tecnologia da Informação e Comunicação. Acervo Virtual. |
| Fundamentos Históricos e Filosóficos da Educação e do Trabalho | Estado, Sociedade, Educação e Economia Capitalista. Educação e Trabalho em uma perspectiva Emancipatória. Introdução às teorias filosóficas da educação à luz dos autores clássicos e contemporâneos. Filosofia e prática docente. Evolução histórica da educação e do trabalho. A educação e o trabalho no contexto histórico-cultural brasileiro. Educação Profissional e Educação de Jovens e Adultos no Brasil contemporâneo. |
| Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem | Principais abordagens da psicologia do desenvolvimento da aprendizagem humana. Teorias psicológicas que subsidiam as singularidades dos processos cognitivos do desenvolvimento da aprendizagem. A estrutura cognitiva do desenvolvimento da aprendizagem: crianças, adolescentes, jovens e adultos. Processos educativos em ambientes escolares e não escolares. |
| Didática Geral | Didática: conceito, histórico e tendências pedagógicas. A didática na formação docente e no processo de ensino-aprendizagem: tendências pedagógicas e a evolução histórica. A função social do ensino e a concepção sobre os processos de aprendizagem. O planejamento em seus diversos níveis: metodologias de ensino; recursos didáticos e avaliação do processo de ensino-aprendizagem. |
| Didática na Educação Profissional e Tecnológica | Didática na e para a educação profissional. A organização curricular e o ciclo didático na EPT. Pesquisa, Inovação Tecnológica e Extensão como princípios educativos. Integração curricular, interdisciplinaridade e o processo de ensino-aprendizagem em espaços escolares e não escolares. Didática e práxis pedagógica na EPT. |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologias e Estratégias de Ensino | Teorias dos processos de desenvolvimento e de aprendizagem. Prática docente, modelos de ensino e processos de formação. O processo de ensino e de aprendizagem e o professor como mediador. Dificuldades de aprendizagem e processos avaliativos. |
| Pesquisa, Inovação Tecnológica e Extensão como princípios educativos | Pesquisa, inovação tecnológica, extensão e os processos educacionais. Pesquisa, inovação tecnológica e extensão e a formação humana integral. |
| Fundamentos Sociopolíticos e Econômicos na Educação | Estado, Educação, Sociedade e Economia capitalista. Políticas sociais e educacionais no Brasil. Neoliberalismo, Educação e Trabalho e Reestruturação Produtiva. Educação e Trabalho em uma perspectiva emancipatória. Educação Profissional: relações entre mundo e mercado de trabalho. Educação de Jovens e Adultos e a Educação Profissional. |
| Processos educativos e de gestão: instituições escolares, comunitárias, assistenciais e do mundo do trabalho | Concepções de Teorias Educacionais e suas interfaces na gestão de processos pedagógicos. Ações educativas em diferentes instituições e grupos sociais, revelando seus condicionantes sociopolíticos e seus processos de Resolução de Problemas. |
| Organização e Gestão da Educação | Políticas Públicas e Financiamento da Educação. Gestão democrática em espaços escolares e não escolares. A organização da educação básica brasileira no âmbito da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996). Sistema(s) de ensino: a visão teórica e o marco legal. O planejamento e financiamento educacional em âmbito federal, estadual e municipal. Avaliação institucional. Formação docente no âmbito das políticas de formação no Brasil. |
| Libras | Noções básicas sobre a educação de surdos e sobre a Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS. Compreensão de semelhanças e diferença entre LIBRAS e Português. Introdução à gramática da Língua Brasileira de Sinais. |
| Oficina de Projetos de Iniciação Científica e Tecnológica | A base conceitual para o estudo da estrutura metodológica do projeto de pesquisa. Etapas da construção do projeto. Métodos e técnicas de pesquisa quantitativa e qualitativa. O relatório de pesquisa. A importância da pesquisa no processo de intervenção social. Exercício de elaboração de projeto de pesquisa, que aponte: objeto, problema, referencial teórico e metodologia. |
| Seminário Integrador e Estudos Curriculares I | Atividades de integração curricular mediadas pelo encadeamento das disciplinas desenvolvidas no primeiro ano da licenciatura. Teorização do refletir sobre trajetórias pessoais, vivências de formação profissional realizadas durante o curso e do fazer pedagógico sobre temáticas da realidade escolar. Articulação das diferentes áreas do conhecimento e diferenciados saberes oriundos da práxis pedagógica. |

Quadro 2 – Curso de licenciatura em Formação Pedagógica para graduados não licenciados

| Disciplina | Conteúdo |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mídias e Ferramentas Tecnológicas na Educação a Distância | Concepções e tendências pedagógicas. Modelos educacionais em EaD. Mídias de comunicação. Metodologias Ativas. Ambientes virtuais de aprendizagem. Tecnologias assistivas. Ferramentas e estratégias de ensino com base da Web. Mineração de Dados em EaD. Mídias, Programas e Aplicativos. Ensino e Tecnologia da Informação e Comunicação. Acervo Virtual. |
| Fundamentos Históricos e Filosóficos da Educação e do Trabalho | Estado, Sociedade, Educação e Economia Capitalista. Educação e Trabalho em uma perspectiva Emancipatória. Introdução às teorias filosóficas da educação à luz dos autores clássicos e contemporâneos. Filosofia e prática |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | docente. Evolução histórica da educação e do trabalho. A educação e o Trabalho no contexto histórico-cultural brasileiro. Educação Profissional e Educação de Jovens e Adultos no Brasil contemporâneo. |
| Didática Geral | Didática: conceito, histórico e tendências pedagógicas. A didática na formação docente e no processo de ensino-aprendizagem: tendências pedagógicas e a evolução histórica. A função social do ensino e a concepção sobre os processos de aprendizagem. O planejamento em seus diversos níveis: metodologias de ensino; recursos didáticos e avaliação do processo de ensino-aprendizagem. |
| Didática na Educação Profissional e Tecnológica | Didática na e para a educação profissional. A organização curricular e o ciclo didático na EPT. Pesquisa, Inovação Tecnológica e Extensão como princípios educativos. Integração curricular, interdisciplinaridade e o processo de ensino-aprendizagem em espaços escolares e não escolares. Didática e práxis pedagógica na EPT. |
| Metodologias e Estratégias de Ensino | Teorias dos processos de desenvolvimento e de aprendizagem. Prática docente, modelos de ensino e processos de formação. O processo de ensino e de aprendizagem e o professor como mediador. Dificuldades de aprendizagem e processos avaliativos. |
| Processos educativos e de gestão: instituições escolares, comunitárias, assistenciais e do mundo do trabalho | Concepções de Teorias Educacionais e suas interfaces na gestão de processos pedagógicos. Ações educativas em diferentes instituições e grupos sociais, revelando seus condicionantes sociopolíticos e seus processos de Resolução de Problemas. |
| Organização e Gestão da Educação | Políticas Públicas e Financiamento da Educação. Gestão democrática em espaços escolares e não escolares; A organização da educação básica brasileira no âmbito da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996). Sistema(s) de ensino: a visão teórica e o marco legal. O planejamento e financiamento educacional em âmbito federal, estadual e municipal. Avaliação institucional. Formação docente no âmbito das políticas de formação no Brasil. |
| Libras | Noções básicas sobre a educação de surdos e sobre a Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS. Compreensão de semelhanças e diferença entre LIBRAS e Português. Introdução à gramática da Língua Brasileira de Sinais. |
| Seminário Integrador e Estudos Curriculares I | Atividades de integração curricular mediadas pelo encadeamento das disciplinas desenvolvidas no primeiro ano da licenciatura. Teorização do refletir sobre trajetórias pessoais, vivências de formação profissional realizadas durante o curso e do fazer pedagógico sobre temáticas da realidade escolar. Articulação das diferentes áreas do conhecimento e diferenciados saberes oriundos da práxis pedagógica. |

Quadro 3 – Curso superior de Tecnologia em Gestão de Agronegócio

| Disciplina | Conteúdo |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mídias e Ferramentas Tecnológicas na Educação à Distância | Concepções e tendências pedagógicas. Modelos educacionais em EaD. Mídias de comunicação. Metodologias Ativas. Ambientes virtuais de aprendizagem. Tecnologias assistivas. Ferramentas e estratégias de ensino com base da Web. Mineração de Dados em EaD. Mídias, Programas e Aplicativos. Ensino e Tecnologia da Informação e Comunicação. Acervo Virtual. |
| Desenvolvimento Regional e Agricultura Familiar | Conceitos básicos sobre Desenvolvimento Regional. O conceito de Desenvolvimento Territorial. Arranjos produtivos regionais e locais. A Constituição de |

| | |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Clusters/Aglomerados em Agronegócios. Introdução sobre a questão agrária no Brasil. A colonização e o problema da questão fundiária. Lei das terras (1850) e os problemas gerados. Libertação dos escravos, imigração e questão fundiária. As primeiras experiências de colonização dirigida: Reforma agrária? As formas de exploração dos camponeses. As ligas camponesas 1950. A questão fundiária no governo militar. A questão fundiária no período da redemocratização do Brasil. A reforma agrária nos governos Sarney, Collor e Itamar. A reforma agrária nos governos FHC e Lula. A questão fundiária no Bico do Papagaio. Movimento Camponês e reforma agrária no Bico do Papagaio. Introdução à Agricultura familiar. Conceitos de agricultura familiar. Raízes históricas da agricultura familiar. Classificação da agricultura familiar. Importância da agricultura familiar. Importância da agricultura familiar na economia brasileira. Agricultura familiar e desenvolvimento Agrário.</p> |
| Fundamentos de Solos e Técnicas Agrícolas | <p>Conceito de solo. Solo e sua inserção no meio ambiente. Gênese dos solos: conceito de perfil e nomenclatura dos horizontes: atributos morfológicos. Constituição e propriedades dos solos. Mineralogia descritiva. Minerais de gênese magmática, sedimentar, metamórfica e minerais secundários. Caracterização, propriedades e importância agrícola. Água no Solo/Solos Brasileiros. Matéria Orgânica. Adsorção e troca de íons no solo. Reação do solo – acidez e alcalinidade do solo. Introdução à fertilidade do solo e fertilizantes. Fertilidade do solo, nutrição vegetal e aptidão do solo para a produção.</p> |
| Introdução à Gestão do Agronegócio | <p>Introdução ao estudo da administração. Processos administrativos. Noções gerais de planejamento, coordenação e controle. Liderança e engajamento. Variáveis comportamentais e ambientais na organização.</p> |
| Humanidade, Ética e Cidadania | <p>Humanidade: os aspectos do homem como indivíduo e como ser social. O processo do envelhecimento. Ética: origens da ética, ideais éticos, ética e moral, ética e liberdade, ética na política, ética na vida pessoal, ética e ciência, a ética hoje, educação e ética. Cidadania: origem e história da cidadania, direitos humanos, cidadania e suas implicações, política e cidadania, ideologia e alienação, cidadania e bem-estar social, práticas de cidadania, cidadania e educação. Ética e cidadania: ética e cidadania no mundo do trabalho e no exercício profissional, ética e cidadania na sociedade tecnológica.</p> |
| Matemática e Estatística Aplicada ao Agronegócio | <p>Operações com números Reais. Juro simples e juro composto. Função do 1º Grau. Função do 2º Grau. Função Exponencial. Função Logarítmica. Álgebra Linear. Limites e Derivadas. Estatística descritiva; representação tabular e gráfica; medidas de tendência central e dispersão. Probabilidade: definições e teoremas. Principais distribuições. Noções de amostragem. Distribuições amostrais. Distribuições t, F e Qui-quadrado. Inferência estatística: estimação e testes de hipóteses. Correlação e Regressão.</p> |
| Fundamentos de Zootecnia | <p>Introdução à Zootecnia. Conceituação, histórico, objetivos, importância, bases fundamentais e relações com outros componentes curriculares. Origem e domesticação dos animais. Caracteres zoológicos. Conceitos de: espécie, raça, linhagem, família, e indivíduo. Biotipologia. Características primárias e secundárias dos animais e sua importância na avaliação e julgamento destes. A utilização dos animais domésticos, funções produtivas, classificação, especializações das funções, escolha de reprodutores. Raças nacionais e estrangeiras de interesse para o país. A</p> |

| | |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>formação do rebanho e o sistema de criação. Instalações e equipamentos adequados a cada tipo de exploração. Os cuidados de manejo de conformidade com a espécie, o tipo de exploração, faixa etária, etc. O comportamento dos animais e suas necessidades climáticas. Princípios de bioclimatologia.</p> |
| Metodologia Científica | <p>O histórico do conhecimento científico e do conceito de ciência. Diferentes métodos e técnicas de pesquisa. Técnicas de coleta de dados. Fases da elaboração de uma pesquisa. Produção e avaliação de diferentes tipos de textos acadêmico-científicos: resumo, resenha, fichamento, relatório e projeto de pesquisa. Noção sobre as normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas.</p> |
| Cadeia Produtiva de Produtos de Origem Animal e Vegetal | <p>Considerações gerais de cadeias produtivas. Situação econômica brasileira e mundial das principais cadeias produtivas de produtos de origem vegetal e sua sustentabilidade, impactos ambientais e qualidade. Análise Competitiva. Estratégias de comercialização. O sistema Agroindustrial exportação e mercados externos. A indústria de alimentos e as cadeias produtivas de produtos de origem animal.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Das matérias-primas, produtos, processos e controles. • Aspectos gerais das principais técnicas de conservação de alimentos. • Processamento de carne, leite, ovos e pescados. <p>O profissional da área de alimentos e a sua importância na indústria e na sociedade como um agente ambiental e social.</p> |
| Princípios de Biotecnologia e Fitossanidade | <ul style="list-style-type: none"> • Conceitos de Biotecnologia, aplicações multidisciplinares e atuação no agronegócio. • Introdução à Engenharia Genética e Transformação de Plantas: fundamentação básica. • A biotecnologia na agricultura sustentável e produção de alimentos. • Cultura de tecidos e células vegetais: técnicas básicas e aplicações. • Engenharia Genética para resistência a pragas e doenças. • Uso de marcadores moleculares. • Transformação genética de plantas com importância alimentar. <p>Ameaças e oportunidades dos alimentos transgênicos e impactos na saúde humana e meio ambiente. Fitossanidade. Legislação fitossanitária. Desenvolvimento e bioensaios com métodos de controle. Toxicidade, segurança e tecnologia no uso de agrotóxicos. Manejo da resistência aos métodos de controle. Manejo integrado em fitossanidade. Sistemas de previsão de problemas fitossanitários. Receituário agrônomo.</p> |
| Manejo e Produção de Monogástricos | <p>Suinocultura: situação atual e perspectivas. Modelos de sistemas de produção. Tipos de produção. Estrutura da produção. Organização da produção. Planejamento da necessidade de edificações e equipamentos. Aspectos da produtividade. Manejo da alimentação. Monitorias sanitárias. Principais práticas de manejo na granja. Questões ambientais da granja de suínos.</p> <p>Avicultura de corte e postura: situação atual e perspectivas. Modelos de sistemas de produção. Tipos de produção. Estrutura da produção. Organização da produção. Planejamento da necessidade de edificações e equipamentos. Aspectos da produtividade. Manejo da alimentação. Monitorias sanitárias. Principais práticas de manejo na granja. Questões ambientais da granja avícola.</p> |

Equinocultura: situação atual e perspectivas. Sistemas de criação. Escolha do local para criação e instalações. Planejamento da necessidade de edificações e equipamentos. Manejo alimentar. Manejo reprodutivo. Monitorias sanitárias. Principais práticas de manejo no haras.

Cunicultura: Introdução: origem e domesticação do coelho. Situação atual e perspectivas. Estrutura da produção. Organização da produção. Planejamento da necessidade de edificações e equipamentos. Aspectos da produtividade. Manejo da alimentação. Monitorias sanitárias. Principais práticas de manejo na granja.

Apicultura: situação atual e perspectivas. Apicultura no Brasil. Sistema de produção. Produtos elaborados na apicultura. Processo de produção do mel. Índices de produção. Apicultura orgânica.

Piscicultura: situação atual e perspectivas. Sistemas de produção. Principais espécies de interesse econômico. Instalações e equipamentos. Reprodução e alevinagem. Principais práticas de manejo na piscicultura. Tecnologia de pescado.



Documento assinado eletronicamente por **Antonio da Luz Júnior, Reitor**, em 30/05/2019, às 17:46, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.iftto.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0688146** e o código CRC **7F7B4794**.

Quadra 310 Sul, Lo 5, s/n, esquina com a Avenida NS 10 - Plano Diretor Sul — CEP 77.021-090
Palmas/TO — 6332364000
portal.iftto.edu.br — reitoria@iftto.edu.br