



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins
Reitoria

EDITAL Nº 7/2023/REI/IFTO, DE 26 DE JANEIRO DE 2023

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROVIMENTO DE VAGAS E FORMAÇÃO DE CADASTRO DE RESERVA PARA A FUNÇÃO DE PROFESSOR FORMADOR PARA ATUAR NO SISTEMA UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL NO ÂMBITO DO INSTITUTO FEDERAL DO TOCANTINS (UAB/IFTO)

ANEXO V

CONTEÚDO DAS DISCIPLINAS

Quadro 1 – Curso de Licenciatura em Pedagogia e EPT

Disciplina	Conteúdo
Elaboração de Trabalhos Acadêmicos	1. Pesquisa e análise qualitativa e quantitativa; 2. Tipos de trabalhos científicos.
Análise e Produção Textual	1. Progressão discursiva e organização de parágrafos; 2. Sequências textuais (narrativa, descritiva, expositiva, injuntiva, dialogal e dissertativa).
Introdução à Pedagogia	1. A construção histórica da Pedagogia; 2. Pedagogia e prática docente no Brasil.
História da Educação	1. Fases da história da educação; 2. Educação Progressiva e Escola Nova.
Linguagem, Alfabetização e Letramento	1. Alfabetização e Letramento: relações e implicações; 2. Processo de alfabetização: consciência fonológica e princípio alfabético.
Filosofia da Educação	1. Introdução ao pensamento filosófico; 2. Fundamentos filosóficos que alicerçam as teorias pedagógicas contemporâneas.
Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem	1. Estudo da psicologia como ciência com ênfase nas suas relações com a educação; 2. Caracterização dos sistemas teóricos da psicologia e análise de suas influências na educação.
Sociologia da Educação	1. A educação como processo social e as suas relações com a reprodução e a transformação das estruturas sociais; 2. Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena.
Ética e Educação	1. As concepções fundamentais da ética ao longo da história. 2. Aspectos éticos da educação formal.
Alfabetização digital	1. Novos paradigmas sociais e os processos de informatização da sociedade; 2. As possibilidades e os limites do uso dessas tecnologias na educação infantil e no ensino fundamental como recursos facilitadores da aprendizagem.

Educação em Direitos Humanos	1. Fundamentos históricos dos Direitos Humanos; 2. Educação em Direitos Humanos (Parecer CNE/CP nº 8, de 6 de março de 2012, bem como a Resolução CNE/CP nº 1, de 30 de maio de 2012).
Educação para a Diversidade	1. As Diretrizes Curriculares Nacionais e a Proposta Curricular da Secretaria do Estado do Tocantins para a Educação Especial. 2. As metas do PNE para a Educação Especial.

Quadro 2 – Curso de Licenciatura em Letras – Língua Inglesa

Disciplina	Conteúdo
Introdução à Educação a Distância	1. A modalidade de Educação a Distância: histórico, características, definições, regulamentações; 2. Educação a Distância no Brasil; 3. Ambientes virtuais de ensino-aprendizagem e seus recursos.
Educação em Direitos Humanos	1. Estado de natureza e contrato social; 2. Cidadania: direitos e deveres; 3. Desigualdades sociais e resistência; 4. Diferenças entre direitos humanos e direitos fundamentais; 5. Políticas públicas e participação social.
Política e Gestão da Educação	1. O currículo da escola e seus marcos legais; 2. Currículos estaduais e municipais; 3. A Lei nº 9.394, de 1996, e a organização da educação brasileira.
Língua Inglesa: Leitura Instrumental	1. Gêneros discursivos relacionados a contextos pessoal, profissional e acadêmico.
Introdução aos Estudos da Linguagem	1. Conceitos de língua e linguagem; 2. Língua, Linguagem e Sociedade: a norma-padrão; 3. Variação linguística; 4. Preconceito linguístico; 5. Escolas de estudos linguísticos.
Língua Portuguesa: Leitura e Produção de Texto	1. Introdução à Linguística textual; 2. O Texto: conceitos, critérios de textualidade, coesão, gêneros de texto; tipologia; coesão e coerência.
Libras I – Fundamentos da Língua Brasileira de Sinais	1. Conceito de Libras; 2. Fundamentos históricos da educação de surdos; 3. Legislação específica; 4. Aspectos linguísticos da Libras.
Educação e Cidadania no Mundo Contemporâneo	1. Educação Ambiental; 2. Educação das relações étnico-raciais e para o ensino de História e Cultura Afro-brasileira, Africana e Indígena; 3. PCNs, orientações curriculares e BNCC.
Interdisciplinaridade e Construção do Saber	1. A Educação e a interdisciplinaridade no universo globalizado; 2. Linguagens e transversalidade na prática docente; 3. A dimensão intercultural na BNCC.
Língua Inglesa: Habilidades Integradas com Ênfase na Escrita	1. Desenvolvimento da habilidade escrita em LE; 2. A produção escrita em diferentes espaços discursivos; 3. A mediação das tecnologias digitais na produção escrita; 4. O eixo da escrita na BNCC.
As Novas Tecnologias da Informação e da Comunicação (NTICs) no Ensino de Língua Inglesa	1. Tecnologias de comunicação e informação e o ensino-aprendizagem de língua inglesa em cursos EaD; 2. Propostas pedagógicas de ensino de língua inglesa mediado pelas TICs.
Língua inglesa: Práticas Discursivas do Cotidiano	1. Compreensão e produção oral e escrita de gêneros discursivos em língua inglesa; 2. Multiculturalismo; 3. Relações de poder nos processos de interação verbal.
Libras II – Práticas Comunicacionais e Bilinguismo	1. Princípios e diretrizes da acessibilidade comunicacional; 2. Vocabulário comunicacional intermediário da Libras (alfabeto manual; cores; vestuários; números; dias da semana, meses e ano; datas comemorativas; pronomes; adjetivos e

advérbios; profissões; transporte; alimentos; animais, corpo humano, saúde e doença).

Quadro 3 – Curso de Licenciatura em Geografia

Disciplina	Conteúdo
Informática Básica e Ambiente Virtual de Aprendizagem AVA/EAD	1. Ambiente virtual de aprendizagem Moodle.
Estatística Aplicada à Geografia	1. A natureza da estatística: introdução, por que estudar estatística.
Língua Portuguesa	1. Linguagem e comunicação.
Fundamentos da Geologia	1. Interações entre homem e os agentes geológicos.
História do Pensamento Geográfico	1. A geografia como ciência.
Astronomia	1. Formação e característica do universo.
Prática como Componente Curricular I: A Profissão Docente e suas Características	1. Conhecimento da realidade escolar.
Didática	1. Estudo das contribuições da didática na formação docente.
Psicologia da Educação e da Aprendizagem	1. Teorias psicológicas da aprendizagem, seus fundamentos epistemológicos e implicações no processo ensino-aprendizagem.
Fundamentos da Geomorfologia	1. Desenvolvimento epistemológico da Geomorfologia.
Cartografia	1. Leitura e interpretação de documentos cartográficos.
Prática como Componente Curricular II: O Ambiente Escolar e seus Agentes	1. A construção da docência, o papel do professor e o perfil do professor de geografia.
Organização do Trabalho Acadêmico	1. Elaboração de projeto de pesquisa.
Geografia da População	1. Fundamentos teóricos da Geografia da população.

Quadro 4 – Curso de Tecnologia em Gestão de Agronegócio

Disciplina	Conteúdo
Mídias e Ferramentas Tecnológicas na Educação a Distância	1. Concepções e tendências pedagógicas; 2. Modelos educacionais em EaD; 3. Mídias de comunicação; 4. Metodologias Ativas; 5. Ambientes virtuais de aprendizagem; 6. Tecnologias assistivas; 7. Ferramentas e estratégias de ensino com base da Web; 8. Mineração de Dados em EaD; 9. Mídias, Programas e Aplicativos; 10. Ensino e Tecnologia da Informação e Comunicação; 11. Acervo Virtual.
Desenvolvimento Regional e Agricultura Familiar	1. Conceitos básicos sobre Desenvolvimento Regional; 2. O conceito de Desenvolvimento Territorial; 3. Arranjos produtivos regionais e locais; 4. A Constituição de Clusters/Aglomerados em Agronegócios; 5. Introdução sobre a questão agrária no Brasil; 6. A colonização e o problema da questão fundiária; 7. Lei das terras (1850) e os problemas gerados; 8. Libertação dos escravos, imigração e questão fundiária; 9. As primeiras experiências de colonização dirigida: Reforma agrária?; 10.

	<p>As formas de exploração dos camponeses; 11. As ligas camponesas (1950); 12. A questão fundiária no governo militar; 13. A questão fundiária no período da redemocratização do Brasil; 14. A reforma agrária nos governos Sarney, Collor e Itamar; 15. A reforma agrária nos governos FHC e Lula; 16. A questão fundiária no Bico do Papagaio. 17. Movimento Camponês e reforma agrária no Bico do Papagaio; 18. Introdução à Agricultura familiar; 19. Conceitos de agricultura familiar; 20. Raízes históricas da agricultura familiar; 21. Classificação da agricultura familiar; 22. Importância da agricultura familiar; 23. Importância da agricultura familiar na economia brasileira; 24. Agricultura familiar e desenvolvimento agrário.</p>
Fundamentos de Zootecnia	<p>1. Introdução à Zootecnia; 2. Conceituação, histórico, objetivos, importância, bases fundamentais e relações com outros componentes curriculares; 3. Origem e domesticação dos animais; 4. Caracteres zoológicos; 5. Conceitos de: espécie, raça, linhagem, família e indivíduo; 6. Biotipologia; 7. Características primárias e secundárias dos animais e sua importância na avaliação e julgamento destes; 8. A utilização dos animais domésticos, funções produtivas, classificação, especializações das funções, escolha de reprodutores; 9. Raças nacionais e estrangeiras de interesse para o país; 10. A formação do rebanho e o sistema de criação; 11. Instalações e equipamentos adequados a cada tipo de exploração; 12. Os cuidados de manejo de conformidade com a espécie, o tipo de exploração, faixa etária, etc.; 13. O comportamento dos animais e suas necessidades climáticas; 14. Princípios de bioclimatologia.</p>
Introdução à Gestão do Agronegócio	<p>1. Introdução ao estudo da administração; 2. Processos administrativos; 3. Noções gerais de planejamento, coordenação e controle; 4. Liderança e engajamento; 5. Variáveis comportamentais e ambientais na organização.</p>
Humanidades, Ética e Cidadania	<p>1. Humanidade: os aspectos do homem como indivíduo e como ser social; 2. O processo do envelhecimento; 3. Ética: origens da ética, ideais éticos, ética e moral, ética e liberdade, ética na política, ética na vida pessoal, ética e ciência, a ética hoje, educação e ética; 4. Cidadania: origem e história da cidadania, direitos humanos, cidadania e suas implicações, política e cidadania, ideologia e alienação, cidadania e bem-estar social, práticas de cidadania, cidadania e educação; 5. Ética e cidadania: ética e cidadania no mundo do trabalho e no exercício profissional, ética e cidadania na sociedade tecnológica.</p>
Matemática e Estatística Aplicada ao Agronegócio	<p>1. Operações com números reais; 2. Juro simples e juro composto; 3. Função do 1º Grau; 4. Função do 2º Grau; 5. Função Exponencial; 6. Função Logarítmica; 7. Álgebra Linear; 8. Limites e Derivadas; 9. Estatística descritiva, representação tabular e gráfica, medidas de tendência central e dispersão; 10. Probabilidade: definições e teoremas; 11. Principais distribuições; 12. Noções de amostragem; 13. Distribuições amostrais; 14. Distribuições t, F e Qui-quadrado.</p>
Fundamentos de Solos e Técnicas Agrícolas	<p>1. Conceito de solo; 2. Solo e sua inserção no meio ambiente; 3. Gênese dos solos: conceito de perfil e nomenclatura dos horizontes: atributos morfológicos; 3. Constituição e propriedades dos solos; 4. Mineralogia descritiva; 5. Minerais de gênese magmática, sedimentar,</p>

	<p>metamórfica e minerais secundários; 6. Caracterização, propriedades e importância agrícola; 7. Água no Solo/Solos Brasileiros; 8. Matéria Orgânica; 9. Adsorção e troca de íons no solo; 10. Reação do solo – acidez e alcalinidade do solo; 11. Introdução à fertilidade do solo e fertilizantes; 12. Fertilidade do solo, nutrição vegetal e aptidão do solo para a produção.</p>
Metodologia Científica	<p>1. O histórico do conhecimento científico e do conceito de ciência; 2. Diferentes métodos e técnicas de pesquisa; 3. Técnicas de coleta de dados; 4. Fases da elaboração de uma pesquisa; 5. Produção e avaliação de diferentes tipos de textos acadêmico-científicos: resumo, resenha, fichamento, relatório e projeto de pesquisa; 6. Noção sobre as normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas.</p>
Cadeia Produtiva de Produtos de Origem Animal e Vegetal	<p>1. Considerações gerais de cadeias produtivas; 2. Situação econômica brasileira e mundial das principais cadeias produtivas de produtos de origem vegetal e sua sustentabilidade, impactos ambientais e qualidade; 3. Estratégias de comercialização; 4. O sistema agroindustrial exportação e mercados externos; 5. A indústria de alimentos e as cadeias produtivas de produtos de origem animal; 6. Das matérias-primas, produtos, processos e controles; 7. Aspectos gerais das principais técnicas de conservação de alimentos; 8. Processamento de carne, leite, ovos e pescados; 9. O profissional da área de alimentos e a sua importância na indústria e na sociedade como um agente ambiental e social.</p>
Princípios de Biotecnologia e Fitossanidade	<p>1. Conceitos de Biotecnologia, aplicações multidisciplinares e atuação no agronegócio; 2. Introdução à Engenharia Genética e Transformação de Plantas: fundamentação básica; 3. A biotecnologia na agricultura sustentável e produção de alimentos; 4. Cultura de tecidos e células vegetais: técnicas básicas e aplicações; 5. Engenharia Genética para resistência a pragas e doenças; 6. Uso de marcadores moleculares; 7. Transformação genética de plantas com importância alimentar; 8. Ameaças e oportunidades dos alimentos transgênicos e impactos na saúde humana e no meio ambiente; 9. Fitossanidade; 10. Legislação fitossanitária; 11. Desenvolvimento e bioensaios com métodos de controle; 12. Toxicidade, segurança e tecnologia no uso de agrotóxicos; 13. Manejo da resistência aos métodos de controle; 14. Manejo integrado em fitossanidade; 15. Sistemas de previsão de problemas fitossanitários; 16. Receituário agrônomo.</p>
Manejo e Produção de Não Ruminantes	<p>1. Suinocultura: situação atual e perspectivas; 2. Modelos de sistemas de produção; 3. Tipos de produção; 4. Estrutura da produção; 5. Organização da produção; 6. Planejamento da necessidade de edificações e equipamentos; 7. Aspectos da produtividade; 8. Manejo da alimentação; 9. Monitorias sanitárias; 10. Principais práticas de manejo na granja; 11. Questões ambientais da granja de suínos; 12. Avicultura de corte e postura: situação atual e perspectivas; 13. Modelos de sistemas de produção; 14. Tipos de produção; 15. Estrutura da produção; 16. Organização da produção; 17. Planejamento da necessidade de edificações e equipamentos; 18. Aspectos da produtividade; 19. Manejo da alimentação; 20. Monitorias sanitárias; 21. Principais práticas de manejo na granja; 22. Questões ambientais da granja avícola; 23. Equinocultura: situação atual e perspectivas; 24. Sistemas de criação; 25. Escolha do local</p>

para criação e instalações; 26. Planejamento da necessidade de edificações e equipamentos; 27. Manejo alimentar; 28. Manejo reprodutivo; 29. Monitorias sanitárias; 30. Principais práticas de manejo no haras; 31. Cunicultura: Introdução: origem e domesticação do coelho; 32. Situação atual e perspectivas; 33. Estrutura da produção; 34. Organização da produção; 35. Planejamento da necessidade de edificações e equipamentos; 36. Aspectos da produtividade; 37. Manejo da alimentação; 38. Monitorias sanitárias; 39. Principais práticas de manejo na granja; 40. Apicultura: situação atual e perspectivas; 41. Apicultura no Brasil; 42. Sistema de produção; 43. Produtos elaborados na apicultura; 44. Processo de produção do mel; 45. Índices de produção; 46. Apicultura orgânica; 47. Piscicultura: situação atual e perspectivas; 48. Sistemas de produção; 49. Principais espécies de interesse econômico; 50. Instalações e equipamentos; 51. Reprodução e alevinagem; 52. Principais práticas de manejo na piscicultura; 53. Tecnologia de pescado.



Documento assinado eletronicamente por **Antonio da Luz Júnior, Reitor**, em 27/01/2023, às 19:01, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.ifto.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1869852** e o código CRC **149D115E**.

Avenida Joaquim Teotônio Segurado, Quadra 202 Sul, ACSU-SE 20, Conjunto 1, Lote 8 - Plano Diretor Sul — CEP 77020-450 Palmas/TO — 6332292200
portal.ifto.edu.br — reitoria@ifto.edu.br

Referência: Processo nº 23235.027881/2022-71

SEI nº 1869852