

# CADERNO DE PROVA

Curso Superior de Tecnologia em Segurança Pública  
3º Módulo

20.06.2023  
Terça-feira  
8h00

## INSTRUÇÕES

**Leia atentamente as instruções da prova.**

1. Este CADERNO DE PROVA contém 50 questões de 1 a 50, dispostas da seguinte maneira:
  - a) 10 questões de Condução de Veículos de Emergência;
  - b) 10 questões de Noções de Inteligência de Segurança Pública;
  - c) 10 questões de Saúde Mental do Profissional de Segurança Pública;
  - d) 10 questões de Metodologia da Pesquisa Científica;
  - e) 10 questões de Filosofia e Direitos Humanos Aplicados à Atuação Policial;
2. Confira se seu CADERNO DE PROVA contém a quantidade de questões indicadas. Caso o caderno esteja incompleto, tenha defeito ou apresente qualquer divergência, comunique tal fato ao coordenador de turma ou coordenador de polo para que ele tome as providências cabíveis.
3. Cada questão contém cinco alternativas e apenas uma delas deverá ser escolhida. O candidato receberá também um CARTÃO-RESPOSTA, que NÃO poderá ter rasuras, emendas ou dobraduras, pois isso impossibilitará sua leitura. Lembre-se: o CARTÃO-RESPOSTA é nominal e insubstituível, e não será fornecida outra cópia deste, exceto por erro de impressão. O preenchimento do CARTÃO-RESPOSTA pode ser feito com caneta de tinta **preta ou azul**.
4. O tempo disponível para resolver as questões objetivas é de **cinco horas**. Assim, recomendamos que o candidato leia com atenção todas as questões e, inicialmente, marque no seu CADERNO DE PROVA a alternativa que julgar correta.
5. Reserve os **trinta minutos** finais para marcar seu CARTÃO-RESPOSTA, observando bem o número da questão e a letra escolhida. Preencha todo o espaço correspondente à alternativa, não ultrapassando seus limites e evitando borrões. A marcação de mais de uma alternativa anulará a questão.
6. **Assine o CARTÃO-RESPOSTA** no local indicado, tendo o cuidado de não ultrapassar os limites.
7. Não será permitido, sob nenhum argumento, o uso de aparelhos de comunicação - telefones celulares, por exemplo - durante a realização da prova.
8. Ao terminar, entregue ao fiscal da sala o CARTÃO-RESPOSTA.



## CONDUÇÃO DE VEÍCULOS DE EMERGÊNCIA

### QUESTÃO 1

Em uma via urbana não sinalizada com placas de velocidade máxima permitida e caracterizada como via coletora, o motorista não poderá trafegar com velocidade superior à:

- A) 20 km/h.
- B) 30 km/h.
- C) 40 km/h.
- D) 50 km/h.
- E) 60 km/h.

### QUESTÃO 2

Quando um condutor conduz um veículo de emergência que está com o equipamento do sistema de iluminação e de sinalização alterados, comete uma infração média. Quantos pontos serão computados em sua CNH?

- A) 2.
- B) 3.
- C) 4.
- D) 5.
- E) 7.

### QUESTÃO 3

De acordo com o Código de Trânsito Brasileiro, o condutor de veículo destinado à condução de VEÍCULOS DE EMERGÊNCIA deve satisfazer alguns requisitos. Marque o requisito **INCORRETO**:

- A) Ter idade superior a vinte e um anos.
- B) Ser habilitado no mínimo na categoria D.
- C) Ser julgado apto em exame de avaliação psicológica
- D) Não ter cometido nenhuma infração gravíssima nos últimos 12 meses,
- E) Ser aprovado em curso especializado, nos termos da regulamentação do CONTRAN.

### QUESTÃO 4

Para evitar colisão com o veículo da frente, deve-se:

- A) Ultrapassá-lo, se você for o primeiro da fila.
- B) Ficar sempre atento ao veículo da frente e manter a distância de parada.
- C) Não desviar os olhos do veículo da frente, para ver o que ele está fazendo.
- D) Olhar sempre à frente e livrar-se dos veículos colados à traseira do seu.
- E) Ficar alerta, olhar além do veículo à frente e manter distância de seguimento.

### QUESTÃO 5

A distância segura entre o seu veículo e o veículo que circula à sua frente, além de ser uma norma de circulação, é conhecida como:

- A) Distância frontal.
- B) Distância regulamentar.
- C) Distância de parada.
- D) Distância de segurança.
- E) Distância de frenagem.

### QUESTÃO 6

Sobre Relacionamento Interpessoal, marque a alternativa **INCORRETA** no trânsito, quem é responsável pela segurança dos pedestres?

- A) O próprio pedestre.
- B) Os condutores de veículos de maior porte
- C) Os condutores de veículos de menor porte.
- D) Os condutores de veículos de propulsão animal ou humana.
- E) Todos os condutores de veículos, exceto os de propulsão animal ou humana.

### QUESTÃO 7

Quem são os maiores responsáveis pela segurança no trânsito?

- A) Os motoristas.
- B) Os policiais, pois fiscalizam.
- C) O governo, porque faz as leis.
- D) Todos têm sua parcela de responsabilidade.
- E) O Ministério público que fiscaliza os órgãos responsáveis.



### QUESTÃO 8

Quando ocorre um acidente o Socorrista deve:

- A) Remover a vítima.
- B) Dar água a vítima.
- C) Sinalizar o local do acidente.
- D) Avisar os parentes, em primeiro lugar.
- E) Isolar a área já pensando nos trabalhos periciais,

### QUESTÃO 9

O órgão responsável pela determinação dos limites de emissão de gases é:

- A) Conselho Nacional de Meio Ambiente – CONAMA.
- B) Ministério da Saúde.
- C) Departamento de Trânsito – DETRAN.
- D) Secretaria de Estado de Meio Ambiente;
- E) Programa de Controle da Poluição de Ar por Veículos Automotores – PROCONVE

### QUESTÃO 10

O dispositivo de controle de emissão de gases (catalisador) no escapamento tem como objetivo:

- A) Economizar combustível.
- B) Diminuir o ruído do motor.
- C) Diminuir a emissão de gases.
- D) Aumentar a potência do motor
- E) Controlar a saída do ar quente.

### NOÇÕES DE INTELIGÊNCIA DE SEGURANÇA PÚBLICA

### QUESTÃO 11

Marque a alternativa **CORRETA**:

- A) Sun Tzu, no livro a “Arte da Guerra”, destaca os papéis dos diferentes tipos de profissionais que tinham como objetivo conseguir conhecimento avançado sobre dificuldades do terreno, planos do inimigo, movimentações e estado de espírito das tropas.
- B) Os primeiros métodos e táticas de ação da atividade de inteligência com fins de obtenção de

informações surgiram após o término da Guerra Fria.

- C) A atividade de inteligência tem sua história recente, com relatos de sua atuação somente após a 1ª Guerra Mundial.
- D) Coletar informações e analisá-las – que hoje definimos, a grosso modo, como investigação – e é uma atividade tão antiga quanto à própria humanidade.
- E) Após o término da 2ª Guerra Mundial, os países orientais passaram a dar especial atenção à necessidade de produção de conhecimentos, com a utilização da atividade de inteligência.

### QUESTÃO 12

Marque a alternativa **CORRETA**: Atividade que objetiva a obtenção, análise e disseminação de conhecimentos, dentro e fora do território nacional, sobre fatos e situações de imediata ou potencial influência sobre o processo decisório e a ação governamental e sobre a salvaguarda e a segurança da sociedade e do Estado:

- A) Informações.
- B) Inteligência.
- C) Contrainformação.
- D) Investigação Policial.
- E) Investigação Científica.

### QUESTÃO 13

Marque a alternativa **CORRETA**: A Inteligência de Segurança Pública (ISP) assessora o processo decisório, por meio da produção de conhecimentos, nos seguintes níveis:

- A) Político, Estratégico, Operacional e Investigativo.
- B) Estratégico, Tático, Investigativo e Operacional.
- C) Político, Investigativo, Policial e Estratégico.
- D) Tático, Estratégico, Operacional e Policial.
- E) Político, Estratégico, Tático e Operacional.

### QUESTÃO 14

Marque a alternativa que corresponde à definição a seguir: “É o conjunto de medidas preventivas integradas, destinadas a proteger o pessoal, a documentação, as instalações, o material, as comunicações, telemática, informática e as

operações, com vistas a garantir o funcionamento da instituição e prevenir e obstruir as ações adversas de qualquer natureza.”

- A) Segurança Corporativa.
- B) Segurança Orgânica.
- C) Segurança Passiva.
- D) Segurança Interna.
- E) Segurança Ativa.

### QUESTÃO 15

O prazo máximo de restrição de acesso para documentos classificados como ultrassecretos é de:

- A) vinte e cinco anos.
- B) vinte anos.
- C) quinze anos.
- D) dez anos.
- E) cinco anos.

### QUESTÃO 16

A Lei n. 12.527, de 2011, assegura o direito fundamental de acesso à informação e deve ser executado em conformidade com os princípios básicos da administração pública. Assinale a opção **CORRETA**.

- A) Cabe aos órgãos assegurar a gestão transparente da informação, coibindo o amplo acesso a ela.
- B) Os órgãos devem divulgar as informações relacionadas à pessoa natural identificada.
- C) Os órgãos devem divulgar as informações de interesse público, mediante solicitações.
- D) Os órgãos devem observar a publicidade como preceito geral, inclusive para as informações consideradas sigilosas.
- E) O acesso a informações públicas será assegurado mediante a criação de serviço de informações ao cidadão, em local com condições apropriadas para atender e orientar o público quanto ao acesso a informações.

### QUESTÃO 17

A chamada Lei de Acesso à Informação estabelece que as informações de interesse coletivo ou geral deverão ser divulgadas de ofício pelos órgãos públicos, espontânea e proativamente,

independentemente de solicitações. Sinteticamente, estabelece que o acesso à informação pública é a regra, e o sigilo, a exceção. Sobre esta lei, avalie os itens a seguir e assinale a opção **INCORRETA**.

- A) Informações sob a guarda do Estado que dizem respeito à intimidade, honra e imagem das pessoas, por exemplo, não são públicas e só podem ser acessadas pelos próprios indivíduos e por terceiros, apenas em casos excepcionais previstos na Lei.
- B) São estabelecidos prazos para que sejam repassadas as informações ao solicitante. A resposta deve ser dada imediatamente, se estiver disponível, ou em até 20 dias, prorrogáveis por mais 10 dias.
- C) Justificado o pedido, e identificado o requerente, o serviço de busca e fornecimento das informações é gratuito, salvo cópias de documentos.
- D) Quando a informação for parcialmente sigilosa, fica assegurado o acesso, por meio de certidão, extrato ou cópia, com a ocultação da parte sob sigilo.
- E) Nos casos em que a informação estiver sob algum tipo de sigilo previsto em Lei, é direito do requerente obter o inteiro teor da negativa de acesso.

### QUESTÃO 18

Marque a alternativa **INCORRETA**:

- A) Enquanto a Investigação Policial está orientada pelo modelo de persecução penal previsto e regulamentado na norma processual própria, a Inteligência Policial Judiciária está orientada para a produção de conhecimento e apenas, excepcionalmente, à produção de provas.
- B) Há a necessidade das Agências de Inteligência se apropriarem efetivamente de técnicas e processos de trabalho da Inteligência, a fim de contribuir efetivamente para a fundamentação e fortalecimento da própria atividade.
- C) A inteligência e a investigação apresentam diversos pontos congruentes e, por vezes, indissociáveis, como, por exemplo, os dados e conhecimentos que subsidiarão ambas as atividades.
- D) Em relação à inteligência, seu escopo principal é a produção de prova (autoria e materialidade delitiva).

E) A atividade de Inteligência é constantemente confundida com a atividade de investigação não apenas pelos profissionais que atuam na área de segurança pública, mas por outros setores que lidam com a Inteligência no país, sendo inúmeras as razões para a ocorrência de tal fato.

### QUESTÃO 19

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) Assessoria é a característica que subsidia o processo decisório em nível estratégico, através da produção de conhecimento.
- B) Busca de Dados é a capacidade de obter dados protegidos e/ou negados, em um universo antagonico, uma vez que os dados relevantes deste ambiente se encontram, invariavelmente, protegidos.
- C) Com a finalidade de cumprir suas atribuições, a ABIN, por meio da Doutrina Federal de Inteligência de Segurança Pública define suas finalidades, voltadas, na sua essência, para o mister de assessorar o processo decisório.
- D) Dentre as finalidades prevista da Doutrina Nacional de Inteligência de Segurança Pública destaca-se a produção de conhecimento que, por meio de metodologia específica, transforma dados em conhecimentos.
- E) Iniciativa trata-se da finalidade e princípio que induz a produção constante de conhecimentos, sem demanda específica.

### QUESTÃO 20

Marque a alternativa que corresponde à definição a seguir: Exercício permanente e sistemático de ações especializadas para identificar, avaliar e acompanhar ameaças reais ou potenciais na esfera de Segurança Pública, orientadas para produção e salvaguarda de conhecimentos necessários para assessorar o processo decisório no planejamento, execução e acompanhamento de uma política de Segurança Pública; nas investigações policiais; e nas ações para prever, prevenir, neutralizar e reprimir atos criminosos de qualquer natureza que atentem à ordem pública e à incolumidade das pessoas e do patrimônio, sendo exercida pelas Agências de Inteligência no âmbito das Polícias Federal e Civis:

- A) Inteligência Policial Militar.
- B) Inteligência Bombeiro Militar.
- C) Inteligência Policial Judiciária.
- D) Inteligência Policial Rodoviária.
- E) Inteligência de Segurança de Estado.

### SAÚDE MENTAL DO PROFISSIONAL DE SEGURANÇA PÚBLICA

### QUESTÃO 21

O estresse é um mecanismo fisiológico que induz o indivíduo a agir e estabelecer um equilíbrio interior em momentos de modificações do cotidiano, configurando-se como um fenômeno complexo, multifacetado que envolve os componentes mentais, físicos, emocionais e espirituais de bem-estar (SEAWARD, 2009). O momento em que é necessária uma resposta ao estresse é conhecido como síndrome geral de adaptação, que se desenvolve em três fases:

- A) Vigília, luta e esquivia.
- B) Alerta, resistência e exaustão.
- C) Vigília, permanência e cansaço.
- D) Prevenção, negação e aceitação.
- E) Prevenção, resiliência e esgotamento.

### QUESTÃO 22

Os níveis de atenção e concentração exigidos para a realização das tarefas laborais, combinados com o nível de pressão exercida pela organização do trabalho podem gerar a Síndrome esgotamento profissional, A principal característica dessa síndrome é o estado de tensão emocional e o estresse crônico que geram um esgotamento profissional, principalmente em profissões que exigem envolvimento interpessoal direto e intenso (VARELLA, 2020). A Síndrome referida é conhecida por:

- A) Burnout.
- B) Boderline.
- C) Bipolaridade.
- D) Alcoolismo.
- E) Somatização.

### QUESTÃO 23

A irritabilidade é descrita como um dos sintomas presentes em processos de adoecimentos de profissionais de segurança, principalmente policiais, podendo este sintoma causar consequências graves na execução desta atividade laboral. Segundo Minayo, Muniz e Miranda (2018), todas as características abaixo podem estar relacionadas ao aumento da irritabilidade, EXCETO:

- A) A falta de alimentação adequada.
- B) Constantes alterações no ciclo do sono.
- C) Cobranças e, em alguns casos, assédio moral.
- D) Apoio da sociedade à atuação do policial militar.
- E) A exposição contínua e excessiva a cenas de violência.

### QUESTÃO 24

O termo agressividade ainda hoje provoca discussões e controvérsias entre os diversos teóricos da psicologia. Em relação ao entendimento da agressividade como normal ou patológica é correto afirmar que:

- A) A presença da agressividade em si não pode ser vista como negativa, porém, quando associada à irritabilidade, pode ocasionar em perda de controle e possível violência.
- B) Agressividade é uma tendência patológica em agir ou responder de forma violenta, sendo relacionado com o conceito de acometividade, isto é, a propensão para acometer, atacar e criar confusão.
- C) A agressividade está associada à falta de controle, sendo considerada patológica, pois será possível a ocorrência de respostas impulsivas e explosivas.
- D) Para Sigmund Freud, a agressividade é constituinte do sujeito, sendo considerada como equivalente à violência.
- E) O indivíduo apresentar traços de agressividade sempre indicará uma tendência a ser violento.

### QUESTÃO 25

Todos os anos são registrados cerca de 10.000 suicídios no Brasil, o que é considerado um grave problema de saúde pública. Os principais fatores de risco que mais fortemente estão associados ao suicídio, em relação ao que estudamos, são:

- A) Presença de doença mental, ser do sexo feminino, relato de pensamento suicida e conflitos familiares.
- B) Ser jovem, fazer uso de drogas, introversão e isolamento social.
- C) Ser jovem, fazer uso de drogas, introversão e aprisionamento social.
- D) História familiar de suicídio, depressão, ser do sexo feminino, ser de meia idade.
- E) Tentativa prévia de suicídio, presença de doença mental, sentimento de desesperança e ser do sexo masculino.

### QUESTÃO 26

Os fatores de proteção configuram-se como vínculos positivos que diminuem a possibilidade de desenvolvimento de comportamento suicida. Todos os fatores relacionados abaixo são de proteção ao comportamento suicida, EXCETO:

- A) Ausência de doença mental.
- B) Espiritualidade desenvolvida.
- C) Sentimento de utilidade e de responsabilidade.
- D) Ser solteiro, sem relacionamentos amorosos fixos.
- E) Boas condições físicas com ausência de doenças incapacitantes.

### QUESTÃO 27

Os mitos que existem sobre o comportamento suicida interferem negativamente nos processos de prevenção. Dentre as afirmativas abaixo, escolha qual se configura como um mito:

- A) O comportamento suicida é provável quando há sofrimento intenso, independentemente da existência de transtornos mentais.
- B) A maioria dos suicídios é precedida por sinais e comportamentos.
- C) A maioria das pessoas que fala sobre o suicídio chega ao ato.
- D) Suicídio é um ato de covardia, coragem ou falta de Deus no coração.
- E) As pessoas em risco de suicídio apresentam ambivalência entre querer e não querer fazer.

### QUESTÃO 28

Diante de um irmão de farda que apresente comportamentos suicidas, devemos estar atentos a alguns aspectos fundamentais na comunicação que estabelecemos para tentar ajudá-lo. Dentre as opções abaixo, escolha qual dentre estas abordagens DEVEMOS EVITAR:

- A) Conversar honestamente e com autenticidade.
- B) Demonstrar espanto ou emoção com o que está ouvindo, fazendo perguntas indiscretas.
- C) Focalizar nos sentimentos da pessoa.
- D) Demonstrar a preocupação em entender os sentimentos da pessoa (empatia).
- E) Ouvir atentamente com calma e sem pressa, sem emitir julgamentos ou fazer o problema parecer simples.

### QUESTÃO 29

A relações interpessoais conflituosas com colegas e chefias, impossibilidade de crescimento, falta de autonomia e de condições de trabalho são fontes de estresse no trabalho, bem como o Burnout, assédio moral e sexual, situações estas que causam extremo sofrimento e podem afetar drasticamente a saúde do trabalhador. Em relação ao assédio moral no trabalho, assinale a alternativa que o descreve:

- A) Conjunto de ações de causam exaustão, esgotamento físico e estresse, resultante da má interação entre colegas de trabalho.
- B) É caracterizado por comportamentos de teor sexual desrespeitosos, o agressor pode ser um colega de trabalho ou um chefe.
- C) É caracterizado pela humilhação contínua ao trabalhador, visando forçar a sua demissão, através da repetição de comportamentos abusivos e constrangedores, de inferiorização, amedrontamento, indiferença, isolamento, entre outros.
- D) É o controle exagerado do estado do ambiente, podendo deixá-lo em condições ruins e que não condizem com a moral e visão da organização, além de causar sofrimento para o indivíduo em âmbito psicossocial.
- E) É a decepção profissional, fracasso nas relações interpessoais, bem como sentir-se desvalorizado, desrespeitado e desmotivado, a ponto de atuar com

extrema dificuldade diante dos obstáculos que enfrenta no ambiente laboral.

### QUESTÃO 30

O que potencializa e faz do policial um grupo de risco para o desenvolvimento da depressão e outras doenças de caráter psicológico?

- A) Exposição a incidentes críticos envolvendo violência, acidentes ou eventos traumáticos.
- B) A atenção da mídia, a crítica pública e a percepção de estar sempre sob vigilância.
- C) Escalas exaustivas que comprometem o ciclo do sono.
- D) Exposição a risco de morte e exaustão física.
- E) Todas as alternativas estão corretas.

### METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA

### QUESTÃO 31

De acordo com o conteúdo do slide postado na aula do dia 02/03/2023, analise a seguinte questão:

O êxito de uma pesquisa depende fundamentalmente de certas qualidades intelectuais e sociais do pesquisador, tais como:

Marque a alternativa **INCORRETA**:

- A) Curiosidade.
- B) Criatividade.
- C) Crença em Deus.
- D) Atitude autocorretiva.
- E) Conhecimento do assunto a ser pesquisado.

### QUESTÃO 32

Ainda de acordo com o conteúdo do slide postado na aula do dia 02/03/2023, analise a seguinte questão:

A elaboração de um projeto é feita mediante a consideração das etapas necessárias ao desenvolvimento da pesquisa. Destas etapas, qual **NÃO FAZ PARTE** na elaboração do projeto de pesquisa?

- A) Coleta de dados.
- B) Análise dos dados.
- C) Seleção das amostras.
- D) Formulação do problema.
- E) Despesa com os entrevistados.



### QUESTÃO 33

De acordo com o conteúdo do slide postado na aula do dia 15/02/2023, analise a seguinte questão:  
Sobre conhecimento científico. Marque a alternativa **CORRETA**:

- A) O conhecimento científico é produzido pela investigação científica, através de seus métodos.
- B) O conhecimento científico é produzido pela inexperiência científica, através de seus métodos.
- C) O conhecimento científico é produzido pela experiência científica, através de seus conhecimentos populares.
- D) Resultante do aprimoramento do senso comum, o conhecimento científico tem sua origem nos seus procedimentos de verificação baseados na fé religiosa.
- E) Resultante do aprimoramento do senso comum, o conhecimento científico tem sua origem nos seus procedimentos de verificação baseados na em experiências pessoais.

### QUESTÃO 34

Ainda de acordo com o conteúdo do slide postado na aula do dia 15/02/2023, analise a seguinte questão:  
Em relação à Ciência, analise a **ASSERTIVA CORRETA**:

- A) É o saber baseado em crenças.
- B) É um conhecimento irracional.
- C) É caracterizado pelo conhecimento sociológico e filosófico.
- D) É o saber produzido através da emoção associado à experimentação prática.
- E) Caracteriza-se por um conjunto de modelos de observação, identificação, descrição, investigação experimental e explanação teórica de fenômenos.

### QUESTÃO 35

Em relação aos tipos de conhecimento. Marque a alternativa **INCORRETA**.

- A) Científico.
- B) Empírico.
- C) Filosófico.
- D) Pessoal.
- E) Religioso.

### QUESTÃO 36

Em relação as características gerais do senso-comum, marque a alternativa **INCORRETA**.

- A) Apoia-se na tradição e na expectativa coletiva da comunidade e não na investigação.
- B) Leva em consideração as decisões políticas dos governantes.
- C) Nasce da experiência pessoal acumulada.
- D) Aceita uma explicação sem a questionar.
- E) É crença não justificada.

### QUESTÃO 37

Em relação as características gerais da ciência, marque a alternativa **INCORRETA**.

A ciência é um conhecimento mais baseado na razão do que na percepção. Por isso:

- A) Leva em consideração o que as religiões pensam sobre o assunto.
- B) Sujeita a hipóteses a observação, sob condições controladas.
- C) Usa metodologias rigorosas e formula hipóteses testáveis.
- D) Dúvida e procura justificar as crenças.
- E) É um conhecimento racional.

### QUESTÃO 38

Marque a alternativa **INCORRETA**. Os elementos habitualmente requeridos num projeto de pesquisa são os seguintes:

- A) seleção da amostra;
- B) formulação do problema;
- C) identificação do tipo de pesquisa;
- D) termo de parceria com a rede privada;
- E) construção de hipóteses ou especificação dos objetivos.

### QUESTÃO 39

Marque a alternativa **CORRETA** em relação à pesquisa qualitativa.

- A) Os resultados da pesquisa podem ser quantificados.



- B) É especialmente projetada para gerar medidas precisas e confiáveis que permitam análise estatística.
- C) A pesquisa qualitativa recorre à linguagem matemática para descrever as causas de um fenômeno, as relações entre variáveis.
- D) É um estudo estatístico que se destina a descrever as características de uma determinada situação, medindo numericamente as hipóteses levantadas.
- E) A pesquisa qualitativa não se preocupa com representatividade numérica, mas, sim, com o aprofundamento da compreensão de um grupo social, de uma organização.

#### QUESTÃO 40

Marque a alternativa **INCORRETA** em relação à pesquisa quantitativa.

- A) A pesquisa quantitativa não se preocupa com representatividade numérica, mas, sim, com o aprofundamento da compreensão de um grupo social, de uma organização.
- B) É um estudo estatístico que se destina a descrever as características de uma determinada situação, medindo numericamente as hipóteses levantadas.
- C) A pesquisa quantitativa recorre à linguagem matemática para descrever as causas de um fenômeno, as relações entre variáveis.
- D) É especialmente projetada para gerar medidas precisas e confiáveis que permitam análise estatística.
- E) Os resultados da pesquisa podem ser quantificados.

#### FILOSOFIA E DIREITOS HUMANOS APLICADOS À ATUAÇÃO POLICIAL

#### QUESTÃO 41

Conceito filosófico central no qual se fundam todos os direitos humanos e segundo o qual os seres humanos, pelo simples fato de serem humanos, são dotados de um valor intrínseco, sem preço, sendo sujeitos de sua própria vida. A afirmação se refere ao conceito de:

- A) Responsabilidade.
- B) Personalidade.
- C) Dignidade.
- D) Liberdade.
- E) Ética.

#### QUESTÃO 42

De acordo com a Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) A liberdade consiste em poder fazer tudo, logo o exercício dos direitos naturais do homem não tem limites.
- B) Os homens não nascem livres e iguais em direitos, por isso cabe ao Estado a promoção da igualdade.
- C) Todo homem é tido como culpado até o momento em que seja declarado inocente.
- D) Os direitos naturais e imprescritíveis do homem são a educação e a saúde.
- E) Ninguém pode ser constrangido a fazer o que a lei não ordenar.

#### QUESTÃO 43

À luz das disposições da Declaração Universal dos Direitos do Homem, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Todos os seres humanos nascem livres e adquirem dignidade em proporção ao seu desenvolvimento pessoal.
- B) Ninguém será submetido à tortura, nem a tratamento ou castigo cruel, desumano ou degradante.
- C) Todo ser humano tem direito à vida e à liberdade, mas a segurança pessoal configura mera expectativa de direito.
- D) Todo ser humano tem o direito de ser reconhecido como pessoa perante a lei, desde que permaneça dentro dos limites do território do país de seu nascimento.
- E) Todo ser humano tem direito, em plena igualdade, a uma justa e pública audiência por parte de um tribunal independente e imparcial, para decidir seus direitos e deveres ou fundamento de qualquer acusação criminal contra ele, salvo se cometer crime considerado hediondo ou contra a humanidade.



### QUESTÃO 44

Os Direitos Humanos possuem características intrínsecas que demonstram e garantem a sua importância ao longo de sua evolução. Sobre os Direitos Humanos e suas características, analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

( ) Os Direitos Humanos são fruto do desenvolvimento histórico e social dos povos. São direitos considerados universais, tendo em vista não ser possível eleger categorias de indivíduos a serem mercedores da tutela desses direitos. Eles são, pois, inerentes à condição de pessoa humana.

( ) A universalidade dos Direitos Humanos exclui a possibilidade de existência de direitos especiais, destinados a pessoas específicas e que os substituam, como por exemplo, direitos específicos destinados às pessoas portadoras de deficiência.

( ) Os Direitos Humanos são irrenunciáveis, inalienáveis e imprescritíveis, o que quer dizer que esses direitos não podem ser objeto de comércio; que as pessoas não podem dispor sobre a proteção da dignidade humana; e, que os direitos humanos não podem ser atingidos pelo decurso do tempo, respectivamente.

( ) Os Direitos Humanos são unos e indivisíveis. Não há que falar em hierarquia entre os direitos, todos conjuntamente compõem um conjunto de direitos essenciais à efetividade da dignidade da pessoa humana.  
Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA** de cima para baixo.

- A) F - F - F - V
- B) F - V - F - F
- C) V - F - F - V
- D) V - F - V - F
- E) V - V - F - F

### QUESTÃO 45

A Declaração Universal dos Direitos do Homem de 1948 busca garantir a todos, dentre outros, o direito de:

- A) Nacionalidade.
- B) Discriminação.
- C) Escravidão.
- D) Tortura.
- E) Exílio.

### QUESTÃO 46

A evolução histórica dos Direitos Humanos mostra que seu marco documental foi a:

- A) Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão.
- B) Conferência Americana dos Direitos do Homem.
- C) Declaração Universal de Direitos Humanos.
- D) Conferência de São José da Costa Rica.
- E) Constituição Federal do Brasil de 1988.

### QUESTÃO 47

Quando analisamos os Direitos e Garantias Fundamentais, encontramos alguns ligados a liberdade e a igualdade, e que estão positivados no plano internacional. Estes tipos de direitos são conhecidos como:

- A) Direitos Organizacionais.
- B) Direitos Administrativos
- C) Direitos Empresariais.
- D) Direitos Corporativos.
- E) Direitos Humanos.

### QUESTÃO 48

Os direitos fundamentais aplicam-se a todos os indivíduos, independentemente de sua nacionalidade, sexo, raça, credo ou convicção político-filosófica. Tal afirmação versa sobre a relação entre Direitos Humanos e Estado, consolidando o Princípio da:

- A) Moralidade.
- B) Razoabilidade.
- C) Universalidade.
- D) Proporcionalidade.
- E) Imprescritibilidade.

### QUESTÃO 49

A Lei nº 11.645, de 10 de março de 2008, altera a Lei nº 9.394, de 20 de novembro de 1996, modificada pela Lei nº 10.639, de 9 de janeiro de 2003, que



estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática “História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena”. Diante dessa afirmativa e de acordo com o texto da Lei, marque a alternativa **INCORRETA**.

- A) O conteúdo programático incluirá diversos aspectos da história e da cultura que caracterizam a formação da população brasileira, tais como o estudo da história da África e dos africanos, a luta dos negros e dos povos indígenas no Brasil, a cultura negra e indígena brasileira e o negro e o índio na formação da sociedade nacional.
- B) Os conteúdos referentes à história e à cultura afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros serão ministrados no âmbito de todo o currículo escolar nos estabelecimentos em que a Lei estabelece a obrigatoriedade.
- C) As áreas de educação artística, literatura e história brasileiras são especialmente responsáveis por abordar conteúdos sobre história e cultura afro-brasileiras e dos povos indígenas.
- D) Nos estabelecimentos públicos de educação infantil e ensino fundamental, torna-se obrigatório o estudo da história e da cultura afro-brasileira e indígena, e opcional nos estabelecimentos privados.
- E) Torna-se obrigatório o estudo da história e da cultura afro-brasileira e indígena, nos estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio, públicos e privados.

### QUESTÃO 50

No que diz respeito aos crimes resultantes de preconceito de raça e de cor, bem como ao contexto da escravidão no Brasil, assinale a opção **CORRETA**.

- A) Os casos de pessoas negras tratadas com indignidade por seguranças e empregados de estabelecimentos comerciais são excepcionais e refletem a falta de treinamento e capacitação desses profissionais, motivo por que não cabe a atuação do Ministério Público como fiscal da lei nesses casos.
- B) O avanço da consciência ética e jurídica do povo brasileiro, por meio do arcabouço princípio lógico consagrado na Constituição Federal de 1988, nos

tratados internacionais e nas normas infraconstitucionais, inviabilizou o combate ao racismo.

- C) Inexiste mandado constitucional expreso para a criminalização do racismo.
- D) O conceito de racismo projeta-se para além de aspectos estritamente biológicos ou fenotípicos, portanto, toda conduta estigmatizante e inferiorizante, inclusive as condutas homofóbicas e transfóbicas que envolvam aversão odiosa à orientação sexual ou à identidade de gênero de alguém, traduzem expressões de racismo, adequando-se aos preceitos de incriminação definidos na Lei nº 7.716/89.
- E) A equiparação da injúria racial ao crime de racismo e a punição por meio de penas restritivas de direitos, também chamadas de penas alternativas, como o pagamento de cestas básicas e a prestação de serviços à comunidade, foram suficientes para o avanço da consciência ética e social da sociedade brasileira.