

Relatório de Gestão

2022-2026



“As práticas em gestão escolar, inerentes ao próprio movimento pedagógico-didático da escola, são tarefas de todos os agentes envolvidos e demandam compartilhamento. Não são de responsabilidade de uma pessoa. São responsabilidade do conjunto dos agentes, coordenados por uma equipe gestora e órgãos colegiados. (...) Esse espaço (escola) só pode ser gerido de forma compartilhada, contando com o engajamento de todos os envolvidos em atitude de aprendizagem.” (WITTMANN e KLIPPEL, 2010, p. 132-133)

MENSAGEM DA DIREÇÃO GERAL

Apresentamos o Relatório de Gestão do Campus Palmas do IFTO (2022–2026) com senso de responsabilidade e a convicção de que avançamos de forma consistente, mesmo diante de um cenário desafiador.

Assumimos a gestão em um momento sensível de transição, marcado pelo retorno das atividades presenciais após a pandemia. Esse contexto exigiu da equipe gestora não apenas eficiência administrativa, mas também escuta ativa, empatia e planejamento estratégico, a fim de garantir uma retomada segura, acolhedora e funcional para toda a comunidade acadêmica.

Entre os eixos prioritários, destacam-se a reintegração dos estudantes ao ambiente escolar, a reorganização dos processos pedagógicos e administrativos, o fortalecimento da assistência estudantil e a ampliação da infraestrutura tecnológica. Avançamos, ainda, na reestruturação dos espaços físicos, tornando o ambiente mais adequado às demandas institucionais, e celebramos a implantação do primeiro mestrado totalmente ofertado pelo IFTO: o PPGECA – Programa de Pós-Graduação em Engenharia Civil e Ambiental.

Em um cenário de restrições orçamentárias, a captação de recursos foi fundamental para viabilizar investimentos e garantir a continuidade das ações institucionais, possibilitando, entre recursos próprios e externos, a aplicação de mais de dois milhões de reais em ações de ensino, pesquisa e extensão.

No âmbito da gestão de pessoas, destaca-se, de forma histórica, a alteração do regime de trabalho docente para Dedicação Exclusiva, beneficiando diretamente 12 docentes e contribuindo para a valorização profissional e o fortalecimento da qualidade do ensino.

O ensino foi fortalecido por meio da ampliação da oferta, da reformulação de cursos e de iniciativas voltadas à permanência e ao êxito dos estudantes. Destacam-se, ainda, projetos institucionais como o “Venha Ser IFTO Você Também”, o Revisa IFTO e o Decola Terceirão, além da expansão da oferta de cursos na modalidade a distância, que ampliaram o acesso à educação em diferentes regiões do Tocantins.

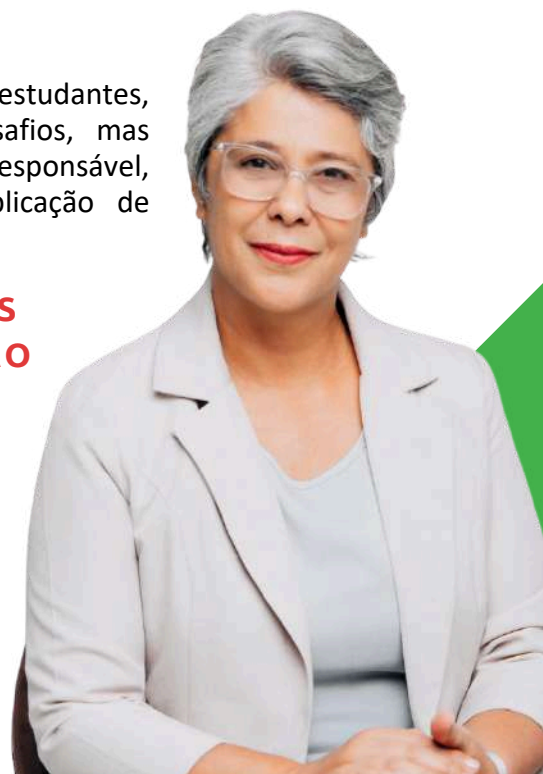
Esses resultados refletem o compromisso coletivo de servidores, estudantes e colaboradores, que constroem, diariamente, este campus.

Com gratidão a cada pessoa que contribuiu nesta jornada — estudantes, servidores e colaboradores —, seguimos conscientes dos desafios, mas confiantes e comprometidos com a consolidação de uma gestão responsável, colaborativa e voltada à transformação de vidas e à multiplicação de oportunidades por meio da educação.

**QUE OS PRÓXIMOS PASSOS SEJAM AINDA MAIS
SUSTENTADOS PELO DIÁLOGO, PELA INOVAÇÃO
E PELO ESPÍRITO DE COLABORAÇÃO.**

Atenciosamente,

NOEMI B. SALES ZUKOWSKI
DIRETORA-GERAL
IFTO – CAMPUS PALMAS



SUMÁRIO

MENSAGEM DA DIREÇÃO GERAL	02
ENSINO.....	09
1. GESTÃO DO ENSINO: ESTRUTURA E AÇÕES ESTRATÉGICAS.....	10
1.1 DIRETORIA DE ENSINO (DIREN).....	10
1.2 PRINCIPAIS AÇÕES.....	11
1.2.1 AÇÕES ADMINISTRATIVAS.....	11
1.2.2 PROCESSO SELETIVO, DIVULGAÇÃO E ÍNDICES DE CONCORRÊNCIA..	15
1.2.3 ÍNDICES DE CONCORRÊNCIA (2022–2026).....	17
1.3 OFERTAS DE CURSO.....	19
1.3.1 CURSOS PRESENCIAIS.....	19
1.4 CURSOS EAD (DIREN/CEAD).....	22
1.5 EDITAIS.....	24
1.5.1 PROGRAMA DE MONITORIA.....	24
1.5.2 TRANSFERÊNCIA, REINGRESSO, PORTADOR DE DIPLOMA E MUDANÇA DE CURSO.....	25
1.5.3 DESLIGAMENTO.....	26
1.5.4 PERMANÊNCIA E ÊXITO.....	27
1.6 AÇÕES CONJUNTAS PARA PERMANÊNCIA E ÊXITO.....	28
1.7 ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO, ANDRAGÓGICO E ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL.....	29
1.7.1 AÇÕES ESTRATÉGICAS (2022-2026).....	31
1.8 NÚCLEO DE APERFEIÇOAMENTO PEDAGÓGICO E ANDRAGÓGICO.....	34
1.8.1 RESULTADOS E IMPACTOS.....	39
2 GERÊNCIAS DE ENSINO.....	40
2.1 ENSINO PROFISSIONAL DE NÍVEL TÉCNICO.....	40
2.2 ENSINO PROFISSIONAL INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO.....	41
2.2.1 AÇÕES ESTRATÉGICAS.....	42
2.2.2 AÇÕES EM DESTAQUE: ENSINO PROFISSIONAL INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO.....	44
2.2.3 IMPLANTAÇÃO E REFORMULAÇÃO DE PPCS E DA MATRIZ DE REFERÊNCIA.....	49
2.2.4 UNIDADES DIVERSIFICADAS E PROJETO INTEGRADOR.....	51
2.3 CURSOS TÉCNICOS SUBSEQUENTES.....	52
2.3.1 AÇÕES ESTRATÉGICAS.....	53
2.3.2 IMPLANTAÇÃO E REFORMULAÇÃO DE PPCS.....	53
2.4 ENSINO SUPERIOR.....	54

2.4.1 AÇÕES ESTRATÉGICAS.....	55
2.4.2 IMPLANTAÇÃO E REFORMULAÇÃO DE PPC.....	62
2.4.3 CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO.....	63
2.5 RECRENCIAMENTO INSTITUCIONAL.....	64
2.5.1 AVALIAÇÃO DE CURSOS.....	65
2.6 APOIO AO ENSINO.....	67
2.6.1 SETORES VINCULADOS.....	67
2.6.2 AÇÕES ESTRATÉGICAS.....	68
2.6.3 SITUAÇÃO DOS ESTUDANTES.....	68
2.6.4 INGRESSANTES A PARTIR DE 2022.....	69
2.6.5 CAPACITAÇÃO TÉCNICA.....	71
2.6.6 CENTRO DE ATENDIMENTO INTEGRADO (CAI).....	72
2.6.7 BIBLIOTECA.....	73
2.6.8 PRINCIPAIS AÇÕES DESENVOLVIDAS (2022–2025).....	74
2.6.9 UTILIZAÇÃO DOS ESPAÇOS DA BIBLIOTECA.....	75
2.6.10 AÇÕES E EVENTOS CULTURAIS.....	75
2.6.11 INDICADORES DE USO ENTRE 2022 E 2025.....	88
2.6.12 DESTAQUE EM AVALIAÇÕES INSTITUCIONAIS.....	89
2.6.13 ACERVO DIVERSIFICADO.....	90
2.6.14 DOCUMENTOS PRODUZIDOS E ATUALIZADOS.....	91
2.6.15 SERVIÇOS REGISTRADOS NO SEI - SISTEMA ELETRÔNICO DE INFORMAÇÕES E PASTA COMPARTILHADA DA BIBLIOTECA.....	92
2.6.16 DESAFIOS E MELHORIAS RELACIONADOS À BIBLIOTECA JOÃO PAULO II.....	92
2.7 DESAFIOS ENFRENTADOS E MEDIDAS MITIGADORAS.....	93
2.8 SÍNTESE DAS AÇÕES DA ÁREA DE ENSINO (2022-2024).....	95
2.9 CONSIDERAÇÕES FINAIS DO RELATÓRIO DA DIREÇÃO DE ENSINO.....	96
PESQUISA, EXTENSÃO E INOVAÇÃO.....	99
3 DIRETORIA DE EXTENSÃO, PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO (DEPPI).....	100
3.1 PESQUISA.....	100
3.1.1 AÇÕES ESTRATÉGICAS PARA INCENTIVO À PESQUISA.....	105
3.1.2 EDITAIS DE PREMIAÇÃO DO CONECTA PALMAS	110
3.1.3 GRUPOS DE PESQUISA.....	111
3.1.4 LABORATÓRIOS.....	113
3.1.5 PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO.....	116
3.1.6 EXTENSÃO: ARTE, CULTURA, DESPORTO, LAZER E CURSO COMUNITÁRIOS.....	117
3.1.7 CENTRO DE IDIOMAS.....	122
3.1.8 CURSOS FIC MULHERES MIL.....	126

3.1.9 CURSOS DO PROGRAMA NACIONAL DE ACESSO AO ENSINO TÉCNICO E EMPREGO (PRONATEC).....	128
3.1.10 EVENTOS INSTITUCIONAIS EXTERNOS.....	130
3.1.11 ESTÁGIOS E RELAÇÕES INSTITUCIONAIS.....	132
3.1.12 PRÊMIO IEL TALENTOS.....	133
3.1.13 DESPORTO E LAZER.....	136
3.2 DESAFIOS ENFRENTADOS E MEDIDAS MITIGADORAS.....	144
3.3 SÍNTESE DAS AÇÕES DA DEPPPI.....	146
3.4 CONSIDERAÇÕES FINAIS DA DEPPPI.....	147
ASSISTÊNCIA AO ESTUDANTE.....	148
4.1 DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA AO ESTUDANTE.....	149
4.2 PRINCIPAIS AÇÕES DA DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA AO ESTUDANTE.....	150
4.2.1 LICITAÇÕES.....	150
4.2.2 AÇÕES DE GESTÃO DOS PROGRAMAS DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL.....	151
4.2.3 PERMANÊNCIA E ÊXITO: ACOMPANHAMENTO ESTUDANTIL.....	157
4.2.4 AÇÕES DE ACOLHIMENTO E SAÚDE MENTAL.....	160
4.2.5 AÇÕES DE PROMOÇÃO DA SAÚDE.....	163
4.2.6 FORMAÇÃO E CAPACITAÇÃO.....	168
4.2.7 INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE.....	171
4.2.8 VALORIZAÇÃO DA DIVERSIDADE.....	201
4.3 DESAFIOS ENFRENTADOS E AÇÕES MITIGADORAS.....	207
4.4 SÍNTESE DAS AÇÕES DA DAE.....	208
ADMINISTRAÇÃO, PLANEJAMENTO, INFRAESTRUTURA.....	210
5 GESTÃO ADMINISTRATIVA E DE INFRAESTRUTURA.....	211
5.1 DIRETORIA DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO.....	211
5.2 ORÇAMENTO, INFRAESTRUTURA, INVESTIMENTOS.....	212
5.3 ORÇAMENTO DE CUSTEIO.....	214
5.4 RECURSO DE CAPITAL.....	217
5.5 OBRAS E MELHORIAS NA INFRAESTRUTURA.....	217
5.5.1 ESPAÇO DOCENTE “PROFESSOR LOURIVAL GONÇALVES DA GLÓRIA”.....	218
5.5.2 ADEQUAÇÕES E REFORMAS NO COMPLEXO ESPORTIVO.....	221
5.5.3 ADEQUAÇÃO E REFORMAS EM LABORATÓRIOS.....	224
5.6 CAPTAÇÃO DE RECURSOS.....	229
5.7 CONSOLIDADO DE GASTOS: MATERIAIS DE CONSUMO, PERMANENTE E SUPRIMENTOS.....	242
5.7.1 EXECUÇÃO DE ORÇAMENTO DE INVESTIMENTO.....	242

5.7.2 EXECUÇÃO DE ORÇAMENTO DE CUSTEIO.....	245
5.7.3 EXECUÇÃO DO ORÇAMENTO DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL.....	249
5.8 AÇÕES INOVADORAS E INFORMAÇÕES GERAIS RELACIONADAS A	
INFRAESTRUTURA E SERVIÇO.....	251
5.9 SÍNTESE DAS AÇÕES DA DAP.....	252
5.10 DIFICULDADES ENCONTRADAS E AÇÕES MITIGADORAS.....	252
5.11 CONSIDERAÇÕES FINAIS - DAP.....	254
COMUNICAÇÃO E EVENTOS.....	255
6 COMUNICAÇÃO E EVENTOS INSTITUCIONAIS.....	256
6.1 FORTALECIMENTO DA IDENTIDADE INSTITUCIONAL.....	257
6.1.1 AÇÕES REALIZADAS VOLTADAS PARA O FORTALECIMENTO DA	
COMUNICAÇÃO INTERNA E EXTERNA DO CAMPUS PALMAS.....	258
6.1.2 CRESCIMENTO DAS MÍDIAS SOCIAIS.....	259
6.2 EVENTOS REALIZADOS.....	264
6.3 DESAFIOS ENFRENTADOS E MEDIDAS MITIGADORAS.....	295
6.4 SÍNTESE DAS AÇÕES DA COORD. DE COMUNICAÇÃO E EVENTOS.....	297
6.5 CONSIDERAÇÕES FINAIS DA COORD. DE COMUNICAÇÃO E EVENTOS...	298
TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO.....	299
7.1 SERVIÇOS DE TELECOMUNICAÇÕES.....	300
7.1.1 LINK DE DADOS PRIMÁRIO - (REDE METROTINS).....	300
7.1.2 LINK DE DADOS SECUNDÁRIO.....	300
7.2 SERVIÇOS DE OUTSOURCING DE IMPRESSÃO.....	301
7.3 RECURSOS DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO.....	301
7.3.1 EQUIPAMENTOS DE TI.....	302
7.3.2 DATACENTER CAMPUS PALMAS.....	302
7.4 MELHORIAS NA INFRAESTRUTURA.....	303
7.4.1 MODERNIZAÇÃO DA INFRAESTRUTURA DE REDES: CABEAMENTO	
INTERNO E IMPLANTAÇÃO ANEL DE FIBRA ÓPTICA.....	303
7.4.1.1 CABEAMENTO INTERNO.....	303
7.4.1.2 IMPLANTAÇÃO ANEL DE FIBRA ÓPTICA.....	303
7.4.1.3 MELHORIA REFLETIDA EM NÚMEROS.....	305
7.4.2 INSTALAÇÃO DE NOVOS COMPUTADORES.....	306
7.4.3 EXPANSÃO REDE SEM FIO.....	307
7.4.4 SISTEMA DE MONITORAMENTO.....	307
7.4.5 ATENDIMENTO A CHAMADOS.....	310
7.4.6 AMPLIAÇÃO DOS CANAIS DE ATENDIMENTO.....	311
7.5 DESAFIOS ENFRENTADOS E MEDIDA MITIGADORAS.....	311
7.6 SÍNTESE DAS AÇÕES DA GTI (2022–2025).....	313
7.7 CONSIDERAÇÕES FINAIS DA GERÊNCIA DE TECNOLOGIA DA	
INFORMAÇÃO.....	315

8 GESTÃO DE PESSOAS.....	316
8.1 ATENDIMENTO DE DEMANDAS INTERNAS E EXTERNAS.....	317
8.1.1 PRINCIPAIS AÇÕES REALIZADAS.....	318
8.1.2 QUADRO DE SERVIDORES.....	318
8.1.3 SERVIDORES(AS) POR SETOR.....	319
8.2 PROGRESSÃO, AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO E REMUNERAÇÃO.....	319
8.2.1 PROGRESSÃO E AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO.....	320
8.2.2 FUNÇÕES E REMUNERAÇÃO.....	320
8.2.3 SERVIDORES(AS) POR SETOR.....	321
8.3 DESENVOLVIMENTO E CAPACITAÇÃO.....	323
8.4 PROCESSOS SELETIVOS PARA PROFESSORES SUBSTITUTOS.....	322
8.5 CÓDIGOS DE VAGA.....	324
8.6 ALTERAÇÃO DE REGIME DE TRABALHO.....	325
8.7 AÇÕES INTEGRADAS.....	326
8.7.1 PROGRAMA DE QUALIDADE DE VIDA (PQV).....	326
8.7.2 CAPACITAÇÃO CONTINUADA.....	328
8.8 COMBATE AO ASSÉDIO.....	329
8.9 DESAFIOS ENFRENTADOS E MEDIDAS MITIGADORAS.....	329
8.10 SÍNTESE DAS AÇÕES DA GERÊNCIA DE GESTÃO DE PESSOAS.....	331
8.11 CONSIDERAÇÕES FINAIS - GGP.....	332





ENSINO



01 GESTÃO DO ENSINO:

Estrutura e ações estratégicas

A Gestão do Ensino no IFTO – Campus Palmas está organizada em uma estrutura administrativa composta pela Diretoria de Ensino (DIREN), gerências e coordenações, responsáveis pela formulação, execução e monitoramento das políticas educacionais da unidade. Essa estrutura tem como objetivo garantir a efetividade dos processos pedagógicos nos cursos técnicos, de graduação e na modalidade a distância, promovendo a integração entre ensino, pesquisa e extensão.

As ações desenvolvidas abrangem o planejamento acadêmico, a supervisão e atualização curricular, o suporte técnico-pedagógico e a adoção de estratégias que visam à permanência e ao êxito dos estudantes.

A estrutura administrativa está distribuída em setores organizados de forma a assegurar maior eficiência na execução das ações institucionais. Cada setor possui atribuições específicas e atua de maneira integrada, contribuindo para a qualidade do processo de ensino-aprendizagem. Os principais setores que compõem essa estrutura são:

1.1 DIRETORIA DE ENSINO (DIREN)

A Diretoria de Ensino é subordinada à Direção-Geral do Campus Palmas, do IFTO, com responsabilidade de planejar, supervisionar, coordenar, fomentar e acompanhar as políticas e as atividades de ensino.

A DIREN conta com os seguintes setores diretamente vinculados:

- **Secretaria da Diretoria de Ensino (SEDIREN):** é responsável por dar suporte administrativo e técnico à Diretoria de Ensino, atuando no atendimento à comunidade, gestão de documentos e processos, redação e expedição de comunicações e demais atividades relacionadas ao funcionamento da Diretoria.
- **Gerência de Apoio ao Ensino (GEAE):** atua no apoio à gestão educacional da instituição, supervisionando e acompanhando as ações estratégicas e operacionais de apoio às atividades de ensino no campus.
- **Gerência do Ensino Superior (GES):** atua no apoio à gestão educacional da instituição, com o objetivo de assegurar a qualidade da educação nos cursos superiores, além de supervisionar a Coordenação de Apoio ao Ensino Superior (CAESU).

- **Gerência do Ensino Básico e Técnico (GEBT):** atua no apoio à gestão educacional da instituição, com o objetivo de assegurar a qualidade da educação nos cursos técnicos de nível médio, além de supervisionar a Coordenação de Apoio ao Ensino Básico e Técnico (CAEBT).
- **Coordenação Técnico-Pedagógica (COTEPE):** é responsável por planejar, acompanhar e avaliar o processo educativo no campus, atuando em articulação com a Diretoria de Ensino.
- **Coordenação de Ensino à Distância (CEaD):** Atua no apoio à gestão educacional da instituição, com o objetivo de garantir a qualidade e a efetividade das ações de ensino na modalidade a distância.
- **Núcleos Docente Articulados (NDA's):** Compreende-se como sendo o agrupamento de professores do ensino básico, técnico e tecnológico – PEBTT cuja área de ingresso em concurso, remoção interna ou redistribuição seja similar ou pertencente a uma área do conhecimento ou eixo tecnológico estabelecido neste regulamento.

1.2 Principais ações

Nos anos de 2022 a 2026, diversas ações estratégicas foram implementadas com foco na melhoria da qualidade do ensino, na experiência acadêmica dos estudantes e na eficiência institucional. Destacam-se as seguintes iniciativas:

1.2.1 Ações administrativas

- **Reorganização do Tempo de Aula e Unificação dos Horários:** a Portaria PAL/REI/IFTO nº 26, de 25 de novembro de 2022, instituiu a duração de 45 minutos por aula para os cursos reformulados a partir de 23 de novembro de 2022, estabelecendo um horário unificado para todos os cursos nos turnos matutino, vespertino e noturno, com o objetivo de padronizar a organização acadêmica, otimizar a utilização dos espaços e facilitar a elaboração dos horários.
- **Implantação de Horários Online:** a adoção da plataforma online (Nos anos de 2022 a 2026, diversas ações estratégicas foram implementadas com foco na melhoria da qualidade do ensino, na experiência acadêmica dos estudantes e na eficiência institucional. Destacam-se as seguintes iniciativas:) para disponibilização dos horários acadêmicos otimizou significativamente sua elaboração e divulgação, promovendo maior acessibilidade e transparência. A ferramenta permite atualização em tempo real, compartilhamento facilitado e busca eficiente de informações por estudantes, professores, coordenações de curso e demais usuários.

- **Elaboração da Minuta de Ensalamento:** documento responsável pelo planejamento e distribuição das salas de aula destinadas a cada coordenação de curso. A ação permitiu maior organização dos espaços físicos, melhor aproveitamento das salas e maior previsibilidade na construção dos horários de cada semestre.
- **Editor Compartilhado de Horários:** foi implantada uma planilha compartilhada para elaboração e atualização dos horários acadêmicos de forma colaborativa, com acesso restrito a cada coordenação de curso. O editor possibilitou maior integração entre coordenações, redução de conflitos de horário, atualização simultânea das informações e maior agilidade no processo de planejamento semestral.
- **Atualização e Organização dos Dados do SISTEC:** foram promovidas ações sistemáticas de atualização, conferência e organização das informações acadêmicas registradas no SISTEC, assegurando maior confiabilidade dos dados institucionais, regularidade cadastral dos cursos e estudantes e atendimento às exigências dos órgãos de controle e supervisão.
- **Acompanhamento de Estudantes com Necessidades Específicas:** foi estruturado fluxo permanente de controle e acompanhamento dos estudantes com necessidades específicas em articulação com a Diretoria de Assuntos Estudantis (DAE) e o Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE). A cada início de semestre, as coordenações de curso passaram a receber informações consolidadas sobre os estudantes e suas necessidades, subsidiando o planejamento pedagógico e as ações de inclusão ao longo do semestre/ano letivo.
- **Definição de Equipe Multiprofissional de Acompanhamento Permanente:** foi constituída, em conjunto com a DAE, uma equipe multiprofissional responsável pelo acompanhamento contínuo dos estudantes, integrando profissionais de diferentes áreas para atuação articulada em demandas pedagógicas, sociais, psicológicas e de acessibilidade.
- **Otimização dos Cálculos e Dados do RDC:** foram aperfeiçoados os procedimentos de cálculo, conferência e organização dos dados do Referencial de Distribuição de Componentes (RDC), garantindo maior precisão das informações, redução de inconsistências e melhor suporte ao planejamento da distribuição de aulas e da carga horária docente.
- **Elaboração da Projeção de Carga Horária do PROEJA:** foi elaborada a projeção de carga horária do PROEJA para as ofertas com início em 2025, contemplando a previsão de componentes curriculares, distribuição da carga horária e necessidades de docentes e infraestrutura, de modo a subsidiar o planejamento institucional.

- **Implantação de Novos Cursos do PROEJA, EMI e Subsequente:** foram planejadas e iniciadas ações para implantação de novos cursos nas modalidades PROEJA, Ensino Médio Integrado (EMI) e Subsequente, com o objetivo de ampliar a oferta educacional, atender às demandas regionais e contribuir para a melhoria dos indicadores institucionais do Campus Palmas. No âmbito do PROEJA, destacam-se as ofertas dos cursos de Operador de Computador e Auxiliar de Geoprocessamento. Para o Ensino Médio Integrado, as implantações dos cursos Técnicos em Edificações Integrado ao Ensino Médio e Hospedagem Integrado ao Ensino Médio. Já na modalidade Subsequente, foi planejada a oferta do curso Técnico em Guia de Turismo e a reoferta do curso Técnico em Agrimensura, considerando as potencialidades econômicas, as demandas do arranjo produtivo local e as necessidades de formação profissional da região.
- **Reformulação dos PPCs dos Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio:** em 2023, todos os Projetos Pedagógicos dos Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio do Campus Palmas foram reformulados com base na nova Matriz de Referência do IFTO, articulando a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), a formação técnica prevista no Catálogo Nacional de Cursos Técnicos (CNCT) e a base diversificada. A reformulação teve como objetivo atualizar a organização curricular, promover maior integração entre a formação geral e técnica e adequar os cursos às diretrizes institucionais e normativas vigentes.
- **Revisão, Atualização e Adequação dos PPCs dos Cursos Superiores:** os Projetos Pedagógicos dos Cursos Superiores do Campus Palmas passaram por processo de revisão e atualização periódica, com o objetivo de assegurar o alinhamento às tendências e inovações educacionais, às demandas do mundo do trabalho, às diretrizes institucionais e às normativas vigentes. No âmbito desse processo, os PPCs dos cursos de graduação também foram adequados ao Regulamento de Curricularização da Extensão, conforme estabelecido pela Resolução CONSUP/IFTO nº 28, de 4 de fevereiro de 2021, contemplando a inclusão sistemática das atividades de extensão na estrutura curricular. As atualizações contribuíram para a melhoria da qualidade acadêmica, da organização curricular e da relevância social dos cursos, fortalecendo a articulação entre ensino, pesquisa e extensão e promovendo maior integração dos estudantes com as demandas da sociedade.
- **Implantação de Novo Curso Superior e Atualização de PPC no âmbito da UAB:** ações voltadas à ampliação e ao fortalecimento da oferta de cursos superiores por meio da Universidade Aberta do Brasil (UAB). Entre as iniciativas, destaca-se a proposta de implantação do Curso Superior de Tecnologia em Saneamento Ambiental, com o objetivo de ampliar o acesso ao ensino superior público, atender às demandas regionais de formação profissional e fortalecer a educação a distância no Campus Palmas. Paralelamente, foi realizada a atualização do Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Agronegócio, contemplando a revisão da matriz curricular, de forma a assegurar o alinhamento às diretrizes institucionais, às normativas vigentes e às demandas contemporâneas do mundo do trabalho.

- **Elaboração do Protocolo de Segurança do Campus Palmas:** foi elaborado o Protocolo de Segurança do Campus Palmas, constante no processo SEI nº 23236.012759/2024-52, com a definição de diretrizes, procedimentos e fluxos institucionais voltados à prevenção, ao gerenciamento e à resposta a situações de risco, emergência e vulnerabilidade no ambiente escolar. O documento estabeleceu orientações para atuação integrada das diretorias, coordenações, servidores e demais setores do campus, contribuindo para o fortalecimento da cultura de segurança institucional e para a proteção da comunidade acadêmica.
- **Elaboração da Proposta de Atuação das Diretorias no Protocolo de Segurança do Campus Palmas:** foi elaborada, em conjunto com as demais diretorias do campus, a proposta de atuação das diretorias no âmbito do Protocolo de Segurança institucional, constante no processo SEI nº 23236.021482/2024-59, definindo responsabilidades, fluxos de comunicação e procedimentos de atuação diante de situações de risco e emergência.
- **Realização da Semana de Mostras Culturais Integradas:** com o propósito de promover o conhecimento, o respeito e a valorização da diversidade cultural por meio do compartilhamento de vivências, do crescimento pessoal, da superação de desafios e da demonstração de talentos, a Gerência do Ensino Básico e Técnico, em parceria com a Direção de Ensino, instituiu a Semana de Mostras Culturais Integradas. A iniciativa teve como objetivo proporcionar aos estudantes a vivência de atividades integradas e interdisciplinares, favorecendo a articulação entre diferentes áreas do conhecimento, o protagonismo estudantil, a participação coletiva e o fortalecimento da escola como espaço de convivência democrática, criativa e inclusiva. A programação contemplou a Mostra dos Projetos Integradores, a Mostra das Unidades Diversificadas, a Mostra de Audiovisuais, a Mostra de Música, Festival de Cultura Corporal, os Jogos Internos do Ensino Médio, além da concessão do Prêmio Mostra Destaque e do Prêmio Aluno Destaque, como forma de reconhecimento às produções, ao desempenho e ao engajamento dos estudantes.
- **Definição de Diretrizes para Elaboração do PEI e do PAEE:** foram estabelecidas diretrizes institucionais para a elaboração do Plano Educacional Individualizado (PEI) e do Plano de Atendimento Educacional Especializado (PAEE) no Campus Palmas, visando padronizar procedimentos, orientar os servidores envolvidos e assegurar acompanhamento pedagógico adequado aos estudantes com necessidades específicas.
- **Espaço Integrado de Gestão do Ensino:** foi implantado um novo ambiente físico destinado à integração dos setores vinculados ao ensino, reunindo em um mesmo espaço as equipes e gerências responsáveis pelas atividades acadêmicas e administrativas do Campus Palmas. A iniciativa teve como objetivo otimizar os fluxos de trabalho, fortalecer a articulação entre os setores e proporcionar maior agilidade no desenvolvimento das atividades institucionais. O Espaço Integrado de Gestão do Ensino também contribuiu para melhorar o atendimento à comunidade acadêmica, facilitando o acesso de estudantes, docentes e coordenadores aos serviços e orientações do setor, além de favorecer a comunicação interna, o acompanhamento das demandas e a atuação colaborativa da equipe.

- **Espaço Integrado de Gestão do Ensino:** foi implantado um novo ambiente físico destinado à integração dos setores vinculados ao ensino, reunindo em um mesmo espaço as equipes e gerências responsáveis pelas atividades acadêmicas e administrativas do Campus Palmas.



A iniciativa teve como objetivo otimizar os fluxos de trabalho, fortalecer a articulação entre os setores e proporcionar maior agilidade no desenvolvimento das atividades institucionais.

O Espaço Integrado de Gestão do Ensino também contribuiu para melhorar o atendimento à comunidade acadêmica, facilitando o acesso de estudantes, docentes e coordenadores aos serviços e orientações do setor, além de favorecer a comunicação interna, o acompanhamento das demandas e a atuação colaborativa da equipe.



1.2.2 Processo Seletivo, Divulgação e Índices de Concorrência

A qualificação dos processos seletivos no IFTO Campus Palmas foi uma das prioridades da gestão no período de 2022 a 2026. Com o objetivo de ampliar o alcance e aprimorar a experiência dos candidatos, a comissão local adotou diversas estratégias inovadoras, voltadas à modernização, acessibilidade e eficiência das etapas seletivas.

Principais ações: inovação

Entre as principais ações, destacam-se:

- **Contato com candidatos de edições anteriores:** uso de e-mails e mensagens via WhatsApp direcionadas a candidatos de edições anteriores, informando sobre novas oportunidades de ingresso.

Dados do projeto Venha Ser IFTO Você Também (2023-2026)

ANO	ESCOLA RECEBIDA	QUANTITATIVO DE ESCOLAS/ ESTUDANTES RECEBIDOS
2023	Escola Municipal Antonio Carlos Jobim	12 escolas/ 909 estudantes
	Escola Municipal Henrique Talone Pinheiro	
	Escola Municipal Crispim Pereira Alencar	
	Escola Municipal de Tempo Integral Aprígio Thomaz de Matos	
	Colégio Albert Einstein	
	Escola Municipal Sebastião de Sales Monteiro	
	Escola Estadual Professora Elizângela Glória Cardoso	
	Escola Municipal Fidêncio Bogo	
	Escola Municipal Monsenhor Pedro Pereira Piagem	
2024	Escola Municipal Antonio Carlos Jobim	13 escolas/ 835 estudantes
	Escola Municipal de Tempo Integral Aprígio Thomaz de Matos	
	Escola Estadual Professora Elizângela Glória Cardoso	
	Inst Presb Educ e Social Rev. Robert H. Camenisch - IPES	
	Colégio Estadual Dom Alano Marie Du Noday	
	Escola Municipal Darci Ribeiro	
	Escola Municipal João Paulo II	
	Escola Municipal de Tempo Integral Caroline Campelo Cruz da Silva	
	Escola Municipal de Tempo Integral Anísio Teixeira	
	Colégio Estadual Nossa Senhora da Providência (Lajeado)	
	Colegio Albert Einstein	
	Centro de Ensino Médio Indígena Xerente Warã - CEMIX (Tocantínia)	
	Escola Municipal de Tempo Integral Euridice Ferreira de Mello	
2025	Escola Municipal Antonio Carlos Jobim	9 escolas / 881 estudantes
	Escola Municipal Mestre Pacifico Siqueira Campus	
	Escola Municipal Henrique Talone Pinheiro	
	Escola Municipal Darcy Ribeiro	
	Escola Municipal Monsenhor Pedro Pereira Piagem	
	Escola Municipal de Tempo Integral Vinicius de Moura	
	Escola Municipal de Tempo Integral Anísio Spínola Teixeira	
	Inst. Presb. Educ. e Social Rev. Henry Camenisch	
	Escola Estadual Professora Elizângela Glória Cardoso	
2026 (até março)	Instituto Presbiteriano Educacional e Social (IPES)	1 escola / 47 alunos
TOTAL		35 escolas / 2672 estudantes

Quadro comemorativo da realização do projeto 2023



Fonte: Gerência de Ensino Básico e Técnico

#VENHA você também SER IFTO

A ação teve impacto direto nos índices de concorrência dos cursos técnicos integrados, especialmente nas áreas de Administração, Informática e Agronegócio, além de reforçar a identidade institucional junto à comunidade escolar.

Quadro comemorativo da realização do projeto 2024



Fonte: Gerência de Ensino Básico e Técnico

1.2.3 Índices de Concorrência (2022–2026):

A evolução da concorrência nos cursos reflete os resultados das ações integradas da equipe gestora do Ensino, Comissão Local do Processo Seletivo e Coordenação de Comunicação e Eventos.

- **Ensino Superior:** destaque para os cursos de Engenharia Agrônoma, Engenharia Civil, Sistemas para Internet e Educação Física.
- **Técnico Subsequente:** crescimento expressivo em Eletrotécnica e Segurança do Trabalho.
- **Técnico Integrado ao Ensino Médio:** aumento contínuo na procura, com destaque para Administração, Informática para Internet e Agronegócio, além da retomada do curso de Edificações em 2024.

Concorrência dos Cursos Superiores 2022-2026 (Seletivo unificado)

Curso	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2	2026.1
Sistemas para Internet (Matutino)	2,2	1,6	3,8	2,8	3,7	1,8	2	2,4	6,3
Sistemas para Internet (Noturno)	4,0	3,6	6,4	5,1	6,4	3,0	3,1	3,1	4,1
Gestão Pública	4,7	2,8	4,4	2,6	3,8	1,5	1,8	3,3	7,1
Gestão de Turismo	0,7	-	0,9	-	-	-	-	-	-
Letras - Hab em Língua Portuguesa	2,3	-	2,5	-	1,6	-	1,5	-	4,3
Matemática	0,9	-	1,3	-	1,1	-	1,0	-	2,1
Física	0,4	-	0,4	-	0,5	-	0,5	-	1,4
Educação Física	4,1	-	5,7	-	6,2	-	2,7	-	7,4
Engenharia Civil	5,2	2,6	4,5	2,8	3,8	1,5	1,7	6,2	9,4
Agronomia	7,7	5,3	10,0	6,4	8,6	4,3	2,8	7,0	7,2
Engenharia Elétrica	3,1	2,1	3,4	2,4	3,3	1,6	2,6	2,6	5,4
Zootecnia	2,9	-	4,2	-	3,6	-	2,2	-	6,5

Fonte: Comissão Local de Processo Seletivo

Índice de concorrência dos Cursos Técnicos Subsequentes 2022-2026

Curso	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2	2026.1
Agrimensura	1,0	0,4	0,9	1,5	1,7	1,1	-	-	1,4
Eletrotécnica	4,0	3,6	6,4	5,1	6,4	3,0	3,1	3,1	4,1
Secretariado	4,7	2,8	4,4	2,6	3,8	1,5	1,8	3,3	7,1
Segurança do Trabalho	0,7	-	0,9	-	-	-	-	-	-
Edificações	2,3	-	2,5	-	1,6	-	1,5	-	4,3
Guia de Turismo	0,9	-	1,3	-	1,1	-	1,0	-	2,1

Fonte: Comissão Local de Processo Seletivo

Índice de concorrência dos cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio 2022-2026

Curso	2022	2023	2024	2025	2026
Administração	7,7	9,5	9,9	6,8	8,0
Agrimensura	0,8	1,2	1,9	1,0	1,3
Agronegócios	3,1	5,6	7,6	6,3	8,9
Controle Ambiental	1,6	1,8	2,4	2,0	3,2
Eletrotécnica	1,8	1,9	2,6	1,4	1,3
Eventos	1,9	2,9	4,2	3,3	-
Informática para Internet	8,1	10,6	10,5	8,5	9,3
Mecatrônica	3,4	5,1	5,2	2,8	3,6
Edificações	-	-	1,6	1,8	2,1
Hospedagem	-	-	-	-	2,6

Fonte: Comissão Local de Processo Seletivo

Inscrições nos cursos ofertados pelo PROEJA - 2022-2026

Curso	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2	2026.1
PROEJA – ATENDIMENTO	07	15	26	16	30	-	-	-	-
PROEJA – MANUTENÇÃO DE COMPUTADORES	13	39	24	20	42	24	-	-	-
OPERADOR DE COMPUTADOR	-	-	-	-	-	-	14	12	13
AUXILIAR DE GEOPROCESSAMENTO	-	-	-	-	-	-	19	25	40

Fonte: Comissão Local de Processo Seletivo

1.3 Ofertas de Curso

O Campus Palmas do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins - IFTO, oferece uma ampla variedade de cursos em diversas modalidades educacionais para atender às necessidades e interesses da comunidade acadêmica e do mercado de trabalho. Desde formação inicial e continuada (FIC) e qualificações técnicas até as opções de graduação e pós-graduação.

O IFTO Campus Palmas oferece uma ampla variedade de cursos presenciais e a distância, abrangendo desde a formação inicial e continuada até a pós-graduação. Essa diversidade visa atender às demandas da comunidade e do mercado de trabalho, promovendo a inclusão e a qualificação profissional.

Em 2024, como resposta a uma demanda histórica da comunidade, foi **reimplantado o curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Edificações**, ampliando as possibilidades de formação profissional e reafirmando o compromisso da instituição com a oferta de educação técnica de qualidade.

1.3.1 Cursos Presenciais

Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de EJA (EJA/PROEJA) – 2 cursos

Entre as ações voltadas ao fortalecimento da Educação Profissional de Jovens e Adultos no campus, destaca-se a aprovação dos Projetos Pedagógicos de Curso (PPCs) dos cursos de Formação Inicial e Continuada integrados ao Ensino Médio na modalidade EJA: i) Operador de Computador, conforme processo SEI nº 23236.021477/2024-46; e ii) Auxiliar de Geoprocessamento, conforme processo SEI nº 23236.019296/2024-50, ambos com implantação em 2025.

Além disso, encontram-se em fase de finalização os PPCs dos cursos de:

- Atendimento
- Manutenção de Microcomputadores

Comparativo de matrículas por semestre no período 2022-2026

	Matrículas por semestre								
Curso	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2	2026.1
Atendimento	19	19	16	18	19	8	4	3	-
Manutenção de Microcomputadores	17	22	31	23	31	16	6	6	-
Aux. De Geoprocessamento	-	-	-	-	-	-	-	3	9
Operador de Computador	-	-	-	-	-	-	9	13	10
Total	2,3	-	2,5	-	1,6	-	1,5	-	4,3

Fonte: Secretaria Acadêmica

Técnico Integrado ao Ensino Médio – 10 cursos, 1 em fase de finalização

Matrículas por ano - cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio 2022-2026

Curso	2022	2023	2024	2025	2026
Administração	103	111	107	107	109
Agrimensura	83	97	98	93	101
Agronegócios	108	118	111	105	120
Controle Ambiental	101	107	108	111	108
Eletrotécnica	74	76	79	69	73
Eventos (em fase de finalização)	92	103	100	97	65
Hospedagem	-	-	-	-	42
Informática para Internet	88	101	103	100	110
Mecatrônica	72	77	77	79	75
Edificações	-	-	29	51	76
Total	721	790	812	812	879

Fonte: Secretaria Acadêmica

Técnico Subsequente – 5 cursos (Curso de Edificações deixou de ser ofertado a partir de 2023)

Matrículas por semestre – Cursos Técnicos Subsequente

	Matrículas por semestre								
Curso	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2	2026.1
Agrimensura	48	43	38	35	41	40	12	8	19
Eletrotécnica	62	60	64	60	79	62	58	40	41
Secretariado	62	44	45	51	60	62	60	47	44
Segurança do Trabalho	86	77	74	31	17	8	1	-	-
Edificações	85	78	74	31	17	8	1	-	-
Guia de Turismo	-	-	-	-	-	-	-	-	35
Total	2,3	-	2,5	-	1,6	-	1,5	-	4,3

Fonte: Secretaria Acadêmica

Graduação – Bacharelado (4 cursos)

- Agronomia;
- Engenharia Civil;
- Engenharia Elétrica; e
- Zootecnia.

Graduação – Licenciatura (4 cursos)

- Educação Física;
- Física;
- Letras – Língua Portuguesa; e
- Matemática.

Graduação – Tecnológico (3 cursos)

- Sistemas para Internet;
- Gestão Pública; e
- Gestão de Turismo (em fase de finalização).

Matrículas por semestre – Cursos Superiores

	Matrículas por semestre								
Curso	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2	2026.1
Sistemas para Internet (Matutino)	146	137	146	143	141	144	140	149	144
Sistemas para Internet (Noturno)	142	143	158	156	136	133	143	146	144
Gestão Pública	201	176	196	184	185	182	173	171	164
Gestão de Turismo	66	50	71	50	40	22	18	2	1
Letras - Hab em Língua Portuguesa	129	106	134	103	114	84	93	77	95
Matemática	136	85	112	73	87	56	58	46	77
Física	90	63	85	43	44	41	49	41	58
Educação Física	137	120	153	126	146	122	144	127	139
Engenharia Civil	364	355	387	369	366	355	358	327	298
Agronomia	229	240	261	286	299	312	303	306	300
Engenharia Elétrica	280	259	269	248	226	223	226	223	213
Zootecnia	69	61	91	83	111	93	114	105	115
Total	1989	1795	2053	1864	1895	1767	1819	1720	1748

Fonte: Secretaria Acadêmica

1.4 Cursos EaD (DIREN/CEaD)

A Coordenação de Ensino a Distância (CEaD), vinculada à Diretoria de Ensino (DIREN), é responsável pela gestão das atividades educacionais na modalidade a distância no Campus Palmas, garantindo a oferta de cursos alinhados às diretrizes institucionais e às necessidades regionais.

A modalidade EaD no Campus Palmas conta atualmente com dois cursos em oferta:

- **Licenciatura em Pedagogia com Ênfase em Educação Profissional e Tecnológica (EPT): finalizado em 2025;**
- **Tecnólogo em Gestão do Agronegócio;**
- **Saneamento Ambiental.**

Em 2024, foram iniciados os preparativos para a oferta do Curso Superior de Tecnologia em Saneamento Ambiental no Campus Palmas, com início da primeira turma no primeiro semestre de 2025.

Matrículas por semestre – Cursos Superiores à Distância (UaB/IFTO)

Curso	Matrículas por semestre						
	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1
Pedagogia com Ênfase em EPT (licenciatura)	159	156	151	133	131	50	-
Gestão do Agronegócio (Tecnólogo)	80	80	216	137	94	77	84
Saneamento Ambiental (Tecnólogo)	-	-	-	-	-	-	33
Total	1989	1795	2053	1864	1895	1767	1819

Fonte: Secretaria Acadêmica

Os cursos à distância do IFTO – Campus Palmas são oferecidos em parceria com a Universidade Aberta do Brasil (UAB), proporcionando acesso à educação superior em diferentes regiões.

O fortalecimento da EaD no Campus Palmas vem sendo marcado por uma série de ações estratégicas e práticas exitosas, que envolvem a formação docente, apoio discente e valorização dos polos. Destacam-se:

- **Capacitação de professores e tutores no uso do Moodle**, com foco no aprimoramento das práticas pedagógicas digitais;
- **Acolhimento dos estudantes**, por meio de **aula magna online**, promovendo a integração e o engajamento inicial dos ingressantes;
- **Elaboração de cartilha informativa** para ser disponibilizada aos estudantes no momento do acolhimento

1.5 Editais

A publicação de editais é um instrumento essencial para garantir a transparência e a organização das ações acadêmicas no âmbito do ensino. Por meio deles, o IFTO – Campus Palmas regulamenta e divulga processos relacionados a monitoria, transferência, reingresso, mudança de curso, entre outros. Esses documentos orientam a comunidade acadêmica quanto aos critérios, prazos e procedimentos necessários para participação nas diversas oportunidades ofertadas pela instituição, assegurando igualdade de acesso e clareza nas etapas dos processos seletivos internos.

1.5.1 Programa de Monitoria

O Programa Institucional de Monitoria do IFTO – Campus Palmas constitui-se como uma importante ação de permanência e êxito, voltada ao fortalecimento do processo de ensino-aprendizagem e da formação acadêmica dos estudantes, por meio do apoio entre pares. As vagas são definidas pelas coordenações de curso, considerando as demandas pedagógicas de cada componente curricular e a disponibilidade orçamentária institucional.

Além de contribuir para a superação de dificuldades acadêmicas e para a melhoria do desempenho dos estudantes, o programa proporciona aos monitores bolsa-auxílio e certificado de participação, incentivando o protagonismo estudantil, a responsabilidade acadêmica e o desenvolvimento de competências relacionadas à docência, à colaboração e ao trabalho em equipe.

- 2022: foram ofertadas 52 vagas de monitoria em disciplinas dos cursos técnicos integrados ao ensino médio e de graduação.
- 2023: foram disponibilizadas 28 vagas de monitoria em disciplinas dos cursos técnicos integrados ao ensino médio e de graduação.
- 2024: foram ofertadas 24 vagas de monitoria, em razão de restrições orçamentárias, com manutenção do programa em caráter estratégico.
- 2025: foram ofertadas 25 vagas de monitoria em disciplinas dos cursos técnicos integrados ao ensino médio e de graduação.
- 2026: serão ofertadas 30 vagas de monitoria para o ensino superior, por semestre, com duração de quatro meses, além de 10 vagas para o ensino técnico integrado ao ensino médio com duração de oito meses.

Vagas ofertadas no Programa de Monitoria

Ano	Editais	Processo SEI	Vagas Ofertadas	Monitores Selecionados	Investimento (Bolsas)
2022	EDITAL Nº 34/2022/PAL/REI/IFTO, DE 23 DE MARÇO DE 2022	23236.003926/2022-11	55	36	64.800,00
2023	EDITAL Nº 22/2023/PAL/REI/IFTO, DE 20 DE MARÇO DE 2023	23236.004311/2023-84	28	20	32.000,00
2023	EDITAL Nº 64/2023/PAL/REI/IFTO, 7 DE AGOSTO DE 2023	23236.014086/2023-94	4	2	2.000,00
2024	EDITAL Nº 57/2024/PAL/REI/IFTO, DE 4 DE SETEMBRO DE 2024	23236.004996/2024-40	2	2	5.000,00
2024	EDITAL Nº 66/2024/PAL/REI/IFTO, DE 10 DE OUTUBRO DE 2024	23236.020525/2024-89	2	2	1.200,00
2024	EDITAL Nº 17/2024/PAL/REI/IFTO, DE 29 DE FEVEREIRO DE 2024	23236.023988/2023-11	24	19	30.400,00
2025	EDITAL Nº 26/2025/PAL/REI/IFTO, DE 2 DE ABRIL DE 2025	23236.007657/2025-04	25	16	25.600,00
2026	Em andamento				
			140	97	161.400,00

Fonte: Gerência de Apoio ao Ensino

1.5.2 Transferência, Reingresso, Portador de Diploma e Mudança de Curso

Nos termos da Organização Didático-Pedagógica (ODP) do IFTO, são disponibilizadas semestralmente vagas para ingresso por transferência externa, mudança de curso, reingresso e ingresso como portador de diploma, observadas a existência de vagas remanescentes, a demanda apresentada e a disponibilidade de cada curso.

Essas formas de ingresso constituem importantes mecanismos de ampliação do acesso, aproveitamento de trajetórias acadêmicas já iniciadas e retomada dos estudos, contribuindo para a ocupação de vagas ociosas e para a otimização da oferta institucional.

Paralelamente, o Campus Palmas vem desenvolvendo ações integradas voltadas à permanência e ao êxito dos estudantes, com a atuação articulada da Comissão de Permanência e Êxito, das coordenações de curso, dos docentes e da equipe gestora. Considerando os impactos do período pós-pandemia sobre a adaptação acadêmica, a saúde mental e o desempenho estudantil, foram intensificadas estratégias de acolhimento e acompanhamento, incluindo apoio psicológico, assistência estudantil e suporte pedagógico.

Nesse contexto, destaca-se a publicação do Edital nº 51/2024, que possibilitou, em caráter excepcional, o reingresso de estudantes evadidos, reafirmando o compromisso institucional com a inclusão, a permanência e a continuidade da formação acadêmica.

Resumo de vagas ofertadas e preenchidas (2022-2025)

Ano	Modalidade	Vagas Ofertadas	Vagas Ocupadas	Edital
2022	Superior 2022-1	323	70	EDITAL Nº 39/2022/PAL/REI/IFTO, DE 26 DE ABRIL DE 2022
	Superior 2022-2	357	42	EDITAL Nº 72/2022/PAL/REI/IFTO, DE 07 DE OUTUBRO DE 2022
	Técnico 2022-1	98	4	EDITAL Nº 40/2022/PAL/REI/IFTO, DE 28 DE ABRIL DE 2022
	Técnico 2022-2	146	5	EDITAL Nº 73/2022/PAL/REI/IFTO, DE 07 DE OUTUBRO DE 2022
2023	Superior 2023-1	53	1	EDITAL Nº 13/2023/REI/IFTO, DE 14 DE FEVEREIRO DE 2023
	Superior 2023-2	80	24	EDITAL Nº 79/2023/PAL/REI/IFTO, DE 11 DE OUTUBRO DE 2023
	Técnico 2023-1	30	1	EDITAL Nº 14/2023/PAL/REI/IFTO, DE 14 DE FEVEREIRO DE 2023
	Técnico 2023-2	104	8	EDITAL 80/2023/PAL/REI/IFTO, DE 11 DE OUTUBRO DE 2023
2024	Superior 2024-1	134	19	EDITAL Nº 40/2024/REI/IFTO, DE 1 DE JULHO DE 2024
	Superior 2024-2	138	22	EDITAL Nº 75/PAL/REI/IFTO, DE 19 DE NOVEMBRO DE 2024
	Técnico 2024-1	58	3	EDITAL Nº 41/2024/PAL/REI/IFTO, DE 1º DE JULHO DE 2024
	Técnico 2024-2	70	3	EDITAL 76/2024/PAL/REI/IFTO, DE 21 DE novembro DE 2024
	Superior	141	7	EDITAL nº 51/2024/PAL/REI/IFTO, de 23 de agosto de 2024 (Reingresso de forma excepcional na Matriz Original)
2025	Superior 2025-1	143	28	Edital Nº 40/2025/pal/rei/iftto, de 12 de maio de 2025
	Técnico 2025-2	80	8	EDITAL Nº 72/2025/PAL/REI/IFTO, DE 18 DE NOVEMBRO DE 2025
	Superior 2025-2	184	28	EDITAL Nº 71/2025/PAL/REI/IFTO, DE 18 DE NOVEMBRO DE 2025
			140	97

Fonte: Gerência de Apoio ao Ensino

1.5.3 Desligamento

O desligamento de estudantes, previsto na Organização Didático-Pedagógica (ODP) do IFTO, corresponde ao encerramento definitivo do vínculo do estudante com a instituição, com a consequente liberação da vaga para novos ingressos. Entre os principais motivos que podem levar ao desligamento estão o baixo rendimento acadêmico, o descumprimento das normas institucionais, a não renovação de matrícula e o abandono do curso.

O acompanhamento dos estudantes com matrícula passível de desligamento constitui importante instrumento de gestão acadêmica e de monitoramento da permanência e êxito. A identificação tempestiva dessas situações permite à instituição desenvolver ações de orientação, acolhimento e apoio pedagógico, favorecendo a permanência dos estudantes e a regularização de sua situação acadêmica. Além disso, a atualização periódica dos registros acadêmicos contribui para a maior precisão dos indicadores institucionais, como o de Matrículas Equivalentes (Meq), utilizado para fins de planejamento, avaliação e distribuição de recursos.

Com o objetivo de minimizar esses impactos, o Campus Palmas passou a adotar medidas sistemáticas de acompanhamento e regularização da situação acadêmica dos estudantes em risco de desligamento, por meio de notificações, orientações e acompanhamento pelas coordenações de curso e equipes de apoio, buscando oportunizar a permanência e a regularização da matrícula antes da efetivação do desligamento.

Edital de Desligamento (2022-2025)

Ano/ Período	Modalidade	Notificados	Matrículas Regularizadas	Edital
2022-1	Técnicos/Superior	488	40	EDITAL Nº 42/2022/PAL/REI/IFTO, DE 02 DE MAIO DE 2022
2022-2	Técnicos/Superior	527	27	EDITAL Nº 69/2022/PAL/REI/IFTO, DE 29 DE SETEMBRO DE 2022
2023-1	Técnicos/Superior	429	13	EDITAL Nº 40/2023/PAL/REI/IFTO, DE 23 DE MAIO DE 2023
2023-2	Técnicos/Superior	1263	168	EDITAL Nº 75/2023/PAL/REI/IFTO, DE 26 DE SETEMBRO DE 2023
2024-2	Superior	14	1	EDITAL Nº 80/2024/PAL/REI/IFTO, DE 16 DE DEZEMBRO DE 2024 (NOTIFICAÇÃO DE ENCERRAMENTO DO CURSO DE TURISMO)
2025-1	Técnicos/Superior	372	13	EDITAL Nº 40/2023/PAL/REI/IFTO, DE 23 DE MAIO DE 2023
2025-2	Técnicos/Superior	302	24	EDITAL Nº 70/2025/PAL/REI/IFTO, DE 18 DE NOVEMBRO DE 2025

Fonte: Gerência de Apoio ao Ensino

1.5.4 Permanência e Êxito

Com o objetivo de reduzir a evasão e promover a permanência e o êxito dos estudantes, o IFTO conta com uma estrutura articulada de acompanhamento, composta por uma Comissão Central de Ações para Permanência e Êxito, no âmbito institucional, e por Comissões Locais em cada campus.

No Campus Palmas, a Comissão Local de Ações para Permanência e Êxito foi constituída por meio da Portaria PAL/REI/IFTO nº 558/2023, de 23 de agosto de 2023. Em articulação com a Comissão Central, a comissão local elaborou um plano emergencial estratégico, registrado no Processo SEI nº 23236.014420/2023-18, fundamentado nas demandas identificadas junto à comunidade acadêmica e voltado ao enfrentamento dos principais fatores relacionados à evasão e às dificuldades de permanência.

O plano contempla ações de acolhimento, acompanhamento pedagógico, monitoramento de indicadores acadêmicos, identificação de estudantes em situação de vulnerabilidade e encaminhamento para os setores competentes. A iniciativa reforça o compromisso institucional com a promoção de uma educação inclusiva, equitativa e comprometida com a permanência e a conclusão exitosa do percurso formativo.

Nesse contexto, a Coordenação Técnico-Pedagógica (COTEPE) do IFTO – Campus Palmas tem se destacado pelo desenvolvimento de ações sistemáticas de acompanhamento individualizado e coletivo dos estudantes, contribuindo para o fortalecimento do vínculo com a instituição e para a construção de uma experiência acadêmica mais significativa. Sua atuação integra-se às ações da Comissão Local de Permanência e Êxito, das coordenações de curso e dos demais setores de apoio.

Para Entre as principais ações desenvolvidas pela COTEPE, destacam-se:

- acolhimento dos estudantes nos primeiros dias de aula, a cada semestre letivo;
- visitas às turmas para orientação sobre direitos e deveres, organização dos estudos, normas institucionais e convivência escolar;
- participação nas jornadas pedagógicas e em atividades de integração;
- atendimento individual aos estudantes para esclarecimento de dúvidas sobre normas acadêmicas, rotinas de estudo e organização escolar;
- mediação de conflitos entre estudantes, docentes e demais membros da comunidade acadêmica;
- escuta ativa e acompanhamento de demandas acadêmicas, pessoais e familiares, de forma individual ou coletiva, especialmente em situações relacionadas a dificuldades de relacionamento, bullying, discriminação ou outras situações que possam comprometer a permanência e o êxito.

1.6 Ações conjuntas para permanência e êxito

As ações de permanência e êxito são desenvolvidas de forma integrada entre a Direção e Gerência de Ensino, a COTEPE, a Comissão Local de Permanência e Êxito e os demais setores do campus, por meio de atividades de sensibilização, prevenção e enfrentamento de situações que possam impactar negativamente o percurso acadêmico dos estudantes.

Entre essas ações, destacam-se iniciativas voltadas à promoção da convivência respeitosa e à prevenção e combate a todas as formas de violência no ambiente escolar, com especial atenção às práticas de intimidação sistemática (bullying), assédio, discriminação e exclusão.

O Campus Palmas conta, ainda, com núcleos e comissões que atuam de forma articulada com a Diretoria de Ensino e demais setores institucionais, dentre os quais se destacam:

- o Núcleo de Combate ao Assédio, composto por técnicos administrativos, docentes e estudantes, responsável por ações de orientação, acolhimento e encaminhamento de situações relacionadas ao assédio;

- a Comissão Disciplinar Local, composta por técnicos administrativos e docentes, responsável pela análise e encaminhamento de situações disciplinares;
- o Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (NEABI), que desenvolve ações de valorização da diversidade, promoção da igualdade racial e fortalecimento das identidades afro-brasileiras e indígenas;
- o Núcleo de Aperfeiçoamento Pedagógico e Andragógico, responsável pela promoção de ações formativas e de capacitação destinadas aos docentes;
- o Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE), que desenvolve ações, programas e projetos voltados à inclusão escolar, buscando assegurar condições de acesso, permanência, êxito e qualidade de vida aos estudantes com necessidades educacionais específicas, pautado nos princípios da ética, do respeito e da cidadania.

1.7 Acompanhamento Pedagógico, Andragógico e Orientação Educacional

A Coordenação Técnico-Pedagógica (COTEPE) é o setor responsável pelo acompanhamento **pedagógico**, **andragógico** e pela **orientação educacional** no IFTO – Campus Palmas. Atua de forma integrada com as demais coordenações, coordenações de curso, direção de ensino e setores de apoio, garantindo o suporte necessário ao processo de ensino-aprendizagem em todos os níveis e modalidades de ensino. Sua contribuição é estratégica para a permanência, o êxito e o desenvolvimento integral dos estudantes, além de oferecer suporte técnico e formativo aos docentes. A relevância do trabalho da COTEPE está na articulação entre acompanhamento acadêmico, práticas pedagógicas inclusivas e mediação de conflitos educacionais, o que impacta diretamente a qualidade do ensino e a consolidação do projeto institucional.

A estrutura da COTEPE está organizada em quatro eixos principais de atuação:

Orientação Escolar

- Acolhimento aos discentes ingressantes em parceria com a Direção de Ensino, Coordenações de Curso, Coordenação de Apoio ao Ensino e Assistência Estudantil.
- Divulgação de direitos e deveres dos estudantes, com base no Regimento Disciplinar e na Política de Assistência Estudantil.
- Apoio à organização de rotinas de estudo e superação de dificuldades acadêmicas.
- Identificação e encaminhamento de estudantes com necessidades educacionais específicas, em articulação com docentes, NAPNE, assistência estudantil e familiares.
- Atendimento individualizado, inclusive em situações de atendimento domiciliar.
- Acompanhamento de projetos de ensino e intervenções pedagógicas.

Integração Escola-Família-Comunidade:

- Atendimentos a pais e responsáveis para tratar de aspectos pedagógicos, comportamentais e acadêmicos.
- Apoio na realização de reuniões com famílias, em parceria com coordenações de curso e direção de ensino.

Supervisão Escolar:

- Acompanhamento das práticas pedagógicas e dos currículos dos cursos.
- Orientação às coordenações de curso e docentes quanto ao cumprimento das diretrizes pedagógicas e institucionais.
- Apoio à implementação de políticas de inclusão, inovação e melhoria contínua da qualidade do ensino.

Gestão Pedagógica:

- Assessora a Direção de Ensino em colaboração com as Coordenações de Curso na elaboração do Calendário Acadêmico do campus;
- Planeja em colaboração com a Direção de Ensino e Coordenações de Cursos, os encontros pedagógicos, como forma de discutir e orientar as práticas e as rotinas pedagógicas;
- Assessora, orienta e acompanha as pautas relativas aos assuntos pedagógicos nas reuniões da Diretoria de Ensino.
- Acompanha reuniões de conselho de classe;
- Participa de comissões de elaboração/reformulação e revisão dos projetos pedagógicos dos cursos, projeto político-pedagógico do campus, obedecendo aos preceitos legais, vocação institucional e arranjos produtivos regionais, culturais e socioeducacionais;
- Contribui em reuniões de Coordenações e Colegiados de Curso, atendendo às demandas relativas ao cumprimento e/ou reformulação dos projetos pedagógicos dos cursos;
- Realiza em colaboração com as Coordenações de Curso, Equipe Multiprofissional, o diagnóstico das causas de Evasão e Retenção de modo a ampliar as possibilidades de permanência e êxito dos discentes (Comissão de Permanência e Êxito);
- Promove em colaboração com a Direção de Ensino, e Coordenações de Curso, o diálogo entre discentes e docentes, buscando resolução de conflitos relativos ao processo de ensino-aprendizagem;

- Participa, conforme demanda, de comissões relacionadas ao ensino, à pesquisa, à extensão e à gestão do Campus;
- Promove medidas de sensibilização, prevenção e combate a todos os tipos de violência, com ênfase nas práticas recorrentes de intimidação sistemática (bullying) na comunidade escolar.
- Participa do processo de seleção de docentes da Instituição.

1.7.1 Ações estratégicas (2022-2026)

Entre 2022 e 2026, a COTEPE promoveu ações integradas voltadas ao fortalecimento das práticas pedagógicas, ao acompanhamento estudantil e à qualificação do processo de ensino-aprendizagem no Campus Palmas. Dentre as principais ações desenvolvidas, destacam-se:

- Intervenções pedagógicas com turmas ingressantes, abordando organização do trabalho escolar, técnicas de estudo e aspectos disciplinares.
- Acompanhamento de docentes e orientação sobre metodologias ativas, com oferta de formações como TBL (Team-Based Learning), PBL (Problem-Based Learning), Sala de Aula Invertida e Gamificação.
- Apoio à implantação e atuação do NAPA (Núcleo de Aperfeiçoamento Pedagógico e Andragógico), que oferece oficinas e ações de formação continuada para docentes.
- Intervenção pedagógica com as turmas do ensino médio com o tema: bullying e cyberbullying.
- Intervenção pedagógica com as turmas do ensino médio com o tema: “O primeiro bimestre terminou... e agora?” A intervenção teve como objetivo promover a reflexão dos estudantes sobre o desempenho no primeiro bimestre e orientá-los para uma melhor organização e atitude diante dos próximos períodos letivos. Foram abordados os seguintes pontos: Diferenças entre o Ensino Fundamental e o Ensino Médio, destacando o aumento da carga de disciplinas e o nível de exigência dos professores. A importância de adotar o princípio “aula dada é aula estudada”, evitando o acúmulo de conteúdos e atividades próximo às provas. A necessidade de diferenciar leitura de estudo efetivo, com estratégias que favoreçam a aprendizagem. Reforço de que ainda há tempo para recuperar notas e melhorar o desempenho acadêmico. Ressaltamos que as dicas de estudo semanais que temos divulgado têm trazido bons resultados para quem aplica. Apresentação do site da COTEPE como fonte de informações sobre notas, faltas e comunicados importantes. Destacamos também a importância da conduta em sala de aula, o respeito aos professores e um comportamento mais responsável e comprometido com a vida escolar. A conversa foi pautada no incentivo, na escuta e em orientações práticas para que os estudantes possam ajustar suas rotas e avançar com mais consciência e foco nos próximos bimestres.

- Acompanhamento de docentes e orientação sobre Gestão de Sala de Aula: Estratégias para um Ambiente de Aprendizagem Eficiente e Engajador.

Eventos

- Semanas Pedagógicas:

2022: “Prática Docente e a Prevenção do Suicídio no Contexto Escolar em Tempos de Pós-Pandemia”, promovendo reflexão sobre o papel da escola no acolhimento e na saúde mental.

2023: “Acolhimento e Humanização: ressignificar saberes, fortalecer novas práticas” e “Harmonia na sala de aula: gerando emoções positivas e administrando conflitos”.

2024: “Conectando Saberes e Construindo Caminhos” e “Estratégias e Ferramentas para o Professor em Relação à Falta de Interesse, Motivação e o Baixo Comprometimento dos Estudantes em Sala de Aula”.

2025: “Docência em Foco: Autoconhecimento, Emoções e Formação Humana”, promovendo reflexão sobre emoções, vulnerabilidades e crescimento do professor.

2026: “A prática docente em foco: planejamento, inclusão e aprendizagem.

- Acolhimento à novos estudantes: em parceria com a Diretoria de Assistência Estudantil, foram realizados momentos de recepção e orientação para os estudantes ingressantes em todos os períodos letivos, tanto nos cursos com organização semestral quanto anual.

Resumo das principais ações da COTEPE (2022-2026)

Ano	Intervenções Pedagógicas (estudantes)	Eventos Realizados	Supervisão e Orientação docente	Oficinas/capacitação
2022	220	2	232	24
2023	390	2	250	24
2024	738	2	257	23
2025	1226	2	203	2
2026 (até março)	251	1	44	1
Total	2825	9	986	74

Fonte: Coordenação Técnico Pedagógica

Intervenções Semestrais: Palestra: Harmonia na sala de aula: gerando emoções positivas e administrando conflitos



Fonte: Gerência de Ensino Básico e Técnico

1.8 Núcleo de Aperfeiçoamento Pedagógico e Andragógico (NAPA)

O Núcleo de Aperfeiçoamento Pedagógico e Andragógico (NAPA) do IFTO – Campus Palmas tem como finalidade promover a formação continuada de docentes, por meio de ações voltadas à atualização pedagógica, à inovação metodológica e à melhoria da prática docente em todos os níveis de ensino ofertados pela instituição.

Estrutura e Regulamentação

O NAPA foi instituído formalmente por meio da Portaria PAL/REI/IFTO nº 129/2023, de 14 de março de 2023. Seu regulamento interno foi aprovado em 23 de novembro de 2023, conforme Processo SEI nº 23236.005660/2023-13.

Objetivos

- Promover ações de formação docente continuada;
- Estimular o uso de metodologias ativas e práticas pedagógicas inovadoras;
- Integrar ações com outros setores, como COTEPE, NAPNE e Direção de Ensino;
- Apoiar o desenvolvimento de competências pedagógicas, técnicas e socioemocionais entre os servidores docentes.

Ações Estratégicas (2023–2025)

Ações NAPA 2023:

Durante o mês de julho de 2023, o NAPA organizou um evento significativo voltado para a promoção e discussão de metodologias ativas no contexto educacional. A iniciativa ocorreu dentro da Jornada Pedagógica do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins, representando um marco importante para o Campus Palmas. O evento contou com a participação de docentes, discentes e demais profissionais interessados no aprimoramento das práticas pedagógicas.

Atividades Desenvolvidas:

- Oficinas: Foram oferecidas oficinas práticas, nas quais os participantes puderam vivenciar e experimentar diversas metodologias ativas em ambientes controlados.
- Mesas Redondas: Discussões foram promovidas em mesas redondas, permitindo a troca de ideias e o debate de temas relevantes relacionados ao tema central do evento.

Oficinas Realizadas (Novembro de 2023 a Janeiro de 2024):

Novembro de 2023:

- Oficina sobre Trilhas de Aprendizagem para Estudantes de Letras e Docentes: Esta oficina teve como objetivo capacitar estudantes e docentes do curso de Letras no desenvolvimento e aplicação de trilhas de aprendizagem como estratégia pedagógica.
- Oficina sobre Avaliação da Aprendizagem para Docentes: Focada na melhoria das práticas avaliativas, esta oficina proporcionou aos docentes ferramentas e técnicas para uma avaliação mais eficaz e alinhada com os objetivos de aprendizagem.

Dezembro de 2023:

- Oficina sobre Trilhas de Aprendizagem para a Educação Básica: Destinada a professores da Educação Básica, esta oficina abordou a aplicação de trilhas de aprendizagem como recurso didático para promover uma aprendizagem mais significativa e personalizada.

Ações NAPA 2024:

No início do ano de 2024, o NAPA (Em parceria com o NAPNE) continuou sua série de ações durante a Jornada Pedagógica, promovendo as seguintes oficinas:

- Oficina sobre Uso do Moodle: Focada na capacitação dos docentes no uso efetivo da plataforma Moodle como ambiente virtual de aprendizagem, visando enriquecer as práticas educacionais com recursos digitais.
- Oficina sobre Trilhas de Aprendizagem: Continuando o trabalho iniciado em novembro de 2023, esta oficina expandiu o conhecimento sobre trilhas de aprendizagem, explorando novas abordagens e aplicações.
- Oficina sobre inclusão de estudantes com TDAH, Surdos, Autistas e Deficiência Visual

Ações NAPA 2025:

Durante a Semana de Planejamento do primeiro semestre de 2025, o NAPA promoveu um conjunto de oficinas com o objetivo de aperfeiçoar as práticas docentes, promover a inclusão e estimular o uso de tecnologias inovadoras na educação. Os temas abordados foram:

- Explique, Discuta, Aprenda! – Aplicação da metodologia de aprendizagem entre pares (Peer Instruction)
- Inteligência Artificial na Educação: Ferramentas e Práticas Inovadoras para o Ensino
- PEI (Plano Educacional Individualizado) na Prática: Elaboração e Aplicação para Estudantes com Deficiência

- **Gestão de Sala de Aula: Estratégias para um Ambiente de Aprendizagem Eficiente e Engajador**

Essas ações visaram ampliar o repertório pedagógico dos docentes, com foco em acessibilidade, inovação e eficiência na prática educacional.

Atendimentos Individualizados

Além das ações formativas coletivas, o NAPA realizou atendimentos individualizados a docentes com foco na atualização e personalização de estratégias pedagógicas, tais como:

- Uso do Padlet em disciplinas de graduação e pós-graduação como ferramenta de organização e interação.
- Estratégias de gamificação sem uso de recursos digitais (RED) para resolução de exercícios de cálculo no ensino superior.
- Aplicação de questionários diagnósticos para formação assertiva de grupos de trabalho no Ensino Médio Integrado, considerando critérios de afinidade, perfil de aprendizagem e diversidade.

NAPA em AÇÃO – Oficinas por Demanda Setorial

Com base nas demandas identificadas por setores acadêmicos e administrativos, o Núcleo promoveu oficinas temáticas voltadas à inovação pedagógica e ao acolhimento de estudantes com necessidades específicas. As oficinas realizadas foram:

- IA na Prática: Como Construir um Assistente Digital para sua Rotina Pedagógica
- Inteligência Artificial na Educação: Aplicações da Plataforma Teachy na Otimização do Trabalho Docente
- Conexões na Biblioteca: Criando um Ambiente Acolhedor para Alunos Autistas

Essas atividades reforçaram o compromisso do NAPA com a escuta ativa, a atuação responsiva e o apoio direto às práticas pedagógicas no Campus.

No segundo semestre de 2025, o Núcleo de Aperfeiçoamento Pedagógico e Andragógico (NAPA) do Campus Palmas deu continuidade às ações formativas voltadas ao desenvolvimento profissional docente, por meio da iniciativa “NAPA em Ação”. As atividades foram planejadas com base nas demandas institucionais e nas necessidades identificadas no contexto educacional contemporâneo, contemplando temáticas relacionadas à inovação pedagógica, inclusão, saúde mental e uso de tecnologias educacionais.

Durante a Semana de Planejamento do segundo semestre de 2025, o NAPA promoveu um conjunto de oficinas com o objetivo de aperfeiçoar as práticas docentes, promover a inclusão e estimular o uso de tecnologias inovadoras na educação. Os temas abordados foram:

1) Oficina: Avaliação Formativa com Padlet – Estratégias para Seminários – A oficina apresentou o uso do Padlet como ferramenta digital colaborativa aplicada à avaliação formativa, com foco na realização de seminários. A proposta metodológica destacou a construção coletiva do conhecimento por meio de murais digitais multimodais, integrando textos, imagens, vídeos e outros recursos. Foram abordadas estratégias de organização em grupos, mediação docente com devolutivas em tempo real e utilização de rubricas avaliativas previamente definidas, incluindo práticas de coavaliação. A experiência evidenciou potencial para ampliar o engajamento dos estudantes, favorecer o desenvolvimento do letramento digital e promover a evolução do nível cognitivo a partir de feedback contínuo durante o processo de aprendizagem

2) Oficina: Metodologia Ativa – Rotação por Estações – A oficina apresentou a estratégia metodológica de rotação por estações, na qual os estudantes participam de diferentes atividades organizadas em grupos, promovendo a aprendizagem ativa e colaborativa. Durante a formação, os participantes puderam vivenciar a dinâmica da metodologia, compreendendo sua organização, potencial pedagógico e possibilidades de aplicação em diferentes contextos educacionais. A atividade destacou a importância da diversificação de estratégias didáticas, do protagonismo discente e da mediação docente no processo de construção do conhecimento, contribuindo para práticas mais dinâmicas, participativas e alinhadas às metodologias ativas.

3) Oficina: Metodologia Ativa – Sala de Aula Invertida – A oficina abordou a metodologia da sala de aula invertida, na qual o contato inicial com os conteúdos ocorre previamente, permitindo que o tempo em sala seja dedicado à resolução de problemas, discussões e atividades colaborativas. Durante a formação, foram apresentadas estratégias para organização de materiais, mediação das atividades e acompanhamento da aprendizagem, destacando o papel ativo do estudante e a atuação do docente como facilitador do processo. A proposta evidenciou potencial para otimizar o tempo pedagógico, promover maior engajamento discente e favorecer a aprendizagem significativa por meio de metodologias ativas.

Essas ações visaram ampliar o repertório pedagógico dos docentes, com foco em acessibilidade, inovação e eficiência na prática educacional.

Palestras e Oficinas ao longo do segundo semestre: NAPA EM AÇÃO

Além das ações formativas formais na Formação 2025-2, o NAPA realizou palestras e oficinas para docentes e alunos PIBID/Licenciandos de nossos cursos com foco na atualização e personalização de estratégias pedagógicas, tais como:

1) Oficina: Uso do NotebookLM na Educação – A oficina teve como objetivo apresentar aos docentes a ferramenta de inteligência artificial NotebookLM, explorando suas potencialidades no contexto educacional. Durante a formação, foram abordadas estratégias para organização de conteúdos, elaboração de resumos e materiais de apoio, bem como a aplicação da inteligência artificial no planejamento, na avaliação e na pesquisa. A atividade foi realizada no dia 26 de setembro de 2025, com carga horária de 2 horas.

2) Palestra: Construindo Pontes – Práticas Pedagógicas para a Inclusão – A palestra teve como foco a promoção de práticas pedagógicas inclusivas, incentivando a superação de abordagens tradicionais e a valorização da diversidade no ambiente educacional. Foram discutidas estratégias para acolhimento da pluralidade de estudantes e construção de ambientes de aprendizagem mais equitativos e significativos. A atividade ocorreu em 24 de setembro de 2025, com carga horária de 1 hora e 30 minutos.

3) Palestra: Suicídio – Aperfeiçoamento Docente e Prevenção no Contexto Escolar – Esta ação teve como objetivo capacitar docentes para atuação preventiva diante de situações relacionadas à saúde mental no ambiente escolar. Foram abordados aspectos como identificação de sinais de alerta, acolhimento, escuta empática e encaminhamento para a rede de apoio. A palestra foi realizada em 03 de outubro de 2025, com carga horária de 2 horas.

4) Oficina: Criação e Produção de Vídeos Curtos – A oficina foi voltada à capacitação de docentes e acadêmicos na produção de conteúdos digitais, utilizando recursos acessíveis como smartphones e aplicativos de edição. Foram trabalhadas técnicas de filmagem, edição e aplicação pedagógica de mídias digitais, contribuindo para a inovação nas práticas de ensino. A atividade ocorreu em 19 de novembro de 2025, com carga horária de 4 horas.

Essas atividades reforçaram o compromisso do NAPA com a escuta ativa, a atuação responsiva e o apoio direto às práticas pedagógicas no Campus.

Oficinas de capacitação realizadas pelo NAPA



1.8.1 Resultados e Impactos

Ao longo do período de 2023 a 2025, o Núcleo de Aperfeiçoamento Pedagógico e Andragógico (NAPA) consolidou-se como instância estratégica para o fortalecimento das práticas pedagógicas e para a qualificação contínua do processo de ensino e aprendizagem no IFTO – Campus Palmas. As ações desenvolvidas evidenciaram uma evolução progressiva do Núcleo, que passou de iniciativas pontuais de formação e sensibilização para uma atuação mais estruturada, contínua e articulada com as demandas institucionais.

Nesse período, o NAPA promoveu formações, oficinas, rodas de conversa, atendimentos individualizados e ações integradas com diferentes setores, alcançando estudantes, docentes, coordenações e equipes multiprofissionais. As atividades contribuíram para a ampliação do uso de metodologias ativas, tecnologias educacionais, práticas inclusivas e estratégias voltadas à Educação Profissional e Tecnológica, além de fortalecerem a elaboração de instrumentos como o PEI e promoverem maior integração entre os diversos setores do campus.

Os resultados observados refletem a consolidação de uma cultura pedagógica colaborativa, inovadora e centrada na formação em serviço, compreendida como processo permanente e não restrito aos momentos formais do calendário acadêmico. O engajamento crescente da comunidade acadêmica e a ampliação das ações desenvolvidas demonstram a relevância do Núcleo como espaço de escuta, acolhimento, orientação e construção coletiva.

Dessa forma, o NAPA reafirma seu compromisso com a excelência educacional, a inclusão, a inovação didático-metodológica e o desenvolvimento profissional contínuo, fortalecendo seu papel como elemento fundamental para a melhoria da qualidade do ensino no IFTO – Campus Palmas.

02 Gerências de Ensino

As Gerências de Ensino desempenham um papel fundamental na organização e suporte às atividades educacionais do IFTO – Campus Palmas. Cada gerência é responsável por coordenar e acompanhar áreas estratégicas do ensino, garantindo a eficiência dos processos acadêmicos e administrativos. Essas gerências supervisionam cursos, promovem ações pedagógicas e auxiliam na implementação de políticas institucionais voltadas à qualidade da educação. A seguir, são apresentadas as principais gerências e suas respectivas funções.

2.1 Ensino Profissional de Nível Técnico

A Gerência de Ensino Básico e Técnico (GEBT) é responsável pela coordenação e acompanhamento dos cursos técnicos integrados ao ensino médio, cursos técnicos subsequentes e PROEJA. Sua atuação abrange a supervisão das coordenações de curso, a implementação de estratégias pedagógicas, o monitoramento do desempenho acadêmico dos estudantes e a promoção da atualização curricular, de modo a assegurar a qualidade da formação ofertada e sua adequação às demandas da comunidade e do mundo do trabalho.

Para o desenvolvimento de suas atribuições, a GEBT conta com a seguinte estrutura administrativa de apoio:

- **Coordenação de Apoio ao Ensino Profissional Integrado (CAEPI):** coordenação vinculada à GEBT, responsável por executar atividades administrativas e prestar apoio às coordenações dos cursos técnicos integrados ao ensino médio e à própria Gerência de Ensino Básico e Técnico, contribuindo para a organização, o acompanhamento e a operacionalização das demandas acadêmicas e administrativas.
- **Coordenação de Apoio ao Ensino Profissional e Subsequente (CAEPS):** coordenação vinculada à GEBT, responsável por executar atividades administrativas e oferecer suporte às coordenações dos cursos técnicos subsequentes, PROEJA e à própria GEBT, auxiliando na organização, no acompanhamento e na execução das demandas acadêmicas e administrativas.
- **Coordenações dos Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio, Técnicos Subsequentes e PROEJA:** responsáveis pela gestão acadêmica e pedagógica dos cursos, atuando no planejamento, acompanhamento e avaliação das atividades de ensino. Compete-lhes articular as ações junto aos docentes e estudantes, acompanhar o desenvolvimento do curso, promover a atualização curricular e incentivar a adoção de práticas pedagógicas inovadoras, contribuindo para a melhoria contínua da qualidade do ensino.

Atualmente, a Gerência de Ensino Básico e Técnico coordena e acompanha as seguintes coordenações de curso, responsáveis pela gestão acadêmica e pedagógica das respectivas ofertas:

- Coordenação do Curso Técnico em Administração integrado ao Ensino Médio;
- Coordenação do Curso Técnico em Agrimensura integrado ao Ensino Médio;
- Coordenação do Curso Técnico em Agronegócio integrado ao Ensino Médio;
- Coordenação do Curso Técnico em Controle Ambiental integrado ao Ensino Médio;
- Coordenação do Curso Técnico em Edificações integrado ao Ensino Médio;
- Coordenação do Curso Técnico em Eletrotécnica integrado ao Ensino Médio;
- Coordenação do Curso Técnico em Hospedagem integrado ao Ensino Médio;
- Coordenação do Curso Técnico em Informática para Internet integrado ao Ensino Médio;
- Coordenação do Curso Técnico em Mecatrônica integrado ao Ensino Médio;
- Coordenação do Curso PROEJA em Operador de Computador;
- Coordenação do Curso PROEJA em Auxiliar de Geoprocessamento;
- Coordenação do Curso Técnico Subsequente em Agrimensura;
- Coordenação do Curso Técnico Subsequente em Eletrotécnica;
- Coordenação do Curso Técnico Subsequente em Guia de Turismo;
- Coordenação do Curso Técnico Subsequente em Secretariado; e
- Coordenação do Curso Técnico Subsequente em Segurança do Trabalho.

2.2 Ensino Profissional Integrado ao Ensino Médio

Os cursos técnicos integrados ao ensino médio do IFTO Palmas oferecem uma formação de qualidade, unindo teoria e prática para preparar os alunos para o mercado de trabalho e para o avanço acadêmico. Com diversas áreas de atuação, esses cursos são a oportunidade ideal para quem busca uma educação técnica de excelência enquanto conclui o ensino médio.

Com foco na qualidade dos cursos e no fortalecimento institucional, diversas ações foram desenvolvidas.

2.2.1 Ações Estratégicas

- Portaria PAL/REI/IFTO Nº 28/2023: regulamentou procedimentos relacionados à progressão parcial dos estudantes do Campus Palmas, conforme processo SEI 23236.027037/2022-31.

- Comitê Local de Avaliação e Acompanhamento de Projetos de Ensino - CAAPE Local: foi criado considerando a necessidade de critérios balizadores para a oferta de unidades diversificadas (projetos de ensino) previstas nos PPCs dos Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio - Processo SEI 23236.022792/2023-18. Os Editais do CAAPE, bem como os projetos avaliados no período, podem ser conferidos no processo SEI 23236.007502/2024-89.

Reunião de Alinhamento do CAAPE Local



Fonte: Gerência do Ensino Básico e Técnico

- Projeto “Level Up”: retomada do nivelamento em Língua Inglesa para estudantes das primeiras séries dos cursos técnicos integrados ao ensino médio após manifestação dos setores de ensino, conforme processo SEI 23236.015554/2021-86, e posteriormente aprovado como parte integrante dos Projetos Pedagógicos dos Cursos (vide processos SEI de aprovação de Reformulação dos Projetos Pedagógicos dos Cursos).

Aplicação do Exame Radar 2023



Fonte: Gerência de Ensino Básico e Técnico

- **Aplicação do Exame Radar:** uma ferramenta desenvolvida como parte do Projeto Radar, uma ação conjunta entre as Pró-Reitorias de Ensino e de Assuntos Estudantis e a Diretoria de Tecnologia da Informação, com o objetivo de monitorar e analisar o desempenho acadêmico dos estudantes.
- **Reuniões com pais e líderes de turmas:** foram sistematizadas reuniões de acolhimento com pais/responsáveis e encontros periódicos com líderes de turma, para fortalecer o vínculo com a comunidade escolar e levantar demandas.

Reuniões de orientação realizadas (GEBT)

Ação	2022	2023	2024	2025
Reunião com Pais	220	2	232	24
Reunião com Líderes de Turmas	390	2	250	24
Total	2825	9	986	74

Fonte: Coordenação Técnico Pedagógica

- **Revisão e aprovação do novo Regulamento do Conselho de Classe do campus Palmas:** visando o alinhamento com o novo sistema acadêmico institucional, foi publicada a **PORTARIA PAL/REI/IFTO Nº 46/2025, conforme processo SEI 23236.001786/2024-08.**

- **Implantação de controle de aulas:** orientação aos estudantes e consolidação do registro de aulas não ministradas em alinhamento com os líderes de turma e planejamento das reposições de aulas.
- **Formaturas:** as cerimônias das formaturas foram retomadas e realizadas ainda no ano letivo corrente (dezembro) no intuito de valorizar o encerramento do ciclo e tornar mais célere o processo de conclusão.

Formandos do Curso Técnico em Mecatrônica Integrado ao Ensino Médio/ 2023



Fonte: Coordenação Técnico Pedagógica

Reunião de Acolhimento dos Pais/Responsáveis 2024



Fonte: Coordenação Técnico Pedagógica

Comparativo de formandos

Ano	Técnico Integrado	PROEJA	Técnico Subsequente
2022	62	6	42
2023	203	9	86
2024	232	22	51
2025	207	8	59
Total	704	45	238

Fonte: SEAC

2.2.2 Ações em Destaque: Ensino Profissional Integrado ao Ensino Médio

Com o objetivo de fortalecer a identidade institucional, ampliar o êxito acadêmico dos estudantes e aproximar o Campus Palmas da comunidade externa, foram desenvolvidas, ao longo do período, diversas iniciativas estratégicas de grande alcance, entre elas o Simulado Nacional ENEM ETAPA, o Revisa IFTO, o Venha Ser IFTO Você Também, o Decola Terceirão e a Semana de Mostras Culturais Integradas. As ações foram realizadas de forma articulada entre a Diretoria de Ensino, a Direção-Geral, a Diretoria de Extensão, Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (DEPPI) e os diversos setores acadêmicos, promovendo a integração entre ensino, pesquisa, extensão e cultura.

Entre essas iniciativas, destaca-se a Semana de Mostras Culturais Integradas, concebida como um espaço de valorização da diversidade cultural, do protagonismo estudantil e da integração entre os cursos e áreas do conhecimento. A ação proporcionou aos estudantes a oportunidade de apresentar à comunidade escolar e externa os projetos, produções e atividades desenvolvidos ao longo do ano letivo, por meio de exposições, apresentações artísticas, oficinas, experimentos, trabalhos científicos e demais manifestações culturais. A iniciativa buscou promover a articulação entre diferentes saberes e incentivar um ambiente escolar mais participativo, colaborativo e acolhedor, fortalecendo o papel da escola como espaço de convivência democrática, criativa e inclusiva. Além de ampliar as vivências formativas, a Semana de Mostras Culturais Integradas consolidou-se como uma importante ação de integração institucional, evidenciando talentos, incentivando a criatividade, valorizando as diferentes expressões culturais e fortalecendo o sentimento de pertencimento e o diálogo entre a instituição e a comunidade.

Simulado Nacional ENEM ETAPA

Com o objetivo de oportunizar aos estudantes das 2ª e 3ª séries dos Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio do Campus Palmas a vivência de uma simulação do Exame Nacional do Ensino Médio - ENEM, foi realizado, no mês de setembro de 2024, um simulado presencial com 180 questões e redação corrigida por inteligência artificial com resultados liberados individualmente aos 70 (setenta) alunos participantes, possibilitando uma preparação realista, identificando áreas que necessitam de maior atenção e estudos, reduzindo a ansiedade e aumentando a confiança para o exame oficial.

Aplicação do Simulado Nacional ENEM ETAPA 2024



Fonte: Gerência de Ensino Básico e Técnico

Projeto Revisa IFTO

O Revisa IFTO é uma ação pedagógica estratégica voltada aos estudantes das terceiras séries dos cursos técnicos integrados. O projeto tem como objetivo intensificar a preparação para vestibulares, por meio da revisão de conteúdos essenciais. Em sua edição de 2023, contou com a parceria de um cursinho preparatório, que ofertou aulas aos sábados como parte da programação, além da participação de 19 professores das principais áreas e 80 alunos inscritos.

Aplicação do Simulado Nacional ENEM ETAPA 2024



Fonte: Gerência de Ensino Básico e Técnico

Ao final do projeto, foi realizada uma pesquisa de satisfação com os participantes, reforçando o compromisso institucional com o aperfeiçoamento contínuo da iniciativa.

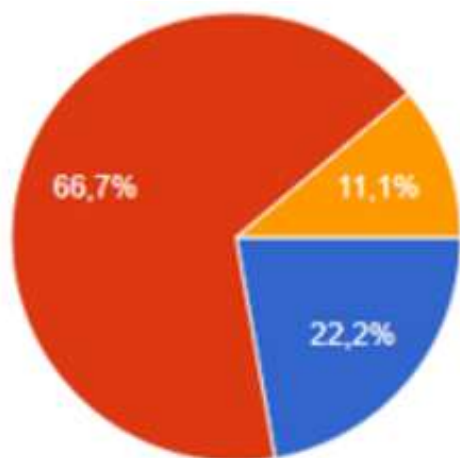


Gráfico 1 – Avaliação da qualidade das aulas ofertadas no Revisa IFTO

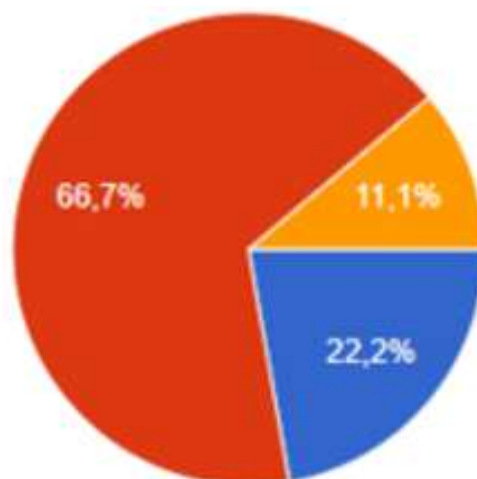
- A qualidade das aulas foi acima das expectativas.
- A qualidade das aulas atendeu as expectativas.
- A qualidade das aulas não atendeu as expectativas.

Fonte: Gerência de Ensino Básico e Técnico

Gráfico 2 – Avaliação sobre a diversidade das aulas ofertadas no Revisa IFTO

- Superou as necessidades.
- Atendeu as necessidades.
- Não atendeu as necessidades.

Fonte: Gerência de Ensino Básico e Técnico



Em sua edição de 2024, o projeto foi realizado em duas etapas: de maio a junho e de agosto a outubro. Foram 15 (quinze) professores envolvidos que proporcionaram a revisão e fixação de conhecimentos relacionados aos temas recorrentes dos vestibulares a 140 estudantes inscritos.

O Revisa IFTO tem se consolidado como uma ação relevante para o fortalecimento do desempenho estudantil e para a valorização da trajetória formativa no ensino médio integrado.

Realização do REVISA IFTO (2023-2025)

REVISA	Aulas dadas	Alunos participantes	Docentes participantes
2023	40 horas	80	13
2024	50 horas	140	15
2025	60 horas	100	12
Total	150 horas	320	40

Fonte: Gerência do Ensino Básico e Técnico

Aula de Física no Revisa IFTO



Fonte: Gerência de Ensino Básico e Técnico

Projeto Decola Terceirão

Implantado em 2024, o Projeto Decola Terceirão tem como propósito principal fortalecer a motivação, a autoestima e a preparação dos estudantes do 3º ano do ensino médio. Com a participação de mais de 200 formandos, o projeto promoveu ações integradas voltadas ao autoconhecimento, à orientação profissional, à preparação para o mercado de trabalho e à organização da formatura. Em parceria com o SEBRAE, os alunos participaram de palestras e orientações específicas sobre o acesso ao mundo do trabalho, ampliando suas perspectivas e conhecimentos sobre o futuro profissional. A culminância do projeto se deu com a cerimônia de formatura, celebrando as conquistas e o encerramento de um ciclo marcante na trajetória escolar dos estudantes.

Momento de orientação: projeto Decola Terceirão 2024



Fonte: Coordenação de Comunicação e Eventos

Decola Terceirão 2024

DECOLA TERCEIRÃO	2024
Encontros realizados	4
Alunos Participantes	208

Semana de Mostras Culturais Integradas

Com o propósito de promover o conhecimento, o respeito e a valorização da diversidade cultural por meio do compartilhamento de vivências, do crescimento pessoal, da superação de desafios e da demonstração de talentos, a Gerência do Ensino Básico e Técnico, em parceria com a Direção de Ensino, instituiu a Semana de Mostras Culturais Integradas. A iniciativa teve como objetivo proporcionar aos estudantes a vivência de atividades integradas e interdisciplinares, favorecendo a articulação entre diferentes áreas do conhecimento, o protagonismo estudantil, a participação coletiva e o fortalecimento da escola como espaço de convivência democrática, criativa e inclusiva.

A programação contemplou:

- Mostra dos Projetos Integradores;
- Mostra das Unidades Diversificadas;
- Mostra de Audiovisuais;
- Mostra de Música;
- Jogos Internos do Ensino Médio;
- Prêmio Mostra Destaque;
- Prêmio Aluno Destaque;
- Festival de Cultura Corporal.

Fotos da Semana de Mostras Culturais Integradas 2025



Fonte: Coordenação de Comunicação e Eventos

Gestão Documental, Procedimentos Acadêmicos e Normas de Convivência

Ao longo de 2025, a Gerência de Ensino Básico e Técnico (GEBT) desenvolveu ações voltadas à organização e padronização dos procedimentos acadêmicos e administrativos, com destaque para a criação do Processo Referencial nº 23236.025607/2025-09, que passou a reunir minutas e fluxos padronizados para assegurar maior celeridade, uniformidade e segurança jurídica às decisões institucionais.

Entre os principais documentos elaborados, destacam-se os fluxos e modelos referentes ao regime de progressão parcial, incluindo comunicados, termos e despachos; pareceres para aproveitamento de estudos, exames de suficiência e adaptações curriculares; procedimentos relacionados ao atendimento domiciliar e à abreviação de curso; bem como a padronização das atas e termos utilizados nos Conselhos de Classe.

Paralelamente, em articulação com a Diretoria de Ensino, a GEBT consolidou procedimentos disciplinares e de convivência escolar, visando à organização do cotidiano acadêmico e ao fortalecimento de um ambiente adequado ao processo de ensino e aprendizagem. Entre as medidas implementadas, destacam-se a regulamentação da entrada e saída de estudantes mediante autorização dos responsáveis ou em horários específicos, a definição de orientações quanto ao uso de aparelhos eletrônicos, a exigência do uniforme e de trajes adequados ao ambiente escolar e a normatização do uso dos espaços institucionais sem supervisão docente, restrito aos horários

Ações de Acompanhamento Discente e Promoção da Permanência e Êxito pela CAEPI

Ao longo de 2025, a Coordenação de Apoio ao Ensino Profissional Integrado ao Ensino Médio (CAEPI), vinculada à Gerência de Ensino Básico e Técnico (GEBT), desenvolveu ações voltadas à gestão da vida acadêmica, ao acompanhamento discente e à promoção da permanência e êxito estudantil. Entre as principais atividades, destacam-se o monitoramento da frequência e do desempenho dos estudantes, com contato direto junto às famílias para prevenção da evasão; o acompanhamento de situações de aprendizagem, convivência e disciplina, atuando como instância de mediação entre estudantes, docentes e responsáveis; a organização de horários, calendários e dados acadêmicos; a participação em reuniões de pais e mestres, conselhos e reuniões pedagógicas; e o encaminhamento de estudantes aos setores pedagógicos, psicossociais e ao NAPNE, quando necessário. A coordenação também atuou em articulação permanente com a GEBT, a Direção de Ensino e as coordenações de curso, contribuindo para a adequação das avaliações, o acompanhamento de turmas com maior índice de dificuldades, a orientação quanto a bolsas e auxílios estudantis e a realização de ações de acolhimento, recepção de calouros e fortalecimento do vínculo dos estudantes com a instituição.

2.2.3 Implantação e Reformulação de PPCs e da Matriz de Referência

Entre 2023 e 2026, a Gerência de Ensino Básico e Técnico conduziu um amplo processo de reformulação dos Projetos Pedagógicos de Curso (PPCs) dos cursos técnicos integrados ao ensino médio, com base na nova Matriz de Referência do IFTO. Essa matriz foi elaborada de forma a articular a Base Nacional Comum Curricular, o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos (CNCT) e a parte diversificada do currículo, assegurando maior integração entre a formação geral e a formação técnica.

Os seguintes cursos tiveram seus PPCs aprovados:

Cursos Implantados e Reformulados 2022-2026

Ano	PPC	Curso	Processo SEI	Resolução
2023	Reformulação	Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio	<u>23236.019960/2023-80</u>	Resolução CONSUP/IFTO Nº 266, DE 13 DE DEZEMBRO DE 2023
	Reformulação	Técnico em Agronegócio Integrado ao Ensino Médio	<u>23236.020046/2023-81</u>	Resolução CONSUP/IFTO Nº 266, DE 13 DE DEZEMBRO DE 2023
	Reformulação	Técnico em Agrimensura Integrado ao Ensino Médio	<u>23236.020770/2023-13</u>	Resolução CONSUP/IFTO Nº 269, DE 13 DE DEZEMBRO DE 2023
	Reformulação	Técnico em Controle Ambiental Integrado ao Ensino Médio	<u>23236.020411/2023-58</u>	Resolução CONSUP/IFTO Nº 265, DE 13 DE DEZEMBRO DE 2023
	Reformulação	Técnico em Eletrotécnica Integrado ao Ensino Médio	<u>23236.004709/2023-11</u>	Resolução CONSUP/IFTO Nº 263, DE 13 DE DEZEMBRO DE 2023
	Reformulação	Técnico em Eventos Integrado ao Ensino Médio	<u>23236.021018/2023-81</u>	Resolução CONSUP/IFTO Nº 264, DE 13 DE DEZEMBRO DE 2023
	Reformulação	Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio	<u>23236.019880/2023-24</u>	Resolução CONSUP/IFTO Nº 267, DE 13 DE DEZEMBRO DE 2023
2024	Reformulação	Técnico em Mecatrônica Integrado ao Ensino Médio	<u>23236.017735/2023-17</u>	Resolução CONSUP/IFTO Nº 283, DE 22 DE FEVEREIRO DE 2024
	Implantação	Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio	23236.004786/2023-71	resolução CONSUP/IFTO nº 261, de 13 de dezembro de 2023
2026	Reformulação	Técnico em Agrimensura Integrado ao Ensino Médio	23236.022239/2025-39	Resolução ad referendum CONSUP/IFTO nº 162, de 02 de fevereiro de 2026
	Implantação	Técnico em Hospedagem Integrado ao Ensino Médio	23236.018294/2025-24	Resolução CONSUP/IFTO nº 417, de 10 de fevereiro de 2026

Fonte: Gerência de Ensino Básico e Técnico

Além dos cursos reformulados, destaca-se a reimplantação do Curso Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio, anteriormente suspenso, cuja retomada ocorreu a partir de 2024, conforme a Resolução CONSUP/IFTO nº 261/2023, atendendo a uma demanda histórica da comunidade e ampliando novamente a oferta de formação técnica nessa área.

Também merece destaque a criação do Curso Técnico em Hospedagem Integrado ao Ensino Médio, ampliando a diversificação da oferta formativa do campus e atendendo às demandas regionais relacionadas aos setores de turismo, hotelaria e serviços. O novo curso foi concebido em substituição ao Curso Técnico em Eventos Integrado ao Ensino Médio, buscando atualizar a oferta formativa do campus e adequá-la às necessidades e potencialidades do mercado regional. A implantação do Curso Técnico em Hospedagem reforça o compromisso institucional com a ampliação e a qualificação da educação profissional, alinhando a formação ofertada às demandas contemporâneas dos arranjos produtivos locais.

2.2.4 Unidades Diversificadas e Projeto Integrador

A nova matriz prevê a inclusão de Unidades Diversificadas (UDs), que são componentes curriculares obrigatórios, voltados para contextos locais, demandas dos estudantes e características regionais, conforme Portaria REI/IFTO nº 69/2023. Foram promovidas formações aos professores em parceria com a Diretoria de Ensino Básico e Técnico do IFTO nos meses de maio e novembro de 2023.

Quadro Formação docente para oferta de UD's

Ano	Unidades Diversificadas Ofertadas
2024-1	11
2024-2	15
2025-1	26
2025-2	28
2026-1	29
Total	109

Fonte: Gerência de Ensino Básico e Técnico

Além disso, a cada semestre é realizado o “Feirão das UD’s”, momento destinado à apresentação das Unidades Diversificadas ofertadas aos estudantes, possibilitando que conheçam as propostas, objetivos, metodologias e conteúdos de cada componente antes da escolha. Nesse evento, os docentes responsáveis são convidados a apresentar de forma atrativa e detalhada suas unidades, esclarecendo dúvidas e incentivando a participação dos estudantes.

Cursos Implantados e Reformulados 2022-2026



Fonte: Gerência de Ensino Básico e Técnico

Além disso, os Projetos Integradores foram instituídos como estratégia pedagógica de articulação entre ensino, pesquisa e extensão. Esses projetos, registrados como ações de extensão, promovem a vivência prática dos estudantes na resolução de problemas reais, fortalecendo a formação profissional e cidadã. Para orientar a implementação dos projetos integradores, a gerência realizou diversas formações em parceria com a Diretoria de Ensino Básico e Técnico do IFTO nos meses de 2023 e fevereiro de 2024.

Capacitações para realização de Unidades Diversificadas e Projetos Integradores

Ano	Temas	Capacitações Ofertadas	Publico
2023	Projetos Integradores	2	Coordenadores de Curso
	Unidades Diversificadas	2	Coordenadores de Curso e Docentes Proponentes
2024	Projetos Integradores	1	Coordenadores de Curso e Docentes Proponentes
	Unidades Diversificadas	2	Professores Proponentes
Total	109		

Fonte: Gerência de Ensino Básico e Técnico

2.3 Cursos Técnicos Subsequentes

Os cursos técnicos subsequentes do IFTO – Campus Palmas oferecem formação profissional para quem já concluiu o Ensino Médio, preparando os alunos para atuação no mercado de trabalho.

2.3.1 Ações estratégicas

Com foco na melhoria da oferta e na permanência dos estudantes, foram desenvolvidas ações específicas para essa modalidade:

- **Reuniões com líderes de turma:** escuta ativa das demandas estudantis.
- **Encontros com coordenadores:** para alinhamento pedagógico e planejamento da reformulação dos Projetos Pedagógicos de Curso (PPCs) nas áreas de Agrimensura, Eletrotécnica e Segurança do Trabalho. Durante esses encontros, foi proposto à coordenação do curso de Agrimensura um processo reflexivo acerca da oferta do Curso Subsequente em Agrimensura, com vistas à possível criação de uma nova oferta.
- **Acolhimento e orientação para os estudantes do 1º módulo:** momento de recepção aos estudantes com informações institucionais e tour pelos principais pontos do campus.

Ações estratégicas - Cursos Subsequentes

Ação Realizada	2022	2023	2024	2025
Reuniões com líderes	1	2	2	1
Encontro com Coordenadores	2	2	2	2
Acolhimento estudantil	2	2	2	2
Total	5	6	6	4

Fonte: Gerência de Ensino Básico e Técnico

2.3.2 Implantação e Reformulação de PPCs

A reformulação curricular é essencial para garantir que os cursos atendam às novas exigências do mercado de trabalho e às necessidades dos estudantes. Além de atualizar conteúdos, esse processo permite a inclusão de metodologias inovadoras, promovendo uma formação mais alinhada com as demandas profissionais e tecnológicas atuais.

Cursos Técnicos Subsequentes Implantados e Reformulados (2022-2026)

Ano	PPC	Curso Reformulado	Processo SEI	Resolução
2023	Reformulação	Técnico Subsequente em Secretariado	23236.022260/2022-91	Resolução CONSUP/IFTO Nº 222, DE 20 DE JUNHO DE 2023
2024	Reformulação	Técnico Subsequente em Eletrotécnica	23236.017238/2024-91	Resolução CONSUP/IFTO Nº 358, de 16 de abril de 2025
2024	Reformulação	Técnico Subsequente em Segurança do Trabalho	23236.024411/2024-16	Resolução CONSUP/IFTO Nº 362, de 16 de abril de 2025
2026	Reformulação	Técnico Subsequente em Agrimensura	23236.024995/2025-01	Publicação em Andamento
2026	Implantação	Técnico Subsequente em Guia de Turismo	23236.018595/2025-58	Resolução CONSUP/IFTO nº 416, de 10 de fevereiro de 2026

Fonte: Gerência de Ensino Básico e Técnico

2.4 Ensino Superior

A Gerência de Ensino Superior (GES) é responsável pela coordenação e apoio às atividades acadêmicas dos cursos de graduação do IFTO – Campus Palmas, garantindo a qualidade educacional e a efetividade dos processos pedagógicos.

Atualmente, a GES conta com a seguinte estrutura administrativa:

- Coordenação de Apoio ao Ensino Superior (CAESU): atende às demandas administrativas e operacionais das coordenações de curso, contribuindo para a eficiência na gestão acadêmica.
- Coordenações dos Cursos Superiores: responsáveis pela gestão acadêmica dos cursos. Responsáveis por coordenar atividades pedagógicas, promover a atualização curricular e incentivar práticas inovadoras de ensino.

Atualmente, a GES supervisiona as seguintes coordenações de curso:

- Coordenação do Curso de Licenciatura em Educação Física;
- Coordenação do Curso de Licenciatura em Física;
- Coordenação do Curso de Licenciatura em Letras;
- Coordenação do Curso de Licenciatura em Matemática;
- Coordenação do Curso Bacharelado em Engenharia Civil;
- Coordenação do Curso Bacharelado em Engenharia Elétrica;
- Coordenação do Curso Bacharelado em Agronomia;
- Coordenação do Curso Bacharelado em Zootecnia;
- Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Gestão do Turismo;
- Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública;
- Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet;
- Coordenação do Curso de Licenciatura em Pedagogia (EPT), na modalidade EaD (oferta única, conclusão em 2025);
- Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Agronegócios, na modalidade EaD;
- Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Saneamento Ambiental, na modalidade EaD.

2.4.1 Ações estratégicas

Diversas ações foram implementadas entre 2022 e 2025 para fortalecer a identidade institucional, a qualidade acadêmica e a integração entre os cursos:

- **Fórum Permanente das Licenciaturas do Campus Palmas:** Criado em 2022, pela Portaria PAL/REI/IFTO nº 733/2022, promove debates e articulação entre os cursos de licenciatura e a Educação Básica.
- **Semana Acadêmica das Licenciaturas:** Com o objetivo de haver uma maior integração entre os cursos de licenciatura foi realizada a Semana Acadêmica das Licenciaturas organizada em parceria com a Reitoria (Figura 11), abrangendo os cursos de Licenciatura em Educação Física, Licenciatura em Letras, Licenciatura em Matemática e Licenciatura em Física (Figura 11).

Encontro das Licenciaturas 2023



Fonte: Coordenação de Comunicação e Eventos

Encontro das Licenciaturas 2023



Fonte: Coordenação de Comunicação e Eventos

Simpósio das Agrárias (2023-2024)



Fonte: Coordenação de Comunicação e Eventos

- **Simpósio das Ciências Agrárias:** Evento voltado a estudantes de Agronomia, Zootecnia e Agronegócio, com o objetivo de promover troca de experiências com profissionais da área. O evento é organizado pelos estudantes do IFTO com apoio das coordenações e equipe de ensino e busca fortalecer ainda mais os cursos das áreas de agrárias.

- **IV Encontro de Licenciaturas do IFTO:** Evento anual que reúne os cursos de licenciatura do IFTO para promover integração e criar um espaço de discussão sobre a formação docente na educação profissional, contribuindo para o fortalecimento desses cursos. Desde a segunda edição, em 2023, o encontro passou a ter programação própria, tornou-se itinerante e passou a ser realizado, a cada ano, em uma unidade diferente do IFTO que oferta licenciaturas.

Encontro das Licenciaturas do IFTO (2025)



Fonte: Coordenação de Comunicação e Eventos

- **Semana Acadêmica do Curso Superior de Licenciatura em Letras (2025):** Evento acadêmico voltado aos estudantes e docentes do curso de Licenciatura em Letras, com o objetivo de promover a integração entre ensino, pesquisa e extensão e ampliar os debates sobre a formação de professores de Língua Portuguesa e Literatura. A programação contempla palestras, mesas-redondas, oficinas, apresentações culturais, relatos de experiência e socialização de trabalhos desenvolvidos ao longo do curso, fortalecendo a reflexão sobre a prática docente, a valorização da leitura, da escrita e das diferentes manifestações linguísticas e literárias.

Semana Acadêmica de Licenciatura em Letras (2025)



Fonte: Coordenação de Comunicação e Eventos

- **Semana de desenvolvimento e aprimoramento na área de gestão e negócios, do Curso de Gestão Pública:** Evento direcionado aos estudantes do Curso de Tecnologia em Gestão Pública, com o propósito de fortalecer sua formação crítica e prática. A iniciativa visa incentivar a inovação, o empreendedorismo público, a responsabilidade social e a busca por soluções eficazes frente aos desafios enfrentados pela administração pública nos âmbitos local, regional e nacional.

Semana Acadêmica de Gestão Pública (2023-2024)



Fonte: Gerência de Ensino Superior

Semana Acadêmica de Matemática e Física (2023-2024)

- **Semana Acadêmica de Matemática e Física, com foco no uso de recursos digitais no ensino:** Evento voltado à comunidade acadêmica do Curso de Licenciatura em Matemática e Licenciatura em Física, com o objetivo de promover reflexões, práticas inovadoras e trocas de experiências. A iniciativa busca fortalecer a formação docente e discente, fomentar a integração entre teoria e prática e contribuir para uma educação mais dinâmica, inclusiva e alinhada às demandas contemporâneas (Figura 10).



Fonte: Gerência de Ensino Superior

- **Semana Acadêmica da Engenharia Civil - SAEC:** Evento aberto ao público em geral, com o foco principal na comunidade acadêmica de engenharia civil, tendo como objetivo enriquecer a formação profissional dos estudantes de Engenharia Civil e proporcionar conhecimentos práticos da engenharia em seus diferentes campos de atuação (Figura 21).

Semana Acadêmica de Engenharia Civil (2023-2024)



Fonte: Gerência de Ensino Superior

- **Semana Acadêmica da Engenharia Elétrica - SAEEL, com foco na interação entre acadêmicos e profissionais do mercado:** O evento é organizado pela Coordenação do Curso de Engenharia Elétrica e conta com uma programação diversificada que inclui palestras, minicursos e competição de robótica, tem como objetivo proporcionar uma conexão direta entre os futuros engenheiros e especialistas que atuam no mercado. Essa troca permite que os participantes conheçam as tendências e demandas reais da profissão, fortalecendo a integração entre o ambiente acadêmico e o universo profissional (Figura 16).

Semana Acadêmica de Engenharia Elétrica (2023-2025)



Fonte: Gerência de Ensino Superior

Semanas Acadêmicas Realizadas

Semana	2022	2023	2024	2025
Semana Acadêmica das Licenciaturas	-	02/10 a 04/10/2023	11/09 e 13/09/2024	-
Semana Acadêmica de Letras	-	-	-	11/08 a 14/08/2025
Simpósio das Ciências Agrárias	20/10 e 21/10/2022	09/11 e 10/11/2023	-	14/05 a 18/05/2025
Semana Acadêmica de Gestão Pública	20/09 a 22/09/2022	13/11 e 14/11/2023	04/09/2024	22/09 a 26/09/2025
Semana Acadêmica de Matemática	26/09 a 30/09/2022	-	21/10 a 25/10/2024	27/05 a 30/05/2025
Semana Acadêmica de Física	-	-	21/10 a 25/10/2024	-
Semana Acadêmica de Engenharia Elétrica	-	24/05 a 26/05/2023	10/12 a 12/12/2024	06/10 a 10/10/2025
Semana Acadêmica de Sistemas para Internet	-	21/11 a 21/11/2023	-	-
Semana Acadêmica de Engenharia Civil	20 a 26/08/2022	-	17/09/2024	15/09 a 18/09/2025

Fonte: Gerência de Ensino Básico e Técnico

Figura 23 - Apresentação dos cursos superiores à estudantes de 3º ano

- **Visitas técnicas ao campus:** ação de divulgação dos cursos de graduação com estudantes do 3º ano do Ensino Médio de escolas da região, incluindo palestra e tour pelas instalações do campus (Figura 23).



Fonte: Gerência de Ensino Superior

Recepção dos novos estudantes de Licenciatura em Letras – Campus Palmas



Fonte: Gerência de Ensino Superior

- **Visitas técnicas fora da instituição de ensino:** Possibilitar que os estudantes apliquem, em ambiente prático e real, os conhecimentos adquiridos em sala de aula, contribuindo para a qualidade das pesquisas e para a formação profissional.

Visitas Técnicas Realizadas

Visitas Técnicas	2022	2023	2024	2025
Número de visitas	9 (pós pandemia)	71	78	101

Curso Superior de Bacharelado em Engenharia Civil (2025)



Fonte: Gerência de Ensino Superior

**Visita técnica na fazenda Encontro da Natureza- Bovinocultura prof RAPHAEL Pavesi -
Curso Bacharelado em Zootecnia**



Fonte: Gerência de Ensino Superior

**Curso de pastoreio- Município de Taquaruçu Grande - Cinofilia prof Clauber Rosanova -
Curso Bacharelado em Zootecnia**



Fonte: Gerência de Ensino Superior

2.4.2 Implantação e Reformulação de PPC

Entre 2023 e 2024, foram atualizados os Projetos Pedagógicos de Curso (PPCs) das seguintes graduações:

- **Licenciaturas:** Matemática, Física, Educação Física e Letras.
- **Bacharelados:** Agronomia, Engenharia Civil, Engenharia Elétrica e Zootecnia.
- **Cursos Superiores de tecnologia:** Sistemas para Internet e Gestão Pública.

A atualização dos PPCs é fundamental para manter os cursos alinhados às diretrizes educacionais, às inovações curriculares e às demandas sociais e do mercado de trabalho.

Reformulação de Cursos (2022-2024)

Curso Reformulado / Implantado	Processo SEI	Resolução
Bacharelado em Engenharia Elétrica	23236.023749/2023-61	RESOLUÇÃO CONSUP/IFTO Nº 316, DE 17 DE SETEMBRO DE 2024
Bacharelado em Zootecnia	23236.013578/2024-43	RESOLUÇÃO CONSUP/IFTO Nº 317, DE 17 DE SETEMBRO DE 2024
Licenciatura em Letras	23236.016885/2023-03	RESOLUÇÃO CONSUP/IFTO Nº 317, DE 17 DE SETEMBRO DE 2024
Licenciatura em Matemática	23236.021340/2023-19	RESOLUÇÃO CONSUP/IFTO Nº 319, DE 17 DE SETEMBRO DE 2024
Licenciatura em Física	23236.023594/2023-63	RESOLUÇÃO CONSUP/IFTO Nº 320, DE 17 DE SETEMBRO DE 2024
Licenciatura em Educação Física	23236.024773/2023-18	RESOLUÇÃO CONSUP/IFTO Nº 321, DE 17 DE SETEMBRO DE 2024
Bacharelado em Engenharia Civil	23236.014670/2022-69	RESOLUÇÃO CONSUP/IFTO Nº 208, DE 18 DE ABRIL DE 2023
CST em Gestão Pública	23236.022269/2022-01	RESOLUÇÃO CONSUP/IFTO Nº 211, DE 18 DE ABRIL DE 2023
CST em Sistemas para Internet	23236.007577/2022-06	RESOLUÇÃO CONSUP/IFTO Nº 212, DE 18 DE ABRIL DE 2023
Bacharelado em Agronomia	23236.012187/2017-82	RESOLUÇÃO CONSUP/IFTO Nº 254, DE 13 DE DEZEMBRO DE 2023
Saneamento Ambiente – UAB (Implantação)	23236.017866/2024-77	Resolução CONSUP/IFTO nº 357, de 16 de abril de 2025

Salienta-se que a revisão dos Projetos Pedagógicos de Curso é um processo crucial para garantir a qualidade e a relevância dos programas acadêmicos oferecidos pela instituição. A revisão periódica dos PPCs também permite que as instituições de ensino estejam alinhadas com as tendências e inovações educacionais, promovendo assim uma formação acadêmica de alta qualidade e relevância.

Adicionalmente, destaca-se a implantação do Curso Superior de Tecnologia em Saneamento Ambiental, na modalidade de educação a distância, por meio do sistema Universidade Aberta do Brasil. A criação do curso amplia a oferta de educação superior no campus e atende a uma demanda regional por formação de profissionais qualificados na área de saneamento, gestão ambiental e sustentabilidade, fortalecendo o compromisso institucional com a interiorização do ensino superior, a ampliação do acesso e o desenvolvimento regional.

2.4.3 Curricularização da Extensão

A Curricularização da Extensão é um processo que integra atividades extensionistas nos currículos dos cursos superiores, proporcionando aos estudantes a oportunidade de vivenciar experiências práticas e de serviço à comunidade como parte de sua formação acadêmica. Essa integração tem como objetivo principal promover uma educação mais ampla e significativa, que vá além das paredes da sala de aula e se conecte diretamente com as demandas e desafios da sociedade.

Deste modo, os Projetos Pedagógicos de Curso (PPC) dos cursos de graduação do Campus Palmas foram atualizados para cumprir o Regulamento de Curricularização da Extensão, conforme estabelecido pela Resolução CONSUP/IFTO nº 28, de 4 de fevereiro de 2021. Este regulamento visa a inclusão sistemática das atividades de extensão na estrutura curricular dos cursos.

Extensão II - Introdução à Tecnologia da Conservação e Restauração do Patrimônio Edificado - Curso de Bacharelado em Engenharia Civil



Fonte: Gerência de Ensino Superior

2.5 Recredenciamento Institucional

Em 2023, o IFTO passou pelo processo de Recredenciamento Institucional, que consiste na renovação da autorização para oferta dos cursos de graduação. A avaliação foi realizada no período de 22/05 a 24/05/2023, por meio de visita virtual do Ministério da Educação (MEC), baseada nos critérios da Portaria nº 165, de 20 de abril de 2021. Essa avaliação teve como ponto focal o campus Palmas e foram avaliados os seguintes eixos:

- Planejamento e Avaliação Institucional
- Desenvolvimento Institucional
- Políticas Acadêmicas
- Políticas de Gestão
- Infraestrutura

Reunião com a comissão de recredenciamento institucional



Fonte: Gerência de Ensino Superior

A INSTITUIÇÃO OBTEVE **CONCEITO 4**,
REAFIRMANDO SUA CREDIBILIDADE
E COMPROMISSO COM A QUALIDADE
DO ENSINO SUPERIOR.

2.5.1 Avaliação de Cursos

O processo de avaliação de cursos superiores pelo Ministério da Educação (MEC) é um sistema abrangente que visa garantir a qualidade e a efetividade dos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior no Brasil. Esse processo envolve diversas etapas e instrumentos de avaliação, incluindo a análise do projeto pedagógico do curso, a qualificação do corpo docente, a infraestrutura disponível, o desempenho dos estudantes, entre outros aspectos relevantes.

A avaliação ocorre a partir de visitas in loco à instituição, podendo ser de forma remota, para verificação das condições de ensino.

Entre 2023 e 2025, os cursos avaliados pelo MEC obtiveram os seguintes resultados:

- Bacharelado em Agronomia (presencial) – Conceito 4 (2023)
- Tecnologia em Gestão do Agronegócio (EaD – UAB) – Conceito 4 (2024)
- Tecnologia em Sistemas para Internet (EaD - UAB) - Conceito 5 (2024)
- Bacharelado em Zootecnia (presencial) - Conceito 4 (2024)
- Licenciatura em Pedagogia EAD - Conceito 5 (2025)
- CST em Gestão de Turismo - Conceito 4 (2025)

Esses resultados destacam a qualidade dos cursos e o comprometimento institucional com a formação superior.

Acompanhamento da avaliação do curso Superior de Bacharelado em Agronomia



Fonte: Gerência de Ensino Superior

Avaliação do curso Superior de Tecnologia em Gestão do Agronegócio – EaD/UAB



Fonte: Gerência de Ensino Superior

Avaliação do curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet



Fonte: Gerência de Ensino Superior

Avaliação do curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet



Fonte: Gerência de Ensino Superior

2.6 Apoio ao Ensino

A Gerência de Apoio ao Ensino (GEAE) está diretamente vinculada à Diretoria de Ensino e reúne setores essenciais ao funcionamento acadêmico do IFTO – Campus Palmas. Sua atuação é voltada ao suporte administrativo, informacional e técnico-pedagógico, garantindo o bom andamento das atividades educacionais.

Atualmente, a GEAE conta com a seguinte estrutura administrativa:

2.6.1 Setores Vinculados

- **Biblioteca:** Gerencia o acervo físico e digital, oferece espaços para estudo e pesquisa, além de eventos culturais e capacitações.
- **Secretaria Acadêmica:** Responsável pela gestão de matrículas, registros acadêmicos, transferências e emissão de documentos.
- **Centro de Atendimento Integrado (CAI):** Realiza atendimento ao público, protocolo de documentos e suporte a processos administrativos.
- **Coordenação de Desenvolvimento Educacional (CDE):** Mantém os censos escolares, gerencia horários acadêmicos e apoia projetos educacionais.

Estrutura administrativa da GEAE



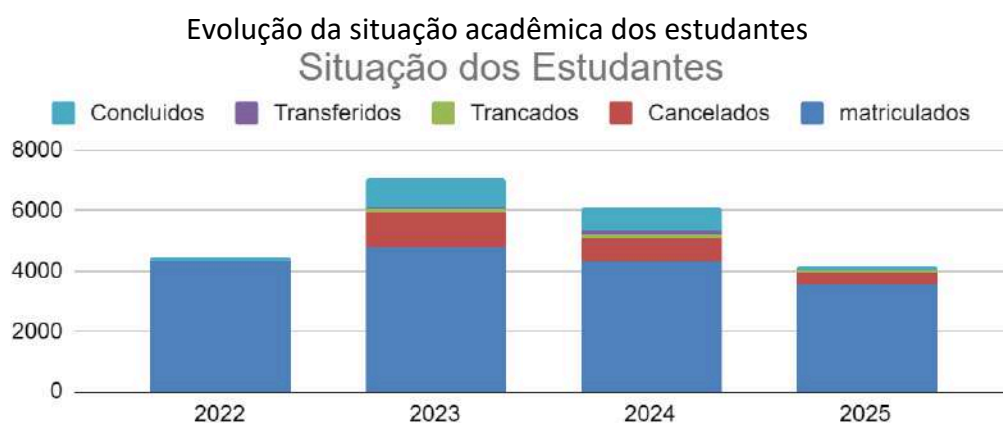
Fonte: Gerência de Apoio ao Ensino

2.6.2 Ações estratégicas

- **Análise do Percurso Acadêmico (2013-2024):** Estudo detalhado sobre o desempenho dos alunos, identificando padrões de matrícula, evasão e conclusão de curso. O objetivo é fornecer informações que orientem a implementação de estratégias para melhorar a experiência educacional e aumentar as taxas de conclusão do curso, visando promover o sucesso dos estudantes no ambiente educacional.
- **Monitoramento de Indicadores:** Acompanhamento das Matrículas Equivalentes (Meq) para avaliação institucional.
- **Programa de Permanência e Êxito:** Implementação de estratégias para reduzir evasão e fortalecer a inclusão acadêmica.
- **Secretaria Acadêmica:** Capacitação técnica para servidores, aprimoramento de sistemas e melhoria na gestão de registros estudantis.
- **Organização do período de matrículas**
 - Implantação de formulário de informações gerais: com o objetivo de levantar as principais informações relacionadas ao ensino, saúde, necessidades específicas dentre outras, o formulário foi implantado como requisito para efetivação da matrícula.
 - Modernização dos canais de atendimento, com a disponibilização de requerimentos acadêmicos em formato digital, permitindo que os estudantes façam solicitações de forma remota. Além disso, foi implantado atendimento via WhatsApp institucional, com o objetivo de agilizar a comunicação, esclarecer dúvidas e ampliar o acesso a informações acadêmicas em tempo real.

2.6.3 Situação dos estudantes

O gráfico a seguir apresenta a evolução da situação acadêmica dos estudantes do Campus Palmas entre 2022 e 2025, evidenciando avanços significativos no comportamento das matrículas, trancamentos, transferências, cancelamentos e conclusões nesse período.



Fonte: Dados Ensino Suap

Em 2022, o campus contava com 4.319 estudantes matriculados, todos com vínculo ativo. Este foi um ano de transição pós-pandemia, em que os processos acadêmicos estavam sendo retomados gradualmente. Ainda assim, 137 estudantes concluíram seus cursos, um resultado positivo considerando o contexto de recuperação das atividades presenciais e a reorganização acadêmica.

Já em 2023, o campus alcançou um marco histórico de 4.787 estudantes matriculados, o maior número do período analisado. Com o pleno retorno à normalidade administrativa, todos os processos acadêmicos voltaram a ocorrer regularmente. O destaque foi o expressivo número de concluintes, que chegou a 973 estudantes, resultado que demonstra a força da retomada e o comprometimento dos alunos em finalizar seus cursos. Esse desempenho reflete o esforço conjunto de estudantes, professores e equipe administrativa para recuperar o ritmo acadêmico após os desafios da pandemia.

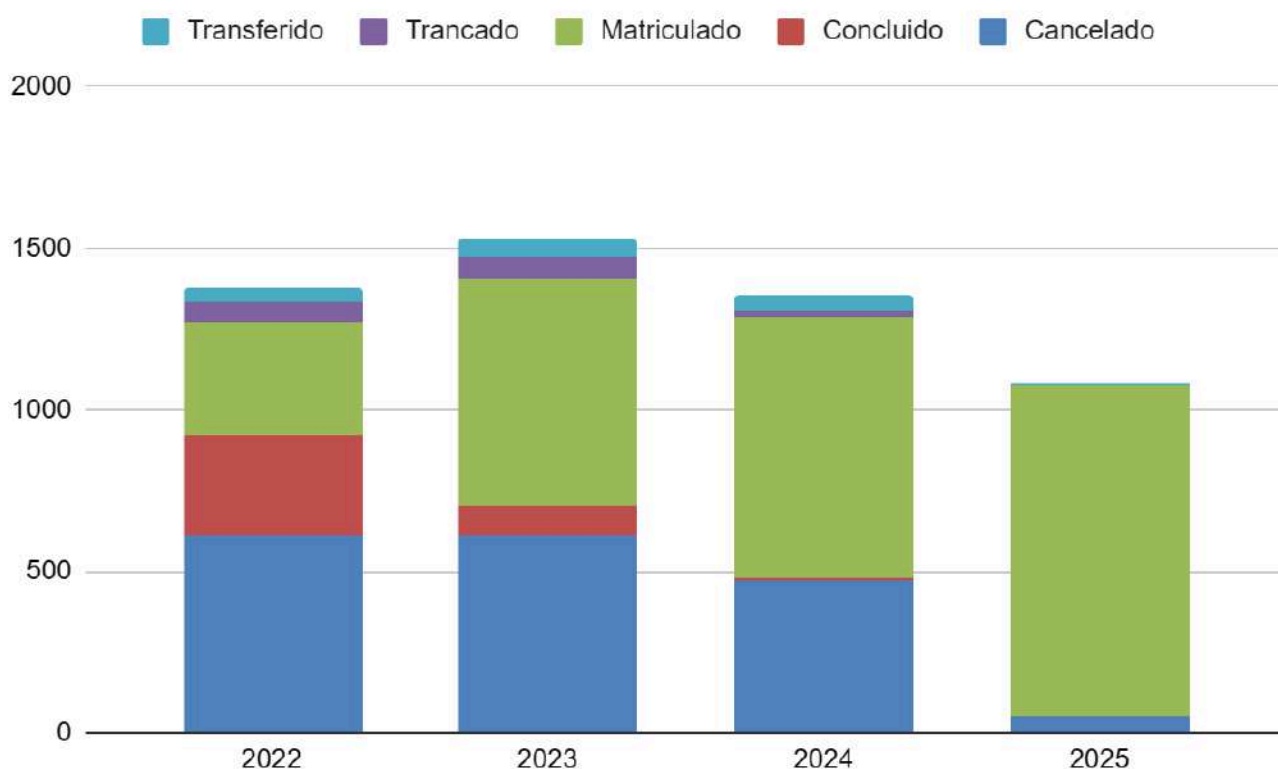
Em 2024, o campus manteve 4.360 estudantes matriculados, consolidando a estabilidade no número de alunos ativos. Houve uma redução natural nas movimentações acadêmicas, com 730 cancelamentos, 145 trancamentos e 89 transferências, enquanto 812 estudantes concluíram seus cursos, um indicador sólido que mostra a regularização gradual do fluxo de formandos ao longo dos períodos.

Por fim, em 2025, o campus registrou 3.590 estudantes matriculados, demonstrando uma tendência de estabilização do corpo discente. As movimentações acadêmicas caíram para os menores níveis do período, com 360 cancelamentos, 53 trancamentos e 37 transferências, enquanto 122 estudantes concluíram seus cursos, número alinhado ao esperado para um fluxo regular de formandos, sem acúmulos excepcionais.

De forma geral, os dados revelam uma trajetória positiva para o Campus Palmas: após os desafios enfrentados em 2022, a instituição demonstrou resiliência e capacidade de recuperação, alcançando recorde de matrículas e de concluintes em 2023 e, nos anos seguintes, estabilizando os indicadores acadêmicos. Esse cenário evidencia que o campus conseguiu retomar a normalidade e fortalecer seu fluxo de formação, confirmando o impacto positivo das ações institucionais e do comprometimento da comunidade acadêmica.

2.6.4 Ingressantes a partir de 2022

O conjunto de dados a seguir apresenta a trajetória acadêmica dos estudantes ingressantes em cada ano no Campus Palmas, com base em dados extraídos em 2025. Essa análise acompanha o status atual das turmas que iniciaram em 2022, 2023, 2024 e 2025, mostrando quantos alunos concluíram seus cursos, permanecem matriculados, trancaram temporariamente, foram transferidos ou tiveram a matrícula cancelada. Essa abordagem oferece uma visão clara do percurso de cada turma desde o ingresso, evidenciando a evolução e a capacidade do campus em manter e formar seus estudantes, em contraste com a análise anterior, que retratava apenas o panorama anual de todos os alunos ativos.



A turma de 2022, com 1.374 ingressantes, apresentou resultados significativos mesmo em um contexto pós-pandemia. 311 estudantes já concluíram o curso e receberam diploma, e 355 permanecem matriculados, demonstrando que uma parcela expressiva seguiu avançando em sua trajetória acadêmica. Além disso, 69 alunos trancaram temporariamente seus cursos, mantendo o vínculo com a instituição, e 37 realizaram transferências para outros cursos ou instituições, mostrando flexibilidade no percurso acadêmico. Mesmo com 602 cancelamentos, este foi o grupo que abriu o ciclo de recuperação pós-pandemia, alcançando uma boa taxa de conclusões e de permanência.

A turma de 2023, com 1.528 estudantes, reforçou essa tendência positiva. Mais da metade da turma (703 estudantes) segue matriculada e avançando em seus estudos, enquanto 94 já conquistaram a conclusão de curso. Houve 68 trancamentos e 56 transferências, números que mostram movimentações normais no processo formativo. Apesar de 607 cancelamentos, essa turma mantém alto índice de permanência, consolidando o esforço do campus em reter e apoiar seus alunos.

Em 2024, a turma de 1.354 ingressantes apresentou excelente índice de retenção, com 807 estudantes ainda matriculados, formando a maior base ativa de alunos do período. Como esperado para uma turma recente, as conclusões ainda são iniciais (4 formados), e os cancelamentos (472) refletem apenas ajustes naturais do início do curso. Com 25 trancamentos e 46 transferências, os dados demonstram forte engajamento e continuidade dessa geração de alunos.

A turma mais recente, de 2025, é um exemplo de retenção e vitalidade acadêmica: dos 1.085 ingressantes, 1.021 permanecem matriculados, o que corresponde a mais de 94% de permanência, um resultado expressivo que demonstra o impacto positivo do acompanhamento institucional e da estabilização pós-pandemia. Apenas 54 cancelamentos, 9 transferências e 1 trancamento foram registrados até o momento, evidenciando forte adesão dos estudantes ao curso.

Ao analisar as turmas de 2022 a 2025, observa-se um desempenho sólido e encorajador: 2.872 alunos permanecem matriculados, 409 já concluíram seus cursos, e os trancamentos e transferências ocorrem em patamares controlados, enquanto os cancelamentos diminuem progressivamente nas turmas mais recentes. Esses números demonstram que o Campus Palmas conseguiu não apenas recuperar o ritmo acadêmico pós-pandemia, mas também consolidar uma base forte de estudantes em formação, garantindo que a maior parte das turmas continue avançando rumo à conclusão de seus cursos.

2.6.5 Capacitação técnica

A Secretaria Acadêmica do IFTO – Campus Palmas desenvolveu, entre 2022 e 2024, ações de capacitação técnica voltadas à qualificação da própria equipe e ao suporte a outros setores acadêmicos, com foco na padronização e eficiência dos processos institucionais.

Essas capacitações tiveram como objetivo principal promover o domínio adequado dos sistemas utilizados na gestão acadêmica, assegurando a integridade e a agilidade no tratamento das informações dos estudantes.

Temas abordados nas capacitações:

- Operacionalização do **Sistema Acadêmico**: matrícula, trancamento, transferência, emissão de documentos, registros de conclusão e cancelamento.
- Utilização do **SEI (Sistema Eletrônico de Informações)** para tramitação acadêmica e arquivamento digital de processos.
- **Capacitação sobre Normas e Procedimentos**: Formação para padronização de processos acadêmicos, assegurando conformidade com regulamentos internos e externos.
- Geração de **relatórios acadêmicos e estatísticos** para subsidiar a gestão educacional.
- **Padronização de procedimentos** e melhoria no atendimento à comunidade acadêmica.

Com essas ações, a Secretaria Acadêmica contribuiu de forma direta para a qualidade dos registros institucionais, a otimização dos fluxos internos e o fortalecimento da gestão acadêmica como um todo.

Capacitações Realizadas (GEAE)

Ano	Capacitações Realizadas
2022	Manual SUAP – Módulo Administrativo
2023	Procedimentos Operacionais da Secretaria Acadêmica do Campus Palmas Manual SUAP – Diploma Digital
2024	Planilha de Fluxo de Processos
	Treinamento SUAP para Colaboradores CAI

Fonte: Gerência de Ensino Básico e Técnico

Figura 34 – Capacitação sobre Procedimentos Operacionais -SEAC 2023



Fonte: SEAC

2.6.6 Centro de Atendimento Integrado (CAI)

O Centro de Atendimento Integrado (CAI) é responsável por centralizar e agilizar o atendimento à comunidade acadêmica e externa no IFTO – Campus Palmas, atuando como ponto de apoio para demandas administrativas e acadêmicas.

Principais atribuições:

- Atendimento ao público: presencial e remoto, com orientação sobre processos institucionais.
- Protocolo de documentos: recebimento, digitalização e encaminhamento via SEI.
- Encaminhamentos administrativos: direcionamento de demandas às áreas responsáveis.
- Suporte à tramitação de processos: auxílio aos estudantes e servidores na correta abertura e instrução processual.
- Acompanhamento processual: monitoramento e apoio contínuo ao trâmite de processos administrativos e acadêmicos abertos por estudantes, servidores e comunidade externa.

Ações CAI

Ações	2022	2023	2024	2025
Abertura de processos	3563	3267	2875	3743

Fonte: Gerência de Apoio ao Ensino

Destaques no período:

- No comparativo entre os anos de 2022 e 2024, observou-se uma redução na quantidade de processos abertos no setor de Atendimento Integrado. Essa diminuição está diretamente relacionada à implantação do Sistema Unificado de Administração Pública (SUAP) como ferramenta principal de gestão acadêmica e administrativa no Instituto. Com a adoção do SUAP, diversas demandas que anteriormente exigiam a abertura de processos no Sistema Eletrônico de Informações (SEI) passaram a ser realizadas diretamente pelos(as) estudantes de forma autônoma no próprio sistema, como solicitações de declarações, trancamentos, ajustes de matrícula, entre outros serviços. Essa mudança otimizou o fluxo de trabalho do setor, reduziu a burocracia e conferiu maior agilidade e autonomia aos usuários.
-
- Ampliação da capacidade de atendimento presencial e digital, através de múltiplos canais de atendimento para melhor atender à comunidade acadêmica e externa. Destacam-se a definição de um número oficial de **WhatsApp institucional** do setor **(63) 3236-4013** e a **implantação de formulários online** para solicitação de diversos serviços, como abertura de requerimentos ([neste link](#)), envio de documentos e registros de demandas específicas através do e-mail: cai.palmas@ifto.edu.br. Essas iniciativas contribuíram para a maior agilidade nas respostas, a otimização dos fluxos internos de atendimento e a ampliação da acessibilidade aos serviços institucionais.

O CAI atua como elo entre a comunidade acadêmica e os setores institucionais, promovendo acolhimento, eficiência e transparência nos serviços prestados.

2.6.7 Biblioteca

A Biblioteca “João Paulo II” do IFTO – Campus Palmas presta diversos serviços que subsidiam as atividades de ensino, pesquisa e extensão na Instituição. A busca da qualidade e melhoria no atendimento aos usuários se dá através da ampliação e qualidade do acervo, treinamento e aperfeiçoamento dos servidores. O foco continua voltado à qualidade dos produtos e serviços oferecidos, analisando as necessidades dos usuários e criando ferramentas que permitam agilizar e melhor organizar os processos de atendimento.

Estrutura e Equipe

Atualmente a biblioteca conta com uma equipe composta por 08 servidores: 02 bibliotecários, 02 auxiliares de biblioteca e 04 assistentes em administração. Além disso, dispõe do apoio de 01 profissional terceirizado que atua no atendimento ao público. A equipe realiza rodízio entre os serviços de atendimento nos dois pisos da biblioteca e as demais atividades desenvolvidas nos diferentes setores. Entre as atribuições dos servidores estão: o atendimento ao público, a organização do acervo, o apoio técnico e a promoção de atividades culturais e acadêmicas.

Ambientes e Serviços Disponíveis

A estrutura da biblioteca é organizada em diferentes espaços que atendem a múltiplas finalidades:

- Sala de estudo em grupo
- Sala de projeção de vídeo
- Sala de reunião
- Lan house com acesso à internet
- Setor de guarda-volumes
- Acervo principal
- Setor de restauração de livros
- Processamento técnico e catalogação

2.6.8 Principais Ações Desenvolvidas (2022–2025)

Entre 2022 e 2025, a Biblioteca João Paulo II do IFTO – Campus Palmas consolidou-se como um espaço estratégico de apoio ao ensino, à pesquisa, à extensão e à formação cidadã da comunidade acadêmica. Nesse período, a biblioteca ampliou e modernizou seus serviços, investindo tanto na expansão do acervo físico quanto no fortalecimento do acervo virtual, na qualificação dos processos de atendimento e no desenvolvimento de ações culturais, formativas e inclusivas.

As ações realizadas evidenciam o compromisso da biblioteca com a democratização do acesso à informação, a melhoria contínua dos serviços prestados e a criação de ambientes favoráveis ao estudo, à pesquisa e à convivência acadêmica. Além do crescimento do número de empréstimos, consultas e utilização dos espaços, a biblioteca desenvolveu feiras culturais, oficinas, visitas guiadas, projetos de extensão e iniciativas voltadas à acessibilidade, fortalecendo seu papel como centro de cultura, conhecimento e inclusão no Campus Palmas.

Mesmo diante de desafios relacionados à limitação de recursos financeiros e humanos, a Biblioteca João Paulo II buscou alternativas inovadoras para manter e ampliar a qualidade de seus serviços, como a ampliação do acesso às plataformas digitais, a realização de parcerias e a promoção de ações voltadas à preservação, atualização e disseminação do acervo. Assim, as ações desenvolvidas entre 2022 e 2025 demonstram uma trajetória de fortalecimento institucional e de crescente relevância da biblioteca para a comunidade acadêmica e externa.

2.6.9 Utilização dos espaços da Biblioteca

Os espaços da biblioteca foram projetados para atender às diversas necessidades dos usuários.

- A **sala de estudo em grupo** foi utilizada intensamente nos anos de 2022 e 2026, com um total de 2.924 usos por grupos de discentes, facilitando a colaboração e o aprendizado coletivo entre os estudantes.
- Da mesma forma, a **sala de projeção de vídeo**, com um total de 220 reservas/uso, muito utilizada pelos professores, serviu como um espaço para apresentações acadêmicas e exibições de filmes educativos, enriquecendo a experiência educacional dos usuários.
- A **sala de reunião** ofereceu um ambiente reservado para encontros de coordenações, comissões etc., totalizando 178 reservas/usos por servidores.
- Enquanto a **lan house** proporcionou muitos acessos aos recursos computacionais para pesquisa e atividades acadêmicas. 2024 a 2026, média de 2.160 pessoas ao ano.

Esses espaços multifuncionais não apenas apoiaram o desenvolvimento acadêmico, mas também se tornaram pontos de encontro onde ideias são compartilhadas e novas perspectivas são exploradas.

2.6.10 Ações e Eventos Culturais

A biblioteca realizou, de forma integrada com as áreas de ensino e extensão, atividades e eventos culturais, como: exposições, feiras de troca de livros e gibis, café literário, exposições de trabalhos, etc. Essas atividades buscaram promover a cultura e o conhecimento dentro da comunidade acadêmica, além de ser uma forma de atrair a comunidade para a biblioteca e promover o uso de suas dependências, de seus acervos e serviços.

Promoção de atividades culturais e pedagógicas

- Realização da V e VI Feira de Troca de Livros e Gibis, exposições temáticas e eventos como sarau literário, clube de xadrez e exposições fotográficas.
- Acolhimento de atividades do Encontro da Consciência Negra e de projetos de extensão com impacto sociocultural.

Apoio à formação acadêmica

- Treinamentos sobre uso do acervo, emissão de ficha catalográfica, renovação de materiais e uso da base digital.
- Produção de vídeos tutoriais e materiais de orientação acessíveis no YouTube e no site do campus.
- Apoio aos NDEs e coordenações com relatórios de adequação bibliográfica e documentos exigidos para processos avaliativos.

Atividades culturais e pedagógicas

Ano	Feiras	Exposições	Projetos / Parcerias	Treinamentos	Produção de vídeos tutoriais	Visitas Guiadas	Eventos (palestras, rodas de conversa, outros)
2022	1	-	-	1	-	-	-
2023	1	4	2	1	3	8	4
2024	1	1	1	-	4	12	5
2025	1	-	3	6	-	13	1
Total	1	5	6	8	7	33	10

Fonte: Coordenação da Biblioteca João Paulo II

Registros das ações em destaque

2022

V Feira de Cultura e Troca de Livros e Gibis - realização Biblioteca João Paulo II - 24 a 25/10/2022
- Google Fotos

V Feira de Cultura e Troca de Livros e Gibis



Fonte: Coordenação da Biblioteca

2023

Exposições fotográficas: História e cronologia visual 20 da Biblioteca; Exposição dos clássicos da literatura brasileira; Exposição de literatura em braille; Sarau literário; Clube de Xadrez; Inauguração da escultura de Pteranodonte (comemoração dos 20 anos do Campus Palmas - 2023) - Google Fotos

Figura 36 – Exposição Fotográfica



Fonte: Coordenação da Biblioteca

VI Feira de Cultura e Troca de Livros e Gibis & Exposição Numismática - realização Biblioteca João Paulo II e Prof. Camilo Santos - 2023 - Google Fotos

VI Feira de Cultura e Troca de Livros Literários e Gibis



Fonte: Coordenação da Biblioteca

Encontro da Consciência Negra - organização NEABI/Campus Palmas - algumas atividades foram realizadas no espaço da Biblioteca João Paulo II (2023) - Google fotos

Encontro da Consciência Negra



Fonte: Coordenação da Biblioteca

2023

Visita Guiada na Biblioteca- apresentação das instalações, serviços e produtos / 2023 - Google Fotos

Registros de visitas guiadas 2023



Fonte: Coordenação da Biblioteca

2024

Visita Guiada na Biblioteca- apresentação das instalações, serviços e produtos (2024) - Google Fotos

Registros de visitas guiadas 2024



Fonte: Coordenação da Biblioteca

2025

Visitas Guiadas: 13 visitas

<https://photos.app.goo.gl/2a1FboHFD8WeLJDn6>

Registros de visitas guiadas 2025



Fonte: Coordenação da Biblioteca

Exposição “Coisa de Mulher”



Fonte: Coordenação da Biblioteca

VII Feira de Cultura e Troca de Livros Literários e Gibis



Fonte: Coordenação da Biblioteca



<https://www.instagram.com/p/DAqxiu7v1Eu>

Palestra - Ferramentas de IA para criação de animação



Fonte: Coordenação da Biblioteca



<https://www.instagram.com/p/DAq18xmPIBk>

Palestra: Etnociência: a perspectiva dos povos indígenas



Fonte: Coordenação da Biblioteca



<https://www.instagram.com/p/DAqy2mQvpu5>

Lançamento do E-book: Pandemia e Resistência no Cerrado



Fonte: Coordenação da Biblioteca



<https://www.instagram.com/p/DAqz0g-vaRz>

Roda Poética e Lançamento de livro



Fonte: Coordenação da Biblioteca



https://www.instagram.com/p/DAq1ICpv2u_

2025 - VIII Feira de Cultura

<https://photos.app.goo.gl/8aJikTmaMmfgXJzB6>

A feira contou com a presença de cerca de 390 visitantes, conforme registros no livro de visitantes.

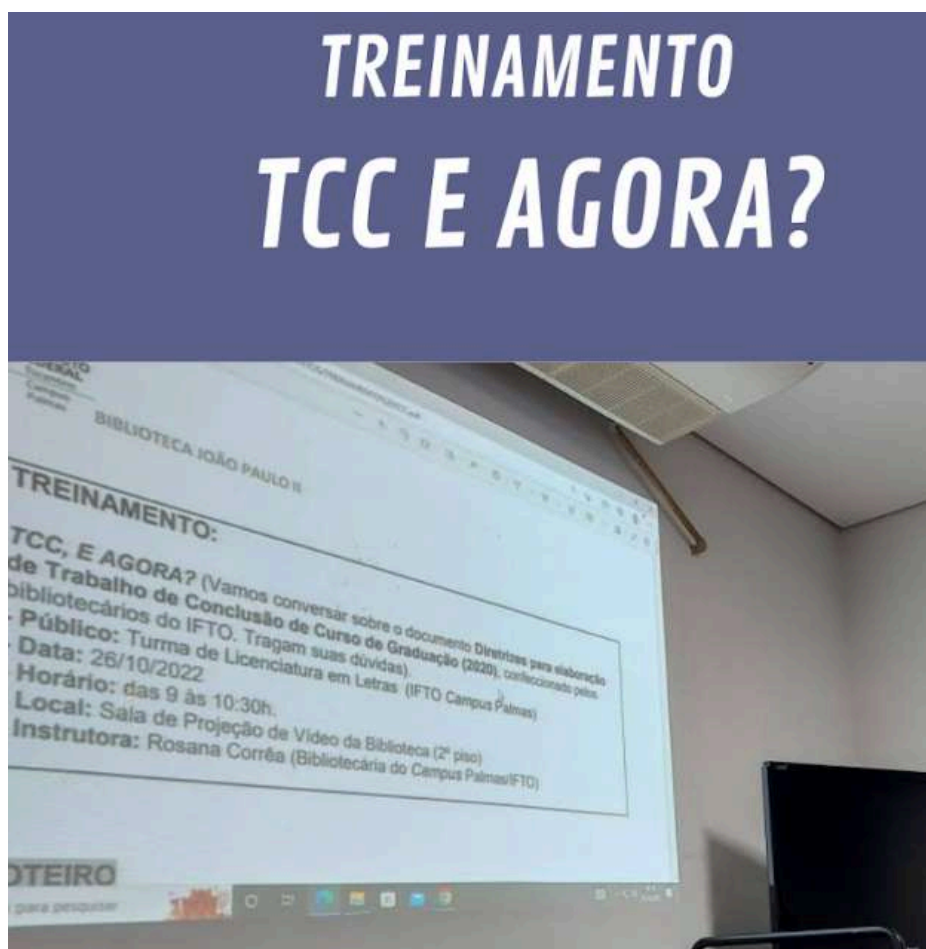


Treinamentos promovidos pela biblioteca

2022

Treinamento: TCC e agora? Estudantes dos cursos superiores do Campus Palmas - 2022 - Google Fotos

Treinamento TCC - Turma de Licenciatura em Letras



Fonte: Coordenação da Biblioteca

2023

Demonstração dos Sistemas da Biblioteca João Paulo II para discentes do Campus Palmas - 2023.
- Google Fotos

Alunos das disciplinas de Tecnologia da Informação aplicada a Gestão Pública do Curso Superior de Gestão Pública, e Sistemas de Informação do EMI de Administração - Prof. Elias Vidal.

Treinamento TCC - Turma de Licenciatura em Letras



Fonte: Coordenação da Biblioteca

2025

Oficina Ilustração de Histórias em Quadrinhos

<https://photos.app.goo.gl/tRCwZ2Rv7b5Apxvn6>



Oficina Roteiro de Histórias em Quadrinhos

<https://www.ifto.edu.br/palmas/campus-palmas/ensino/biblioteca/eventos/2025/oficina-roteiro-de-quadrinhos.png>

Oficina Conservação Preventiva em Documentos e Livros

<https://photos.app.goo.gl/YC1aAiebAVpDSzs47>



Oficina Bibliotecas acessíveis: práticas inclusivas para o atendimento de pessoas surdas

<https://photos.app.goo.gl/nwvAqK1rDdSQMQNu8>

Oficina Bibliotecas acessíveis: práticas inclusivas para o atendimento de pessoas autistas

<https://photos.app.goo.gl/YPutmsAs4QSmLuEU8>



Bibliotecas acessíveis: práticas inclusivas para o atendimento de pessoas com deficiência visual

https://www.instagram.com/p/DQpGr2UES65/?img_index=1

Parcerias em projetos de extensão

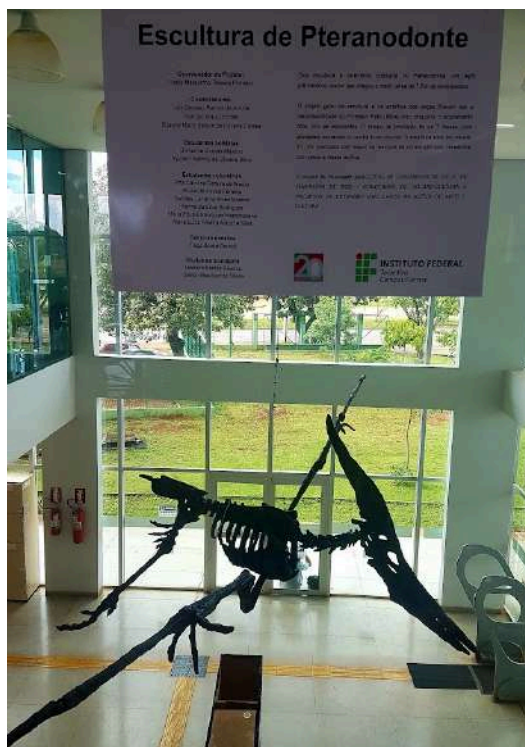
Clube de Xadrez (coord. Prof. Elias Vidal) - Biblioteca João Paulo II (2023) - Google fotos

Figura 47 – Clube de Xadrez



Fonte: Coordenação da Biblioteca

Escultura de Esqueleto de Pterodáctilo: projeto de Artes com prof. Pablo Marquinho



Fonte: Coordenação da Biblioteca

2024

Gibiteca & Sala de Leitura Inclusiva

Lançamento da Gibiteca e Espaço de Leitura Inclusiva



Fonte: Coordenação da Biblioteca

<https://photos.google.com/u/2/photo/AF1QipNliols93hP9AxAQcYT2pk00jzCaW6BOQuzCyzH>

Projeto Sacola Literária



Produção de vídeos tutoriais:

Por meio desses vídeos, os usuários podem aprender a utilizar catálogos, recursos digitais e serviços específicos da biblioteca João Paulo II.

[Tutorial | SophiA: como emitir Nada Consta \(youtube.com\)](#)

[Tutorial | Renovação: como renovar? \(youtube.com\)](#)

[Tutorial | Ficha catalográfica: como gerar? \(youtube.com\)](#)

[Acesso Minha Biblioteca.mp4 - Google Drive](#)

[Minha Biblioteca - Acervo virtual — Instituto Federal do Tocantins \(ifto.edu.br\)](#)

[Tutorial | Uso do SophiA: como utilizar o SophiA](#)

[Tutorial | Trâmites de entrega do TCC à Biblioteca do IFTO - Campus Palmas](#)

2.6.11 Indicadores de uso entre 2022 e 2025

Os indicadores de uso da Biblioteca “João Paulo II” refletem o papel ativo que o espaço exerce no cotidiano acadêmico do campus. Por meio do monitoramento sistemático de empréstimos, acessos virtuais, consultas ao sistema e uso dos ambientes físicos, é possível avaliar o grau de engajamento da comunidade com os serviços oferecidos. Esses dados subsidiam o planejamento de melhorias, a ampliação dos recursos disponíveis e a formulação de estratégias para promover o uso qualificado da informação.

Principais indicadores:

O sistema SophiA registrou um total de 39.087 empréstimos de livros físicos, e 8.762 acessos aos títulos digitais no Terminal Web.

Os 3 livros físicos mais emprestados durante esse período foram: Cálculo, v.1 (STEWART), Física III (YOUNG), e Cálculo A (FLEMMING).

E os 3 livros digitais mais acessados foram: Manual de direito comercial (FAZZIO JR.), Sociologia das organizações (DIAS), e 25 ferramentas de gestão (BRIKINSHAW).

Comparativo de uso e serviços

Ano	Empréstimos Físicos	Empréstimos Digitais	Lan house	Guarda volume	Sala de Projeção de vídeos	Sala de Reunião	Estudo em Grupo
2022	9.894	-	937	3.289	58	33	745
2023	13.528	2828	1.492	21.076	54	62	945
2024	7.337	3070	1.777	10.197	47	44	287
2025	6.697	3.050	1.650	15.937	52	39	450
Total	37.456	8.948	5.676	50.499	211	178	2.427

Fonte: Relatórios da Coordenação da Biblioteca João Paulo II

Considerando o período até 31 de março de 2026, foram registradas 107.849 consultas ao terminal web da biblioteca e 26.856 acessos por meio do terminal mobile. Observou-se maior concentração de consultas no período compreendido entre 12h e 18h, evidenciando a ampla utilização dos serviços digitais da biblioteca pelos usuários, especialmente no turno vespertino.

2.6.12 Destaque em avaliações institucionais

A Biblioteca obteve conceito máximo (5) na avaliação dos cursos de Engenharia Agrônômica (2023), Gestão do Agronegócios/EaD-UAB (2024) e Sistemas para Internet (2024), com ênfase na organização do acervo, acessibilidade digital e suporte institucional prestado pela biblioteca. Os relatórios destacaram:

- Acervo físico e digital de qualidade
- Acesso irrestrito à “Minha Biblioteca”
- Emissão automatizada de documentos (ficha catalográfica e “nada consta”)
- Apoio ao processo avaliativo com documentação organizada e atualizada

A comissão de avaliadores ressaltou, no relatório final, aspectos importantes sobre o acervo físico e o seu gerenciamento pelo sistema SophiA Biblioteca, a biblioteca virtual Minha Biblioteca, salientando que, por meio do acesso fornecido a eles, foi possível constatar a garantia de acesso irrestrito e ininterrupto ao acervo virtual. Foram abordados, também, aspectos relacionados à geração automática de ficha catalográfica, emissão de Nada Consta, sala de acesso à internet, visita orientada, serviço de acessibilidade informacional a usuários com necessidades especiais, Catálogo de Periódicos on-line de acesso livre, dentre outros recursos ofertados aos usuários. Foram ressaltados ainda, os documentos constantes nas pastas compartilhadas pela biblioteca e coordenação do curso, como o Plano de contingência e o Relatório de Adequação das Bibliografias, referendado pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE), documentos esses indispensáveis para a avaliação.

2.6.13 Acervo Diversificado:

A Biblioteca “João Paulo II” dispõe de um acervo diversificado, atualizado e alinhado às demandas dos cursos ofertados pelo IFTO – Campus Palmas. Composto por livros, periódicos, materiais digitais e recursos acessíveis, o acervo atende às áreas do conhecimento contempladas pela instituição, especialmente nas modalidades técnica, tecnológica, de graduação e pós-graduação. Sua composição contempla tanto obras físicas quanto recursos digitais por meio de plataformas virtuais, garantindo acesso à informação, apoio à pesquisa e suporte pedagógico aos estudantes, professores e demais usuários da comunidade acadêmica.

Comparativo de acervo no período 2022-2025

Ano	Acervo Físico	Acervo Digital	Periódicos
2022	27.200	-	-
2023	29.167	-	-
2024	31.582	13.182	https://www.ifto.edu.br/palmas/campus-palmas/ensino/biblioteca/Acervo/periodicos-on-line
2025	35.697	15.620	-

Fonte: Relatórios da Coordenação da Biblioteca João Paulo II

Acervo Físico:

Cadastro no sistema SophiA até 31/03/2026, de 2.405 livros. O material cadastrado teve maior impacto nas áreas de literatura, engenharia civil, engenharia elétrica, ergonomia, física e administração.

Acervo digital:

- Acesso via plataforma **Minha Biblioteca**, com mais de 13 mil títulos
- Substituição da Pearson (2022) por contrato renovado em 2023 e aditivo em 2024
- Publicação de **321 periódicos científicos de acesso livre** organizados por área dos cursos superiores
- Acesso via: [SophiA Web – Biblioteca IFTO](#)

Serviço de restauração de acervo

O serviço de restauração de acervo da Biblioteca “João Paulo II” desempenha um papel essencial na preservação do patrimônio bibliográfico da instituição. Diante da alta rotatividade de empréstimos e do uso contínuo de determinados títulos, muitas obras apresentam desgaste natural que compromete sua durabilidade e acessibilidade. A restauração garante a recuperação física desses materiais, permitindo que continuem disponíveis à comunidade acadêmica por mais tempo.

Restauração de acervo



Fonte: Relatórios da Coordenação da Biblioteca João Paulo II

2.6.14 Documentos produzidos e atualizados

A Biblioteca “João Paulo II” elabora e atualiza regularmente documentos técnicos e informativos que subsidiam as atividades acadêmicas e administrativas do campus. Esses materiais têm como objetivo orientar estudantes, docentes e comissões pedagógicas quanto ao uso adequado dos recursos da biblioteca, ao cumprimento de normas institucionais e à preparação para processos avaliativos externos. A produção documental também fortalece a transparência dos serviços ofertados e padroniza procedimentos internos, contribuindo diretamente para a qualidade da gestão educacional.

Documentos em destaque



Guia Prático da Biblioteca - Instituto Federal do Tocantins (ifto.edu.br). (2023)



Portfólio Recursos inovadores biblioteca.pdf (2019 - 2024).



Plano de contingência - Instituto Federal do Tocantins (ifto.edu.br). (2023).

A Biblioteca disponibilizou um modelo, atualizado, de Relatório de Adequação Bibliográfica, que teve por finalidade fornecer subsídio aos Núcleos Docentes Estruturantes (NDEs) para atender às orientações do Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação Presencial e a Distância.

2.6.15 Serviços registrados no SEI - Sistema Eletrônico de Informações e pasta compartilhada da biblioteca

Serviços integrados aos sistemas

Ano	Declaração Nada Consta	Declaração de entrega de TCC	Cadastro de Visitantes (Sophia)	Doações recebidas (obras literárias)	Doações recebidas (Braille, áudio-book e outras)
2022	99	95	314	408	133
2023	52	172	426	363	82
2024	90	88	374	248	22
2025	61	134	362	250	30
Total	302	489	1.476	1.969	267

Fonte: Relatórios da Coordenação da Biblioteca João Paulo II

2.6.16 Desafios e melhorias relacionados à Biblioteca João Paulo II

Um dos principais desafios enfrentados no período de 2022 a 2025 foi a administração do acervo físico, em virtude da limitação de recursos financeiros. Essa restrição inviabilizou a aquisição de novos títulos impressos, levando a biblioteca a adotar estratégias alternativas para enriquecer o acervo e manter a relevância do material disponível.

Adicionalmente, a redução do quadro de servidores impactou significativamente a rotina da biblioteca. A escassez de pessoal limitou o desenvolvimento de atividades administrativas essenciais e resultou na necessidade de readequação do horário de atendimento ao público, que passou a ocorrer das 8h às 20h, em regime contínuo, sem a oferta de atendimento no período noturno estendido.

Diante desses desafios, foi necessário adotar estratégias que assegurassem a continuidade e a qualidade dos serviços oferecidos, garantindo o acesso da comunidade acadêmica à biblioteca.

2.7 DESAFIOS ENFRENTADOS E MEDIDAS MITIGADORAS

Durante o período de 2022 a 2024, a Diretoria de Ensino do IFTO – Campus Palmas enfrentou uma série de desafios institucionais e pedagógicos que impactaram diretamente à execução das atividades acadêmicas. Dentre os principais entraves, destacam-se as limitações orçamentárias, a evasão estudantil, a necessidade de reformulação curricular frente a novas diretrizes nacionais e o esforço contínuo para assegurar qualidade e inclusão no ensino ofertado.

Entre os desafios mais críticos enfrentados pela Diretoria de Ensino, destaca-se a **dificuldade em atender aos indicadores legais de oferta estabelecidos para os Institutos Federais**. A legislação exige uma maior proporção de cursos técnicos, especialmente na modalidade integrada e PROEJA. Embora avanços tenham sido registrados, como a reimplantação do curso Técnico em Edificações e a aprovação de novo curso PROEJA para 2025, é necessário um esforço institucional mais robusto para ampliar significativamente essa oferta. Além disso, torna-se urgente o fortalecimento das Licenciaturas, tanto em estrutura quanto em atratividade, para garantir a formação de professores nas áreas estratégicas da Educação Básica.

Para lidar com essas adversidades, foram adotadas diversas medidas mitigadoras, como o fortalecimento dos programas de permanência e êxito, a implementação de estratégias de acolhimento, a reformulação de Projetos Pedagógicos de Curso (PPCs), a promoção de formações continuadas para os docentes, além da ampliação do uso de ferramentas digitais de gestão e apoio ao ensino.

Limitações orçamentárias e readequação de programas

A redução orçamentária impactou ações como o Programa de Monitoria (que passou de 52 vagas em 2022 para 24 em 2024), bem como aquisição de acervo físico e ampliação de bolsas estudantis. Como resposta, a gestão priorizou ações estratégicas, intensificou o uso de plataformas digitais (como a “Minha Biblioteca”) e promoveu parcerias para viabilizar eventos e formações.

Ações contra a evasão e promoção da permanência

Foi instituída a Comissão Local de Permanência e Êxito (Portaria nº 558/2023), com plano estratégico voltado ao monitoramento da evasão. Foram instituídas estratégias como notificações de estudantes em risco, acolhimento institucional e melhoria nos indicadores de regularização da matrícula.

Reformulação curricular e adequação às novas diretrizes

Foram reformulados PPCs de 8 cursos técnicos integrados (com base na nova matriz referência do IFTO) e de 6 cursos superiores (alinhados à curricularização da extensão). O desafio de adaptar os cursos às novas exigências foi superado com formações aos docentes e suporte dos NDEs.

Fortalecimento da formação docente e inovação pedagógica

A criação do NAPA em 2023 consolidou uma agenda de formação continuada, com foco em metodologias ativas, inclusão e uso de tecnologias educacionais. Oficinas e trilhas de aprendizagem foram ofertadas, de forma articulada com a COTEPE, com participação de docentes de todos os níveis de ensino.

Sistematização dos Desafios Enfrentados e Medidas Mitigadoras

Desafios Enfrentados	Impacto	Medidas Mitigadoras
Limitações orçamentárias	Redução de ações estratégicas, como bolsas, monitoria (de 52 para 24 vagas), e aquisição de acervo físico	Priorização de ações essenciais, uso de acervo digital ("Minha Biblioteca"), parcerias para eventos e formações
Evasão estudantil e alto número de cancelamentos	Mais de 8 mil cancelamentos entre 2022–2024; apenas 17,6% das matrículas resultaram em conclusão de curso	Criação da Comissão de Permanência e Êxito, notificações a estudantes em risco, estratégias de acolhimento e monitoramento
Dificuldade em atender aos indicadores legais de oferta (exigência de mais cursos técnicos, PROEJA)	Descompasso entre a legislação e a oferta real do campus	Reimplantação do curso Técnico em Edificações; aprovação de novo curso PROEJA para 2025
Baixa atratividade e estrutura deficiente das licenciaturas	Risco à formação de professores para a Educação Básica	Fortalecimento das licenciaturas por meio de reformulações e incentivo à formação continuada
Reformulação curricular frente às novas diretrizes nacionais	Necessidade de atualização dos PPCs e alinhamento à BNCC e à curricularização da extensão	Reformulação de 18 PPCs, formações para docentes, atuação dos NDE's
Redução no quadro de servidores da biblioteca	Comprometimento no atendimento e na manutenção do acervo físico	Readequação do horário de atendimento (8h às 20h, sem período noturno estendido) Otimização da equipe por meio de rodízio entre setores
Limitação de recursos financeiros para aquisição de novos títulos para a Biblioteca	Redução na atualização e diversificação do acervo físico disponível	Campanhas de doação e arrecadação de livros. Fortalecimento do acervo virtual com materiais de alta demanda. Ampliação do acesso a e-books e periódicos livres

Fonte: Relatórios da Coordenação da Biblioteca João Paulo II

2.8 SÍNTESE DAS AÇÕES DA ÁREA DE ENSINO

Área de Atuação	Impacto
Organização Acadêmica	Reformulação de 8 PPCs de cursos técnicos integrados e 10 PPCs de cursos superiores. Implantação da Matriz Referência do IFTO. Implantação dos Horários Online. Unificação dos horários acadêmicos.
Promoção e Divulgação Institucional	Projeto “Venha Ser IFTO Você Também”: Recebeu cerca de 900 estudantes do 9º ano para apresentar a estrutura e os cursos do campus. Revisa IFTO e Decola Terceirão: Projetos de reforço acadêmico e orientação para vestibulares voltados aos alunos do terceiro ano do ensino médio. Visitas técnicas de divulgação dos cursos superiores
Processo Seletivo	Descentralização dos processos seletivos para os cursos técnicos subsequente e PROEJA; comunicação regionalizada para aumentar a captação de alunos; uso de chatbot e WhatsApp para candidatos; divulgação ativa para candidatos anteriores;
Ensino Técnico	Reimplantação do curso de Edificações; Projeto Revisa IFTO, Projeto Venha Ser IFTO Você Também e Decola Terceirão; formação de lideranças de turma; encontros com pais e responsáveis. Implantação das Unidades Diversificadas (UDs) e Projetos Integradores como parte da nova matriz curricular, promovendo a contextualização e a interdisciplinaridade.
Ensino Superior	Fórum Permanente das Licenciaturas; Simpósio das Ciências Agrárias; visitas técnicas ao campus; atualização dos PPCs com curricularização da extensão.
Educação a Distância (EaD)	Ampliação da oferta de EaD com cursos em polos UAB; acolhimento virtual com aula magna; capacitação Moodle; manutenção de dois cursos superiores ativos (Pedagogia e Agronegócio).
Apoio ao Ensino e Permanência Estudantil	Criação da Comissão Local de Permanência e Êxito; plano estratégico para evasão; envio de notificações a estudantes em risco de desligamento. Acompanhamento de matrícula, evasão e permanência.
Monitoria e Vagas Ociosas	Publicação de editais regulares; oferta de 104 vagas de monitoria no período; organização de editais de reingresso, transferência e portador de diploma.
Editais	Editais de monitoria, transferência, reingresso, mudança de curso e desligamento publicados regularmente. Transparência dos processos e gestão de vagas institucionais.
Capacitação e Formação Docente	Criação do NAPA; oficinas sobre TBL, PBL, gamificação, inclusão; formação técnica sobre o uso do Moodle e acompanhamento pedagógico com a COTEPE.
Gestão da Biblioteca	Assinatura da “Minha Biblioteca” (13 mil títulos); 236 novos títulos físicos; mais de 23 mil empréstimos; 32 mil consultas ao terminal web; eventos culturais e pedagógicos.

Área de Atuação	Impacto
Apoio Administrativo ao Ensino	Implantação de formulário de matrícula com levantamento de perfil discente; melhorias nos fluxos acadêmicos via SEI; capacitações técnicas para servidores. Promoção de eventos culturais e suporte aos cursos com bases de dados científicas.
Avaliação Institucional e Cursos	Recredenciamento institucional com conceito 4; avaliações positivas dos cursos de Agronomia e Gestão do Agronegócio (EaD), ambos com conceito 4 pelo MEC.
Ações Estratégicas de Inclusão	Atuação da COTEPE com acolhimento, orientação escolar e apoio educacional; organização de semanas pedagógicas e campanhas de prevenção.

2.9 CONSIDERAÇÕES FINAIS DO RELATÓRIO DA DIREÇÃO DE ENSINO

O período de 2022 a 2026 representou uma etapa de importantes avanços para a consolidação das políticas educacionais e o fortalecimento da qualidade do ensino no IFTO – Campus Palmas. Nesse contexto, a atuação da Diretoria de Ensino (DIREN) esteve orientada pela articulação entre gestão acadêmica, práticas pedagógicas, inovação, permanência estudantil e inclusão, buscando responder aos desafios institucionais por meio de ações planejadas, integradas e fundamentadas em dados e indicadores institucionais.

Entre os principais resultados alcançados, destaca-se o amplo processo de reformulação dos Projetos Pedagógicos de Curso (PPCs), aliado à implantação de novos cursos e à reestruturação da oferta formativa do campus, com vistas à melhoria dos indicadores institucionais e ao atendimento das demandas da comunidade e do mundo do trabalho. As reformulações curriculares promoveram a adequação dos cursos às diretrizes educacionais vigentes, especialmente à Base Nacional Comum Curricular, à curricularização da extensão e às novas matrizes de referência institucionais, reafirmando o compromisso do campus com uma formação de qualidade, atualizada, integrada e socialmente referenciada.

No que se refere à ampliação e diversificação da oferta educacional, o período foi marcado pela reimplantação e criação de cursos estratégicos para o Campus Palmas. Destacam-se a retomada do Curso Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio e a implantação do Curso Técnico em Hospedagem Integrado ao Ensino Médio, este último em substituição ao curso de Eventos, buscando adequar a oferta formativa às demandas e potencialidades regionais.

Destaca-se, ainda, a atualização da oferta dos cursos do PROEJA, com a implantação dos cursos de Operador de Computador e Auxiliar de Geoprocessamento. A iniciativa teve como objetivo modernizar a oferta anteriormente existente para essa modalidade, alinhando os cursos às demandas contemporâneas de formação profissional, às necessidades do público da Educação de Jovens e Adultos e às transformações do mundo do trabalho. Com isso, buscou-se fortalecer a permanência e o êxito dos estudantes, garantindo uma formação mais atual, atrativa e articulada às potencialidades e demandas regionais.

Nesse mesmo movimento de reestruturação e ampliação da oferta, também foi promovida a reoferta do Curso Técnico Subsequente em Agrimensura, retomando uma formação estratégica para o campus e para a região, diante da demanda por profissionais qualificados na área. Além disso, foi criada a oferta do Curso Técnico em Guia de Turismo, ampliando as possibilidades formativas vinculadas ao setor de turismo e serviços e fortalecendo a articulação entre a educação profissional e as potencialidades econômicas e culturais regionais.

Também foram implantados novos cursos na modalidade de educação a distância, por meio do sistema Universidade Aberta do Brasil, entre eles o Curso Superior de Tecnologia em Gestão do Agronegócio, o Curso Superior de Tecnologia em Saneamento Ambiental e a Licenciatura em Pedagogia com Ênfase em Educação Profissional e Tecnológica, ampliando a presença institucional em diferentes municípios e fortalecendo a interiorização do ensino superior.

Observou-se, ainda, um aumento expressivo na procura pelos cursos técnicos integrados ao ensino médio, resultado das ações de divulgação e aproximação com a comunidade desenvolvidas pelo campus, especialmente por meio dos projetos Venha Ser IFTO Você Também e Revisa IFTO, que contribuíram para ampliar a visibilidade institucional e o interesse dos estudantes da região pela formação ofertada pelo IFTO Campus Palmas.

A Diretoria também enfrentou **importantes desafios**, como a **evasão escolar** e os **altos índices de cancelamento**. Entre 2022 e 2024, mais de **8.000 estudantes tiveram suas matrículas canceladas**, enquanto apenas 17,6% das matrículas resultaram em conclusão de curso. A evasão, embora pontual (0,7%), revela a necessidade de manter políticas permanentes de acompanhamento pedagógico e acolhimento estudantil, como as promovidas pela Comissão de Permanência e Êxito.

Outro desafio foi a limitação orçamentária, que impactou diretamente programas essenciais como a **Monitoria** – reduzida de 52 vagas em 2022 para 24 em 2024. Em contrapartida, a gestão buscou alternativas sustentáveis como a ampliação do acervo digital por meio da plataforma **Minha Biblioteca**, com mais de **13 mil títulos disponíveis**, além da organização de eventos e ações culturais em parceria com a Biblioteca João Paulo II, que registrou mais de **23 mil empréstimos físicos** e **32 mil acessos ao terminal web** no período.

Ações voltadas à **formação docente**, por meio do NAPA e da COTEPE, também foram fortalecidas, com destaque para as **oficinas sobre metodologias ativas** e estratégias de ensino inclusivo, envolvendo docentes de diversos níveis e modalidades de ensino.

Além disso, os resultados obtidos nos processos de avaliação externa e regulação evidenciam a maturidade institucional alcançada pelo IFTO – Campus Palmas no período. A avaliação positiva no Recredenciamento Institucional, com conceito 4, somada aos resultados das visitas in loco dos cursos de graduação, demonstra o fortalecimento das políticas acadêmicas, da gestão do ensino, da infraestrutura e dos processos de acompanhamento e melhoria contínua.

Nesse contexto, destacam-se os seguintes resultados: o Bacharelado em Agronomia, na modalidade presencial, obteve conceito 4 em 2023; o Curso Superior de Tecnologia em Gestão do Agronegócio, ofertado na modalidade EaD pelo sistema Universidade Aberta do Brasil, obteve conceito 4 em 2024; o Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet, na modalidade presencial, alcançou conceito 5 em 2024; o Bacharelado em Zootecnia, na modalidade presencial, obteve conceito 4 em 2024; a Licenciatura em Pedagogia, ofertada na modalidade EaD, alcançou conceito 5 em 2025; e o Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Turismo obteve conceito 4 em 2025.

Os resultados alcançados reforçam o compromisso institucional com a oferta de cursos de qualidade, socialmente referenciados e alinhados às demandas da sociedade, evidenciando a consolidação do Campus Palmas como referência regional na educação profissional e superior.

A Diretoria de Ensino alcançou importantes avanços estruturais, pedagógicos e acadêmicos, mas ainda há desafios que persistem – especialmente nas áreas de permanência estudantil, inovação tecnológica e integração curricular.



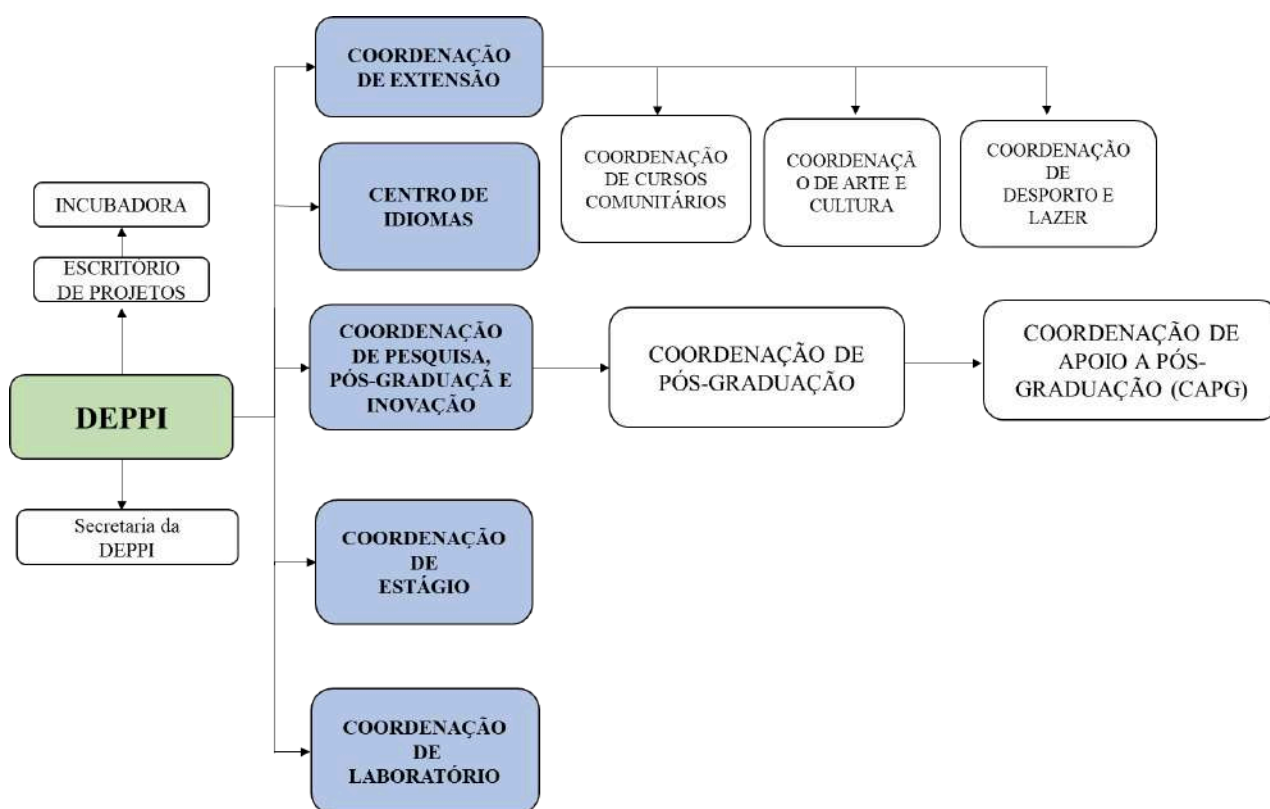
PESQUISA, EXTENSÃO E INOVAÇÃO



03 DEPI DIRETORIA DE EXTENSÃO, PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO

A Diretoria de Extensão, Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (DEPI) do IFTO Campus Palmas está estruturada de forma a garantir a eficiência e a integração de suas diversas funções. A estrutura organizacional é composta por várias coordenações (ver Figura 1), incluindo a Coordenação de Extensão, Coordenação de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação, Coordenação de Estágio, Coordenação de Laboratório e Centro de Idiomas. Além disso, a DEPI conta com o apoio de um Escritório de Projetos e uma Incubadora, que fortalecem suas ações de fomento à pesquisa, extensão e inovação. Cada coordenação desempenha funções específicas, como a promoção da formação acadêmica, a articulação de ações de extensão, o desenvolvimento de pesquisa científica e a gestão de laboratórios. A Secretaria da DEPI apoia a gestão administrativa, garantindo a organização e o andamento das atividades da diretoria.

Organograma da DEPI - Diretoria de Extensão, Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação



Fonte: DEPI

3.1 Pesquisa

- Mostra Científica** – edital anual que oferece a discentes e docentes um espaço estruturado para apresentação de trabalhos, desenvolvendo competências de comunicação científica e ampliando a visibilidade da produção acadêmica;
- Editais Mulheres na Ciência** – iniciativa exclusiva para pesquisadoras, destinada a promover a equidade de gênero e incentivar a participação feminina em atividades de pesquisa e pós-graduação;

3. Edital de Diárias e Passagens – mecanismo de apoio financeiro que viabiliza a participação de servidores em eventos acadêmicos-científicos, fortalecendo a disseminação e o reconhecimento da produção técnico-científica do Campus.

Os três editais são integralmente custeados com recursos próprios do Campus Palmas, conforme demonstrado na Tabela 1. Os aportes totalizaram R\$ 74.000,00 em 2022, R\$ 114.500,00 em 2023, R\$ 115.640,00 em 2024 e R\$ 131.040,00 em 2025, evidenciando o compromisso institucional contínuo com o estímulo à pesquisa, à inclusão e ao fortalecimento da produção científica e tecnológica.

Editais de incentivo a Pesquisa no Campus Palmas no período de 2022 a 2025

Ano	Edital Campus Palmas	Processo SEI	Projetos Aprovados/Bolsistas	Investimento
2022	Nº 26/2022 V Mostra Científica	23236.004164/2022-61	14	R\$ 15.600,00
	Nº 29/2022 SYLMARA BARREIRA	23236.009879/2021-20	3	R\$ 8.400,00
	EDITAL Nº 53/2022 Auxílio para eventos acadêmico-científicos	23236.010889/2022-99	10	R\$ 50.000,00
2023	Nº 29/2023 VI Mostra Científica	23236.004678/2023-06	12	R\$ 44.100,00
	Nº 18/2023 SYLMARA BARREIRA	23236.003382/2023-60	6	R\$ 20.400,00
	EDITAL Nº 60/2023 Auxílio para eventos acadêmico-científicos	23236.012039/2023-14	5	R\$ 50.000,00
2024	Nº 11/2024 VII Mostra Científica	23236.000612/2024-10	15	R\$ 48.600,00
	Nº 29/2022 SYLMARA BARREIRA	23236.000613/2024-64	5	R\$ 17.040,00
	EDITAL Nº 14/2024 Auxílio para eventos acadêmico-científicos	23236.025271/2023-12	10	R\$ 50.000,00
2025	EDITAL Nº 5/2025 VIII Mostra Científica	23236.000076/2025-33	15	R\$ 39.000,00
	EDITAL Nº 4/2025 SYLMARA BARREIRA	23236.000075/2025-99	5	R\$ 17.040,00
	Edital nº 11/2025 Auxílio para eventos acadêmico-científicos	23236.001606/2025-61	9	R\$ 50.000,00
	Edital nº 11/2025 Auxílio para eventos acadêmico-científicos	23236.015088/2025-62	4	R\$ 25.000,00
TOTAL			80	R\$ 435.180,00

Fonte: DEPMI

Além dos editais internos, o Campus Palmas também participa ativamente de editais lançados pela Pró-Reitoria de Pesquisa e Inovação (PROPI), que oferecem recursos para financiar projetos de pesquisa, pós-graduação e inovação. A adesão a esses editais tem sido uma estratégia importante para fortalecer as atividades científicas e ampliar a visibilidade do Campus. Em 2022, o total investido foi de R\$ 378.640,00; em 2023, o valor alcançou R\$ 822.200,00; em 2024, o investimento foi de R\$ 900.960,00; e, em 2025, totalizou R\$ 852.510,00, conforme detalhamento nas Tabelas 85, 86, 87 e 88. Esses dados refletem o crescente engajamento do Campus Palmas nos editais da PROPI e o fortalecimento do apoio à pesquisa e à inovação no âmbito institucional.

Captação de projetos do Campus Palmas nos Editais da PROPI 2022

Ano	Editais Reitoria	Processo SEI	Projetos Aprovados	Bolsistas	Investimento
2022	EDITAL Nº 77/2022 Projetos de Pesquisa Aplicada	23235.019607/2022-29	5	10	R\$ 22.100,00
	EDITAL Nº 13/2022 PIC/IFTO/CNPq - PIBIC	23235.001847/2022-77	11	11	R\$ 52.800,00
	EDITAL Nº 13/2022 PIC/IFTO/CNPq - PIBITI	23235.001847/2022-77	04	04	R\$ 19.200,00
	EDITAL Nº 13/2022 PIC/IFTO/CNPq - PIBIC-EM	23235.001847/2022-77	03	03	R\$ 5.760,00
	EDITAL Nº 8/2022 PAP/EGP	23235.017550/2021-42	02	03	R\$ 32.240,00
	EDITAL Nº 7/2022: PAP/INOVA	23235.020333/2021-30	02	02	R\$ 46.000,00
	EDITAL Nº 9/2022 PAP/APL	23235.017553/2021-86	04	04	R\$ 38.000,00
	EDITAL Nº 11/2022: PAP/PQ	23235.017551/2021-97	07	21	R\$ 162.540,00
TOTAL					R\$ 378.640,00

Fonte: DEPII

Captação de projetos do Campus Palmas nos Editais da PROPI 2023

Ano	Edital Reitoria	Processo SEI	Projetos Aprovados	Bolsistas	Investimento
2023	EDITAL Nº 85/2023: IFTO/SEFAZ/FAPT/PIBIC	23235.016812/2023-13	23	23	R\$ 193.200,00
	EDITAL Nº 12/2023/REI/IFTO IDEATHON ESG	23235.018135/2023-78	04	04	R\$ 33.600,00
	EDITAL Nº 73/2023 PRODUTOS EDUCACIONAIS E TECNOLÓGICOS DO PROFEPT- IFTO	23235.011930/2023-35	03	06	R\$ 32.400,00
	EDITAL Nº 42/2023: PAP/INOVA	23235.007691/2023-19	02	02	R\$ 34.400,00
	EDITAL Nº 30/2023: PAP/APL	23235.000942/2023-34	02	02	R\$ 20.000,00
	EDITAL Nº 35/2023 - PIC/IFTO/CNPq - PIBIC -	23235.002737/2023-11	23	23	R\$ 193.200,00
	EDITAL Nº 35/2023 PIC/IFTO/CNPq - PIBITI	23235.002737/2023-11	10	10	R\$ 84.000,00
	EDITAL Nº 35/2023 PIC/IFTO/CNPq - PIBIC-EM	23235.002737/2023-11	09	09	R\$ 32.400,00
	EDITAL Nº 32/2023 PAP/PQ	23235.001032/2023-79	06	18	R\$ 174.000,00
	EDITAL Nº 31/2023: PAP/EGP	23235.001095/2023-25	01	02	R\$ 25.000,00
	TOTAL				R\$ 822.200,00

Fonte: DEPMI

Captação de projetos do Campus Palmas nos Editais da PROPI 2024

Ano	Edital Reitoria	Processo SEI	Projetos Aprovados	Bolsistas	Investimento
2024	EDITAL Nº 58/2024 - IFTO/SEFAZ/FAPT/PIBIC	23235.017464/2024-82	23	23	R\$ 193.200,00
	EDITAL Nº 55/2024 - PÓS-GRADUAÇÃO — PIBPÓS	23235.013320/2024-57	09	09	R\$ 130.860,00
	EDITAL Nº 24/2024: PAP/INOVA	23235.004221/2024-84	02	02	R\$ 60.700,00
	EDITAL Nº 18/2024: - PAP/EGP	23235.025746/2023-72	02	04	R\$ 49.700,00
	EDITAL Nº 20/2024, PAP/APL	23235.025681/2023-65	03	03	R\$ 30.000,00
	EDITAL Nº 21/2024 - PIC/IFTO/CNPq - PIBIC	23235.002709/2024-77	21	21	R\$ 176.400,00
	EDITAL Nº 21/2024 - PIC/IFTO/CNPq - PIBIC-EM	23235.002709/2024-77	09	09	R\$ 32.400,00
	EDITAL Nº 21/2024 - PIC/IFTO/CNPq - PIBIT	23235.002709/2024-77	06	06	R\$ 50.400,00
	EDITAL Nº 17/2024: PAP/PQ	23235.025686/2023-98	06	18	R\$ 173.100,00
	CHAMADA PÚBLICA Nº 01/2024 - PIC/IFTO/CNPQ - PIBIC-AF	23235.002640/2024-81	01	01	R\$ 4.200,00
TOTAL					R\$ 900.960,00

Fonte: DEPII

Captação de projetos do Campus Palmas nos Editais da PROPI 2025

Ano	Edital Reitoria	Processo SEI	Projetos Aprovados	Bolsistas	Investimento
2025	EDITAL Nº 61/2025 - IFTO/SEFAZ/FAPT/PIBIC	23235.017341/2025-22	23	23	R\$193.200,00
	EDITAL Nº 70/2025 - PÓS-GRADUAÇÃO — PIBPÓS	23235.019639/2025-77	09	09	R\$ 95.310,00
	EDITAL Nº 38/2025 : PAP/INOVA	23235.001005/2025-68	02	02	R\$ 46.700,00
	EDITAL Nº 27/2025 : - PAP/EGP	23235.023099/2024-45	03	06	R\$ 74.550,00
	EDITAL Nº 25/2025 , PAP/APL	23235.023100/2024-31	01	01	R\$ 12.500,00
	EDITAL Nº Nº 28/2025 - PIC/IFTO/CNPq - PIBIC	23235.000906/2025-32	20	20	R\$ 168.000,00
	EDITAL Nº 28/2025 - PIC/IFTO/CNPq - PIBIC-EM	23235.000906/2025-32	11	11	R\$ 39.600,00
	EDITAL Nº Nº 28/2025 - PIC/IFTO/CNPq - PIBIT	23235.000906/2025-32	06	06	R\$ 50.400,00
	EDITAL Nº 26/2025 :PAP/PQ	23235.022763/2024-39	05	15	R\$ 144.250,00
TOTAL					R\$ 852.510,00

Fonte: DEPII

3.1.1 Ações estratégicas para incentivo à Pesquisa

A Diretoria de Extensão, Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (DEPPI) tem conduzido, desde 2023, um conjunto articulado de ações para fortalecer a cultura de pesquisa e extensão no Campus Palmas do IFTO.

Em 2023, foram instituídos:

- **1º Café com Pesquisadores e Extensionistas**, que inaugurou um espaço de diálogo entre docentes, técnicos e discentes, estimulando a troca de experiências acadêmico-científicas (Figura 123);
- **Painel do Pesquisador e Extensionista**, instalado no Bloco 1, destinado a divulgar produções acadêmicas recentes dos servidores e a valorizar conquistas individuais (Figura 129);
- **CONECTA PALMAS 2023 – Convergência de Saberes**, evento que reuniu grupos de pesquisa e projetos de extensão, favorecendo a formação de redes interinstitucionais (Figura 123);

Em 2024, essa agenda foi ampliada:

- **2º Café com Pesquisadores e Extensionistas** momento de partilha em que os grupos de pesquisa do campus socializaram relatos de projetos, metodologias e resultados, com especial destaque para os desafios enfrentados por pesquisadores e extensionistas (Figura 123);
- **VIII Encontro Nacional dos Professores de Arte dos Institutos Federais**, sediado pelo campus, que promoveu intercâmbio de práticas pedagógicas e projetos de pesquisa em arte-educação (Figura 126);
- **CONECTA PALMAS 2024**, segunda edição do evento, ampliando o escopo de integração entre ensino, pesquisa e extensão (Figura 126);
- **Lançamento do 1º Anais do Campus Palmas**, registro sistematizado da produção científica e extensionista em 2024;

Link dos Anais: <https://www.sisgeenco.com.br/anais/conecta/2024>

- **DEPPI Cast**, podcast institucional criado para dar visibilidade às iniciativas de pesquisa e extensão e difundir boas práticas entre a comunidade (Figura 128).

Já em 2025, essa agenda foi ampliada e consolidada:

- O 3º Café com Pesquisadores e Extensionistas, realizado em conjunto com o III Simpósio de Pesquisa em Ensino na Educação Profissional e Tecnológica, sediado pelo Campus Palmas e financiado pela CAPES, por meio do PAEP-EB, teve como missão promover a integração entre ensino e pesquisa, reunindo estudantes, docentes, pesquisadores e toda a comunidade interessada nos diversos aspectos da produção e socialização do conhecimento.

- O I Congresso de Pesquisa e Pós-Graduação do Campus Palmas surge com a missão de fortalecer a integração entre ensino e pesquisa, reunindo estudantes, docentes, pesquisadores e toda a comunidade acadêmica em torno de debates qualificados e temáticas estratégicas para a produção e disseminação do conhecimento científico. Ressalta-se que a realização do evento contou com financiamento da CAPES, por meio do Programa de Apoio a Eventos no País (PAEP).
- CONECTA PALMAS 2025, terceira edição do evento, ampliando o escopo de integração entre ensino, pesquisa e extensão (Figura 127). Lançamento do 2º Anais do Campus Palmas, registro sistematizado da produção científica e extensionista em 2025. Link dos Anais: www.conectapalmas.com.br/anais/2025

Paralelamente, a DEPI mantém programação contínua de incentivo à participação de servidores em editais internos e externos, disponibilizando suporte técnico, financeiro e formativo para a elaboração, submissão e execução de projetos. Essas iniciativas consolidam a política institucional de fomento, ampliando a visibilidade das produções, fortalecendo redes de cooperação e agregando valor científico e social às ações desenvolvidas no Campus Palmas. Na Tabela 5 mostra o resumo dos investimentos nos eventos em 2023 a 2025.

Resumo dos investimentos dos eventos em 2023 e 2024

ANO	EVENTO	INVESTIMENTO	ORIGEM DO RECURSO
2023	1º Café com Pesquisadores e Extensionistas	R\$ 500,00	Recurso Próprio
	Painel do Pesquisador e Extensionista	R\$ 700,00	Recurso Próprio
	CONECTA PALMAS 2023 – Convergência de Saberes	R\$ 5.305,51	Recurso Próprio
2024	2º Café com Pesquisadores e Extensionistas	R\$ 400,00	Recurso Próprio
	VIII Encontro Nacional dos Professores de Arte dos Institutos Federais (ENPAIF)	R\$ 33.500,00	Recurso do CNPq
	Lançamento do 1º Anais do Campus Palmas (Conecta Palmas 2024 e ENPAIF)		Recurso do CNPq
	CONECTA PALMAS 2024 – Convergência de Saberes	R\$ 10.221,75	Recurso Próprio
	DEPPI Cast	-	Esforço Próprio
2025	III SIMPÓSIO DE PESQUISA EM ENSINO NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA (PROFEPT)	R\$ 115.000,00	Recurso da CAPES/PAEP-EB
	3º Café com Pesquisadores e Extensionistas		
	1º Congresso de Pesquisa e Pós-Graduação do Campus Palmas	R\$ 40.000,00	Recurso da CAPES/PAEP
	CONECTA PALMAS 2025 – Convergência de Saberes		
TOTAL		R\$ 205.627,26	

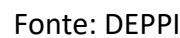
Fonte: DEPI

Café com Pesquisadores e Extensionistas 2023, 2024 e 2025



2025

III SIMPÓSIO DE PESQUISA EM ENSINO NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA



CONECTA 2024/ VIII Encontro Nacional dos Professores de Arte dos Institutos Federais (ENPAIF)



Fonte: DEPPI

CONECTA 2025/1º Congresso de Pesquisa e Pós-Graduação do Campus Palmas



Fonte: DEPPI

Figura 51 – DEPPI CAST

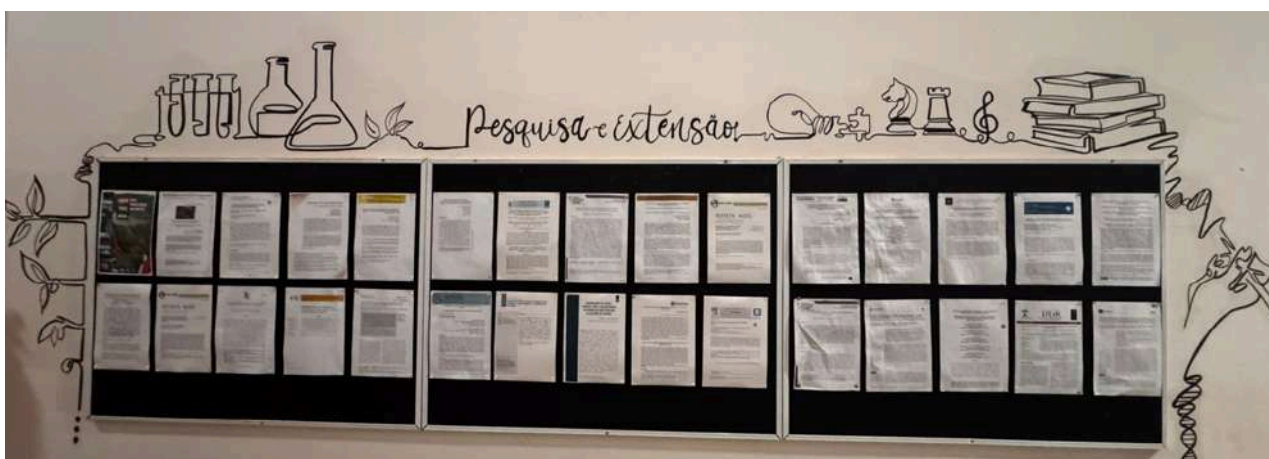
POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIA

Lançamento em Setembro/24



Fonte: DEPPI

Painel do Pesquisador e Extensionista do Campus Palmas



Fonte: DEPPI

Como parte das ações estratégicas para incentivo à pesquisa, a DEPPI obteve sucesso na aprovação de projetos nos editais da CAPES, CNPq e SECULT, conforme demonstrado na figura 125.

Em 2023, o Campus Palmas foi contemplado com R\$ 33.500,00 pelo CNPq, destinados à realização do CONECTA 2024 e do VIII Encontro Nacional dos Professores de Arte dos Institutos Federais. Em 2024, foram aprovados R\$ 115.000,00 pelo edital PAEP-EB para o 3º Simpósio de Pesquisa e Ensino em Educação Profissional e Tecnológica, além de R\$ 40.000,00 para a organização do CONECTA 2025 e do 1º Congresso de Pesquisa e Pós-Graduação do Campus Palmas. Ao todo, os recursos captados somam R\$ 188.500,00, refletindo o compromisso da DEPPI em fortalecer a pesquisa, a inovação e a extensão no Campus, promovendo o avanço do conhecimento acadêmico e científico. O quadro 90 mostra o resumo da captação de recursos em editais externos.

Captação de Recursos em Editais Externos em 2023 E 2024



R\$ 115.000,00

3º Simpósio de Pesquisa e Ensino em Educação Profissional e Tecnológica: Integração do Ensino Básico com a Educação Profissional e Tecnológica e o III CAFÉ com os pesquisadores do Campus Palmas



R\$ 40.000,00

CONECTA 2025 e o 1º Congresso de Pesquisa e Pós-Graduação do Campus Palmas



R\$ 33.500,00

CONECTA 2024 e o VIII Encontro Nacional dos Professores de Arte dos Institutos Federais

Fonte: DEPPI

Captação de recursos em editais externos

ANO	EDITAL	ÓRGÃO DE FOMENTO	VALOR CONTEMPLADO
2023	12/2023 Auxílio à promoção de eventos científicos, Tecnológicos e/ ou Inovação - ARC	CNPq	R\$ 33.500,00
2024	14/2024 Programa de Apoio a Eventos no País para a Educação Básica (PAEP-EB)	CAPES	R\$ 115.000,00
	22/2024 Programa de Apoio a Eventos no País (PAEP)	CAPES	R\$ 40.000,00
	37/2024/GABSEC/SECULT EDITAL ARQUIVOS E ACERVOS 2024	SECULT: SECRETARIA DA CULTURA DO TOCANTINS	R\$ 80.000,00
TOTAL		R\$ 268.500,00	

Fonte: DEPPI

3.1.2 Editais de Premiação do CONECTA Palmas (2023, 2024 e 2025)

Nos anos de 2023 e 2024, a Diretoria de Extensão, Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (DEPPI), em parceria com a Receita Federal do Brasil, promoveu dois editais de premiação voltados para reconhecer a excelência e a inovação dos trabalhos apresentados durante o evento CONECTA Palmas.

A implementação dos editais de premiação no CONECTA Palmas (ver Tabela 91) proporciona inúmeros benefícios aos estudantes e pesquisadores, entre os quais se destacam:

- 1. Incentivo à Pesquisa e Inovação** – Ao reconhecer projetos nas categorias de artigo científico, protótipo, programa de computador, maquete e documentário, os editais estimulam o desenvolvimento de soluções criativas e tecnológicas para desafios reais da sociedade.
- 2. Valorização da Produção Acadêmica** – A premiação fortalece o vínculo entre os estudantes e a prática científica, promovendo maior engajamento nos projetos de pesquisa e extensão.
- 3. Fomento ao Protagonismo Estudantil** – Os prêmios tecnológicos distribuídos contribuem para que os estudantes tenham acesso a recursos que ampliam suas habilidades práticas e teóricas, facilitando o desenvolvimento de novas ideias.
- 4. Ampliação da Visibilidade dos Projetos** – Os trabalhos premiados ganham destaque em eventos e publicações institucionais, aumentando a visibilidade dos autores e possibilitando novas parcerias e oportunidades acadêmicas.

Os editais de premiação do CONECTA Palmas refletem o compromisso da DEPPI em criar oportunidades para que estudantes e pesquisadores tenham reconhecimento por suas contribuições, promovendo um ambiente de incentivo à ciência, tecnologia e inovação.

Editais de Premiação do CONECTA Palmas (2023-2024)

ANO	EDITAL	SEI	Categoria	Premiação
2023	Edital nº 81/2023	23236.019767/2023-49	Artigo científico, protótipo, programa de computador, maquete e documentário	1º lugar: smartphone + carregador portátil; 2º lugar: smartwatch + fone de ouvido sem fio; 3º lugar: caixa de som Bluetooth + mochila (total de 15 kits)
2024	Edital nº 39/2023	23236.012023/2024-84		

Fonte: Diretoria de Extensão, Pesquisa, Pós-graduação e Inovação

3.1.3 Grupos de Pesquisa

Os Grupos de Pesquisa desempenham um papel essencial no fortalecimento da produção científica e tecnológica, desenvolvendo soluções alinhadas às demandas sociais e industriais.

Atualmente, o Campus conta com 31 Grupos de Pesquisa certificados pelo CNPq, distribuídos em oito grandes áreas do conhecimento, abrangendo temáticas diversificadas que impulsionam a inovação e ampliam o impacto das ações de extensão (ver Quadro 91).

A Diretoria de Extensão, Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (DEPPI) exerce um papel estratégico no incentivo à participação dos grupos em editais de agências de fomento, como CNPq, CAPES, FINEP e Embrapii.

A DEPPI também promove redes de cooperação, fortalecendo parcerias estratégicas com outras instituições e empresas, ampliando as oportunidades de desenvolvimento tecnológico e inovação no Campus Palmas. A tabela a seguir apresenta os Grupos de Pesquisa, seus respectivos líderes e as áreas predominantes.

Grupo de Pesquisa do Campus Palmas

Nº	Nome do grupo	Nome do líder	Área predominante
1	Cartografias do Bom Viver: Desenvolvimento, Sociedade, Cultura e Política	Carlos Eduardo Panosso	Sociologia
2	Ecotoxicologia - ECOTOXIFTO	Raquel Aparecida Mendes Lima	Ecologia
3	Educação	Michele Cristiane Diel Rambo	Educação
4	Educação Profissional e Tecnológica - EPT - IFTO	Weimar Silva Castilho	Educação
5	Estudos Interdisciplinares de Poética e Literatura	André Vinicius Lira Costa	Letras
6	Genova - Grupo de Pesquisa e Extensão em Produção Vegetal e Plantas Daninhas	Vanessa David Domingos Valença	Agronomia
7	GEPAV-Grupode Estudo em Produção Animal e Vegetal	Otávio Cabral Neto	Ciência e Tecnologia de Alimentos
8	GEPROF-Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação, Educação Profissional e Formação de Professores	Denise Limade Oliveira	Educação
9	Gestão, Sustentabilidade, Materiais, Ensino e Inovação na Construção Civil- GeSuMEICC	Mauro Luiz Erpen	Engenharia Civil
10	Grupo de Estudo em Agropecuária Sustentável-GEAS	Antônio Carlos Silveira Gonçalves	Zootecnia
11	Grupode Estudo em Sistemas de Energia Elétrica (GESEE)	Márcio Augusto Tamashiro	Engenharia Elétrica
12	Grupo de estudos em Linguagens e práticas formativas- GELPRAC	Rivadavia Porto Cavalcante	Letras
13	Grupode Pesquisa e Extensão em Zootecnia - GPEZOO	Clauber Rosanova	Zootecnia
14	Grupode Pesquisa em Redes de Computadores - GREDES	Claudio de Castro Monteiro	Ciência da Computação
15	Grupode Pesquisa em Saneamento e Tecnologia Ambiental	Alice Rochade Souza	Engenharia Sanitária
16	NAE-NÚCLEO AVANÇADO DE ENGENHARIA	Virley Lemos de Souza	Engenharia Civil
17	NEEA	Elaineda Cunha Silva Paz	Ecologia
18	NEFITO	Artur Ferreira Lima Neto	Agronomia
19	NETUH-Núcleo de Estudos em Educação, Turismo e Hospitalidade	Mary Lucia Gomes Silveira de Senna	Turismo
20	Núcleo de Estudos em Competitividade, Inovação e Biotecnologia - NECIB	Marcio Eckardt	Administração
21	Núcleo de Estudos Multiprofissional da Atividade Física, Lazer e Saúde - NUMAS	Ronano Pereira Oliveira	Educação Física
22	Núcleo de Pesquisa Aplicada em Aquicultura	Alysson Soares da Rocha	Zootecnia
23	Núcleo de pesquisa em Gestão Sócio- Economia Rural	Joseane Ribeiro de Menezes Granja Júnior	Economia
24	Núcleo de Pesquisa e Tecnologia Agroambiental	José Eustáquio Canguçu Leal	Agronomia
25	NUPLA-Núcleo de Pesquisa em Linguagens e Artes	Daniel Marrada Silva	Linguística
26	Economia Aquícola, Cadeias Agroindustriais e Desenvolvimento Regional (ECOQUA-DR)	Vinicius Souza Ribeiro	Economia
27	Práxis: Trabalho, Educação e Sociedade	Marcelo Rythowem	Educação
28	Sistemas de Controle e Aplicações de Matemática	Wallyson Alves de Souza	Engenharia Elétrica
29	Sistemas Industriais	Marcos Balduino de Alvarenga	Engenharia Elétrica
30	Tecnologia e Materiais Sustentáveis	Adriano dos Guimarães De Carvalho	Engenharia de Materiais e Metalúrgica
31	PROEC – Programa de Estudos e Pesquisas no Ensino de Ciência	Humberto José Gama da Silva	Educação

Fonte: PROPI

3.1.4 Laboratórios

Atualmente, o Campus Palmas do IFTO conta com 47 laboratórios vinculados à DEPI, essenciais para a formação acadêmica, pesquisa e extensão. Entre 2022 e 2025, diversos laboratórios passaram por melhorias significativas, proporcionando ambientes mais adequados para o desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa e extensão. O valor total empregado nas reformas nesse período somou R\$ 734.652,05.

A Tabela 93 apresenta o número de serviços prestados e a utilização dos laboratórios no período de 2022 a 2025. Ressalta-se que, dos 47 laboratórios existentes no Campus Palmas, apenas 27 estão cadastrados no Sistema Unificado de Administração Pública (SUAP).

Os Laboratórios de Biologia e Química e de Práticas em Saneamento Ambiental (LAPSAN) destacam-se pelo elevado número de atendimentos ao longo do período analisado, evidenciando sua relevância, especialmente no apoio às atividades de ensino.

De acordo com os dados, o Laboratório de Biologia e Química apresentou crescimento expressivo entre 2022 e 2023, passando de 37 para 122 atividades de ensino, mantendo esse patamar em 2024 e ampliando para 130 atendimentos em 2025. Esse comportamento reforça sua posição como o laboratório mais utilizado para fins didáticos ao longo dos anos analisados.

O LAPSAN também apresentou trajetória consistente de expansão. As atividades de ensino evoluíram de 13 em 2022 para 91 em 2023 e 2024, com leve redução para 85 em 2025. Destaca-se ainda o crescimento significativo nas atividades de pesquisa, que passaram de 2 em 2022 para 37 em 2023 e 2024, atingindo 55 em 2025, consolidando-o como o principal laboratório de apoio às pesquisas no período mais recente.

Os demais laboratórios apresentaram, em sua maioria, utilização pontual ou restrita ao longo dos anos, com registros mais modestos ou ausência de atividades em determinados períodos, o que evidencia potencial ocioso e necessidade de maior integração às ações institucionais.

De maneira geral, o total de serviços prestados apresentou crescimento significativo entre 2022 (96 registros) e 2023 (351 registros), seguido por uma redução em 2024 (269 registros) e uma leve retomada em 2025 (296 registros). Ainda assim, observa-se manutenção de um patamar elevado de utilização em comparação ao ano inicial da série.

Esses dados refletem a consolidação e intensificação do uso dos laboratórios voltados ao ensino técnico e superior, ao mesmo tempo em que indicam a necessidade de ampliar o cadastro no SUAP e incentivar a utilização dos demais espaços laboratoriais, especialmente para atividades de pesquisa e extensão, fortalecendo a integração entre ensino, pesquisa e inovação no Campus Palmas.

Gestão dos Laboratórios do IFTO Campus Palmas no SUAP

Laboratórios	2022			2023			2024			2025		
	Atividades			Atividades			Atividades			Atividades		
	Ensino	Pesquisa	Extensão	Ensino	Pesquisa	Extensão	Ensino	Pesquisa	Extensão	Ensino	Pesquisa	Extensão
Biologia e Química	37	4	4	122	1	4	122	1	4	130	1	5
Ecotoxicologia	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ensino Matemática	5	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0
Instalações Elétricas	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Materiais de Construção	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Práticas em Saneamento Ambiental	13	2	2	91	37	4	91	37	4	85	55	10
Produção de Organismos Aquáticos	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	014
Solos	14	0	0	5	0	0	5	0	0	6	0	0
Tecnologia de Processamento de Alimentos	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
Total de Serviços Prestados	83	7	6	280	61	10	221	40	8	224	57	15

Fonte: Diretoria de Extensão, Pesquisa, Pós-graduação e Inovação

Fez parte das ações da DEPMI o desenvolvimento do Portfólio dos Laboratórios, que tem como objetivo documentar e apresentar as instalações e os serviços oferecidos por diversos laboratórios do campus.

Portfólio dos Laboratórios do campus Palmas



Fonte: DEPMI

Em 2024, foi criado o Escritório Modelo Eixo Tecnológico de Infraestrutura do Campus Palmas, integrando ensino, pesquisa e extensão, e promovendo a interação com a sociedade, conforme Quadro 94.

Informação do Escritório Modelo do Campus Palmas

Ano	Escritório Modelo	Investimento	Processo SEI
2024	Eixo Tecnológico de Infraestrutura do Campus Palmas	Pagamento de Bolsas do Escritório Modelo da Engenharia Civil do IFTO - Campus Palmas R\$ 12.000,00	23236.024510/2024-90
2025		Pagamento de Bolsas do Escritório Modelo da Engenharia Civil do IFTO - Campus Palmas R\$ 12.000,00	23236.024510/2024-90
TOTAL		R\$ 24.000,00	

Fonte: Diretoria de Extensão, Pesquisa, Pós-graduação e Inovação

Destaca-se também a conquista do Selo de Inspeção Municipal (SIM) pelo Laboratório de Análise de Alimentos (Labalim), reforçando o compromisso do Campus com a qualidade e inovação, ver Figura 10 e detalhes abaixo do investimento no laboratório de 2022 a 2024.

Objeto: Laboratório de Tecnologia de Alimentos (LABALIM – Bloco 13)

Recurso: R\$19.674,48 (dezenove mil, seiscentos e setenta e quatro reais e quarenta e oito centavos),

Processo SEI: 23236.019014/2022-52 e 23236.019222/2022-51

Execução do projeto: 2022-2024

Entrega e recebimento do Alvará de funcionamento: Abril/2025

Labalim do campus Palmas conquista o SIM



Fonte: Diretoria de Extensão, Pesquisa, Pós-graduação e Inovação

Como metas, a DEPI tem trabalhado para:

1. expandir e finalizar o portfólio para incluir todos os ambientes laboratoriais do Campus, proporcionando maior visibilidade às competências e potencialidades laboratoriais;

2. realizar o cadastro de todos os laboratórios no SUAP, para melhor gerenciamento das atividades realizadas e coleta de evidências; e
3. fomentar a integração entre ensino, pesquisa e extensão.

Essas ações evidenciam a gestão focada no aprimoramento contínuo da infraestrutura para fortalecer o tripé institucional no campus.

3.1.5 Pós-Graduação e Inovação

Em 2022, o Campus Palmas do IFTO oferecia apenas o Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica (PROFEPT), um curso de pós-graduação em rede, consolidando a atuação da instituição na formação de profissionais altamente qualificados. No entanto, com o trabalho da PROPI (Pró-Reitoria de Pesquisa e Inovação) em parceria com a DEPI, foram trazidos novos programas de mestrado e doutorado interinstitucionais.

A DEPI, em colaboração com a PROPI, teve um papel fundamental no envio e aprovação da proposta do Mestrado em Engenharia Civil e Ambiental (PPGECA). A proposta foi aprovada em outubro de 2024 na 233ª Reunião do Conselho Técnico-Científico da Educação Superior (CTC-ES) da CAPES e homologada pelo Ministério da Educação (MEC), conforme a Portaria MEC nº 214, de 20 de março de 2025, publicada no Diário Oficial da União em 21 de março de 2025.

Com isso, o Campus Palmas se torna pioneiro na oferta do Mestrado Profissional em Engenharia Civil e Ambiental, o primeiro curso 100% institucional no Tocantins, ampliando as oportunidades de qualificação no estado e reforçando o compromisso da instituição com o desenvolvimento científico e tecnológico regional.

A inclusão de programas como o Mestrado em Engenharia de Produção (em parceria com a UTFPR), o Doutorado Interinstitucional (DINTER) em Educação (com a UFPEL) e em Ciências e Engenharia dos Materiais (em colaboração com a UFPI) expande significativamente a oferta de cursos de pós-graduação no campus, consolidando o compromisso com o fortalecimento da pesquisa, inovação e excelência acadêmica.

Cursos de Pós-Graduação ofertados pelo campus Palmas



A gestão do IFTO Campus Palmas tem mantido um compromisso contínuo com o fortalecimento das atividades acadêmicas e científicas da instituição. Entre os anos de 2022 e 2024, foram destinados recursos significativos para a manutenção, execução e apoio a projetos, cursos, eventos científicos e coletas de campo.

Os investimentos somaram R\$ 114.186,17 em 2022, R\$ 105.684,56 em 2023 e R\$ 142.774,79 em 2024 e R\$ 151.250,42 totalizando R\$ 513.895,94 no período em atividades de Extensão, Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (ver Quadro 95). Esses aportes têm viabilizado o desenvolvimento de iniciativas de impacto institucional e regional, consolidando a pesquisa aplicada, a formação qualificada e a inovação como pilares do IFTO – Campus Palmas.

Apoio financeiro às atividades de Extensão, Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação do Campus Palmas.

ANO	Recursos aplicados em Extensão, Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação
2022	R\$ 114.186,17
2023	R\$ 105.684,56
2024	R\$ 142.774,79
2025	R\$ 151.250,42
TOTAL	R\$ 513.895,94

Fonte: Diretoria de Extensão, Pesquisa, Pós-graduação e Inovação

3.1.6 Extensão: Arte, Cultura, Desporto, Lazer e Curso Comunitários

A partir de abril de 2022, com a assunção da gestão do Campus Palmas, estabeleceu-se como diretriz estratégica o fortalecimento e a ampliação das ações de extensão. Naquele contexto, observava-se a ausência de editais vigentes voltados à oferta de cursos comunitários, o que demandou a estruturação de novos instrumentos institucionais de fomento a partir de 2023. Nesse cenário, a Diretoria de Extensão, Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (DEPPI) desempenhou papel central na reorganização, retomada e expansão das atividades extensionistas.

Em 2023, destaca-se a reativação do Projeto Social de Inclusão Digital (PSID) “Anjo da Guarda”, vinculado à Coordenação de Cursos Comunitários. O projeto consolidou-se como uma importante ação de extensão com foco na inclusão social, na formação cidadã e na promoção da dignidade humana, ampliando o acesso de populações em situação de vulnerabilidade às atividades educacionais do IFTO.

No período de 2024 a 2025, o PSID apresentou resultados expressivos, evidenciando seu impacto social e educacional. Foram ofertados **86 cursos**, com **2.173 vagas disponibilizadas** e **1.819 inscritos**, resultando em **1.001 alunos concluintes**, o que representa uma taxa média de conclusão de **74%**.

Além da formação educacional, o projeto também contribuiu significativamente para ações solidárias, com a arrecadação de aproximadamente 3.770 kg de alimentos, destinados a instituições filantrópicas, reforçando o caráter social da iniciativa.

No que se refere aos recursos humanos mobilizados, o PSID contou, no período analisado, com a participação de 17 colaboradores, 86 monitores e 48 professores orientadores, evidenciando o envolvimento institucional e o caráter formativo do projeto também para os discentes bolsistas e voluntários.

Os investimentos destinados à execução das ações extensionistas, provenientes do IFTO, Reitoria e parcerias institucionais, totalizaram aproximadamente **R\$ 204.800,00** entre 2023 e 2025, aplicados principalmente no custeio de bolsas e apoio às atividades operacionais do projeto.

O Quadro 96 apresenta a evolução dos editais de extensão no Campus Palmas entre 2023 e 2025, evidenciando o crescimento progressivo dos investimentos e da oferta de cursos. No período analisado, foram executados 86 cursos, com a participação de **65 bolsistas** e atendimento a **970 estudantes**, totalizando um investimento de **R\$ 225.600,00**, o que demonstra o compromisso institucional com a consolidação da extensão como eixo estruturante da formação acadêmica.

As Figuras 130 e 131 ilustram momentos das formaturas das turmas do PSID realizadas em 2024, evidenciando o alcance social e o impacto das ações desenvolvidas junto à comunidade.

Editais de Extensão do Campus Palmas (2002 a 2025).

Ano	Edital - Campus Palmas	Processo SEI	Cursos executados	Bolsistas	Alunos concluintes	Investimento
2023	Edital nº 26/2023 Seleção de projetos de cursos de extensão do Campus Palmas do IFTO.	23236.015284/2022-94	6	12	-	R\$ 26.500,00
2024	EDITAL Nº 21/2024 (Seleção de Monitores) Cursos de extensão para execução do projeto do PSID 2024/1	23236.004904/2024-21	20	24	-	R\$ 48.900,00
	EDITAL Nº 25/2024 SELEÇÃO DE ALUNOS PARA CURSOS PSID 2024/1	23236.008512/2024-31	19	-	254	
	EDITAL Nº 62/2024 (Seleção de Monitores) Cursos de extensão para execução do projeto do PSID 2024/2	23236.017907/2024-25	21	24	-	R\$ 47.100,00
	EDITAL Nº 65/2024 SELEÇÃO DE ALUNOS PARA CURSOS PSID 2024/2	23236.020485/2024-75	21	-	258	
2025	EDITAL Nº 31/2025 (Seleção de Monitores) Cursos de extensão para execução do projeto do PSID 2025/1	23236.006470/2025-85	10	29	-	R\$ 57.150,00
	EDITAL Nº 65/2025 SELEÇÃO DE ALUNOS PARA CURSOS PSID 2025/1	23236.010111/2025-22	21	-	267	
	EDITAL Nº 62/2025 (Seleção de Monitores) Cursos de extensão para execução do projeto do PSID 2025/2	23236.018856/2025-30	-	26	-	R\$ 45.950,00
	EDITAL Nº 65/2025 SELEÇÃO DE ALUNOS PARA CURSOS PSID 2025/2	23236.020735/2025-58	20	-	222	
TOTAL			86	65	1.001	R\$ 225.600,00

Fonte: Diretoria de Extensão, Pesquisa, Pós-graduação e Inovação

Formatura de turmas do PSID realizadas em 2024.



Fonte: Diretoria de Extensão, Pesquisa, Pós-graduação e Inovação

Nos últimos anos, o Campus Palmas, por meio do engajamento de seus servidores e discentes, tem se destacado na submissão e aprovação de projetos de extensão em editais promovidos pela Pró-Reitoria de Extensão (PROEX/IFTO). Essa mobilização tem resultado na captação de recursos destinados ao pagamento de bolsas e à execução de ações voltadas ao desenvolvimento social, cultural e produtivo da região.

No período de 2022 a 2024, o Campus Palmas aprovou projetos de extensão em diversos editais da PROEX/IFTO, totalizando aproximadamente R\$ 149.500,00 em recursos. Desse montante, R\$ 107.300,00 foram destinados ao pagamento de bolsas e R\$ 42.200,00 ao custeio de ações e atividades extensionistas, evidenciando a relevância das iniciativas desenvolvidas.

Esses resultados refletem o comprometimento de servidores e estudantes na ampliação e consolidação das ações de extensão no Campus Palmas. Os Quadros 97, 98 e 99 apresentam a evolução da captação de recursos para projetos de extensão nos editais da PROEX no período de 2022 a 2024.

No ano de 2025 (ver Quadro 100), observa-se a continuidade desse crescimento, com a aprovação de projetos em editais institucionais e internos do Campus Palmas, totalizando aproximadamente R\$ 46.500,00 em investimentos. Esse resultado demonstra a manutenção da capacidade de mobilização e submissão qualificada de propostas, além do fortalecimento da política institucional de incentivo à extensão.

Captação de projeto de Extensão nos Editais da PROEX 2022

EDITAL	Processo SEI	Bolsistas (Superior)	Valor da Bolsa (8 meses)	Auxílio ao Projeto
EDITAL Nº 10/2022 CONCESSÃO DE BOLSAS A PROJETOS DE EXTENSÃO NO IFTO	23235.001585/2022-41	1	R\$ 400,00	R\$ 0,00
		1	R\$ 400,00	R\$ 2.500,00
		1	R\$ 400,00	R\$ 0,00
		1	R\$ 400,00	R\$ 2.500,00
		-	R\$ 0,00	R\$ 2.500,00
		-	R\$ 0,00	R\$ 2.500,00
INVESTIMENTOS			R\$ 12.800,00	R\$ 10.000,00
EDITAL	Processo SEI	Bolsistas	Valor da Bolsa (8 meses)	Auxílio ao Projeto
Edital nº 12/2022: CONCESSÃO DE BOLSA CULTURA A PROJETOS DE EXTENSÃO VINCULADO ÀS AÇÕES DE ARTE E CULTURA	23235.001891/2022-87	Superior	R\$ 400,00	R\$ 0,00
		Médio	R\$ 240,00	R\$ 2.000,00
		Superior	R\$ 400,00	R\$ 0,00
		Médio	R\$ 240,00	R\$ 2.000,00
		Médio	R\$ 240,00	R\$ 2.000,00
		Médio	R\$ 240,00	R\$ 0,00
		Superior	R\$ 400,00	R\$ 0,00
		Médio	R\$ 240,00	R\$ 2.000,00
INVESTIMENTOS			R\$ 19.200,00	R\$ 8.000,00

Fonte: Diretoria de Extensão, Pesquisa, Pós-graduação e Inovação

Captação de projeto de Extensão nos Editais da PROEX 2023

EDITAL 2023	Processo SEI	Bolsistas	Valor da Bolsa (7 meses)	Auxílio ao Projeto
Edital nº 41/2023 Processo seletivo para concessão de bolsas a projetos de extensão	23235.004068/2023-12	Superior	R\$ 700,00	R\$ 0,00
		Superior	R\$ 700,00	R\$ 0,00
		Superior	R\$ 700,00	R\$ 2.500,00
		Médio	R\$ 350,00	R\$ 0,00
		Superior	R\$ 700,00	R\$ 2.000,00
		Médio	R\$ 350,00	R\$ 0,00
		Médio	R\$ 350,00	R\$ 2.000,00
		Médio	R\$ 350,00	R\$ 0,00
		Superior	R\$ 700,00	R\$ 2.500,00
		Médio	R\$ 350,00	R\$ 0,00
		Superior	R\$ 700,00	R\$ 2.500,00
		Médio	R\$ 350,00	R\$ 0,00
INVESTIMENTOS			R\$ 44.100,00	R\$ 11.500,00

Fonte: Diretoria de Extensão, Pesquisa, Pós-graduação e Inovação

Captação de projeto de Extensão nos Editais da PROEX 2024

EDITAL 2024	Processo SEI	Bolsistas	Valor da Bolsa (8 meses)	Auxílio ao Projeto
Edital nº 16/2024 Processo seletivo para concessão de bolsas a projetos de extensão voltados à agricultura familiar	23235.003947/2024-08	Superior	R\$ 700,00	R\$ 3.500,00
		Médio	R\$ 350,00	R\$ 0,00
INVESTIMENTOS			R\$ 8.400,00	R\$ 3.500,00
EDITAL 2024	Processo SEI	Bolsistas	Valor da Bolsa (8 meses)	Auxílio ao Projeto
Edital nº 15/2024 Processo seletivo para concessão de bolsas a projetos de extensão	23235.001050/2024-31	Superior	R\$ 700,00	R\$ 2.500,00
		Médio	R\$ 350,00	R\$ 0,00
		Superior	R\$ 700,00	R\$ 2.500,00
		Médio	R\$ 350,00	R\$ 0,00
		Superior	R\$ 700,00	R\$ 2.500,00
		Médio	R\$ 350,00	R\$ 0,00
INVESTIMENTOS			R\$ 25.200,00	R\$ 7.500,00
EDITAL 2024	Processo SEI	Bolsistas	Valor da Bolsa (8 meses)	Auxílio ao Projeto
Edital nº 14/2024 Projetos de Extensão Voltados à Arte e Cultura	23235.003873/2024-00	Superior	R\$ 700,00	R\$ 2.000,00
		Médio	R\$ 350,00	R\$ 0,00
		Superior	R\$ 700,00	R\$ 2.000,00
		Médio	R\$ 350,00	R\$ 0,00
INVESTIMENTOS			R\$ 16.800,00	R\$ 4.000,00
TOTAL			R\$50.400,00	R\$15.00,00

Fonte: Diretoria de Extensão, Pesquisa, Pós-graduação e Inovação

Captação de projeto de Extensão nos Editais da PROEX e Edital do Campus Palmas em 2025

EDITAL 2024	Processo SEI	Bolsistas	Valor da Bolsa (7 meses)	Auxílio ao Projeto
Edital nº 37/2025 Vem SER IFTO EDITAL Campus Palmas	23236.010102/2025-31	Médio	R\$ 155,00 (5 bolsistas x 4 meses)	R\$ 3.100,00
		Médio	R\$ 350,00	R\$ 2.450,00
		Médio	R\$ 350,00	R\$ 2.450,00
INVESTIMENTOS			R\$ 8.000,00	
EDITAL 2024	Processo SEI	Bolsistas	Valor da Bolsa (7 meses)	Auxílio ao Projeto
Edital nº 33/2025 Processo seletivo para concessão de bolsas a Projetos de Extensão (Geral)	23236.014558/2025-71	Superior	R\$ 700,00	R\$ 4.900,00
		Médio	R\$ 350,00	R\$ 2.450,00
		Médio	R\$ 350,00	R\$ 2.450,00
		Médio	R\$ 350,00	R\$ 2.450,00
		Médio	R\$ 350,00	R\$ 2.450,00
		Médio	R\$ 350,00	R\$ 2.450,00
INVESTIMENTOS			R\$ 17.150,00	
EDITAL 2024	Processo SEI	Bolsistas	Valor da Bolsa (7 meses)	Auxílio ao Projeto
Edital nº 31/2025 Projetos de Extensão Voltados à Arte e Cultura	23236.014546/2025-46	Superior	R\$ 700,00	R\$ 14.000,00
		Médio	R\$ 350,00	R\$ 2.450,00
		Médio	R\$ 350,00	R\$ 2.450,00
		Médio	R\$ 350,00	R\$ 2.450,00
INVESTIMENTOS			R\$ 21.350,00	
TOTAL			R\$ 46.500,00	

Fonte: Diretoria de Extensão, Pesquisa, Pós-graduação e Inovação

A atuação da gestão do Campus Palmas, por meio da Diretoria de Extensão, Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (DEPPI), tem sido determinante para o crescimento e a qualificação das ações extensionistas no período analisado. A DEPPI tem adotado uma política ativa de divulgação interna dos editais, oferta de orientações técnicas aos proponentes e incentivo direto à submissão de projetos, contribuindo para o fortalecimento da cultura de extensão entre servidores e estudantes.

Como resultado desse direcionamento institucional, observa-se a ampliação do número de propostas submetidas e aprovadas nos editais da PROEX/IFTO, consolidando o Campus Palmas como referência na captação de recursos e na execução de projetos de extensão voltados ao desenvolvimento social, cultural e produtivo da comunidade local e regional.

3.1.7 Centro de Idiomas

Até o ano de 2022, o Campus Palmas não dispunha de um Centro de Idiomas estruturado. Com o objetivo de suprir essa lacuna e fortalecer as políticas institucionais de internacionalização e formação linguística, o campus, por meio da Direção de Extensão, Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (DEPPI), aderiu ao Edital nº 62/2022/REI/IFTO, destinado à implementação e/ou fortalecimento de Centros de Idiomas no âmbito do IFTO.

A seleção foi conduzida pela Pró-Reitoria de Extensão (PROEX), com a finalidade de ampliar a oferta de cursos de idiomas para a comunidade interna e externa, contribuindo para o desenvolvimento educacional, social e profissional. A proposta submetida pelo Campus Palmas foi aprovada em setembro de 2022, viabilizando a implantação do Centro de Idiomas com aporte de recursos financeiros e concessão de bolsas.

As atividades tiveram início no primeiro semestre de 2023, com financiamento assegurado pelo edital até julho de 2024. A partir do segundo semestre de 2024, a Direção-Geral do Campus Palmas assumiu a continuidade das ações com recursos próprios, evidenciando o compromisso institucional com a consolidação do Centro de Idiomas, a inclusão linguística e a ampliação das oportunidades formativas.

O Centro de Idiomas do Campus Palmas passou a ofertar cursos de Espanhol, Inglês e Libras, ampliando posteriormente para Francês e Português como Língua Estrangeira. Além disso, realiza exames de proficiência em Língua Inglesa, Espanhola e Francesa, atendendo à demanda por qualificação e certificação linguística da comunidade acadêmica e externa.

No ano de 2023, foram ofertadas oito turmas nos cursos de Espanhol, Inglês e Libras, totalizando 197 vagas, com 165 estudantes matriculados e 88 concluintes. Esses resultados refletem o êxito da iniciativa e o esforço articulado entre a PROEX, responsável pela coordenação da chamada, e a DEPPI, que atuou diretamente na implementação, gestão e consolidação das atividades no campus.

Os Quadros 101, 102, 103 e 104 apresentam, respectivamente, informações referentes à implantação e consolidação do Centro de Idiomas, aos editais lançados nos anos de 2023 e 2024, bem como às ações desenvolvidas nos semestres de 2025/1 e 2025/2. Destaca-se que, no período analisado, foram ofertadas 368 vagas em 2023 e 2024, 254 vagas em 2025/1 e 215 vagas em 2025/2, evidenciando a expansão e diversificação das ofertas formativas.

Adicionalmente, os registros fotográficos (Figura 132) documentam as atividades desenvolvidas, incluindo aulas, aplicações de exames de proficiência e momentos de certificação dos estudantes, reforçando o impacto das ações realizadas.

De forma geral, a consolidação do Centro de Idiomas no Campus Palmas representa um avanço estratégico no fortalecimento das ações de extensão, internacionalização e formação complementar, contribuindo significativamente para a qualificação acadêmica e profissional da comunidade atendida.

Informações da implantação e consolidação do Centro de Idiomas

ANO	AÇÃO	PROCESSO SEI	BOLSAS	Auxílio ao Projeto
2022 a 2023/3	Aprovação da proposta de implantação do Centro de Idiomas no campus Palmas	23235.018715/2022-84	Coordenador, Professor, Apoio Administrativo, Monitor e Recurso de Capital/custeio	R\$ 64.800,00
2024/1	Aprovação da proposta de implantação do Centro de Idiomas no campus Palmas		Coordenador, Professor, Apoio Administrativo, Monitor	R\$ 34.800,00
2024/2	Consolidação do Centro de Idiomas do Campus Palmas	23236.015107/2024-70	Coordenador, Professor, Apoio Administrativo, Monitor	R\$ 24.400,00
TOTAL			R\$ 127.600,00	

Fonte: Diretoria de Extensão, Pesquisa, Pós-graduação e Inovação

Informações dos Editais lançados pelo Centro de Idiomas 2023 e 2024

ANO	EDITAL Nº	CURSO	VAGAS OFERECIDAS	Processo SEI
2023/1	EDITAL Nº 09/2023/PAL/REI/IFTO, DE 03 DE FEVEREIRO DE 2023 SELEÇÃO SIMPLIFICADA DE ESTUDANTES PARA CURSOS DE INGLÊS, ESPANHOL E LIBRAS	Inglês Básico I	100	23236.026560/2022-40
		Espanhol Básico I	25	
		Libras Básico I	50	
		TOTAL	175	
2023/2	Nº 5/2023/PAL/REI/IFTO, DE 04 DE AGOSTO DE 2023	Chamada Pública Para Exame de Proficiência em Línguas Estrangeiras	20	23236.016191/2023-68
2024/1	EDITAL Nº 9/2024/PAL/REI/IFTO, DE 5 DE FEVEREIRO DE 2024 SELEÇÃO SIMPLIFICADA DE ESTUDANTES PARA CURSOS DE INGLÊS, ESPANHOL E LIBRAS	Inglês Básico I	25	23236.026560/2022-40
		Inglês Básico II	18	
		Espanhol I Intermediário I	12	
		Libras Básico I	25	
		TOTAL	80	
	Nº 1/2024/PAL/REI/IFTO, DE 1º DE abril DE 2024	Chamada Pública Para Exame de Proficiência em Línguas Estrangeiras	8	23236.002386/2024-10
2024/2	Nº 7/2024/PAL/REI/IFTO, de 22 de outubro de 2024	Chamada Pública Para Exame de Proficiência em Línguas Estrangeiras	2	23236.021159/2024-85
2024/2	EDITAL Nº 59/2024/PAL/REI, DE 12 DE SETEMBRO DE 2024 SELEÇÃO SIMPLIFICADA DE ESTUDANTES PARA CURSOS DE INGLÊS, ESPANHOL E LIBRAS	Inglês Básico I	23	23236.017614/2024-48
		Inglês Básico II	23	
		Espanhol I Básico I	15	
		Espanhol I Intermediário I	15	
		Libras Intermediário I	7	
		TOTAL	83	
TOTAL			368	

Fonte: Diretoria de Extensão, Pesquisa, Pós-graduação e Inovação

Informações dos Editais lançados pelo Centro de Idiomas 2025/1

ANO	EDITAL Nº	CURSO	VAGAS OFERECIDAS	Processo SEI
2025/1	Edital nº 16/2025/pal/rei/iftto, 10 de março de 2025 SELEÇÃO SIMPLIFICADA DE ESTUDANTES PARA CURSOS DE INGLÊS, ESPANHOL, LIBRAS, FRANCÊS E PORTUGUÊS	Inglês Básico II	23	23236.026560/2022-40
		Inglês Intermediário I	23	
		Espanhol I Intermediário I	20	
		Espanhol I Intermediário II	20	
		Libras Intermediário I	20	
		Francês Presencial	25	
		Francês On-line	25	
		Francês para teste de Proficiência	25	
		Português como Língua estrangeira - Básico I	25	
		TOTAL	206	
	Chamada Nº 2/2025/pal/rei/iftto, de 10 de março de 2025	Chamada Pública Para Exame de Proficiência em Línguas Estrangeiras	40	23236.005854/2025-81
	Edital Nº 18/2025/PAL/REI/IFTO, de 13 de março de 2025	SELEÇÃO DE MONITORES PARA ATUAR NO CENTRO DE IDIOMAS DO CAMPUS PALMAS DO INSTITUTO FEDERAL DO TOCANTINS - 2025/1	08	23236.005880/2025-17
TOTAL			254	

Fonte: Diretoria de Extensão, Pesquisa, Pós-graduação e Inovação

Informações dos Editais lançados pelo Centro de Idiomas 2025/2

ANO	EDITAL Nº	CURSO	VAGAS OFERECIDAS	Processo SEI
2025/2	EDITAL Nº 60/2025/PAL/REI/IFTO, DE 15 DE SETEMBRO DE 2025 SELEÇÃO SIMPLIFICADA DE ESTUDANTES PARA CURSOS DE INGLÊS, ESPANHOL, LIBRAS, FRANCÊS E PORTUGUÊS	Inglês Intermediário I	17	23236.017857/2025-67
		Inglês Intermediário II	21	
		Espanhol I Intermediário II	20	
		Espanhol Avançado	23	
		Libras Básico I	25	
		Francês Presencial	19	
		Francês On-line	21	
		Português como Língua estrangeira - Básico I	25	
		TOTAL	171	
	CHAMADA PÚBLICA Nº 7/2025/PAL/REI/IFTO, DE 15 DE SETEMBRO DE 2025	Chamada Pública Para Exame de Proficiência em Línguas Estrangeiras	40	23236.019186/2025-79
	EDITAL Nº 66/2025/PAL/REI/IFTO, DE 14 DE OUTUBRO DE 2025 SELEÇÃO PARA PROFESSOR DE FRANCÊS, ESPANHOL E PORTUGUÊS	SELEÇÃO DE PROFESSORES BOLSISTAS PARA ATUAR NO CENTRO DE IDIOMAS DO CAMPUS PALMAS DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TOCANTINS NO SEMESTRE 2025/2	04	23236.020996/2025-78
TOTAL			215	

Fonte: Diretoria de Extensão, Pesquisa, Pós-graduação e Inovação

Registram o Centro de Idiomas



Centro de Idiomas no Bloco 5



Turmas de Espanhol e LIBRAS



Registros da aplicação de Exame de Proficiência



Turmas de Inglês

Fonte: Diretoria de Extensão, Pesquisa, Pós-graduação e Inovação

3.1.8 Cursos FIC Mulheres Mil

Em 2023, por meio da Pró-Reitoria de Extensão, o Campus Palmas aderiu à Chamada Pública do Programa Mulheres Mil, formalizada pelo Ofício nº 308/2023/REI/IFTO, encaminhado pelo Reitor, com a proposta inicial de oferta de 150 vagas destinadas a mulheres em situação de vulnerabilidade social. A proposta foi submetida à Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (SETEC/MEC), no âmbito da Linha de Fomento Bolsa-Formação, com o objetivo de promover a qualificação profissional e a inclusão social de mulheres em contextos de risco.

A adesão foi aprovada, possibilitando o início da execução do programa no Campus Palmas, com foco na formação cidadã, no desenvolvimento de competências técnicas e no fortalecimento da autonomia das participantes. A execução foi orientada pela metodologia de Acesso, Permanência e Êxito, com ênfase na inclusão e no empoderamento de mulheres, especialmente aquelas em situação de vulnerabilidade social, incluindo vítimas de violência e residentes em áreas com infraestrutura precária.

Durante a execução do programa, nos anos de 2023, 2024 e 2025, foram ofertados diversos cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC), com carga horária de 160 horas cada, conforme o Guia Pronatec de Cursos FIC, abrangendo diferentes áreas de atuação profissional. Entre os cursos ofertados destacam-se: Recepcionista, Operadora de Tratamento de Resíduos Sólidos, Gestora de Microempresa, Operadora de Computador, Artesã de Pintura em Tecidos, Assistente Administrativo, entre outros.

No período analisado, foram ofertadas vagas distribuídas em diferentes turmas, totalizando 210 ingressantes, com investimento global de R\$ 301.760,00. No ano de 2025, destacam-se as ofertas dos cursos de Operadora de Computador e Assistente Administrativo, ambos com 30 vagas cada, reforçando a continuidade e ampliação das ações do programa no Campus Palmas.

O Quadro 105 apresenta a consolidação das ofertas realizadas entre 2023 e 2025, incluindo informações sobre cursos, períodos de execução, número de ingressantes, investimentos e processos administrativos (SEI). Registros fotográficos (Figura 133) evidenciam momentos relevantes das atividades, como aulas inaugurais, atuação da equipe e cerimônias de certificação das participantes.

A oferta dos cursos teve como principal objetivo promover a qualificação profissional e a inserção das participantes no mercado de trabalho, contribuindo para sua independência econômica. Essas ações estão alinhadas ao compromisso institucional do IFTO com a promoção da equidade de gênero, inclusão social e desenvolvimento sustentável.

O sucesso do Programa Mulheres Mil no Campus Palmas está diretamente relacionado ao empenho da equipe gestora e ao comprometimento da comunidade acadêmica, que, em articulação com a SETEC/MEC, assegurou a execução das atividades e a efetiva conclusão dos cursos, consolidando o programa como uma importante estratégia de transformação social.

Curso Mulheres Mil 2023 e 2024

CURSO (160h)	DATA DA AULA INAUGURAL	PERÍODO DO CURSO	INGRESSANTES	INVESTIMENTO	PROCESSO SEI
RECEPCIONISTA	11/12/2023	29/01/2024 a 29/04/2024	30	R\$ 203.520,00	23235.008672/2023-18
Operadora de Tratamento de Resíduos Sólidos	02/05/2024	02/05/2024 a 27/08/2024	30		
Gestora de Microempresa	12/08/2024	12/08/2024 a 04/11/2024	30		
Operadora de Computador			30		
Artesã de Pintura em Tecidos			30		
Operadora de Computador	24/03/2025	24/03/2025 a 13/06/2025	30	R\$ 98.240,00	23236.024713/2024-86
Assistente Administrativo			30		23236.024376/2024-27
TOTAL			210	R\$ 301.760,00	

Fonte: Diretoria de Extensão, Pesquisa, Pós-graduação e Inovação

Registros de ações do programa Mulheres Mil



Aula Inaugural: Operadora de Computador e Assistente Administrativo



Formatura Operadora de Resíduos Sólidos



Entrega do Certificado



Equipe de trabalho do Mulheres Mil

Fonte: Diretoria de Extensão, Pesquisa, Pós-graduação e Inovação

3.1.9 Cursos do Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec)

Em dezembro de 2024, o **Campus Palmas** iniciou a oferta de cursos de qualificação profissional voltados à produção aquícola, em parceria com a **PROEX** e o **Campus Palmas**. A oferta de vagas foi realizada dentro do âmbito do **Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec)**, disciplinado pela **Lei nº 12.513/2011** e regulamentado pela **Portaria MEC nº 1.042**, de 21 de dezembro de 2021.

Os cursos oferecidos possuem carga horária mínima de **160 horas**, na modalidade presencial, e têm como objetivo a qualificação de profissionais para as áreas de **Aquicultura e Beneficiamento de Pescado**. A parceria visa atender à demanda crescente por capacitação técnica nas áreas de produção aquícola e processamento de pescado, áreas de extrema relevância para o desenvolvimento econômico e social da região.

Os cursos oferecidos pelo campus incluem:

- **Palmas:**
 - **Aquicultor** (160 horas)
 - **Agente de Desenvolvimento Cooperativista** (160 horas)
 - **Operador de Beneficiamento de Pescado** (200 horas)
- **Lajeado:**
 - **Aquicultor** (160 horas)
 - **Operador de Beneficiamento de Pescado** (200 horas)

A implementação desses cursos contribui diretamente para a formação de profissionais qualificados, promovendo o acesso ao ensino técnico e ao emprego, alinhando-se às diretrizes do Pronatec e aos objetivos de desenvolvimento regional (ver Figura 61).

Cursos FIC/Pronatec

CURSOS EM 2024/2 e 2025/1

Turma de LAJEADO



Turma do AGROTINS



Fonte: Diretoria de Extensão, Pesquisa, Pós-graduação e Inovação

Cursos Desenvolvidos através do Projeto de Capacitação Profissional para o Desenvolvimento Sustentável da Aquicultura no Tocantins do Instituto Federal do Tocantins (IFTO)

ANO	AÇÃO	PROCESSO SEI	Número de alunos Matriculados	ORIGEM DO RECURSO
2024/2	OFERTA DE CURSO AQUICULTOR	23235.018258/2024-90	30	Pronatec gerido pela PROEX/Reitoria
2025/1	OFERTA DE CURSO AQUICULTOR		31	
2025/1	CURSO FIC OPERADOR DE BENEFICIAMENTO DE PESCADO		31	
2025/2	OPERADOR DE BENEFICIAMENTO DE PESCADO		28	
2025/2	AGENTE DE DESENVOLVIMENTO COOPERATIVISTA		32	

Fonte: Diretoria de Extensão, Pesquisa, Pós-graduação e Inovação

3.1.10 Eventos Institucionais Externos

O Campus Palmas do IFTO tem se destacado pela sua participação ativa em eventos institucionais externos, promovendo a interação com a comunidade e divulgando suas iniciativas de ensino, pesquisa e extensão. Em 2022, o campus esteve presente na **7ª edição da Feira de Empreendedorismo, Ciência, Inovação e Tecnologia de Palmas (FECIT)**, realizada entre os dias 9 e 11 de novembro no Parque do Povo.

Já em 2023, o Campus Palmas também participou **8ª edição da Feira de Empreendedorismo, Ciência, Inovação e Tecnologia de Palmas (FECIT)**, apresentando novas pesquisas e projetos inovadores, continuando a tradição de engajamento com a comunidade local e ampliando a visibilidade de suas ações (ver Figura 135).

Em 2024, o Campus Palmas do IFTO participou ativamente do **Palmas Summit**, evento de tecnologia, inovação e sustentabilidade, realizado entre os dias 22 e 24 de agosto no Centro de Convenções Arnaud Rodrigues, em Palmas-TO. O evento, que marca o I Encontro de Tecnologia, Inovação e Clima da Amazônia Legal, reuniu gestores, estudantes, empreendedores e investidores para discutir o futuro do desenvolvimento econômico e tecnológico da região, com foco em projetos sustentáveis que respeitam as mudanças climáticas, conforme a Figura 135.

Registros da participação da DEPM em eventos externos



7ª edição da Feira de Empreendedorismo, Ciência, Inovação e Tecnologia 2022



Participação do Campus Palmas no SUMMIT 2024



8ª edição da Feira de Empreendedorismo, Ciência, Inovação e Tecnologia 2023

Fonte: Diretoria de Extensão, Pesquisa, Pós-graduação e Inovação

3.1.11 Estágios e Relações Institucionais

O presente relatório apresenta a síntese das atividades desenvolvidas pela Coordenação de Estágio do Campus Palmas do IFTO no período de 2022 a 2025, destacando as principais ações e os resultados alcançados no âmbito dos estágios obrigatórios e não obrigatórios, bem como das relações institucionais estabelecidas.

O Quadro 107 consolida os dados referentes às atividades realizadas ao longo do período analisado. Destaca-se que, no ano de 2023, com a implementação do novo sistema acadêmico SUAP-EDU, a Coordenação de Estágio enfrentou desafios operacionais relacionados à adaptação ao sistema. Ainda assim, as atividades foram mantidas, demonstrando a capacidade de resiliência e organização da equipe.

Nos anos de 2022 e 2023, observou-se um crescimento expressivo na formalização de estágios e na ampliação das parcerias institucionais, com destaque para o elevado número de termos de compromisso celebrados em 2023. Já em 2024, verifica-se uma redução nesse indicador, possivelmente associada ao período de estabilização do sistema e reestruturação dos fluxos internos.

Em 2025, observa-se uma retomada significativa das atividades, especialmente no número de termos de compromisso celebrados (523), convalidações de estágio (125) e homologações de relatórios (297), evidenciando a recuperação e o fortalecimento das ações da Coordenação. Destaca-se também o aumento contínuo dos atendimentos remotos via WhatsApp institucional, que atingiram 520 atendimentos, consolidando-se como importante ferramenta de comunicação e suporte aos estudantes.

No que se refere às relações institucionais, observa-se a manutenção das ações de articulação com unidades concedentes, com destaque para a celebração de novos termos de convênio (9 em 2025) e a continuidade do cadastro de concedentes (50 em 2025), assegurando a ampliação das oportunidades de estágio.

As atividades de orientação e acompanhamento também se mantiveram, por meio de palestras em turmas e emissão de declarações, contribuindo para a formação acadêmica e profissional dos estudantes.

De forma geral, os dados evidenciam a consolidação da Coordenação de Estágio como um setor estratégico para a formação prática dos discentes, promovendo a integração entre o ensino e o mundo do trabalho, além de fortalecer as relações institucionais do Campus Palmas com o setor produtivo e a sociedade.

Informações consolidadas do Estágio e relações institucionais no período 2022 a 2024

Ação	2022	2023	2024	2025
Celebração de Termos de Convênio	21	6	4	9
Cadastros de Unidades Concedentes	135	48	52	50
Divulgação de Vagas	51	83	63	06
Reuniões Externas	7	4	1	3
Termos de Compromisso Celebrados	593	1114	222	523
Convalidação de Estágio	36	60	52	125
Homologação de Relatórios	124	60	159	297
Atendimentos Remotos via WhatsApp Institucional	186	279	454	520
Palestras em Turmas	4	7	2	2
Emissão de Declarações	9	6	3	4

Fonte: Diretoria de Extensão, Pesquisa, Pós-graduação e Inovação

3.1.12 Prêmio IEL Talentos

Em agosto de 2023, o Campus Palmas do IFTO foi reconhecido pelo Prêmio IEL Talentos ao conquistar o **segundo lugar na categoria “Educação Inovadora”**, premiação concedida anualmente a instituições de ensino técnico e superior no estado do Tocantins, com destaque para boas práticas relacionadas a estágio e desenvolvimento de talentos (Figura 133).

O reconhecimento foi resultado das iniciativas inovadoras implementadas pela Coordenação de Estágio, voltadas à integração entre estudantes e o mercado de trabalho, ao aperfeiçoamento dos fluxos de estágio e à ampliação das oportunidades de inserção profissional dos alunos. Esse resultado evidenciou o compromisso institucional com uma formação acadêmica de qualidade, alinhada às demandas do setor produtivo.

No período subsequente, observou-se a consolidação do trabalho técnico-administrativo da Coordenação de Estágio, com avanços significativos no controle e organização dos processos, ampliação da rede de concedentes e intensificação da comunicação com a comunidade acadêmica. Tais resultados refletem o esforço contínuo da equipe em assegurar a conformidade legal, a transparência institucional e a qualidade das experiências de estágio ofertadas.

Destaca-se, ainda, a necessidade de modernização do sistema acadêmico, com vistas à automatização dos processos e ao aumento da eficiência na gestão dos estágios, bem como a importância da elaboração de materiais orientativos e normativos para estudantes, docentes e parceiros externos.

Como resultado desse processo contínuo de aprimoramento, o Campus Palmas alcançou, em 2025, um novo patamar de reconhecimento institucional, tornando-se **o grande vencedor do Prêmio IEL Talentos – Etapa Tocantins, na categoria “Educação Inovadora – Ensino Técnico Profissional”**. A premiação ocorreu no dia 28 de agosto de 2025 e destacou o desenvolvimento de iniciativas pedagógicas diferenciadas, que integram inovação, prática profissional e inserção no mundo do trabalho.

Esse reconhecimento reforça o compromisso coletivo da comunidade acadêmica com a promoção de um ensino de qualidade, inovador e socialmente referenciado. Destaca-se, nesse contexto, o papel da Coordenação de Estágio (COEST), vinculada à Diretoria de Extensão, Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (DEPPI), que atua como elo estratégico entre estudantes, docentes e o setor produtivo, contribuindo para a formação de profissionais qualificados e alinhados às demandas da sociedade.

Prêmio IEL Talentos “Educação Inovadora”



Fonte: Diretoria de Extensão, Pesquisa, Pós-graduação e Inovação

Prêmio IEL Talentos “Educação Inovadora” em 2025



Fonte: Diretoria de Extensão, Pesquisa, Pós-graduação e Inovação

3.1.13 Desporto e Lazer

Este item apresenta, de forma sintética, as principais atividades desenvolvidas pela Coordenação de Desporto e Lazer do Instituto Federal do Tocantins (IFTO) – Campus Palmas, no período de 2023 a 2025. As ações descritas evidenciam o compromisso institucional com a promoção do bem-estar, da qualidade de vida e da formação integral dos(as) estudantes, por meio da implementação de projetos de ensino, realização de eventos esportivos e estabelecimento de parcerias estratégicas (ver Quadros 108 a 114).

Nesse contexto, as atividades de desporto e lazer assumem papel estratégico no âmbito institucional, contribuindo para a promoção da saúde física e mental, a integração da comunidade acadêmica e a redução da evasão estudantil. Ademais, tais ações favorecem o desenvolvimento de competências socioemocionais e o fortalecimento da identidade institucional.

Por fim, o presente item consolida dados, resultados e indicadores referentes ao período analisado, constituindo-se como instrumento de transparência, avaliação de desempenho e subsídio ao planejamento e à qualificação contínua das ações institucionais (ver Figuras 134 a 149).

Projetos de Ensino (2023)

Nº	Título do Projeto	Processo SEI	Foco/Modalidade	Principais Resultados
1	JOGOS E BRINCADEIRAS: UMA CONTRIBUIÇÃO PARA A INTEGRAÇÃO MULTIDISCIPLINAR	23236.008874/2023-41	Dinâmicas lúdicas e psicomotricidade	Integração de turmas, estímulo à cooperação e socialização
2	RITMO EM MOVIMENTO	23236.018582/2023-17	Dança e bem-estar	Melhora no humor e condicionamento ;
3	INTERCÂMBIO DE ATIVIDADES DE ESPORTE E LAZER	23236.018552/2023-19	Atividades ao ar livre	Ampliação do uso do complexo esportivo; incentivo à vida ativa

Fonte: Diretoria de Extensão, Pesquisa, Pós-graduação e Inovação

Prêmio IEL Talentos “Educação Inovadora” em 2025



Fonte: Coordenação de Desporto e Lazer

Principais Eventos (2023)

Data	Evento	Local	Modalidades/Atividades	Destaques & Impactos
07–11/08	11º JIFTO – JOGOS INTERNOS DO IFTO	Campus Palmas	Atletismo, futebol, várias	Integração de campi; organização local
25/08	VISITA DA APAE PALMAS	Campus Palmas	Dança, atividades recreativas	Inclusão social; parceria APAE-IFTO
26–30/08	JIF – ETAPA NORTE	IFAM (AM)	Judô, natação, handebol	Medalhas e vagas para etapa nacional
23–28/10	JIF – ETAPA NACIONAL	Fortaleza - CE	Judô F, natação, handebol M	Prata e bronze no Judô Feminino
24/11	1º FESTIVAL DE CULTURA CORPORAL	Campus Palmas	Ginástica, dança	Culminância de disciplinas
29/11 & 01/12	JOGOS INTERNOS DO ENSINO MÉDIO	Ginásio IFTO	Várias	Organização: Prof.

Fonte: Coordenação de Desporto e Lazer

Medalhistas



Medalhistas do JIF – Etapa Norte 2023



Medalhistas do JIF – Etapa Norte 2023



1º Festival de Cultura Corporal 2023



Jogos Internos do Ensino Médio - 2023

Fonte: Coordenação de Desporto e Lazer

Projetos de Ensino (2024)

Nº	Título do Projeto	Processo SEI	Foco/Modalidade	Principais Resultados
1	NADANDO NO IF: DO LÚDICO À INICIAÇÃO ESPORTIVA	23236.017057/2024-65	Esporte e saúde	Iniciação esportiva e integração.

Fonte: Coordenação de Desporto e Lazer

Figura 137 – Prêmio IEL Talentos “Educação Inovadora” em 2025



Fonte: Coordenação de Desporto e Lazer

Principais Eventos (2024)

Data	Evento	Local	Modalidades/Atividades	Destaques & Impactos
20–26/05	12º JIFTO – JOGOS INTERNOS DO IFTO	Campus Gurupi	Atletismo, futebol, várias	Integração de campi; organização local
10 – 12/09	JETS – JOGOS ESTUDANTIS DO TOCANTINS	Palmas	Judô, Natação, basquete, vôlei	Intercâmbio esportivo e integração.
08 – 18/10	JUBS – JOGOS UNIVERSITÁRIOS BRASILEIRO	Brasília	Várias	Intercâmbio esportivo e integração para o ensino superior.
10/12	2º FESTIVAL DE CULTURA CORPORAL	Campus Palmas	Ginástica, dança	Culminância de disciplinas
26/11 - 30/11	JOGOS INTERNOS DO ENSINO MÉDIO - 2024	Ginásio IFTO	Várias	Organização: Prof. Alex Carrasco + alunos

Fonte: Coordenação de Desporto e Lazer

PRINCIPAIS EVENTOS



JIFTO 2024



Jets 2024



Jubs 2024



2º Festival de Cultura Corporal 2024



Organização dos Jogos do Ensino Médio 2024

Fonte: Coordenação de Desporto e Lazer

Em 2025:

Unidades Diversificadas de Esporte (2025)

Nº	Título da UD	Foco/Modalidade	Principais Resultados
1	INTRODUÇÃO A NATAÇÃO	Treinamento/natação	• Integração, estímulo à cooperação e socialização; • Melhora condicionamento; • Participação de jogos escolares;
2	INTRODUÇÃO AO HANDEBOL	Treinamento/handebol	
3	INTRODUÇÃO AO FUTSAL	Treinamento/futsal	
4	INTRODUÇÃO AO VOLEIBOL	Treinamento/voleibol	
5	INTRODUÇÃO AO BASQUETE	Treinamento/basquete	

Fonte: Diretoria de Extensão, Pesquisa, Pós-graduação e Inovação

Figura 139: Unidade Diversificada - Natação



Fonte: CDL

Unidade Diversificada - Voleibol



Fonte: Coordenação de Desporto e Lazer

Unidade Diversificada - Futsal



Fonte: CDL

Principais Eventos (2025)

Data	Evento	Local	Modalidades/Atividades	Destaques & Impactos
01-06/06	13º JIFTO – JOGOS INTERNOS DO IFTO	Campus Araguatins	Atletismo, futebol, várias	Integração de campi; organização local
24-29/08	JIF – ETAPA NORTE	IFAP(AP)	Judô, natação, handebol, futsal, voleibol, basquetebol, atletismo.	Medalhas e vagas para etapa nacional
24-29/10	JIF – ETAPA NACIONAL	Rio Grande do Norte - RN	Judô, natação, basquete	Prata e bronze no Judô Feminino
11/12	1º FESTIVAL DE CULTURA CORPORAL	Campus Palmas	Ginástica, dança	Culminância de disciplinas
09/12 & 12/12	JOGOS INTERNOS DO ENSINO MÉDIO	Ginásio IFTO	Várias	Organização: Prof. Alex Carrasco + alunos

Fonte: Coordenação de Desporto e Lazer

Viagem para o JIFTO - Araguatins



Fonte: CDL

Delegação do Campus Palmas no JIFTO - Araguatins



Fonte: CDL

Atleta campeã do Judô no JIF NORTE



Fonte: CDL

Atletas do Tênis de Mesa junto com a Diretora e a Coordenadora de Desporto e Lazer do Campus Palmas



Fonte: CDL

Delegação do Campus Palmas para o JIF NORTE



Fonte: CDL

Atletas do Basquetebol campeões do JIF NORTE



Fonte: CDL

Atletas campeãs do vôlei de praia



Fonte: CDL

Organizadores do Festival de Cultura Corporal - 2025



Fonte: CDL

Projetos de Extensão (2025)

Nº	Título do Projeto	Foco/Modalidade	Principais Resultados
1	BRAÇADAS DE SUCESSO	Esporte e saúde - natação	Iniciação esportiva e integração de servidores e comunidade externa.

Fonte: Coordenação de Desporto e Lazer

Viagem para o JIFTO - Araguatins



Fonte: CDL

No período analisado, observa-se uma evolução consistente das ações desenvolvidas no eixo de Desporto e Lazer do Campus Palmas. Em 2023, foram executados três projetos de ensino vinculados à área, enquanto em 2024 houve a continuidade das atividades com a implementação de um projeto específico, todos contemplados com recursos provenientes de editais institucionais do IFTO.

Destaca-se que os treinamentos esportivos foram retomados em 2023, mantiveram-se de forma contínua em 2024 e, para 2025, passaram a ser estruturados como Unidades Diversificadas, conforme apresentado no Quadro 112. Essas iniciativas têm contribuído diretamente para a promoção da interação, saúde e bem-estar da comunidade acadêmica, por meio de práticas corporais, esportivas e lúdicas.

No que se refere aos eventos, em 2023 o Campus Palmas sediou o 11º JIFTO – Jogos Internos do Instituto Federal do Tocantins, além de participar do JIF – Etapa Norte, JIF – Etapa Nacional, Jogos Internos do Ensino Médio e do 1º Festival de Cultura Corporal (Quadro 109). Já em 2024, a participação institucional incluiu o 12º JIFTO, realizado no Campus Gurupi, os Jogos Estudantis do Tocantins (JETS), os Jogos Universitários Brasileiros (JUBS), os Jogos Internos do Ensino Médio e a segunda edição do Festival de Cultura Corporal (Quadro 111). Tais eventos constituíram importantes espaços de integração, intercâmbio de experiências e fortalecimento dos vínculos entre estudantes e comunidades acadêmicas dos diversos campi do IFTO, conforme evidenciado nas Figuras 135 e 137.

De forma consolidada, o eixo de Desporto e Lazer afirma-se como um importante vetor de inclusão, promoção da saúde e integração no Campus Palmas. A articulação entre projetos de ensino, ações de extensão (Quadro 114) e participação em eventos esportivos e culturais ampliou o alcance das iniciativas, envolvendo estudantes de diferentes cursos e níveis de ensino. Ademais, o planejamento institucional para o período 2024–2025 prevê a expansão das Unidades Diversificadas Esportivas, o fortalecimento de parcerias e a contínua melhoria da infraestrutura esportiva, reforçando a política institucional voltada à qualidade de vida e à formação integral dos estudantes.

3.2 DESAFIOS ENFRENTADOS E MEDIDAS MITIGADORAS

Ao longo do período de 2022 a 2025, a Diretoria de Extensão, Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (DEPPI) enfrentou diversos desafios estruturais, orçamentários e operacionais que impactaram diretamente a execução de suas ações e programas. As dificuldades exigiram da equipe gestora estratégias criativas, articulação institucional e replanejamento constante para assegurar a continuidade das políticas de fomento, a ampliação da infraestrutura e o fortalecimento das atividades de extensão, pesquisa e inovação no Campus Palmas. O quadro a seguir apresenta de forma sintética os principais obstáculos enfrentados, seus impactos e as medidas adotadas para mitigá-los.

Desafios Enfrentados e Medidas Mitigadoras (2022 a 2025)

Desafios Enfrentados	Impacto	Medidas Mitigadoras
Limitações orçamentárias recorrentes para manutenção e expansão das atividades de extensão, pesquisa, pós-graduação e inovação.	Redução da oferta e continuidade de ações estratégicas; dependência de recursos externos; insegurança na execução de programas contínuos	Ampliação do uso de editais internos (DEPPI/PROPI/PROEX), intensificação da captação externa (CAPES, CNPq, FAPT, SECULT), e realocação estratégica de recursos do próprio campus.
Baixo número de laboratórios cadastrados no SUAP e subutilização de parte da infraestrutura existente.	Subutilização de espaços e limitação da visibilidade e organização das atividades de ensino e pesquisa	Desenvolvimento do Portfólio de Laboratórios, planejamento para cadastro integral dos laboratórios no SUAP, priorização de espaços estratégicos para ensino e pesquisa aplicada.
Redução do quadro de pessoal técnico-administrativo, dificultando a execução de ações complexas e contínuas.	Sobrecarga das equipes existentes, dificuldade de manutenção de ações continuadas e atendimento de demandas institucionais	Formação de equipes intersetoriais com apoio de bolsistas e voluntários; uso de sistemas digitais para otimização de processos; integração das coordenações para execução compartilhada.
Falta de orçamento regular para continuidade de programas como Centro de Idiomas e PSID.	Risco de interrupção de programas formativos e sociais; descontinuidade de políticas públicas importantes para inclusão e formação cidadã	Garantia de custeio com recursos do campus para continuidade dos projetos; criação de alternativas de financiamento via PROEX e novos editais.
Falta de equipamentos e insumos laboratoriais para consolidação da pesquisa aplicada e extensão tecnológica.	Comprometimento da qualidade de projetos e limitações no desenvolvimento de ações de inovação e tecnologia	Participação contínua em editais como PAP/Inova, PAP/EGP, APL e FINEP; elaboração de projetos com foco em infraestrutura para inovação e laboratórios multiusuários.
Baixa adesão inicial às ações extensionistas e de inovação institucional.	Dificuldade de engajamento da comunidade acadêmica; limitação da integração institucional e impacto social das ações	Realização de eventos como CONECTA PALMAS, Anais do Campus e DEPPI Cast para divulgar resultados e promover engajamento institucional e intercâmbio.

Fonte: Diretoria de Extensão, Pesquisa, Pós-graduação e Inovação

3.3 SÍNTESE DAS AÇÕES DA DEPPPI

SÍNTESE DAS AÇÕES DA DEPPPI (2022–2025)

Área de Atuação	Ação Realizada	Investimento	Origem do Recurso
Pesquisa	Execução dos editais internos: Mostra Científica, Mulheres na Ciência e Diárias e Passagens	R\$ 254.140,00	Recursos próprios do Campus Palmas
Pesquisa	Captação de recursos em editais da PROPI/CNPq/CAPES	R\$ 2.101.800,00	Editais PROPI, CNPq, CAPES
Extensão	Cursos e ações do Projeto Anjo da Guarda (PSID)	R\$ 122.500,00	Recursos do Campus Palmas e PROEX/IFTO
Extensão	Captação de recursos em editais da PROEX	R\$ 149.500,00	Editais PROEX/IFTO
Laboratórios	Melhorias e ampliação de uso dos laboratórios cadastrados no SUAP	R\$ 734.652,05	Recursos do campus e de editais
Inovação	Criação do Escritório Modelo e obtenção do Selo de Inspeção Municipal pelo Labalim	R\$ 31.674,48	Editais internos e recursos do campus
Centro de Idiomas	Implantação e consolidação com oferta de cursos de Inglês, Espanhol e Libras	R\$ 124.000,00	Edital PROEX e custeio do campus
Eventos Institucionais	Realização do CONECTA PALMAS, Café com Pesquisadores e Anais do Campus Palmas	R\$ 50.627,26	Recursos do campus e editais (CNPq, PAEP)
Estágio	Aprimoramento da gestão e ampliação das vagas de estágio	Ações com custo indireto	-
TOTAL		R\$ 3.568.893,79	

Fonte: Diretoria de Extensão, Pesquisa, Pós-graduação e Inovação

3.4 CONSIDERAÇÕES FINAIS DA DEPPI

O período de 2022 a 2026 representou um marco de consolidação e expansão das ações da Diretoria de Extensão, Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (DEPPI) do IFTO – Campus Palmas. A atuação integrada e estratégica da diretoria permitiu avanços significativos em todas as suas áreas, com destaque para o fortalecimento das políticas de fomento, ampliação da infraestrutura e consolidação de programas estruturantes nas dimensões de ensino, pesquisa e extensão.

No campo da **pesquisa**, a execução contínua de editais internos como a Mostra Científica, o Mulheres na Ciência e o auxílio para participação em eventos consolidou uma cultura de valorização e estímulo à produção científica local. A expressiva **captação de recursos externos** por meio de editais da PROEX, PROPI, CNPq e CAPES demonstrou não apenas a competência técnica dos servidores e pesquisadores do campus, mas também o compromisso institucional com a ciência e a inovação como pilares do desenvolvimento regional.

A área de **extensão** vivenciou uma revitalização substancial, com o relançamento de editais, criação de projetos estratégicos como o PSID e o programa Mulheres Mil, e a implementação de ações contínuas que garantiram a inclusão social, a formação cidadã e o fortalecimento dos vínculos entre o IFTO e a comunidade. A **captação crescente de recursos via PROEX** e a ampliação do número de alunos beneficiados com bolsas e cursos atestam o impacto positivo das ações extensionistas da DEPPI.

Em inovação, destaca-se a criação do Escritório Modelo e a conquista do Selo de Inspeção Municipal pelo Laboratório de Análise de Alimentos, que elevam o patamar de qualificação institucional e aproximam o Campus Palmas de práticas contemporâneas de integração entre ciência e sociedade.

Na área da pós-graduação, a aprovação do primeiro mestrado profissional 100% institucional do Tocantins – o PPGECA – representa uma conquista histórica. Com a inclusão de novos programas interinstitucionais de mestrado e doutorado, o Campus Palmas se consolida como polo regional de formação avançada, ampliando as oportunidades acadêmicas para a comunidade.

As ações de gestão de estágios, desporto e lazer, Centro de Idiomas e gestão dos laboratórios reforçaram o compromisso da DEPPI com a formação integral dos estudantes, o incentivo à prática esportiva e cultural, a melhoria da infraestrutura e a articulação com o setor produtivo.

Apesar das limitações orçamentárias e de pessoal, a DEPPI demonstrou resiliência e capacidade de articulação, promovendo soluções criativas e sustentáveis, como a otimização de recursos internos, o estímulo à participação em editais externos e a formação de redes colaborativas.

A construção coletiva desse trabalho só foi possível graças ao empenho de servidores, discentes, parceiros institucionais e à gestão do Campus Palmas. Os resultados alcançados reafirmam a importância da DEPPI como eixo estratégico para o fortalecimento do tripé ensino–pesquisa–extensão, e estabelecem bases sólidas para os desafios e oportunidades do próximo ciclo de gestão.



ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL



04 ASSISTÊNCIA ao Estudante

A Assistência Estudantil é uma política pública essencial à promoção da equidade no acesso, permanência e êxito de estudantes na educação profissional e tecnológica. Alinhada ao Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES), essa política visa reduzir desigualdades sociais, econômicas e educacionais, por meio da oferta de auxílios financeiros, auxílio alimentação escolar, ações de saúde, inclusão, acompanhamento psicossocial e valorização da diversidade. Para realizar as ações com clareza e eficiência, a Assistência Estudantil no Campus Palmas do IFTO, está organizada em setores administrativos, como segue:

4.1 Diretoria de Assistência ao Estudante

A **Diretoria de Assistência ao Estudante (DAE)**, é responsável pelo planejamento, acompanhamento e avaliação das ações voltadas ao atendimento dos(as) estudantes. A diretoria atua de forma articulada com diferentes setores, desenvolvendo ações que integram cuidados com a saúde, suporte psicossocial, inclusão, promoção da cidadania, e gerenciamento de auxílios.

Para efeitos de organização e logística, a DAE conta com o suporte setores administrativos, sendo:

- **Coordenação de Assistência ao Estudante (CAEST):** Coordena ações relacionadas à saúde e bem-estar estudantil, articula a atuação da equipe multiprofissional e acompanha a execução das políticas de assistência. É responsável pelos setores de enfermagem, nutrição, médico, odontologia, psicologia e serviço social.
- **Coordenação de Execução dos Programas de Assistência Estudantil:** Responsável pela gestão e operacionalização dos auxílios vinculados ao PNAES e ao Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), além da sistematização de dados e relatórios institucionais.
- **Coordenação do Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (CNAPNE):** Atua na identificação, acompanhamento e inclusão de estudantes com deficiência, promovendo ações que assegurem condições adequadas de acesso, permanência e aprendizagem.
- **Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas (NEABI):** Desenvolve ações de valorização da diversidade étnico-racial, promoção da equidade e enfrentamento de desigualdades históricas que afetam populações negras e indígenas no contexto educacional.

Essa estrutura permite que a política de assistência estudantil seja efetivada de forma integrada, com foco na formação cidadã, na permanência qualificada e no sucesso acadêmico dos estudantes.

4.2 Principais ações da Diretoria de Assistência ao Estudante

Entre 2022 e 2026, a Diretoria de Assistência ao Estudante (DAE) desenvolveu ações voltadas à promoção da permanência e do êxito estudantil, com foco no atendimento às demandas sociais, educacionais e de saúde dos(as) discentes. As iniciativas envolveram a concessão de auxílios, promoção da saúde, inclusão, acolhimento e valorização da diversidade, com atuação integrada das coordenações e núcleos que compõem a DAE. As principais ações realizadas foram:

4.2.1 Licitações

As licitações realizadas pela Diretoria de Assistência ao Estudante (DAE) do IFTO Campus Palmas são fundamentais para a execução eficaz de políticas públicas voltadas ao bem-estar estudantil. Por meio desses processos, são contratados serviços e adquiridos insumos essenciais, como os gêneros alimentícios utilizados no âmbito do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE). No contexto do Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES), as licitações também viabilizam recursos que subsidiam ações como o auxílio- alimentação (integral e parcial) e a gestão do Restaurante Acadêmico. Essas iniciativas garantem a oferta regular de refeições balanceadas, promovem a segurança alimentar e nutricional e contribuem diretamente para a permanência e o êxito dos estudantes na instituição.

Licitações Realizadas (2022-2026)

Ano	Licitação	Processo SEI
2022	Restaurante Acadêmico	<u>23236.012833/2022-79</u>
	Licitação do PNAE	23235.022625/2022-98
	Chamada Pública do PNAE	Explicado no processo: 23235.007801/2023-42, evento SEI (1963737)
2023	Licitação do PNAE	23235.022625/2022-98
	Chamada Pública do PNAE	23235.007801/2023-42
2024	Licitação do PNAE	23235.024812/2023-97
	Chamada Pública do PNAE	23235.003825/2024-11
2025	Licitação do PNAE	23235.010585/2025-84
	Chamada Pública do PNAE	23234.009423/2025-11
2026	Licitação do PNAE	23236.004680/2026-10

Fonte: Diretoria de Assistência Estudantil

4.2.2 Ações de Gestão dos Programas de Assistência Estudantil

A publicação de editais é uma ação estratégica da Diretoria de Assistência ao Estudante (DAE), que visa promover a participação ativa dos estudantes em projetos institucionais e assegurar o acesso a políticas de assistência estudantil. Entre as ações executadas no período de 2022 a 2026, destacam-se a promulgação de Editais vinculados ao PNAES e ao PNAE.

PROGRAMA NACIONAL DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL (PNAES)

O Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES) tem como objetivo promover a permanência e o êxito dos estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica por meio da oferta de auxílios e serviços que garantam melhores condições de estudo. A Diretoria de Assistência ao Estudante (DAE) do IFTO Campus Palmas é responsável por planejar, executar e monitorar as ações vinculadas a esse programa, em consonância com as diretrizes institucionais.

Reuniões de planejamento da DAE, CAEST e Comissão Local de Assistência Estudantil



Fonte: Diretoria de Assistência ao Estudante

Reuniões de planejamento da DAE, CAEST e Comissão Local de Assistência Estudantil

ATENÇÃO ESTUDANTES

LANÇADOS EDITAIS DA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL 2024

516 AUXÍLIOS DISPONIBILIZADOS PARA ESTUDANTES DO IFTO/PALMAS

Inscrição pelo Suap de 02 a 18 de fevereiro de 2024

Mais informações em: portal.ifto.edu.br/palmas

IF TIRA MINHA DÚVIDA!

EDITAL DE SELEÇÃO DA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

LIVE

09/02/2024 Às 14h No @ifto.palmas

Atenção, estudante!

ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL 2026

IFTO – CAMPUS PALMAS

QUEM PODE RENOVAR?

- ✓ Beneficiários dos Editais nº 13/2025 e nº 23/2025
- ✓ Atualizar o IVS no SUAP
- ✓ Anexar documentos obrigatórios
- ✓ Conferir seus dados bancários no prazo!

Perdeu o prazo?

Auxílio INDEFERIDO!

INSTITUTO FEDERAL Tocantins Campus Palmas

INSTITUTO FEDERAL Tocantins Campus Palmas

EDITAL ABERTO

AUXÍLIO ESTUDANTIL 2026

AUXÍLIO FINANCEIRO **AUXÍLIO ALIMENTAÇÃO**

PERÍODO DE INSCRIÇÕES:

27/02 a 03/03/2026

Para estudantes de **curso presenciais**

✓ Renda familiar per capita de até 1 salário mínimo e meio

O aluno pode assinar pelo **gov.br**

Não perca os prazos!

AUXÍLIO ESTUDANTIL 2026 – IFTO Palmas

Quem pode participar?

- ✓ Ingressantes
- ✓ Quem não recebeu auxílio no ano de 2025
- ✓ Estudantes de curso presencial com renda per capita de até 1 salário mínimo e meio

Como se inscrever?

- 1 Preencher o formulário: forms.gle/P6mwyfnUnnxLYPyh9
- 2 Informar Pix com CPF
- 3 Anexar documentos em PDF único no ilovepdf.com

Documentos:

- Renda da família
- Endereço
- Documentos da família (RG de cada pessoa)
- Despesas de moradia (aluguel/financiamento)
- Despesas de saúde (se houver)

Modalidades:

- Auxílio Financeiro
- Auxílio Alimentação

Período de inscrições: 27/02 a 03/03/2026
Convocação para entrevistas: 11/03/2026

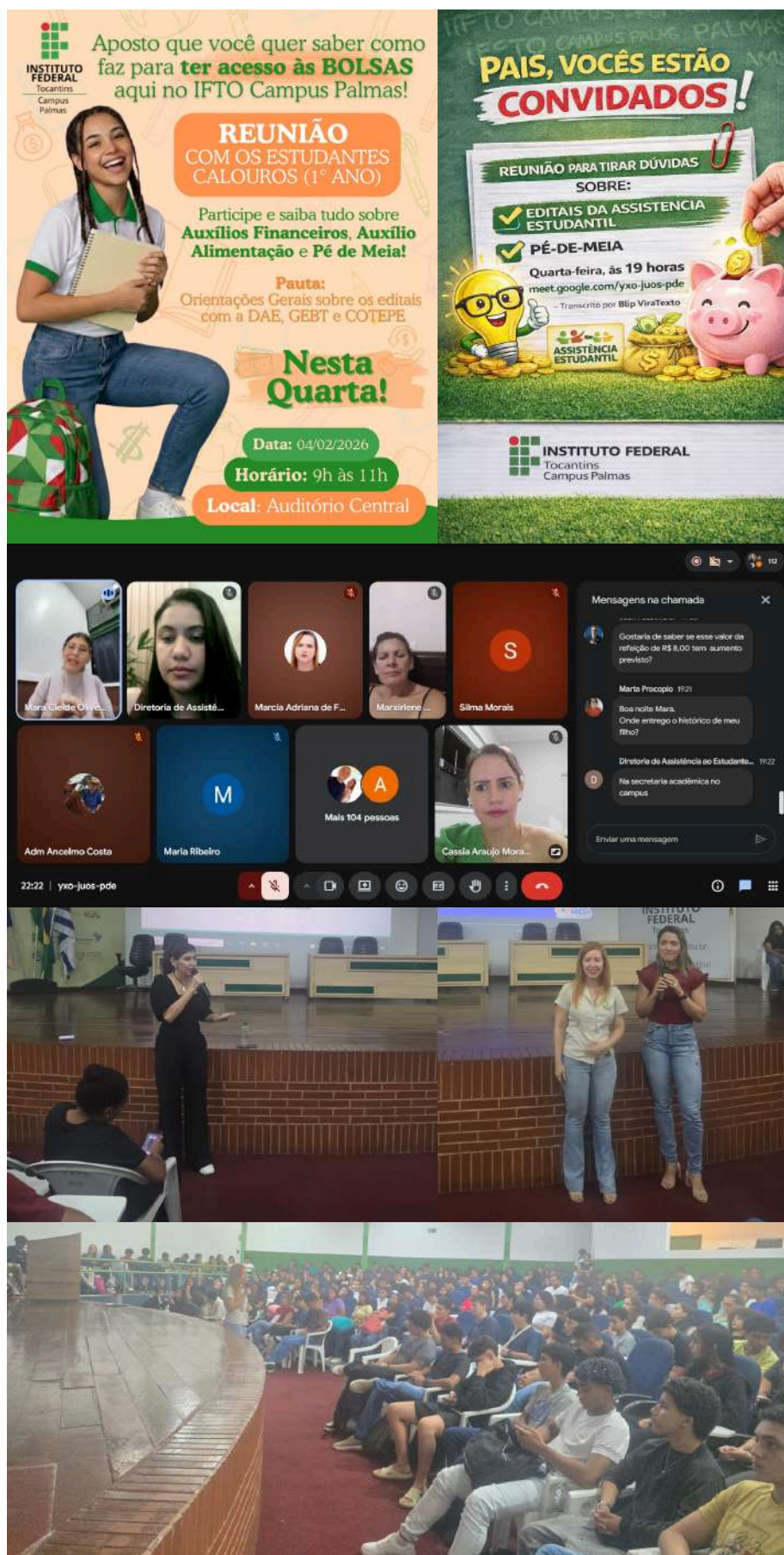
LEIA O EDITAL COMPLETO: portal.ifto.edu.br/palmas/edital-no-17-2026

Acompanhe os resultados no site do IFTO.

Não perca os prazos!

Fonte: Diretoria de Assistência ao Estudante

Reuniões de divulgações dos Programas e editais da Assistência Estudantil



Fonte: Diretoria de Assistência ao Estudante

Editais de Auxílio Financeiro PNAES (2022-2025)

Ano	Edital	Tipo de Oferta	Valor da Parcela	Nº de vagas	Processo SEI
2022	CHAMADA PÚBLICA nº 01/2022/PAL/REI/IFTO, de 7 de fevereiro de 2022 MANIFESTAÇÃO DE INTERESSE DO ESTUDANTE EM PARTICIPAR DA SELEÇÃO E CONCESSÃO DE AUXÍLIOS DO PROGRAMA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL - PNAES 2022 DO CAMPUS PALMAS/IFTO	Grupo 3 – Alto grau de vulnerabilidade	R\$485,00	56	<u>23236.004113/2022-30</u>
		Grupo 2 – Médio grau de vulnerabilidade	R\$364,00	159	23236.004113/2022-30
		Grupo 1 – Baixo grau de vulnerabilidade	R\$243,00	315	23236.004113/2022-30
	EDITAL Nº 19/2022/PAL/REI/IFTO, DE 24 de fevereiro DE 2022 EDITAL DE SELEÇÃO E CONCESSÃO DE AUXÍLIOS DO EIXO DE SERVIÇOS ESSENCIAIS REFERENTE AO ORÇAMENTO DO PROGRAMA NACIONAL DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL (PNAES)	Grupo 3 – Alto grau de vulnerabilidade	R\$485,00	13	23236.005324/2022-90
		Grupo 2 – Médio grau de vulnerabilidade	R\$364,00	34	23236.005324/2022-90
		Grupo 1 – Baixo grau de vulnerabilidade	R\$243,00	62	23236.005324/2022-90
2023	EDITAL Nº 04/2023/PAL/REI/IFTO, DE 17 DE JANEIRO DE 2023 EDITAL DE SELEÇÃO E CONCESSÃO DE AUXÍLIOS DO EIXO DE SERVIÇOS ESSENCIAIS REFERENTE AO ORÇAMENTO DO PROGRAMA NACIONAL DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL (PNAES)	Grupo 3 – Alto grau de vulnerabilidade	R\$520,00	19	23236.004462/2023-32
		Grupo 2 – Médio grau de vulnerabilidade	R\$390,00	54	23236.004462/2023-32
		Grupo 1 – Baixo grau de vulnerabilidade	R\$260,00	255	23236.004462/2023-32
2024	EDITAL Nº 8/2024/PAL/REI/IFTO, DE 2 DE FEVEREIRO DE 2024 SOLICITAÇÃO DE AUXÍLIOS DO EIXO DE SERVIÇOS ESSENCIAIS	Grupo 3 – Alto grau de vulnerabilidade	R\$595,00	15	23236.004394/2024-92
	EDITAL Nº 8/2024/PAL/REI/IFTO, DE 2 DE FEVEREIRO DE 2024 SOLICITAÇÃO DE AUXÍLIOS DO EIXO DE SERVIÇOS ESSENCIAIS	Grupo 2 – Médio grau de vulnerabilidade	R\$425,00	35	23236.004394/2024-92
	EDITAL Nº 8/2024/PAL/REI/IFTO, DE 2 DE FEVEREIRO DE 2024 SOLICITAÇÃO DE AUXÍLIOS DO EIXO DE SERVIÇOS ESSENCIAIS	Grupo 1 – Baixo grau de vulnerabilidade	R\$285,00	210	23236.004394/2024-92
2025	Eixo de Serviços Essenciais do PNAES - EDITAL nº 13/2025/pal/rei/iftto, de 25 de fevereiro de 2025.	Grupo 3 – Alto grau de vulnerabilidade	R\$ 607,00	10	23236.007536/2025-54
		Grupo 2 – Médio grau de vulnerabilidade	R\$ 455,00	32	23236.007536/2025-54
		Grupo 1 – Baixo grau de vulnerabilidade	R\$ 303,00	131	23236.007536/2025-54
	Eixo de Serviços Essenciais do PNAES - EDITAL Nº 23/2025/PAL/REI/IFTO, DE 27 DE MARÇO DE 2025	Grupo 3 – Alto grau de vulnerabilidade	R\$ 607,00	10	23236.011368/2025-00
		Grupo 2 – Médio grau de vulnerabilidade	R\$ 455,00	36	23236.011368/2025-00
		Grupo 1 – Baixo grau de vulnerabilidade	R\$ 303,00	112	23236.011368/2025-00
Total			-	1.558	-

Fonte: Diretoria de Assistência ao Estudante

PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR (PNAE)

Projeto: Construindo a alimentação escolar: participação de estudantes nas ações do Programa Nacional De Alimentação Escolar (PNAE) no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins (IFTO).

Chamada para o edital de seleção do PNAE – Alimentação Escolar



The banner features a yellow and orange gradient background. On the left, the PNAE logo is displayed with the text 'Programa Nacional de Alimentação Escolar'. To its right is the logo of the Instituto Federal do Tocantins. Below these logos, a yellow box contains the text 'EDITAL DE SELEÇÃO'. The main text of the banner reads 'Projeto Construindo a Alimentação Escolar: Participação de Estudantes nas Ações do PNAE'. At the bottom, a yellow box with a green border contains the text 'BOLSAS NO VALOR DE R\$ 400,00 • INSCRIÇÕES ATÉ 1º DE MARÇO'. To the left of this box is an illustration of various fruits and vegetables, including a pineapple, watermelon, and leafy greens.

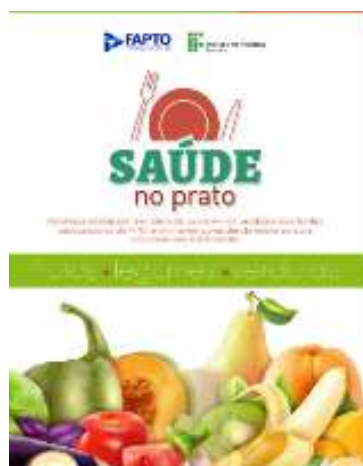
Fonte: Diretoria de Assistência ao Estudante

Seleção de Bolsistas para o PNAE (2022-2024)

ANO	LICITAÇÃO	PROCESSO SEI	CONTEMPLADOS	VALOR DA BOLSA
2022	EDITAL Nº 14/2022/REI/IFTO, DE 22 DE FEVEREIRO DE 2022	<u>23235.005890/2022-10</u>	7	R\$ 400,00
2023	EDITAL Nº 13/2023/REI/IFTO, DE 13 DE FEVEREIRO DE 2023	<u>23235.005465/2023-01</u>	7	R\$ 400,00
2024	EDITAL Nº 71/2024/REI/IFTO, DE 19 DE NOVEMBRO DE 2024	<u>23236.005577/2024-13</u>	7	R\$ 400,00
2026	RENOVAÇÃO DO EDITAL Nº 71/2024/REI/IFTO, DE 19 DE NOVEMBRO DE 2024	<u>23235.021185/2024-13</u>	7	R\$ 400,00
TOTAL			28	

Fonte: Diretoria de Assistência Estudantil

Elaboração de livros, cartilhas e manuais



SAÚDE NO PRATO



DA HORA PARA A MESA



NUTRIÇÃO E DIVERSÃO

Fonte: Diretoria de Assistência ao Estudante

Recursos do Programa Nacional de Alimentação Escolar - PNAE (2022-2026)

ANO	PROCESSO SEI	RECURSO PNAE
2022	23235.007801/2023-42, evento SEI (1963737) e 23235.022625/2022-98	R\$187.400,00
2023	23235.022625/2022-98 e 23235.007801/2023-42	R\$180.124,00
2024	23235.024812/2023-97 e 23235.003825/2024-11	R\$240.136,00
2025	<u>23235.005850/2025-11</u>	R\$ 246.184,00
2026	23235.005627/2026-46	R\$282.132,00
TOTAL		R\$ 1.135.976,00

Fonte: Diretoria de Assistência Estudantil

Distribuição dos lanches do PNAE



Fonte: Diretoria de Assistência Estudantil

Distribuição dos lanches do PNAE



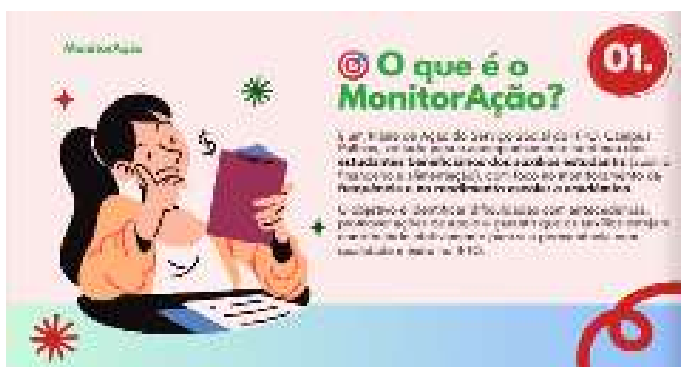
Fonte: Diretoria de Assistência Estudantil

4.2.3 Permanência e Êxito: acompanhamento estudantil

O acompanhamento estudantil no IFTO – Campus Palmas visa promover a permanência e o êxito dos(as) estudantes, especialmente os(as) beneficiários(as) da assistência estudantil. Por meio da Comissão Local e do Plano de Acompanhamento dos Estudantes do PNAES, são realizadas ações de monitoramento, escuta e apoio, com foco na prevenção de evasão e na promoção do bem-estar. A sistematização de dados e a produção de relatórios fortalecem a tomada de decisões e a efetividade das políticas de assistência. Ações principais:

- Acompanhamento sistemático dos estudantes beneficiados, por meio do Setor de Serviço Social.
- Acompanhamento dos estudantes beneficiados pelo Programa Bolsa Permanência.
- Implantação do Plano de Acompanhamento dos Estudantes do PNAES no Campus Palmas. Link disponível em: <https://heyzine.com/flip-book/ef190c7b67.html#page/1>.
- Sistematização de dados sobre concessão de auxílios e elaboração de relatórios institucionais.

Plano de Acompanhamento dos estudantes beneficiados pelo PNAES



Fonte: Diretoria de Assistência Estudantil

Relatórios elaborados do PNAES (2022-2025)

Ano	Tipo de relatório	Processo SEI
2022	Relatório da seleção do PNAES	23236.013746/2025-81
	Relatório de Gestão do PNAES	
2023	Relatório do setor de Psicologia	23236.013746/2025-81
	Relatório das ações realizadas em 2023	23236.013746/2025-81
2024	Relatório anual de atividades do Setor de Serviço Social	23236.025078/2024-54
2025	Relatório de execução do Projeto de Intervenção - InformeeAção	23236.013746/2025-81
	Relatório técnico de avaliação de efetividade da concessão de auxílio estudantil	23236.025873/2025-23

Fonte: Diretoria de Assistência Estudantil

Estudantes beneficiados dos auxílios (financeiro e alimentação) do PNAES acompanhados (2022-2025)

ANO	BENEFICIADOS – PNAES	SETOR QUE ACOMPANHOU
2022	789	Setor de Serviço Social
2023	583	Setor de Serviço Social
2024	596	Setor de Serviço Social
2025	597	Setor de Serviço Social
TOTAL	2.565	

Fonte: Diretoria de Assistência Estudantil

Figura 150 – Reunião da Comissão Local e Direção-Geral com os estudantes beneficiados (2022)



Fonte: Diretoria de Assistência Estudantil

Mostra de respostas à pesquisa realizada com os estudantes beneficiados pelo PNAES

Resultados – pergunta aberta

Quais benefícios o auxílio trouxe para sua vida acadêmica/escolar?

- “O Auxílio simplesmente trouxe uma chance de eu poder continuar estudando.”
- “O Auxílio literalmente é minha chance de conseguir concluir meus estudos sem passar fome”.
- “A continuar vindo para as aulas e não desistir”.

Fonte: Diretoria de Assistência Estudantil

Reunião com os estudantes beneficiados com o PNAES (2025)

AVISO
CONVOCAÇÃO

REUNIÃO DA
ASSISTÊNCIA
ESTUDANTIL

Público-alvo
 Todos os **estudantes beneficiados** (aprovados) com o **auxílio financeiro e/ou Alimentação** do **Edital nº 08/2024** do Programa Nacional de Assistência Estudantil – PNAES.

Segunda-feira, 19 de agosto de 2024
12h30m e 18h30m **Auditório Central**
**Estudante, participe de apenas uma reunião, no horário mais conveniente para você.*

INSTITUTO
FEDERAL
 Tocantins
 Campus
 Palmas

Fonte: Diretoria de Assistência Estudantil

Reunião com os estudantes beneficiados com o PNAES (2025)



Fonte: Diretoria de Assistência Estudantil

Projeto de Intervenção – InformeeAção (2025)



Fonte: Diretoria de Assistência Estudantil

Projeto de Intervenção – InformeeAção (2025)

Projeto de Intervenção – InformeeAção (2025)



Fonte: Diretoria de Assistência Estudantil



Fonte: Diretoria de Assistência Estudantil

PROGRAMA BOLSA PERMANÊNCIA

O Programa de Bolsa Permanência é um auxílio financeiro que tem por finalidade minimizar as desigualdades sociais, étnico-raciais e contribuir para permanência e diplomação dos estudantes de graduação em situação de vulnerabilidade socioeconômica, em especial os indígenas e quilombolas, matriculados em cursos presenciais ofertados por instituições e institutos federais de ensino superior. O valor do auxílio financeiro concedido aos estudantes indígenas e quilombolas é de R\$ 1.400,00 (Mil e quatrocentos reais), cujo pagamento é realizado mensalmente pelo Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação – FNDE e ocorre após os estudantes beneficiários terem as suas bolsas homologadas pelas instituições federais de ensino superior.

Estudantes beneficiados do Programa Bolsa Permanência PBP acompanhados (2022-2025)

ANO	BENEFICIADOS	SETOR QUE ACOMPANHOU	AÇÕES REALIZADAS	PROCESSO SEI
2022	12	Servidora Deusvaldina Barroso	Supervisão e acompanhamento do rendimento acadêmico dos beneficiados do PBP	23236.012888/2019-83
2023	21			23236.007453/2023-01
2024	23			23236.007453/2023-01
2025	25			23236.002170/2025-27
TOTAL	81			

Fonte: Diretoria de Assistência Estudantil

4.2.4 Ações de Acolhimento e Saúde Mental

As ações de acolhimento e promoção da saúde mental desenvolvidas pela Diretoria de Assistência ao Estudante (DAE) do IFTO Campus Palmas têm papel fundamental na construção de um ambiente educacional acolhedor, seguro e humanizado. Tais iniciativas buscam favorecer a adaptação dos estudantes ao contexto acadêmico, promover o sentimento de pertencimento institucional e fortalecer o cuidado com a saúde emocional e psicológica dos discentes. Ao integrar esforços com a Direção-Geral, a Diretoria de Ensino, o NAPNE, o NEABI e demais setores, a DAE tem realizado atividades como:

- Realização de rodas de conversa e palestras sobre habilidades socioemocionais e saúde mental.
- Recepção dos estudantes no início do ano letivo com atividades de boas-vindas e integração.
- Campanhas educativas, como o “Setembro Amarelo”, com foco na prevenção ao suicídio.
- Criação de murais com mensagens motivacionais e blitz educativas com distribuição de lanches.

Ações de Acolhimento (2022-2026)

ANO	AÇÃO	PROCESSO SEI
2022-2026	Relatório das ações de Acolhimento	23236.007535/2026-91

Fonte: Diretoria de Assistência Estudantil

Mesa interativa: Por que falar sobre saúde mental hoje e sempre no turno matutino



Fonte: Diretoria de Assistência Estudantil

Ações de Acolhimento aos estudantes

Realização de Blitz educativa com distribuição de lanches

VOLTA 2023/2
ÀS AULAS
26 de julho
26/07/2023 (Quarta-feira)

*Todos os estudantes

7h30 Blitz de Boas-Vindas - Entrada bloco 17

*Ingressantes dos cursos de Eng. Agrônômica, Eng. Civil, Sistemas para Internet e Agrimensura TS

8h Informes Gerais e abertura Aula Magna - Auditório Central

8h30 Aula Magna: O começo do fim, com a Psicóloga Michelle Sales Zukowski

10h Tour pelo IFTO/Palmas, com coordenadores

INSTITUTO FEDERAL Tocantins Campus Palmas



Fonte: Coordenação de Comunicação e Eventos

Fonte: Diretoria de Assistência ao Estudante

Palestra “O Começo do Fim” – aula inaugural com a Psicóloga Michelle Zukowski



Fonte: Diretoria de Assistência ao Estudante

Ações de acolhimento (2025)

Convite Especial

ACOLHIMENTO 2025/2

Data: 04 de setembro de 2025
Horário: A partir das 19h00
Local: Auditório Central



19h00
Boas-vindas e acolhimento

19h30
Palestra: Estratégias de sucesso acadêmico: como organizar os estudos e aproveitar ao máximo a vida no IFTO - Pedaçoga Ma. Jacqueline Pilger Effgen

20h15
Informes acadêmicos

21h00
Apresentação dos Coordenadores de Curso

21h15
Tour pelo Campus

Público-alvo: Calouros dos cursos de Engenharia Elétrica, CST Gestão Pública, CST Sistemas para Internet, TS em Eletrotécnica, TS em Secretariado, TS em Segurança do Trabalho e PROEJA de Operador de Computador e Auxiliar de Geoprocessamento



Convite Especial

ACOLHIMENTO 2025/2

Data: 04 de setembro de 2025
Horário: A partir das 7h30
Local: Auditório Central



07h30
Boas-vindas e acolhimento

08h00
Palestra: Um olhar sobre os desafios da vida acadêmica – Prof. Carlos Henrique Tolentino

08h45
Informes acadêmicos

09h30
Apresentação dos Coordenadores de Curso

09h45
Tour pelo Campus

Público-alvo: Calouros dos cursos Engenharia Civil, Agronomia e CST em Sistemas para Internet



ACOLHIMENTO

IFTO Campus Palmas | 2026/1



Público: Estudantes dos Cursos Semestrais (Superior, Técnico Subsequente e PROEJA)

PROGRAMAÇÃO PARA OS CURSOS INTEGRAIS/MATUTINOS

7h30 Abertura: Boas-vindas e acolhimento

8h Palestra: A VIDA ACADÊMICA COMO OPORTUNIDADE: que história você vai escrever?

8h45 Informes acadêmicos

9h30 Apresentações: Conheça os Coordenadores dos Cursos

9h45 Acolhimento com a Coordenação do Curso

Data: 23/02/2026

Local: Auditório Central



Fonte: Diretoria de Assistência ao Estudante

Ações de acolhimento (2026)



Fonte: Diretoria de Assistência Estudantil

4.2.5 Ações de Promoção da Saúde

- Oferta contínua de atendimentos nos setores de saúde (enfermagem, odontologia, psicologia, nutrição, medicina e serviço social).
- Realização de oficinas, palestras e minicursos voltados à educação em saúde e bem-estar.
- Atualização e manutenção de materiais e equipamentos utilizados pelos setores de saúde.
- Elaboração do Manual de Boas Práticas e POP's dos setores de saúde.
- Elaboração do Plano de Gerenciamento de Resíduos de Serviços de Saúde – Projeto de Implantação.

Figura 163 – PLANO DE GERENCIAMENTO DE RESÍDUOS DE SERVIÇOS DE SAÚDE -PGRSS-2024



Fonte: Diretoria de Assistência ao Estudante

Ações de Promoção da Saúde (2022-2025)

ANO	AÇÃO	INFORMAÇÕES
2022	Semana da Saúde	https://www.ifto.edu.br/noticias/confira-a-programacao-da-semana-da-saude-do-campus-palmas-e-participe
2023	Seminário de Promoção à Saúde	https://www.ifto.edu.br/noticias/inscricoes-abertas-para-o-ii-seminario-de-promocao-a-saude-do-ifto-confira-a-programacao-do-campus-palmas
	Semana da Saúde	https://www.ifto.edu.br/noticias/instituto-federal-do-tocantins-promove-conecta-palmas-2023-convergencia-de-saberes-no-ensino-pesquisa-e-extensa
2024	Seminário de Promoção à Saúde	https://www.ifto.edu.br/noticias/iii-seminario-de-promocao-da-saude-sera-realizado-em-tres-etapas
	Semana da Saúde	https://www.sisgeenco.com.br/eventos/conecta/2024/index.html
2024	Plano de Gerenciamento de Resíduos	https://docs.google.com/presentation/d/1SB0YUBcfCgGqCGqI6U62x11peOYxh9V0DF1dTzaCjRA/edit?slide=id.g2d47697d1d3_0_140#slide=id.g2d47697d1d3_0_140
2025	Semana da Saúde	https://www.conectapalmas.com.br

Fonte: Diretoria de Assistência Estudantil

Figura 164 – Roda de conversa sobre Habilidades de Vida: Relações Interpessoais, com a psicóloga Maria Elisa



Fonte: Diretoria de Assistência Estudantil

II Seminário de Promoção à Saúde 2023



II Seminário de Promoção à Saúde

Programação

9 H às 10 H
Aula de treinamento funcional

10 H às 11 H
Aula de alongamento e respiração

9 H às 12 H

- 1) Stand Saúde e Bem-estar
Aferição de pressão arterial / IMC/teste glicêmico
- 2) Stand de Educação Alimentar e Nutricional (Distribuição de material educativo, orientação nutricional)
- 3) Stand de orientações sobre saúde e ISTs (Distribuição de material educativo e roda de conversa sobre ISTs)
- 4) Stand de saúde bucal
- 5) Stand NAPNE (Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas)

12 de abril de 2023
local : Bloco 17



DAE/CAEST/CID



Fonte: Diretoria de Assistência Estudantil

INSTITUTO FEDERAL Tocantins Campus Palmas

SEMANA DA SAÚDE

23 E 24 NOVEMBRO

PROGRAMAÇÃO

23/11

13h30 - 16h00
Avaliação e orientação nutricional
Ionara Chaves

13h30 - 16:00
Vamos falar de saúde bucal?
Sara Renovato e LAVS - Afya Palmas

16h00 - 18:00
Oficina de defesa pessoal
Carlos Henrique

24/11

09h00 - 10h00
Roda de conversa: Primeiros Socorros
Lara Almeida

09h00 - 12h00
Vacinação, glicemia, pressão arterial e IMC
Coordenação de Imunização da SMS e LAFE - UNITOP

10h00 - 12h00
Aula de alongamento
Estudantes de fisioterapia da Unopar

SALAS 06 E 07 BLOCO 14

CONECTA PALMAS



Fonte: Diretoria de Assistência Estudantil

24/10
6H30

Corrida pela Saúde

Largada na entrada principal do Campus Palmas



23/10
8H30

Restaurante Acadêmico

Estação Saúde

Avaliação nutricional
Orientação nutricional
Medição de pressão arterial
Orientação em saúde bucal
Orientação em saúde mental



Fonte: Diretoria de Assistência Estudantil



Fonte: Diretoria de Assistência Estudantil

4.2.6 Formação e Capacitação

- Capacitação da equipe da CAEST para uso do módulo de Assistência Estudantil do SUAP.
- Participação em formações voltadas à educação inclusiva, organizadas pelo CNAPNE.
- Realização de eventos de formação continuada com foco em saúde, inclusão e diversidade.
- Participação nos Seminários de Assistência Estudantil.



Fonte: Diretoria de Assistência Estudantil

Figura 170 - Capacitação dos servidores da CAEST - atualização do módulo de Assistência Estudantil no SUAP 21/10/2024

Figura 171 - Participação no Seminário de Assistência Estudantil em Paraíso – TO (2025)



Fonte: Diretoria de Assistência Estudantil



Fonte: Diretoria de Assistência Estudantil

Capacitação das servidoras do setor de serviço social, CAEST e DAE – atualização do módulo de Assistência Estudantil no SUAP - 23/01/2026



Fonte: Diretoria de Assistência Estudantil

Reunião de planejamento dos editais do PNAES - 29/01/2026



Fonte: Diretoria de Assistência Estudantil

Capacitação dos servidores da Coordenação do Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas – Sistema Eletrônico de Informações (SEI) -13/01/2026



Fonte: Diretoria de Assistência Estudantil

Capacitação dos servidores da Coordenação do Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas – Sistema Eletrônico de Informações (SEI) -13/01/2026



Fonte: Diretoria de Assistência Estudantil

4.2.7 Inclusão e Acessibilidade

O setor responsável pelas ações de Inclusão e Acessibilidade é o NAPNE: Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas. Ele atua como um apoio direto para estudantes, famílias e professores, garantindo o acesso e a permanência de alunos com necessidades educacionais específicas nas áreas de ensino, pesquisa e extensão. O NAPNE contribui para a inclusão social e a formação humana integral, promovendo práticas pedagógicas inclusivas e adaptando o ambiente escolar às necessidades dos estudantes.

A equipe de trabalho do NAPNE é composta por servidores e profissionais contratados para atender nossos estudantes, conforme necessidade, sendo:

Equipe de profissionais do NAPNE

ANO	PROFISSIONAL	QUANTIDADE
2022	Intérprete de Libras	7
	Atendimento Educacional Especializado	2
	Especialista em Autismo	1
2023	Intérprete de Libras	7
	Atendimento Educacional Especializado	2
	Especialista em Autismo	1
2024	Intérprete de Libras	8
	Atendimento Educacional Especializado	4
	Especialista em Autismo	1
2025	Intérprete de Libras	7
	Atendimento Educacional Especializado	5
	Especialista em Autismo	1
2026	Intérprete de Libras	7
	Atendimento Educacional Especializado	5
	Especialista em Autismo	1

Fonte: NAPNE

Das ações realizadas pelo NAPNE, destacam-se:

- Implementação de fluxos e protocolos de atendimento a estudantes com deficiência;
- Apoio contínuo aos estudantes, familiares e docentes, promovendo a permanência e o êxito;
- Elaboração e Implementação do Programa de Acessibilidade e Inclusão no Campus Palmas;
- Implementação do Plano de Ensino Individualizado -PEI;
- Formações e capacitações na área de acessibilidade e inclusão;

Divulgação de ações do Programa de Acessibilidade e Inclusão



Fonte: Diretoria de Assistência Estudantil

Ações de Inclusão e Acessibilidade 2022

ANO	AÇÕES	QUANTIDADE
2022	JORNADA PEDAGÓGICA 2022	2
	ENCONTRO COM REPRESENTANTES DE TURMA EMI	1
	REUNIÃO DA EQUIPE DE INTÉRPRETES DE LIBRAS	4
	ACOMPANHAMENTOS DAS ATIVIDADES DOS ALUNOS COM DEFICIÊNCIA	42
	REUNIÃO DA EQUIPE DO NAPNE COM A DIREN E A DAE	5
	PARTICIPAÇÃO DA EQUIPE DO NAPNE NA SEMANA DA SAÚDE DO IFTO/CAMPUS PALMAS - DICAS DE ATENDIMENTO ÀS PESSOAS COM NECESSIDADES ESPECÍFICAS	1
	REUNIÃO DA EQUIPE AEE COM PAIS E PROFESSORES DE ALUNOS COM NECESSIDADES ESPECÍFICAS	40

Fonte: NAPNE

Ações de Inclusão e Acessibilidade 2023

ANO	AÇÕES	QUANTIDADE
2023	JORNADA PEDAGÓGICA 2023	2
	RECEPÇÃO AOS NOVOS ALUNOS 2032/1	1
	REALIZAÇÃO DE CAPACITAÇÃO SOBRE TEA EM COLABORAÇÃO ENTRE NAPNE CAMPUS PALMAS E A CLÍNICA PSICOEDUCAR	1
	ANIVERSÁRIO DO IFTO CAMPUS PALMAS	1
	PARTICIPAÇÃO NO ENCONTRO DA CONSCIÊNCIA INDÍGENA NO IFTO CAMPUS PALMAS	1
	PARTICIPAÇÃO DA EQUIPE DO NAPNE NO II SEMINÁRIO DE PROMOÇÃO À SAÚDE DO IFTO CAMPUS PALMAS	1
	PARTICIPAÇÃO DA EQUIPE DO NAPNE NA PALESTRA DIREITOS LINGÜÍSTICOS DA COMUNIDADE SURDA: CAFÉ COM LIBRAS	1
	ACOMPANHAMENTO DAS ATIVIDADES DOS ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA	33
	ATENDIMENTO AOS ALUNOS SURDOS NO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA NO PERÍODO DE ESTÁGIO CURRICULAR	4
	ATENDIMENTO AO ALUNO COM NECESSIDADES ESPECÍFICAS	65
	REUNIÃO DA EQUIPE AEE COM PAIS E PROFESSORES DE ALUNOS COM NECESSIDADES ESPECÍFICAS	52

Fonte: NAPNE

Ações de Inclusão e Acessibilidade 2024

ANO	AÇÕES	QUANTIDADE
2024	JORNADA PEDAGÓGICA 2024	2
	ATENDIMENTO AOS ALUNOS COM TEA E TDAH DO ENSINO PROFISSIONAL INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	16
	VISITA TÉCNICA COM ALUNO ENSINO SUPERIOR TECNÓLOGO EM GESTÃO E TURISMO	5
	ATENDIMENTO AOS ALUNOS COM NECESSIDADES ESPECÍFICAS NO ENSINO SUPERIOR	24
	ATENDIMENTO AO ALUNO TEA/TDAH/PROEJA	12
	ELABORAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DO PROGRAMA DE ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO DO CAMPUS PALMAS	1
	ATENDIMENTOS AOS ALUNOS SURDOS NO CURSO DE ZOOTECNIA	2
	ACOMPANHAMENTO AULA DE CAMPO COM PRÁTICA, ESTUDO E ANÁLISE DE SOLO COM ALUNOS SURDOS NO CURSO DE ZOOTECNIA	7
	ACOMPANHAMENTO EM VISITA TÉCNICA NA FAZENDA NO MUNICÍPIO DE SILVANÓPOLIS, COM ALUNOS SURDOS NO CURSO DE ZOOTECNIA	1
	ATENDIMENTO AOS ALUNOS SURDOS NO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA	4
	ATENDIMENTO AOS ALUNOS SURDOS, ESCRITA DE SINAIS NA SALA DO NAPNE	6
	REUNIÃO DA EQUIPE AEE COM PAIS E PROFESSORES DE ALUNOS COM NECESSIDADES ESPECÍFICAS	58
	EVENTO COMEMORATIVO AOS 22 ANOS DA LEI DE LIBRAS COM PALESTRA SOBRE OS DIREITOS LINGÜÍSTICOS E AUTISMO	1

Fonte: NAPNE

Ações de Inclusão e Acessibilidade 2025

ANO	AÇÕES	QUANTIDADE
2025	JORNADA PEDAGÓGICA 2025	2
	ATENDIMENTO AOS ALUNOS COM TEA E TDAH DO ENSINO PROFISSIONAL INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	10
	VISITA TÉCNICA COM ALUNO ENSINO SUPERIOR BACHARELADO EM ZOOTECNIA	20
	ATENDIMENTO AOS ALUNOS COM NECESSIDADES ESPECÍFICAS NO ENSINO SUPERIOR	16
	ATENDIMENTOS AOS ALUNOS SURDOS NO CURSO DE BACHARELADO EM ZOOTECNIA	2
	ATENDIMENTOS AOS ALUNOS SURDOS NO CURSO LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA	3
	REUNIÃO DA EQUIPE AEE COM PAIS E PROFESSORES DE ALUNOS COM NECESSIDADES ESPECÍFICAS	40
	ATENDIMENTO AOS ALUNOS COM NECESSIDADES ESPECÍFICAS NO ENSINO SUPERIOR NA SEMANA DA MATEMÁTICA (SEAMA)	1
	ATENDIMENTO DE ALUNOS NO CURSO DE LICENCIATURA EM LETRAS PELO PROFISSIONAL DO AEE EM SALA DE AULA	4
	ATENDIMENTO DE ALUNOS NO CURSO DE BACHARELADO EM ENGENHARIA ELÉTRICA PELO PROFISSIONAL DO AEE EM SALA DE AULA	4
	ATENDIMENTO DE ALUNOS NO CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM SISTEMA PARA INTERNET PELO PROFISSIONAL DO AEE EM SALA DE AULA	1
	PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS SURDOS NO EVENTO 16ª JORNADA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E EXTENSÃO (JICE)	2
	PREMIAÇÃO DE ALUNOS SURDOS NO EVENTO 16ª Jornada de Iniciação Científica e Extensão (JICE)	2
	FORMATURA DE ALUNOS SURDOS NO CURSO LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA	1
	REUNIÃO COM EQUIPE MULTIPROFISSIONAL	1

Fonte: NAPNE

Ações de Inclusão e Acessibilidade 2026

ANO	AÇÕES	QUANTIDADE
2026	RECEPÇÃO AOS NOVOS ALUNOS 2026/1	1
	JORNADA PEDAGÓGICA 2026	1
	CAPACITAÇÃO PARA O SETOR NAPNE PARA MANUSEIO DA PLATAFORMA "SISTEMA ELETRÔNICO DE INFORMAÇÕES (SEI)"	1
	VISITA TÉCNICA COM ALUNO ENSINO SUPERIOR BACHARELADO EM ZOOTECNIA	2
	ATENDIMENTO DE ALUNOS SURDOS NO CURSOS TÉCNICO EM HOSPEDAGEM INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	1
	ATENDIMENTO DE ALUNOS SURDOS NO MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA (PROFEPT)	1
	REUNIÃO DA EQUIPE AEE COM PAIS E PROFESSORES DE ALUNOS COM NECESSIDADES ESPECÍFICAS	32
	ATENDIMENTO DE ALUNOS SURDOS NO CURSOS TÉCNICO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	11
	ATENDIMENTO DE ALUNOS NO CURSO SUPERIOR	16

Fonte: NAPNE

Demonstrativo de acompanhamentos realizados pelo NAPNE (2022)

ANO	ESTUDANTES ACOMPANHADOS	CURSO
2022	Aluno 1	Licenciatura em Educação Física
	Aluno 2	Licenciatura em Educação Física
	Aluno 3	Bacharelado em Engenharia Elétrica
	Aluno 4	Técnico em Informática para Internet integrado ao Ensino Médio
	Aluno 5	Técnico em Informática para Internet integrado ao Ensino Médio
	Aluno 6	Técnico em Informática para Internet integrado ao Ensino Médio
	Aluno 7	Técnico em Informática para Internet integrado ao Ensino Médio
	Aluno 8	Técnico em Mecatrônica integrado ao Ensino Médio
	Aluno 9	Técnico em Controle Ambiental integrado ao Ensino Médio
	Aluno 10	Licenciatura em Educação Física
	Aluno 11	Proeja
	Aluno 12	Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Turismo
	Aluno 13	Bacharelado em Zootecnia
	Aluno 14	Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet
	Aluno 15	Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública
	Aluno 16	Proeja
	Aluno 17	Técnico em Informática para Internet integrado ao Ensino Médio

Fonte: NAPNE

Demonstrativo de acompanhamentos realizados pelo NAPNE (2023)

ANO	ESTUDANTES ACOMPANHADOS	CURSO
2023	Aluno 1	Bacharelado em Zootecnia
	Aluno 2	Licenciatura em Educação Física
	Aluno 3	Licenciatura em Educação Física
	Aluno 4	Bacharelado em Zootecnia
	Aluno 5	Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública
	Aluno 6	Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública
	Aluno 7	Proeja
	Aluno 8	Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet
	Aluno 9	Licenciatura em Educação Física
	Aluno 10	Técnico em Informática para Internet integrado ao Ensino Médio
	Aluno 11	Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Turismo
	Aluno 12	Bacharelado em Engenharia Elétrica
	Aluno 13	Técnico em Informática para Internet integrado ao Ensino Médio
	Aluno 14	Técnico em Informática para Internet integrado ao Ensino Médio
	Aluno 15	Técnico em Informática para Internet integrado ao Ensino Médio
	Aluno 16	Técnico em Mecatrônica integrado ao Ensino Médio
	Aluno 17	Técnico em Controle Ambiental integrado ao Ensino Médio
	Aluno 18	Licenciatura em Educação Física
	Aluno 19	Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet
	Aluno 20	Técnico em Informática para Internet integrado ao Ensino Médio
	Aluno 21	-

Fonte: NAPNE

Demonstrativo de acompanhamentos realizados pelo NAPNE (2024)

ANO	ESTUDANTES ACOMPANHADOS	CURSO
2024	Aluno 1	Bacharelado em Zootecnia
	Aluno 2	Licenciatura em Educação Física
	Aluno 3	Licenciatura em Educação Física
	Aluno 4	Bacharelado em Zootecnia
	Aluno 5	Licenciatura em Educação Física
	Aluno 6	Licenciatura em Educação Física
	Aluno 7	Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio
	Aluno 8	Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio
	Aluno 9	Técnico em Controle Ambiental Integrado ao Ensino Médio
	Aluno 10	Técnico em Informática para Internet Integrado ao Ensino Médio
	Aluno 11	Técnico em Informática para Internet Integrado ao Ensino Médio
	Aluno 12	Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio
	Aluno 13	Técnico em Mecatrônica integrado ao Ensino Médio
	Aluno 14	Técnico em Controle Ambiental Integrado ao Ensino Médio
	Aluno 15	Técnico em Agronegócios Integrado ao Ensino Médio
	Aluno 16	Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Turismo
	Aluno 17	Licenciatura em Educação Física
	Aluno 18	Técnico em Mecatrônica integrado ao Ensino Médio
	Aluno 19	Técnico em Informática para Internet integrado ao Ensino Médio
	Aluno 20	Técnico em Informática para Internet integrado ao Ensino Médio
	Aluno 21	Técnico em Informática para Internet integrado ao Ensino Médio
	Aluno 22	Técnico em Informática para Internet integrado ao Ensino Médio
	Aluno 23	PROEJA
	Aluno 24	LICENCIATURA EM LETRAS

Fonte: NAPNE

Demonstrativo de acompanhamentos realizados pelo NAPNE (2025)

ANO	ESTUDANTES ACOMPANHADOS	CURSO
2025	Aluno 1	LICENCIATURA EM LETRAS
	Aluno 2	LICENCIATURA EM LETRAS
	Aluno 3	LICENCIATURA EM LETRAS
	Aluno 4	LICENCIATURA EM LETRAS
	Aluno 5	Técnico em Informática para Internet integrado ao Ensino Médio
	Aluno 6	Técnico em Agronegócios Integrado ao Ensino Médio
	Aluno 7	Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet
	Aluno 8	Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio
	Aluno 9	Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio
	Aluno 10	Técnico em Mecatrônica integrado ao Ensino Médio
	Aluno 11	Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet
	Aluno 12	Licenciatura em Matemática
	Aluno 13	Bacharelado em Engenharia Elétrica
	Aluno 14	Bacharelado em Engenharia Elétrica
	Aluno 15	Bacharelado em Engenharia Elétrica
	Aluno 16	Bacharelado em Engenharia Elétrica
	Aluno 17	Técnico em Informática para Internet integrado ao Ensino Médio
	Aluno 18	Técnico em Informática para Internet integrado ao Ensino Médio
	Aluno 19	Técnico em Informática para Internet integrado ao Ensino Médio
	Aluno 20	Técnico em Mecatrônica integrado ao Ensino Médio
	Aluno 21	Bacharelado em Zootecnia
	Aluno 22	Bacharelado em Zootecnia
	Aluno 23	Licenciatura em Educação Física
	Aluno 24	Licenciatura em Educação Física
	Aluno 25	Licenciatura em Educação Física
	Aluno 26	Técnico em Informática para Internet integrado ao Ensino Médio

Fonte: NAPNE

Demonstrativo de acompanhamentos realizados pelo NAPNE (2026)

ANO	ESTUDANTES ACOMPANHADOS	CURSO
2026	Aluno 1	LICENCIATURA EM LETRAS
	Aluno 2	LICENCIATURA EM LETRAS
	Aluno 3	LICENCIATURA EM LETRAS
	Aluno 4	LICENCIATURA EM LETRAS
	Aluno 5	Técnico em Informática para Internet integrado ao Ensino Médio
	Aluno 6	Técnico em Agronegócios Integrado ao Ensino Médio
	Aluno 7	Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet
	Aluno 8	Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio
	Aluno 9	Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio
	Aluno 10	Técnico em Mecatrônica integrado ao Ensino Médio
	Aluno 11	Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet
	Aluno 12	Licenciatura em Matemática
	Aluno 13	Bacharelado em Engenharia Elétrica
	Aluno 14	Bacharelado em Engenharia Elétrica
	Aluno 15	Bacharelado em Engenharia Elétrica
	Aluno 16	Bacharelado em Engenharia Elétrica
	Aluno 17	Técnico em Informática para Internet integrado ao Ensino Médio
	Aluno 18	Técnico em Informática para Internet integrado ao Ensino Médio
	Aluno 19	Técnico em Informática para Internet integrado ao Ensino Médio
	Aluno 20	Técnico em Hospedagem Integrado ao Ensino Médio
	Aluno 21	Bacharelado em Zootecnia
	Aluno 22	Bacharelado em Zootecnia
	Aluno 23	Licenciatura em Educação Física
	Aluno 24	Licenciatura em Educação Física
	Aluno 25	Licenciatura em Educação Física
	Aluno 26	Técnico em Informática para Internet integrado ao Ensino Médio
	Aluno 27	Técnico em Hospedagem para Internet integrado ao Ensino Médio

Fonte: NAPNE

Oficinas e capacitações ofertadas

ANO	OFICINAS E CAPACITAÇÃO OFERTADAS	DEMANDA*
2022	ESTRATÉGIAS DE ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES COM NECESSIDADES ESPECÍFICAS	JORNADA PEDAGÓGICA(2º SEMESTRE JULHO/ 2022)
2023	COMO AJUDAR OS ALUNOS COM NECESSIDADES ESPECÍFICAS: DICAS E ORIENTAÇÕES	JORNADA PEDAGÓGICA 2023/1
2024	ESTRATÉGIAS INCLUSIVAS DE ENSINO E MATERIAL DIDÁTICO ADAPTADO - TDAH E TEA	JORNADA PEDAGÓGICA 2024/1
	ESTRATÉGIAS INCLUSIVAS DE ENSINO E MATERIAL DIDÁTICO ADAPTADO -BAIXA VISÃO	JORNADA PEDAGÓGICA 2024/1
	ESTRATÉGIAS INCLUSIVAS DE ENSINO E MATERIAL DIDÁTICO ADAPTADO - SURDO E DEFICIENTE AUDITIVO	JORNADA PEDAGÓGICA 2024/1
2025	Oficina “Capacitação do Plano Educacional Individualizado (PEI)”	JORNADA PEDAGÓGICA 2025/1
	Oficina “Libras: Sinais Básicos”	JORNADA PEDAGÓGICA 2025/1
	Oficina “Conexões na Biblioteca: Criando um ambiente acolhedor para alunos autistas”	Evento na Biblioteca
	Palestra: “Informações para uma Ação Transformadora”	JORNADA PEDAGÓGICA 2025/2
2026	“Oficina: Neurodiversidade entendendo mentes Autistas e TDAH além dos rótulos”	JORNADA PEDAGÓGICA 2026/1
	Oficina: “ESTRATÉGIAS INCLUSIVAS DE ENSINO E MATERIAL DIDÁTICO ADAPTADO – BAIXA VISÃO”	JORNADA PEDAGÓGICA 2026/1
	Oficina: “ESTRATÉGIAS INCLUSIVAS DE ENSINO E MATERIAL DIDÁTICO ADAPTADO – SURDEZ E DEFICIÊNCIA AUDITIVA”	JORNADA PEDAGÓGICA 2026/1

Fonte: NAPNE

REGISTROS DE MOMENTOS DO NAPNE EM AÇÃO

Atendimento aos Alunos Surdos, Escrita de Sinais na sala do NAPNE



Fonte: NAPNE

Reunião do AEE com alguns Pais e Professores Convocados de alunos com Necessidades Específicas



Fonte: NAPNE

Evento Comemorativo aos 22 anos da Lei de LIBRAS



Fonte: NAPNE

Encontro com representantes de Turmas (junho 2022)



Fonte: NAPNE

Ações de divulgação da LIBRAS



Fonte: NAPNE

REUNIÃO DA EQUIPE DE INTÉRPRETES DE LIBRAS (JULHO/2022)

Ações de divulgação da LIBRAS



Fonte: NAPNE

Reunião Da Equipe do NAPNE com o Diretor de Ensino e a Diretora de Assistência ao Estudante (Setembro/2022)



Fonte: NAPNE

Dicas de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas (outubro/2022)



Fonte: NAPNE

AÇÕES DO NAPNE (2022-2026)



AUTISMO
INCLUSÃO E
ADAPTAÇÃO ESCOLAR
PRESENCIAL
COM OFICINA DE MATERIAIS ADAPTADOS

PALMAS
24 e 25/02

- Autismo e Educação;
- Avaliação dos Marcos do desenvolvimento;
- Manejo de comportamento inadequado;
- Elaboração do Plano de Ensino Individualizado;
- Adaptação de materiais;
- Adaptação de rotina.

Inscrições
63 98404-3548
psicoeducarte@gmail.com

PSICO EDUCAR
psicoeducarte@gmail.com

AÇÕES DO NAPNE (2022-2026)



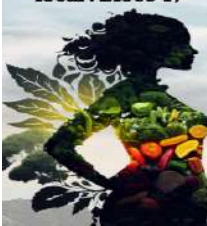


INSTITUTO FEDERAL
Rio de Janeiro
Campus Palmas

II Seminário de Promoção à Saúde

Programação

12 de abril de 2023
local: Bloco 17



9 H às 10 H
Aula de treinamento funcional

10 H às 11 H
Atividade de alongamento e respiração

9 H às 12 H

- 1) Stand Saúde e Bem-estar
- 2) Stand de Educação Alimentar e Nutricional (Distribuição de material educativo, orientação nutricional)
- 3) Stand de orientações sobre saúde
- 4) Stand de saúde bucal
- 5) Stand NAPNE (Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas)



AÇÕES DO NAPNE (2022-2026)



Encontros linguísticos da comunidade surda : café com Libras



**COORDENADORA
CNAPNE PRO AE/IFTO
ALINI ALBUQUERQUE**

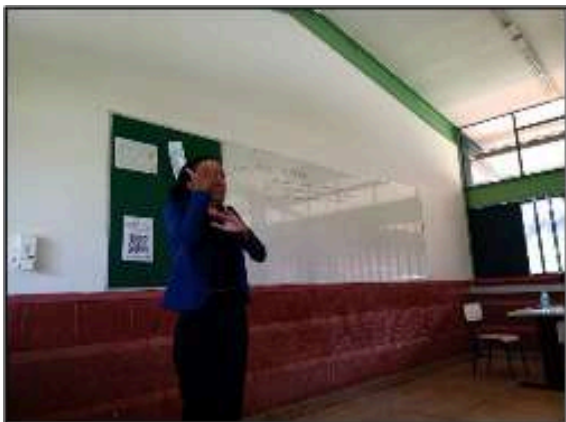
**PROFESSORA SURDA
UFT
ME. MARIA INEZ SOUZA
MAIA**

**DIA
27/04/2023
DAS 08H AS 10H
NO MINI AUDITÓRIO 5**





Atendimento aos Alunos Surdos no Curso de Licenciatura em Educação Física, Período de Estágio Curricular 2º semestre, Outubro, Novembro de 2023



Atendimento aos Aluno com Necessidades Específicas



Atendimento aos alunos com TEA e TDAH



1º Semestre 2024 Ensino Profissional Integrado ao Ensino Médio Ensino superior tecnólogo em gestão e turismo: Visita Técnica com Aluno Eduardo



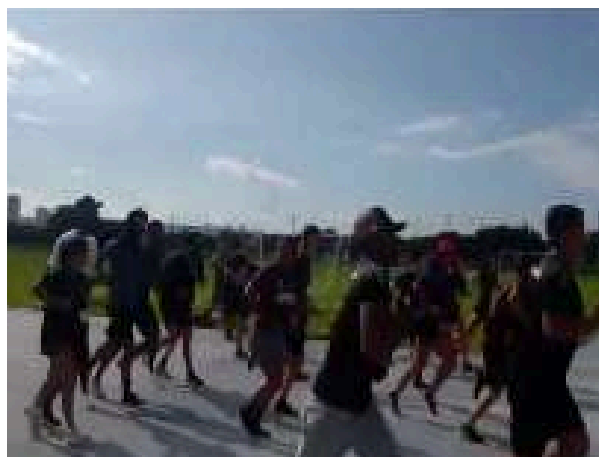
Aula a Campo com Prática, Estudo e Análise do Solo



Atendimento aos Alunos Surdos no Curso de Zootecnia



Atendimento aos Alunos Surdos no Curso de Licenciatura em Educação Física



Atendimento aos Alunos Surdos, Escrita de Sinais na sala do NAPNE



Reunião do AEE com alguns Pais e Professores Convocados de alunos com Necessidades Específicas



Participação na Jornada Pedagógica 2º Semestre de 2022 (julho/2022)

Estratégias de Atendimento aos estudantes com necessidades específicas



Participação da Equipe do NAPNE na Jornada Pedagógica 2023/1 - Palestra: Como ajudar os alunos com necessidades específicas: dicas e orientações

Programação		
26/01	Atividade	Local
8h às 10h	Palestra: "Acolhimento Estudantil" Pedagoga Jacqueline Pilger	Auditório Central
10h às 12h	Palestra: Utilização do SEI Especialista Raquel Rodrigues	Laboratório 7
14h às 16h	Palestra: "Como ajudar os alunos com necessidades específicas: dicas e orientações." Equipe NAPNE	Mini auditório 5
16h às 18h	Reunião	Coordenações de curso





Oficinas realizadas na Jornada Pedagógica janeiro de 2024 TEA e TDAH



Oficinas Jornada Pedagógica Janeiro de 2024. Estratégias Inclusiva de Ensino e Material Didático Adaptado - Baixa Visão



Oficinas Jornada Pedagógica Janeiro de 2024 : Estratégias Inclusiva de Ensino e Material Didático Adaptado - Surdo e Deficiente Auditivo



Atendimento de Intérprete de Libras em sala de aula no curso de Bacharel em Zootecnia - 05/02/2025



**Jornada Pedagógica 2025/1 -
Oficina "Capacitação do Plano
Educacional Individualizado
(PEI)" - 14/03/2025**

**Jornada Pedagógica 2025/1 -
Oficina "Libras: Sinais Básicos" -
14/03/2025**



Atendimento Pedagógico no Auxílio na Execução de Atividade na sala do setor NAPNE - 06/06/2025



Atendimento Pedagógico no Auxílio na Execução de Atividade na sala do setor NAPNE - 06/06/2025



Formatura do estudante surdo do curso de Licenciatura em Educação Física - 13/10/2025



Oficina “Conexões na Biblioteca: Criando um ambiente acolhedor para alunos autistas” - 29, 30 e 31/10/2025

Conexões na Biblioteca:
Criando um ambiente
acolhedor para alunos
autistas. ♦♦♦



A group of approximately 12 people, including students and faculty, are gathered around a long wooden table in a meeting room. They are smiling and looking towards the camera. The room has a door in the background and a sign on the wall that reads "AVISO EM REUNIAO".



Jornada Pedagógica 2026/1 com a “ESTRATÉGIAS INCLUSIVAS DE ENSINO E MATERIAL DIDÁTICO ADAPTADO – SURDEZ E DEFICIÊNCIA AUDITIVA” - 11/02/2026



Interprete de Libras traduzindo na aula de Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica - 28/03/2026



Atendimento de Intérprete de Libras para apresentação de Seminário no Programa de Mestrado em Educação Profissional e Tecnológico – 28/03/2026



4.2.8 Valorização da Diversidade

Vinculado à Diretoria de Assistência ao Estudante, está o NEABI. O NEABI (Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas) no Campus Palmas do IFTO é um espaço que promove atividades voltadas para a conscientização sobre questões étnico-raciais, cultura e história dos povos negros. O NEABI realiza eventos como o Encontro da Consciência Indígena, que aborda a diversidade cultural indígena no Tocantins, e outras atividades que visam a valorização da cultura afro-brasileira e indígena. Além disso, o NEABI também se envolve em ações de conscientização sobre o racismo e a importância da educação inclusiva. A condução das ações do NEABI são conduzidas pelos integrantes do núcleo, definidos pela PORTARIA REI/IFTO Nº 1149/2023, DE 14 DE SETEMBRO DE 2023.

Das ações realizadas, destacam-se:

- Promoção de eventos e debates voltados à equidade racial e ao respeito às identidades étnico-culturais.
- Fomento à implementação das Leis 10.639/03 e 11.645/08 no contexto institucional.
- Elaboração do Relatório de Ações de Educação Étnico Racial, disponível no PROCESSO SEI Nº 23236.013746/2025-81.

Eventos de Inclusão e Diversidade

ANO	EVENTO REALIZADO	LINK
2022	Semana da Consciência Negra e Indígena do campus Palmas	https://www.ifto.edu.br/noticias/campus-palmas-realiza-a-semana-da-consciencia-negra-e-indigena-nos-dias-21-e-22-de-novembro
2023	Encontro da Consciência Indígena	https://clebertoledo.com.br/tocantins/com-participacao-da-ecoterra-encontro-da-consciencia-indigena-vai-ate-o-dia-19-com-palestras-exposicao-fotografica-e-visita-a-aldeia
2024	Encontro da Consciência Indígena	https://www.ifto.edu.br/noticias/neabi-do-campus-palmas-promove-evento-diversidade-cultural-indigena-no-tocantins
2025	Encontro da consciência negra: Falas negras	https://portal.ifto.edu.br/noticias/falas-negras-vozes-que-inspiram-igualdade-e-resistencia

Fonte: Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas do campus Palmas do IFTO

SEMANA DA CONSCIÊNCIA NEGRA E INDÍGENA - 2022



Fonte: Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas do campus Palmas do IFTO

ENCONTRO DA CONSCIÊNCIA ÍNDIGENA -2023



Fonte: Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas do campus Palmas do IFTO

Mesa de abertura do evento. Diretora do Campus, PROAE, DAE e NEABI.



Fonte: Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas do campus Palmas do IFTO

Mesa redonda com a presença de indígenas das etnias Pankararu, Guarani, Karajá e Xerente.



Fonte: Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas do campus Palmas do IFTO

Comissão Local do NEABI e lideranças da aldeia Xerente



Fonte: Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas do campus Palmas do IFTO

ança cultural do povo Xerente com a participação de alunos e professores do Campus Palmas.



Fonte: Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas do campus Palmas do IFTO

Encontro da Consciência Negra 2024



Fonte: Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas do campus Palmas do IFTO

Encontro da Consciência Indígena 2024

ENCONTRO DA CONSCIÊNCIA INDÍGENA
CAMPUS PALMAS

REALIZAÇÃO: **NEABI**
PALMAS - IFTO

DIVERSIDADE CULTURAL INDÍGENA NO TOCANTINS
18 e 19 de abril de 2024

PROGRAMAÇÃO

- 18 de abril de 2024
- Aldeia Salto Xerente
- 19 de abril de 2024
- Auditório Central
- 8h: Credenciamento
- 8h30: Apresentação cultural
- 8h40: Palestra de abertura "Políticas Públicas Indígenas na atualidade"
Palestrante: FUNAI
- 9h20: Palestra "Censo Indígena no Tocantins"
Palestrante: Ronigleso Pereira (IBGE)
- 10h30: Mesa Redonda "Culturas Indígenas no Tocantins"
Participantes: Casa do Estudante Indígena UFT; Ecoterra; Associações Indígenas e Etnias Indígenas
Mediadora: Profa. Dra. Luana de Sousa Oliveira
- 14h: Oficina de pintura indígena e mostra de artesanatos
- 14h: Cine Filhos da Terra - ECOTERRA
Organizador: Fernando Ecoterra
- 15h: Oficina de Comida Indígena
Aula Show no Laboratório de Alimentos e Bebidas
Prof. Dra. Luana de Sousa Oliveira
- 19h30: Documentário e Debate: "Dasipe - O Festejar Xerente" (19 min);
"Dasiã Zunze - Um registro da infância Xerente" (12 min)
Autor: Edvaldo Xerente
Organizadora: Jornalista Angélica Lima Mendonça



Fonte: Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas do campus Palmas do IFTO



Fonte: Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas do campus Palmas do IFTO

4.3 DESAFIOS ENFRENTADOS E AÇÕES MITIGADORAS

Ao longo do período de 2022 a 2024, a Diretoria de Assistência ao Estudante (DAE) enfrentou diversos desafios estruturais, orçamentários e operacionais que impactaram diretamente a execução plena das ações previstas no âmbito da política de assistência estudantil. As limitações de recursos, a alta demanda por atendimentos e a insuficiência de pessoal exigiram a adoção de estratégias de mitigação voltadas à manutenção da qualidade dos serviços prestados e à garantia do atendimento aos estudantes em situação de maior vulnerabilidade. A seguir, são apresentados os principais obstáculos enfrentados e as medidas adotadas para enfrentá-los de forma responsável e eficiente.

Desafios encontrado e Medidas Mitigadoras

DIFICULDADES ENCONTRADAS	MEDIDAS MITIGADORAS
Insuficiência de recursos orçamentários para atender todos os estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica.	Priorização de estudantes em maior grau de vulnerabilidade, conforme critérios do PNAES; busca por parcerias e otimização do uso dos recursos disponíveis.
Equipe técnica reduzida para atender a demanda crescente de estudantes.	Redistribuição de tarefas, priorização de atendimentos mais urgentes e participação em processos seletivos para contratação de novos profissionais.
Alta demanda por atendimentos psicossociais e de saúde, com impacto direto na capacidade de resposta da equipe.	Promoção de ações coletivas como rodas de conversa e palestras; articulação com setores parceiros para suporte integrado aos estudantes.
Desafios na adaptação dos espaços físicos para acessibilidade plena.	Fiscalização contínua das condições do campus; elaboração de relatórios técnicos e encaminhamentos à gestão para execução de melhorias.
Dificuldades de engajamento de alguns estudantes em situação de vulnerabilidade nas ações institucionais.	Intensificação das ações de acolhimento, fortalecimento da escuta ativa e estímulo ao protagonismo estudantil nas decisões relacionadas à assistência.

Fonte: Diretoria de Assistência ao Estudante

4.4 SÍNTESE DAS AÇÕES DA DAE

Entre 2022 e 2026, a Diretoria de Assistência ao Estudante (DAE) desenvolveu ações integradas para promover o acesso, a permanência e o êxito dos(as) estudantes, com foco no atendimento às demandas sociais, educacionais e de saúde. As atividades envolveram a concessão de auxílios financeiros, alimentação escolar, acompanhamento psicossocial, promoção da saúde mental, inclusão, acessibilidade e valorização da diversidade. As ações foram conduzidas pelas coordenações e núcleos da DAE, em alinhamento às diretrizes do PNAES e do PNAE. A seguir, apresenta-se uma síntese das principais iniciativas realizadas no período.

Síntese das ações da DAE (2022-2026)

ÁREA DE ATUAÇÃO	AÇÃO REALIZADA
Alimentação Escolar (Recurso do PNAE)	Aquisição de gêneros alimentícios e oferta de lanches aos estudantes do campus.
Auxílio alimentação (Recurso do PNAES)	Oferta de refeição integral ou parcial no Restaurante Acadêmico
Auxílios Financeiros (PNAES)	Concessão de auxílios financeiros conforme grau de vulnerabilidade socioeconômica
Gestão de Editais	Publicação de editais para seleção de beneficiários do PNAES e licitações de chamadas públicas do PNAE
Acompanhamento Estudantil	Implantação de plano de acompanhamento e elaboração de relatórios
Programa Bolsa Permanência	Supervisão e acompanhamento do rendimento acadêmico dos beneficiados do PBP
Saúde	Ações de promoção à saúde e prevenção às doenças
Promoção da Saúde Mental e Acolhimento estudantil	Rodas de conversa, palestras e ações de acolhimento
Inclusão e Acessibilidade (NAPNE)	Acompanhamento de estudantes com deficiência, capacitações e implementação do Programa de Acessibilidade
Valorização da Diversidade (NEABI)	Promoção de eventos e ações étnico-raciais, como o Encontro da Consciência Indígena
Elaboração dos relatórios pela equipe de Assistência Estudantil	Processo SEI nº 23236.013746/2025-81
Elaboração dos relatórios pela DAE para fins de Recredenciamento institucional	Processo SEI nº 23236.007535/2026-91

Fonte: Diretoria de Assistência ao Estudante

Destaca-se que no período foram beneficiados 2.565 estudantes pelos auxílios financeiros e alimentação dos editais do PNAES, 81 estudantes foram acompanhados pelo Bolsa Permanência. Foram realizadas 6 ações de promoção à saúde, 6 ações de Saúde Mental e ações de Acolhimento, investidos R\$ 1.135.970,00 em alimentação escolar (PNAE).

Entre 2022 e 2026, a Diretoria de Assistência ao Estudante (DAE) do IFTO – Campus Palmas reafirmou seu papel estratégico na consolidação de políticas públicas voltadas à permanência, ao êxito e à formação cidadã dos(as) estudantes, especialmente daqueles(as) em situação de vulnerabilidade. A atuação articulada entre os setores da DAE permitiu a ampliação dos atendimentos, o fortalecimento das ações de acolhimento, saúde, inclusão e diversidade, além do aprimoramento dos processos de acompanhamento estudantil.



ADMINISTRAÇÃO, PLANEJAMENTO, INFRAESTRUTURA

05 GESTÃO ADMINISTRATIVA E DE INFRAESTRUTURA

A Gestão Administrativa e de Infraestrutura do IFTO – Campus Palmas está sob responsabilidade da Diretoria de Administração e Planejamento (DAP), cuja atuação compreende o planejamento, coordenação e execução das ações relacionadas à gestão orçamentária, patrimonial, de serviços e da infraestrutura física da unidade. Sua função é assegurar o funcionamento eficiente da instituição e garantir o suporte necessário às atividades de ensino, pesquisa, extensão e inovação, promovendo a adequada aplicação dos recursos públicos.

Com o objetivo de otimizar a gestão dos recursos e a operacionalização da infraestrutura do campus, a gestão administrativa está estruturada em setores específicos, sendo eles:

5.1 Diretoria de Administração e Planejamento

A Diretoria de Administração e Planejamento (DAP) do IFTO – Campus Palmas é responsável por coordenar e executar ações fundamentais para o funcionamento institucional, promovendo o alinhamento entre os recursos disponíveis e os objetivos estratégicos da unidade.

A DAP conta com os seguintes setores para garantir uma gestão clara e eficiente:

- Coordenação de Execução Financeira:
- Gerência de Aquisições e Contratos:
- Gerência de Infraestrutura e Serviços:

Entre 2022 e 2025, a gestão administrativa atuou de forma integrada com demais diretorias e setores, priorizando a eficiência, a economicidade, a transparência e a melhoria dos serviços prestados, com foco na governança e na sustentabilidade institucional.

Desde outubro de 2022, a cultura de planejamento institucional foi fortalecida com a implementação do Período de Planejamento Integrado, realizado anualmente no mesmo período. Esse processo colaborativo envolve reuniões setoriais, formulários estratégicos e análise orçamentária detalhada para mapear as necessidades institucionais.

Como resultado, houve um alinhamento mais eficiente entre as demandas internas, os objetivos da educação profissional e tecnológica e os recursos disponíveis, garantindo maior coerência e otimização no uso do orçamento.

Parte da planilha de solicitações levantadas no período de Planejamento Integrado (outubro/novembro 2023)

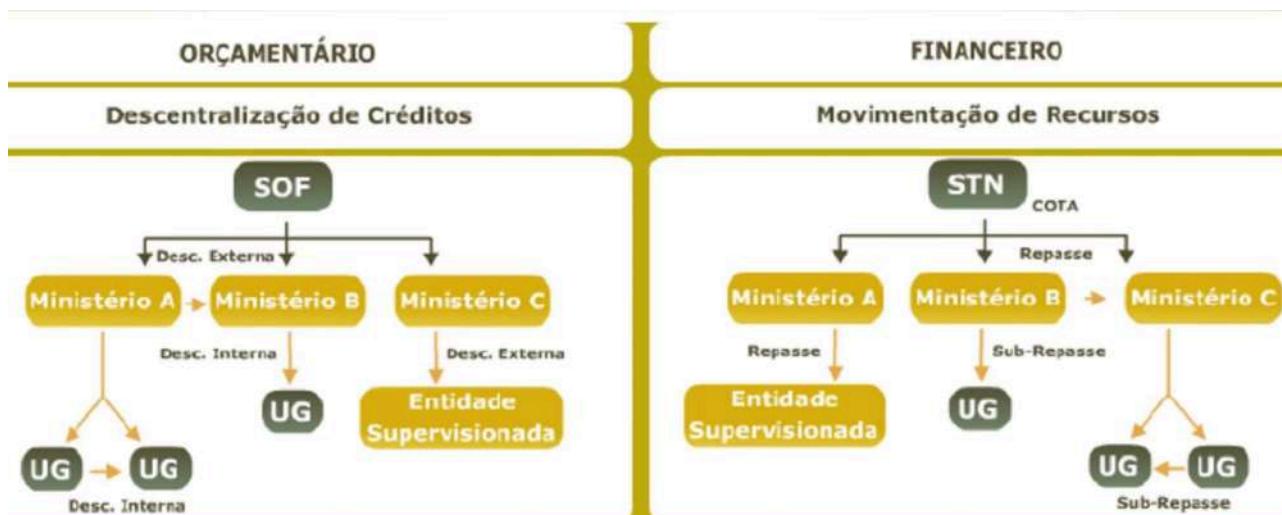
Geral - Planejamento 2024														
Arquivo Editar Ver Insere Formatar Dados Ferramentas Ajuda														
GG PREVISÃO DE CUSTOS														
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
	SOLICITANTE	PROJETO	INFRAESTRUTURA/REFORMAS (ambientes, mobiliário, equipamentos)	PRIORIDADE (máxima, mediana, baixa)	ÁREA ATENDIDA	PREVISÃO DE CUSTOS	AJUSTE	RESPONSÁVEL	CONTRATAÇÃO/COMPRAS (equipamentos, materiais, mobiliários, outros)	TIPO DE MATERIAL (permanente ou consumo)	QUANTIDADE	PREVISÃO DE CUSTOS	AJUSTE	COMENTÁRIOS/NOTAS TÉCNICAS
16	DIRET	DIRET	Uma segunda sala de atendimento privativo para COTEP.	médica	ENFERM	R\$ 1.000,00		COTEP	Fornecimento de quadros brancos (quadros) nas consultorias, sala, sala de espera e sala de espera.	Consumo	A definir			Recursos para participação de Semestre Nacional de Educação (SNE) para 2 semestres.
17		DIRET	Alcova de sala de espera privativo para o ensino médio.	médica	ENFERM	R\$ 1.000,00		COTEP	Adquirir para quadro branco.	Consumo	A definir			30 vinhos (vinhos) dos estilos (17) anual.
18		DIRET	Atualização de sala de aula do ensino de 340.	médica	ADMINISTRATIVO	R\$ 10.000,00		Direção de Ensino	Recursos para papel A4.	Consumo	A definir			4 Reuniões do Fórum de Ensino.
19		DIRET	Sistema de segurança para controle de acesso e patrimônio. Biotécnicos.	médica	SEGURANÇA	R\$ 800.000,00		Biotécnicos	Interação para tomada, sala 3 m.	Consumo	10	R\$ 400,00		1 Encontro Educação Profissional, 3 capítulos.
20		DIRET	Sistema de monitoramento acadêmico, bloco, computadores, gráficos, espaço institucional.	médica	SEGURANÇA			PPPP	Adquirir de acordo com o plano de curso.	Permanente / consumo	A definir			Visita técnica à Biblioteca Municipal, COTEP, Semer/PA, LAC/COOP.
21		DIRET	1 Laboratório de Informática para 30 máquinas cada.	médica	ENFERM	R\$ 230.000,00	R\$ 180.000,00	Tr. Cursos Pátrias	Extensão para tomada de energia elétrica, sala 3 m.	Consumo	10	R\$ 200,00		Desenho de sistema e metodologia de ensino de ensino.
22		DIRET	Reforma e modernização de sala de aula de Biotécnicos.	médica	MANUTENÇÃO	R\$ 10.000,00	R\$ 20.000,00	Coordenação de Biotécnicos	2 computadores para a GERT.	Consumo	2	R\$ 8.000,00		2 Treinamentos SIAF para Coordenadores, 1 por semestre.
23		DIRET	Modernização de sala de aula de Biotécnicos.	médica	ENFERM				1 Notebook para a Biotécnicos.	Consumo	2	R\$ 1.000,00		3 Treinamentos SIAF para professores, 1 por semestre.
24		DIRET	Reforma de sala de aula de Biotécnicos.	médica	MANUTENÇÃO	R\$ 20.000,00		Direção de Ensino	Upgrade para desktop.	Consumo	2	R\$ 1.000,00		2 Treinamentos SIAF para TAC, 2 por semestre.
25		DIRET	Restauração de sala de aula.	médica	ENFERM	R\$ 1.000,00			Compra de materiais para a GERT.	Consumo	50 caixas	R\$ 1.500,00		Custo de atendimento em laboratório para os setores de Biotécnicos.
26		DIRET	Atualização de sala de aula de Biotécnicos.	médica	ENFERM	R\$ 1.000,00		Coordenação de Biotécnicos	2 impressoras para a GERT.	Permanente	1	R\$ 1.500,00		Documentos TAC de ensino e laboratório de Biotécnicos.
27		DIRET	Tratamento de sala de aula de Biotécnicos.	médica	ENFERM			PPPP	Notas, sala de aula, materiais e materiais para a GERT.	Permanente	1	R\$ 8.000,00		Monitoramento de curso de graduação e pós-graduação.
28	PARCIALS DIRET					R\$ 1.180.000,00	R\$ 180.000,00					R\$ 33.000,00		

Fonte: Gestão do campus Palmas

5.2 Orçamento, Infraestrutura, Investimentos

Importante esclarecer que as movimentações orçamentárias e financeiras se dão por meio do Sistema Integrado de Administração Financeira (SIAFI), um sistema estruturante do Governo Federal que processa e controla a execução orçamentária, financeira, patrimonial e contábil dos órgãos da Administração Pública Direta federal, das autarquias, fundações e empresas públicas federais e das sociedades de economia mista que estiverem contempladas no Orçamento Fiscal e/ou no Orçamento da Seguridade Social da União. Possui inúmeras transações e relatórios.

Demonstrativo de Orçamento x Financeiro



Fonte: Secretaria de Orçamento Federal (SOF); Secretaria do Tesouro Nacional (STC); e Unidade Gestora (UG).

Na gestão pública é habitual fazer a distinção entre as palavras créditos e recursos. O termo crédito designa o lado orçamentário e recurso o lado financeiro. Crédito orçamentário e recurso financeiro são duas faces de uma mesma moeda. Registra-se ainda que durante o período de 2022–2025, o Instituto Federal do Tocantins – Campus Palmas enfrentou importantes desafios orçamentários, que demandaram um planejamento estratégico cuidadoso para garantir a continuidade das atividades essenciais e a melhoria contínua da infraestrutura institucional. A execução orçamentária buscou equilibrar a manutenção das atividades de ensino, pesquisa, extensão e inovação com os investimentos necessários para o desenvolvimento da estrutura física e tecnológica da unidade.

Embora com orçamento restrito, foram buscados recursos complementares junto a parlamentares que apoiam a educação e, através de Emendas Parlamentares e Termos de Execução Descentralizada (TED's) tornou-se possível investir na revitalização e inovação da infraestrutura do campus. No período, o orçamento de custeio dos anos de 2022, 2023, 2024 e 2025 somou aproximadamente R\$ 26,9 milhões, considerando todos os empenhos relacionados à manutenção predial, limpeza, vigilância, energia, água, entre outros itens fundamentais para o funcionamento da instituição.

Já os investimentos com recursos próprios (sejam previstos em dotação orçamentária ou permutados por recursos de custeio) e por meio de emendas parlamentares totalizaram mais de R\$ 1,5 milhão, possibilitando reformas, aquisição de mobiliários, equipamentos e melhorias em diversos ambientes.

Destaque-se a adequação e reforma do espaço de atendimento ao estudante pelos setores médico, odontológico e de serviço social, a entrega do primeiro espaço de integração e descanso para os estudantes e a finalização e entrega do novo **Espaço Docente Professor Lourival Gonçalves da Glória**, com área de 261 m², dotado de salas de atendimento individual, copa, área de convivência e estações de trabalho, somando um investimento superior a R\$ 486.615,21 (quatrocentos e oitenta e seis mil seiscientos e quinze reais e vinte e um centavos), proveniente de recursos próprios do campus.

Na área esportiva, foram promovidas melhorias no ginásio e em quadras externas, bem como manutenção da piscina e adequações nos vestiários, com aporte de mais de R\$ 170.000,00 (cento e setenta mil reais). Também foram realizadas reformas em laboratórios estratégicos, como os de Química, Alimentos, Instalações Elétricas e Biologia, visando atender às demandas acadêmicas e fortalecer a integração entre ensino, pesquisa e extensão.

Além disso, o campus passou a contar com ações de modernização tecnológica, como a ampliação do parque computacional, substituição de cabeamento de rede, aquisição de equipamentos de TI e implantação de sistema de chamados para os estudantes, refletindo o compromisso da gestão com a eficiência e a melhoria dos serviços prestados à comunidade acadêmica

5.3 Orçamento de Custeio

O orçamento de custeio (Ação de Funcionamento) aplicado no campus neste período somou aproximadamente R\$ 26.996.700,54 e foi voltado à manutenção e ao desenvolvimento institucional, com foco na continuidade das atividades acadêmicas e administrativas, sendo empregados em despesas essenciais como energia elétrica, água, telefone, internet, limpeza, vigilância, combustível, manutenção de frota, serviços terceirizados, manutenção predial e outras demandas operacionais. A execução orçamentária foi marcada por critérios de economicidade, transparência e alinhamento com os objetivos estratégicos da instituição.

Comparativo do Orçamento de Custeio 2022-2026

DEMANDA	2022	2023	2024	2025	2026
Orçamento Custeio	4.940.455,91	7.120.492,75	7.157.876,89	7.777.874,99	9.401.912,25
Despesas Contratos Continuados	3.789.531,71	5.928.266,47	6.374.571,60	7.362.978,00	-
Saldo para gestão do campus	1.150.924,20	1.192.226,28	783.305,29	414.896,99	-
	23,3% do total	16,7% do total	11% do total	5,33% do total	-

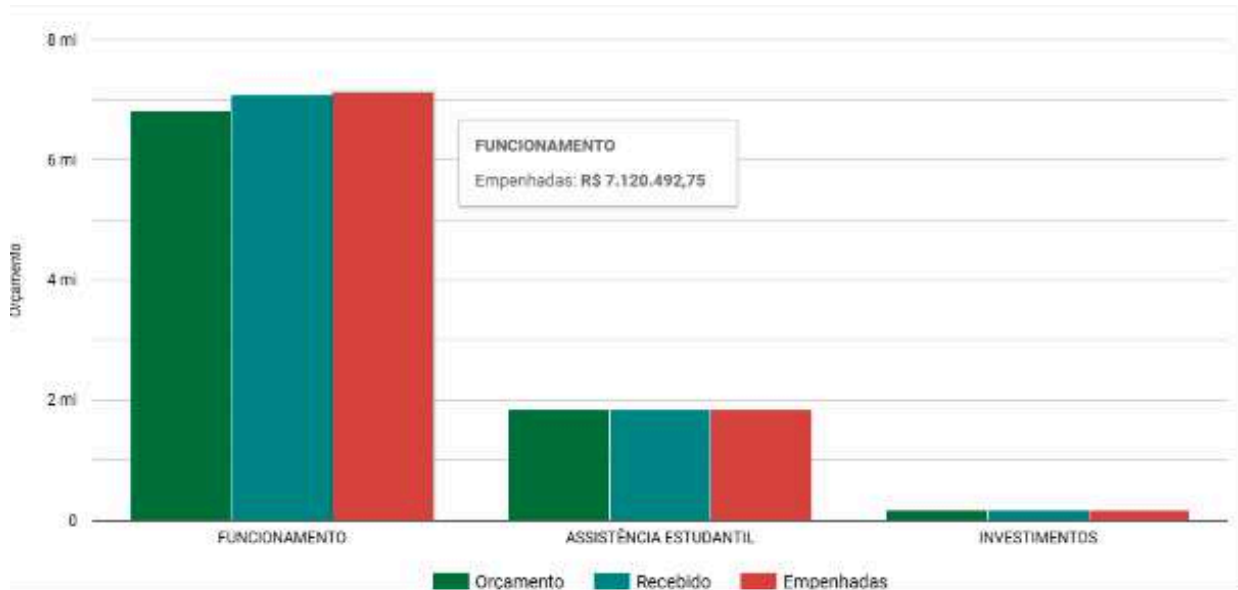
Fonte: Diretoria de Administração e Planejamento (DAP)

Cabe destacar que o saldo disponível para gestão no ano de 2022 possibilitou atender a uma demanda há muito reprimida, em razão do volume expressivo de recursos. Trata-se da implementação da rede (anel) de fibra óptica no Campus, resultado de um projeto antigo que foi atualizado e viabilizado nesse exercício, com empenho de aproximadamente **R\$ 435 mil**. Em 2023, foram somados mais **R\$ 76 mil** à iniciativa, conforme consta no processo nº **23236.019205/2020-52**.

Vale destacar que, ao longo das execuções anuais, os orçamentos do Campus sofreram reajustes, em muitos casos devido a contingenciamentos e bloqueios orçamentários. Essa situação, recorrente desde 2022, está detalhada no demonstrativo constante do processo nº **23235.003434/2022-27**, com atualizações registradas ao final do exercício por meio do **Ofício-Circular nº 30 (SEI nº 1796368)**. Em 2023, houve a necessidade de consolidar e apresentar o planejamento orçamentário para que o IFTO pudesse estimar suas despesas totais, conforme solicitado pela Pró-Reitoria de Administração (**processo nº 23235.004797/2023-61**).

Já em 2024, as discussões se voltaram para a busca de **recomposição** orçamentária. Apesar de não terem alcançado grandes êxitos, houve uma pequena complementação, conforme registrado no processo nº **23235.003856/2024-64**. Os cortes e bloqueios orçamentários foram da ordem de **12% (R\$ 775.482,47) em 2022 e 24% (R\$ 1.726.816,18) em 2024**.

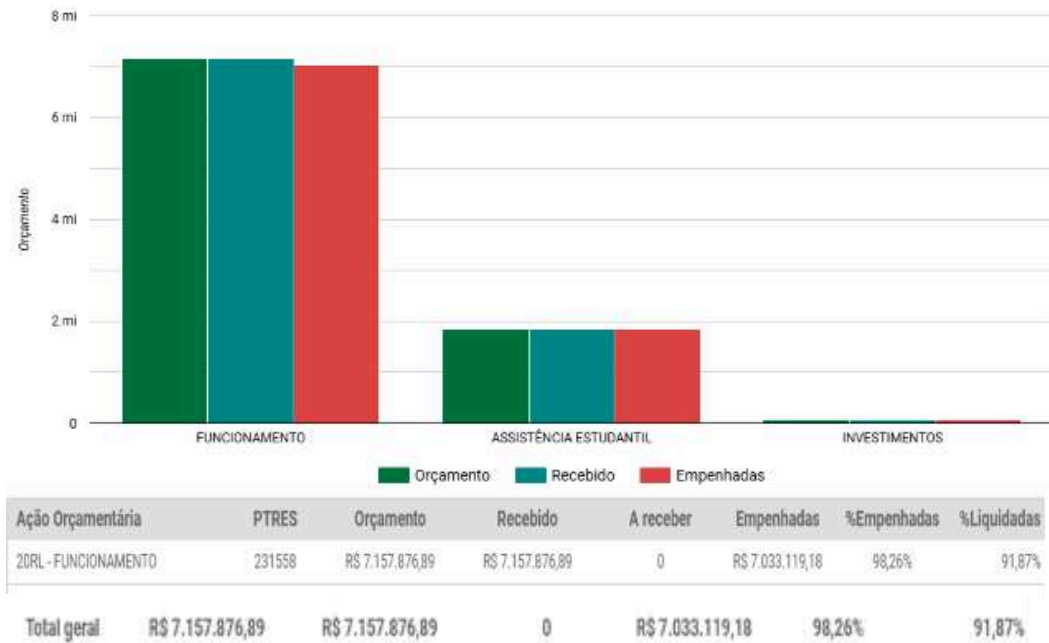
Resumo da Execução Orçamentária – campus Palmas 2023 (por Ação do Governo)



Ação Orçamentária	PTRES	Orçamento	Recebido	A receber	Empenhadas	%Empenhadas	%Liquidadas
20RG - INVESTIMENTOS	193594	R\$ 171.687,56	R\$ 170.462,24	1.225,32	R\$ 170.462,24	99,29%	43,69%
20RL - FUNCIONAMENTO	170845	R\$ 6.816.321,5	R\$ 7.070.492,75	-254.171,25	R\$ 7.120.492,75	104,46%	89,66%
2994 - ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL	170846	R\$ 1.836.028,61	R\$ 1.836.028,61	0	R\$ 1.836.028,61	100%	41,38%
Total geral		R\$ 8.824.037,...	R\$ 9.076.983,6	-252.945,93	R\$ 9.126.983,6	103,43%	78,72%

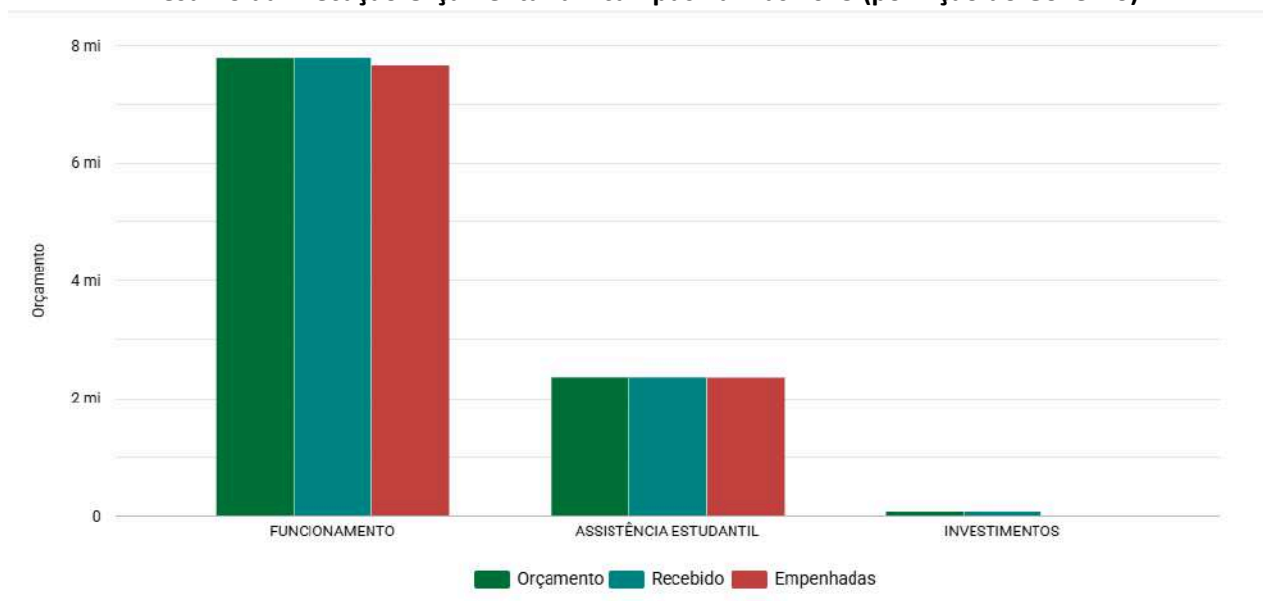
Fonte: Painel de Gestão de 2023 (consulta Resumo da Execução Orçamentária do Campus Palmas, do IFTO), disponível em [Painel de Gestão do IFTO 2023 > Resumo da Execução Orçamentária](#)

Resumo da Execução Orçamentária – campus Palmas 2024 (por Ação do Governo)



Fonte: Painel de Gestão de 2024 (consulta Resumo da Execução Orçamentária do Campus Palmas, do IFTO), disponível em [Painel de Gestão do IFTO 2024 > Resumo da Execução Orçamentária](#)

Resumo da Execução Orçamentária – campus Palmas 2025 (por Ação do Governo)

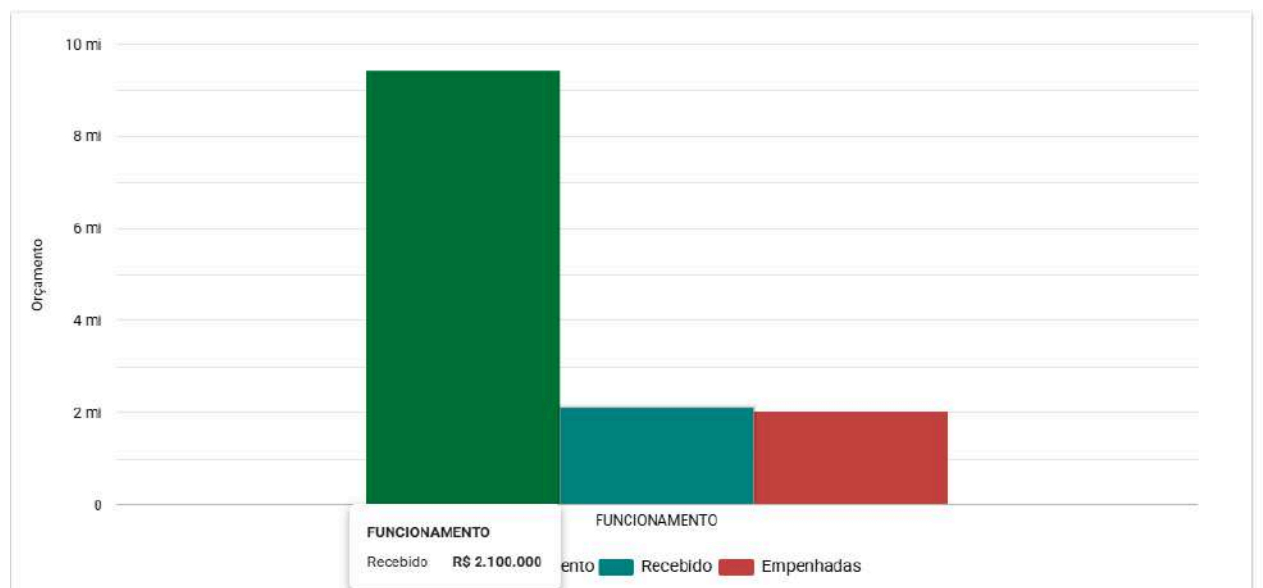


Resumo da Execução Orçamentária - Campi do IFTO (por Ação de Governo)

Ação Orçamentária	PTRES	Orçamento	Recebido	A receber	Empenhadas	%Empenhadas	%Liquidadas
20RG - INVESTIMENTOS	231557	R\$ 60.000	R\$ 61.458	-1.458	R\$ 0	0%	0%
20RL - FUNCIONAMENTO	231558	R\$ 7.777.874,99	R\$ 7.777.874,99	-0	R\$ 7.657.587,76	98,45%	98,45%

Fonte: Painel de Gestão de 2025 (consulta Resumo da Execução Orçamentária do Campus Palmas, do IFTO), disponível em [Painel de Gestão do IFTO 2025 > Resumo da Execução Orçamentária](#)

Resumo da Execução Orçamentária – campus Palmas 2026 (por Ação do Governo)



Resumo da Execução Orçamentária - Campi do IFTO (por Ação de Governo)

Ação Orçamentária	PTRES	Orçamento	Recebido	A receber	Empenhadas	%Empenhadas	%Liquidadas
20RG - INVESTIMENTOS	231557	R\$ 0	R\$ 0	0	R\$ 0	0	0
20RL - FUNCIONAMENTO	231558	R\$ 9.401.912,25	R\$ 2.100.000	7.301.912,25	R\$ 1.999.916,39	21,27%	18,54%

Fonte: Painel de Gestão de 2026 (consulta Resumo da Execução Orçamentária do Campus Palmas, do IFTO), disponível em [Painel de Gestão do IFTO 2026 > Resumo da Execução Orçamentária](#)

5.4 Recurso de Capital

No que se refere ao orçamento de capital, o Campus Palmas contou com recursos limitados ao longo do período analisado. Para viabilizar investimentos considerados estratégicos, foram realizadas, quando permitidas, permutas entre fontes de custeio e capital, além da utilização de recursos oriundos de TEDs e outras captações externas.

Essa estratégia permitiu atender demandas prioritárias relacionadas à modernização de ambientes, aquisição de equipamentos e adequações de infraestrutura, mesmo em um cenário de baixa disponibilidade de dotação própria para investimento.

Comparativo do Orçamento de Capital 2022-2025

DEMANDA	2022	2023	2024	2025
Orçamento Capital previsto na LOA	263.393,13	170.462,24	-	-
TEDs	155.464,11	649.705,05	-	-
Permuta de custeio para capital	92.890,00	170.462,24	72.947,67	60.000,00

Fonte: Diretoria de Administração e Planejamento (DAP)

Vale ressaltar que o TED nº 11748 recebido em 2022 (processo 23235.015169/2022-20) destinava-se exclusivamente à segunda fase de expansão dos laboratórios IF Maker, enquanto que os TEDs nº 12.412 e nº 13.250 recebidos em 2023 eram exclusivos para compra de mobiliários/equipamentos de laboratórios e equipamentos para o centro de referência em energia solar, respectivamente. Em 2024 não houve repasse de recursos oriundos de TEDs para o Campus Palmas, e não havia previsão de orçamento de capital, razão pela qual foi necessário permutar custeio para capital.

5.5 Obras e melhorias na infraestrutura

Por meio de recursos próprios e captação externa, o IFTO – Campus Palmas avançou de forma significativa na consolidação de uma infraestrutura mais moderna, inclusiva e funcional, reafirmando seu papel estratégico no desenvolvimento regional e na oferta de uma educação pública e de qualidade. Das melhorias realizadas na infraestrutura com recurso próprio, temos:

5.5.1 Espaço Docente “Professor Lourival Gonçalves da Glória”

Objeto: Espaço Docente Prof. Lourival Gonçalves da Glória (Sala dos Professores, Bloco 16)

Recurso:

Orçamento próprio: R\$ 486.615,21 (quatrocentos e oitenta e seis mil seiscentos e quinze reais e vinte e um centavos)

Captação de recurso (TED): R\$ 123.169,20 (cento e vinte e três mil, cento e sessenta e nove reais e vinte centavos)

Investimento Total: R\$ 609.784,41 (seiscentos e nove mil e setecentos e oitenta e quatro reais e quarenta e um centavos)

Processos SEI: 23236.002784/2019-61, 23236.012857/2020-66, 23236.019205/2020-52, 23236.025013/2022-47, 23236.019222/2022-51, 23236.005205/2024-07, 23236.005465/2024-74 e 23236.005468/2024-16

Execução do projeto: 2022 a 2024

Inauguração e entrega: abril/2024

Visando proporcionar melhor ambiente de convívio, estudo, orientação e qualidade de atendimento, foi dada continuidade à obra de estruturação de um novo espaço docente no Bloco 16.

Demonstrativo de Orçamento x Financeiro



Fonte: Coordenação de Comunicação e Eventos (CCE)

Descrição do desenvolvimento da obra

2022 – O espaço do Bloco 16 foi recebido com estrutura básica – fechado, com portas externas, balcão em cerâmica e pia branca de material sintético. Vale ressaltar que a **comissão de 2019** havia decidido por construir as salas de atendimento, os móveis da área de foco e as estações de trabalho coletiva com divisórias do **tipo naval** (**23236.002784/2019-61** e **23236.012857/2020-66**). Ainda em 2022 foi elaborado, pela profa. Elen Vianna, o **projeto dos móveis planejados em MDF**. Logo em seguida foi iniciada a licitação para a aquisição dos mesmos (**23236.025013/2022-47**);

F Imagens do local no final de 2021 e início de 2023



Fonte: Gerência de Infraestrutura e Serviços (GISE)

2023 – empenho para compra dos móveis; realização das obras de elétrica pela equipe de manutenção do campus, pontos de conexão de rede cabeada e Wi-Fi (23236.019205/2020-52), construção das salas de atendimento em drywall (23236.019222/2022-51) e adequação do projeto para incluir banheiros exclusivos para uso dos docentes no ambiente (23236.005465/2024-74) e janelas na calçada frontal (23236.005205/2024-07).

2024 – finalização do projeto e entrega do “Espaço Docente Professor Lourival Gonçalves da Glória”: homenagem a um dos professores que contribuíram significativamente para a construção do Campus Palmas. O local conta com área total de 261 m², computadores, pontos de acesso à internet, espaço de convivência, copa, área para escaninhos e guarda volume, estações de trabalho coletivas, área de foco com 20 mesas e 9 salas para atendimento ao aluno, sendo uma adaptada para cadeirante, além de banheiros privativos.

Imagens do local após a inauguração



Fonte: Gerência de Infraestrutura e Serviços (GISE)

Investimento: até abril de 2024 foram investidos **R\$ 171.397,11** (cento e setenta e um mil e trezentos e noventa e sete reais e onze centavos) de recurso de custeio do Campus para construir as salas de atendimento, instalar forro em todos os ambientes, insulfilm nas janelas grandes, instalação de janelas da calçada frontal, adequar os banheiros e finalizar os acabamentos internos; **R\$ 77.834,00** (setenta e sete mil e oitocentos e trinta e quatro reais) de investimento do Campus na construção de móveis planejados, conforme processo SEI 23236.025013/2022-47, e **R\$ 180.276,65** (cento e oitenta mil, duzentos e setenta e seis reais e sessenta e cinco centavos) para aquisição de mobiliários para o referido local, sendo **R\$ 123.169,20** (cento e vinte e três mil, cento e sessenta e nove reais e vinte centavos) **de recurso do TED nº 12412** e **R\$ 57.107,45** (cinquenta e sete mil, cento e sete reais e quarenta e cinco centavos) de orçamento de investimento do Campus. O investimento total nos exercícios 2022, 2023 e 2024 para este ambiente somou **R\$ 609.784,41** (seiscentos e nove mil e setecentos e oitenta e quatro reais e quarenta e um centavos) entre custeio e capital, sem contabilizar os equipamentos de TI (listados no relatório da área).

Proposta de Layout da sala dos professores (novembro 2022)



Fonte: Gerência de Infraestrutura e Serviço (GISE)

5.5.2 Adequações e reformas no Complexo Esportivo

Objeto: aquisição de piso emborrachado para realizar a adequação de uma quadra de menor porte nas dependências internas do ginásio (atendimento à treinamentos básicos) e para uma das quadras externas

Recurso (orçamento próprio): R\$ 102.495,20 (cento e dois mil, quatrocentos e noventa e cinco reais e vinte centavos)

Processo SEI: 23236.012999/2023-76

Execução do projeto: 2023

Inauguração e entrega: Agosto/2023

As demandas reprimidas relacionadas ao Complexo Esportivo do nosso campustêm se tornado mais agravadas nos últimos anos com mais ofertas de cursos do Ensino Profissional Integrado ao Ensino Médio (EPIEM), oferta da Licenciatura em Educação Física, além das demandas da comunidade interna e externa. Buscando proporcionar melhores ambientes de aprendizado relacionado ao físico, fomentar o esporte e integração, foram feitas provisões para atender parte das demandas da área de Desporto e Lazer.

Entrega da quadra poliesportiva externa reformada



Fonte: Coordenação de Comunicação e Eventos (CCE)

Entrega da nova quadra interna no espaço da antiga academia



Fonte: Coordenação de Comunicação e Eventos (CCE)

Objeto: revitalização da Quadra de Areia, incluindo areia correta para a finalidade e sistema de drenagem

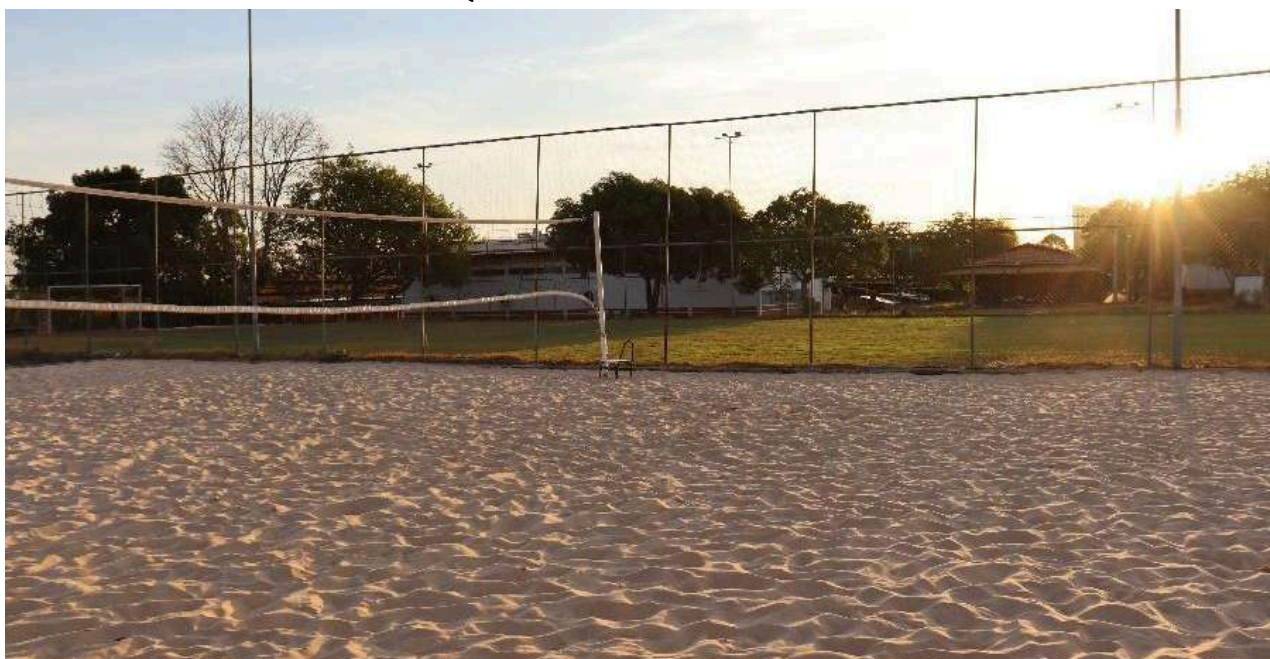
Recurso (orçamento próprio): R\$ 38.376,09 (trinta e oito mil, trezentos e setenta e seis reais e nove centavos)

Processo SEI: SEI 23236.015790/2021-01

Execução do projeto: 2023

Inauguração e entrega: Agosto/2023

Quadra de Areia revitalizada



Fonte: Coordenação de Comunicação e Eventos (CCE)

Objeto: reforma do sistema de filtragem da piscina

Recurso (orçamento próprio): R\$ 7.650,00 (sete mil e seiscentos e cinquenta reais)

Processo SEI: 23236.013446/2023-31

Execução do projeto: 2023

Inauguração e entrega: Agosto/2023

Melhorias no sistema de filtragem da piscina



Fonte: Gerência de Infraestrutura e Serviços (GISE)

Objeto: Divisórias e espelhos para os banheiros e vestiários do ginásio

Recurso: R\$ 22.945,25 (vinte e dois mil, quatrocentos e noventa e cinco reais e vinte cinco centavos). Parte deste recurso (R\$ 10.000,00) veio da Pró Reitoria de Assistência Estudantil (PROAE/IFTO)

Processo SEI: 23236.013081/2023-44 e 23236.019222/2022-51

Execução do projeto: 2023

Inauguração e entrega: Setembro e Dezembro/2023

Observação: pagamento não realizado por falhas na execução

Reforma nos vestiários do ginásio no ato da entrega



Fonte: Gerência de Infraestrutura e Serviços (GISE)

Entendendo a importância do esporte para formação integral do indivíduo, a necessidade de melhorar espaços para realização das aulas e treinamentos, bem como para o desenvolvimento prático dos acadêmicos de Licenciatura em Educação física, foi investido o total de R\$ 171.466,54 (cento e setenta e um mil, quatrocentos e sessenta e seis reais e cinquenta e quatro centavos) para melhorias no complexo esportivo do campus.

5.5.3 Adequação e reformas em laboratórios

Para melhor integração entre o Ensino, Pesquisa e Extensão, entre 2022 e 2024 foram providos recursos para atender várias demandas relacionadas aos laboratórios do campus.

Objeto: Laboratório de Tecnologia de Alimentos (LABALIM – Bloco 13)

Recurso: R\$ 19.674,48 (dezenove mil, seiscentos e setenta e quatro reais e quarenta e oito centavos)

Processo SEI: 23236.019014/2022-52, 23236.019222/2022-51 e 23236.027495/2022-70

Execução do projeto: 2022-2024

Notícia: <https://www.ifto.edu.br/noticias/labalim-do-ifto-palmas-conquista-selo-de-inspecao-municipal-e-fortalece-compromisso-com-qualidade-e-inovacao>

Certificado resultante das Adequações no LABALIM



Fonte: Gerência de Infraestrutura e Serviços (GISE)

Objeto: Adequações nos laboratórios do bloco 7 (118, 120 e 122)

Recurso: R\$ 30.000,00 (trinta mil reais)

Processo SEI: 23236.019222/2022-51, 23236.015790/2021-01 e 23236.026354/2022-30

Execução do projeto: 2022 a 2024

Entrega: finalizados 118 e 122. O 120 está em andamento em fase de acabamentos

Objeto: Adequações nos laboratórios do bloco 7 (Química, Biologia, Águas e Resíduos)

Adequações nos Laboratórios do Bloco 7



Objeto: Adequações nos laboratórios do bloco 7 (118, 120 e 122)

Recurso: R\$ 30.000,00 (trinta mil reais)

Processo SEI: 23236.019222/2022-51, 23236.015790/2021-01 e 23236.026354/2022-30

Execução do projeto: 2022 a 2024

Entrega: finalizados 118 e 122. O 120 está em andamento em fase de acabamentos

Objeto: Adequações nos laboratórios do bloco 7 (Química, Biologia, Águas e Resíduos)

Fonte: Gerência de Infraestrutura e Serviços (GISE)

Objeto: Laboratório de Instalações Elétricas (Bloco 9A)

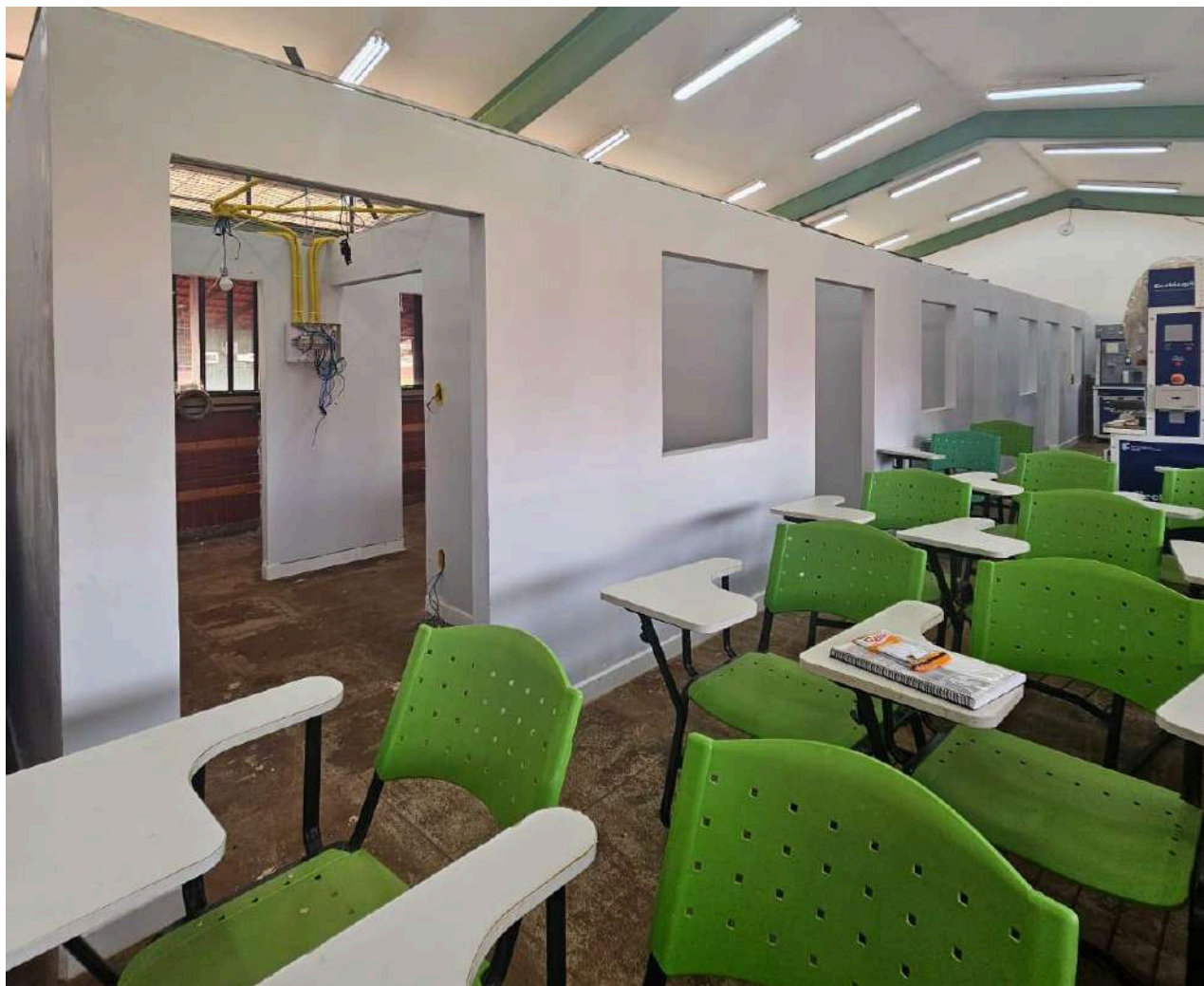
Recurso: R\$ 19.000,00 (dezenove mil reais)

Processo SEI: 23236.019222/2022-51 e 23236.015790/2021-01

Execução do projeto: 2023

Entrega: falta parte elétrica (licitação em andamento no Campus Araguatins)

Adequações no Laboratório de Instalações Elétricas



Fonte: Gerência de Infraestrutura e Serviços (GISE)

Objeto: Reforma no sistema de gás do Laboratório de Química (Bloco 7)

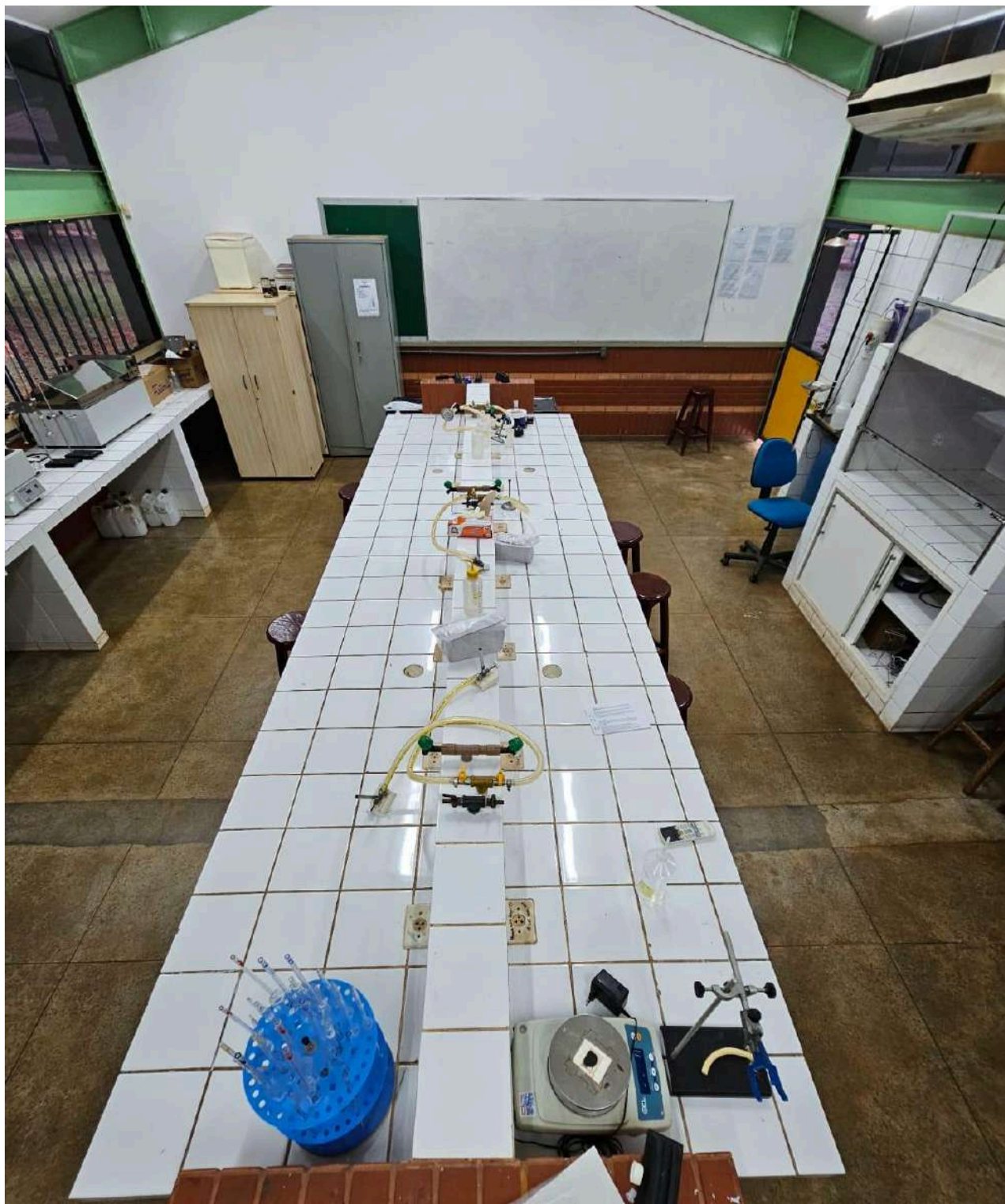
Recurso: R\$ 4.145,50 (quatro mil cento e quarenta e cinco reais e cinquenta centavos)

Processo SEI: 23236.013496/2023-18

Execução do projeto: 2023

Entrega: Agosto/2023

Adequações no sistema de gás do Laboratório de Química



Fonte: Gerência de Infraestrutura e Serviços (GISE)

Objeto: Criação do Laboratório de Biofábricas e Ambientes Protegidos (Bloco 11A)

Recurso: R\$ 2.000,00 (dois mil reais)

Processo SEI: 23236.008283/2024-55

Execução do projeto: 2024

Entrega: Outubro/2024

Criação do Laboratório de Biofábricas e Ambientes Protegidos



Fonte: Gerência de Infraestrutura e Serviços (GISE)

Para atender a demanda básica de melhorias nos laboratórios do campus, oportunizando a integração da teoria e prática, bem como a possibilidade de mais pesquisas serem realizadas, foi investido de Orçamento Próprio (custeio do campus) cerca de R\$ 75.000,00 (setenta e cinco mil reais).

Além destes, foram realizadas reformas nas salas de aula dos blocos 14 a 17, adequações no Laboratório de Solos no Bloco 10, reforma da Estufa de 210 m², construído o Meliponário nas proximidades do campo de futebol, adequações nas instalações da aquaponia atrás do Bloco 13, adequações no Laboratório de Produção de Organismos Aquáticos em frente ao Bloco 13, criação de local para cultivo de plantas medicinais e chá, e adequações nos laboratórios de biofábricas e microbiologia, ambos no bloco 11A. Não foi possível mensurar os custos com precisão, pois foi utilizada mão de obra da equipe do contrato de manutenção predial e materiais adquiridos em 2022 e 2023.

O valor apurado total empregado nas reformas entre 2022 e 2024 somou cerca de **R\$ 860.000,00** (oitocentos e sessenta mil reais) de orçamento de custeio do Campus nos referidos exercícios. Já a aquisição de materiais de manutenção predial adquiridos nos processos 23236.015790/2021-01, 23236.026281/2022-86, 23236.004432/2024-15, 23236.023628/2024-09 e 23236.023947/2024-14 somam R\$ 433.849,44 (quatrocentos e trinta e três mil oitocentos e quarenta e nove reais e quarenta e quatro centavos). À frente serão mostrados dados mais detalhados.

5.6 Captação de Recursos

Além dos recursos regulares, a gestão empenhou esforços significativos na captação de recursos externos por meio de emendas parlamentares e Termos de Execução Descentralizada (TED), o que viabilizou investimentos relevantes em infraestrutura, tecnologia e inovação. Mais de R\$ 1,5 milhão foram captados e utilizados na aquisição de equipamentos laboratoriais, mobiliário, kits de robótica, modernização tecnológica e reformas. Esses recursos contribuíram para a qualificação dos ambientes acadêmicos e de apoio, impactando diretamente a qualidade da formação oferecida aos estudantes.

Também foram captados recursos oriundos de editais de fomento à pesquisa, arte e cultura, com apoio da Diretoria de Extensão, Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (DEPPI), reforçando a articulação entre ensino, ciência e comunidade.

Recursos externos captados e executados no período de 2022-2024

INSTRUMENTO DE REPASSE	ORIGEM DO RECURSO	VALOR	LIBERAÇÃO	OBJETO	EXECUÇÃO	PROCESSO SEI
Termo de Execução Descentralizada (TED)	Ministério do Turismo	R\$ 200.000,00	Jun/2022	Laboratórios de Turismo e Hospitalidade	FAPTO 2024	23235.020080/2021-02
Emenda parlamentar	Dep. Estadual Júnior Geo	R\$ 200.000,00	Jun/2022	Espaço de Assist. Estudantil, Saúde e Bem-estar (bloco 2) Espaço de Vivência do Estudante (bloco 16)	FAPTO 2024	23236.003656/2023-11
Emenda parlamentar	Dep. Estadual Júnior Geo	R\$ 60.000,00	Jun/2022	Aquisição de kits LEGO para o Laboratório de Robótica	FAPTO 2024	23236.020502/2022-11
Termo de Execução Descentralizada (TED)	Senador Eduardo Gomes	R\$ 500.000,00	Dez/2022	Mobiliários e equipamentos para Laboratório de Energia Solar, Turismo e Centro de Artes	FAPTO 2024	23236.022746/2022-20
Recurso próprio	Campus Palmas	R\$ 50.000,00	Dez/2022	Aditivo contratual para complementação de serviços para atender o laboratório de Fotovoltaica. Relacionado à TED	FAPTO 2024	23236.022746/2022-20
Chamada Pública	Edital da Energisa 2022	R\$ 350.000,00	Jan/2023	Projeto de Eficiência Energética do campus	VITALIS 2024	23236.022961/2022-21

Fonte: Diretoria de Administração e Planejamento (DAP)

Recursos externos captados em 2023 a serem executados em 2025

INSTRUMENTO DE REPASSE	ORIGEM DO RECURSO	VALOR	LIBERAÇÃO	OBJETO	EXECUÇÃO FAPTO	PROCESSO SEI
Emenda Parlamentar	Dep. Estadual Júnior Geo	R\$ 300.000,00	Dez/2023	Dois novos Laboratórios, Academia, IF Maker	Obras iniciadas março 2025	23236.01843 4/2023-01
Emenda Parlamentar	Dep. Estadual Júnior Geo	R\$ 100.000,00	Jun/2024	Núcleo Integrado de Gestão do Ensino a ser implantado no Bloco 15	Obras iniciadas em maio 2025	23236.00926 0/2024-68
Emenda Parlamentar	Dep. Estadual Júnior Geo	R\$ 200.000,00	Jul/2024	Aquisição de mobiliários	Em fase de contratação o da empresa pela FAPTO	23236.00926 5/2024-91
Emenda Parlamentar	Dep. Estadual Júnior Geo	R\$ 100.000,00	Jul/2024	Sistema de sonorização do Auditório Central	Em fase de contratação o da empresa pela FAPTO	23236.00926 5/2024-91
TOTAL		R\$600.000,00				

Fonte: Diretoria de Administração e Planejamento (DAP)

Cabe ressaltar que o valor informado acima para as emendas executadas pela FAPTO são valores brutos. No entanto, a FAPTO cobra cerca de 10% para operacionalizar a execução dos objetos.

Descrição da utilização dos recursos recebidos

Os recursos captados via Emenda Parlamentar, TED ou Editais, foram destinados a atender as demandas previstas no ato da liberação, conforme segue:

Emenda Parlamentar: Ministério do Turismo

Valor total (líquido): R\$ 178.636,55 (cento e setenta e oito mil, seiscentos e trinta e seis reais e cinquenta e cinco centavos)

Processo SEI: 23235.020080/2021-02

Execução: 2022 e 2023

Objeto: adequação dos laboratórios da área de Turismo e Hospitalidade

Laboratório de Hospedagem no Bloco 10



Fonte: Gerência de Infraestrutura e Serviço (GISE)

Emenda Parlamentar: Deputado Estadual Júnior Geo

Valor total (líquido): R\$ 172.957,70 (cento e setenta e dois mil novecentos e cinquenta e sete reais e setenta centavos)

Processo SEI: 23236.003656/2023-11

Liberação: Junho/2022

Execução: Setembro/2023

- **Objeto 1: Espaço de Assistência Estudantil, de Saúde e Bem-estar (Bloco Administrativo 2):** para proporcionar um melhor ambiente de trabalho e atendimento aos nossos estudantes atendidos pela Diretoria de Assistência Estudantil em suas várias frentes – Serviço Social, Atendimento Médico Odontológico, Nutrição, Enfermaria – foi buscado recursos para realizar a adequação do espaço. Espaço inaugurado em Abril de 2024.
- **Objeto 2: Espaço de Vivência do Estudante (Bloco 16):** espaço para atender a demanda de local de vivência e descanso para os estudantes, em especial aos que estudam em turno integral. Espaço inaugurado em Abril de 2024.

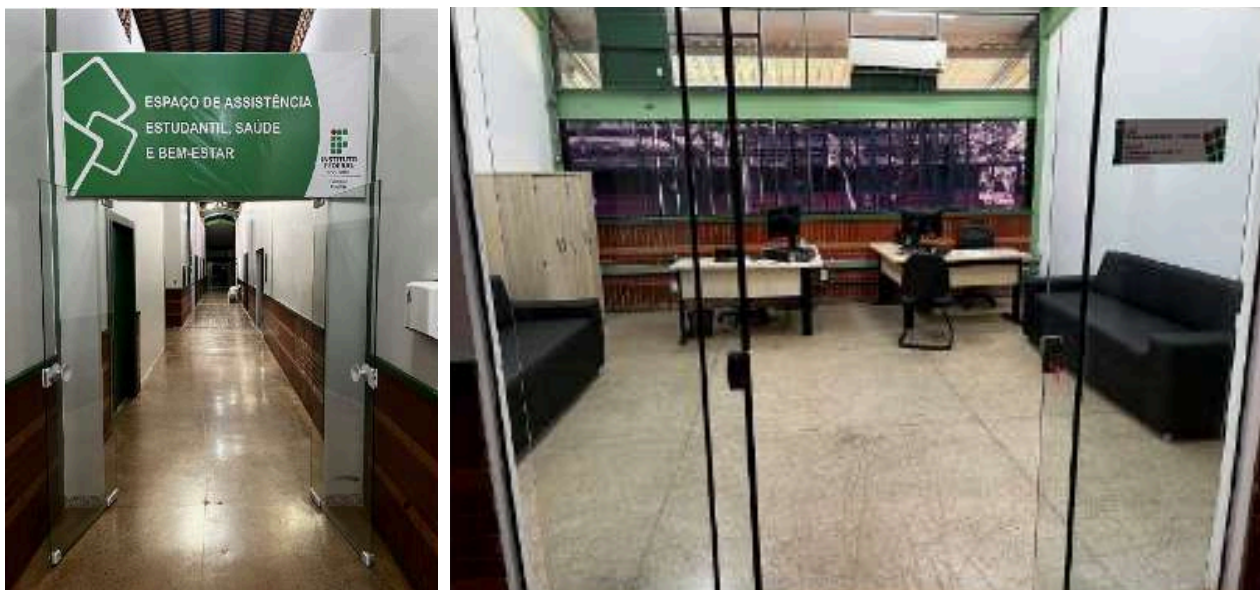
Entrega: Abril/2024

Por meio da emenda parlamentar destinada a este projeto, foi possível criar o Espaço de Assistência Estudantil, Saúde e Bem-Estar, viabilizando a primeira ampliação e reorganização dos setores médicos, incluindo Enfermaria, Consultório Médico, Consultório Odontológico, Psicologia e Nutrição, além da área de Assistência Social.

Além disso, parte do recurso foi direcionada à adequação do Espaço de Convivência para os estudantes do Campus Palmas do IFTO, culminando na inauguração da primeira sala de convivência estudantil. Em seus 21 anos de trajetória, desde os tempos da antiga Escola Técnica Federal de Palmas, esta é a primeira vez que o campus conta com um ambiente dedicado exclusivamente ao bem-estar e integração dos alunos.

A seguir, algumas imagens dos ambientes reestruturados como resultado deste projeto.

Espaço de Assistência Estudantil, Saúde e Bem Estar e Sala de Recepção e Espera do Núcleo de Saúde



Fonte: Gerência de Infraestrutura e Serviço (GISE)

Enfermaria



Fonte: Gerência de Infraestrutura e Serviço (GISE)

ala do Serviço Social



Fonte: Gerência de Infraestrutura e Serviço (GISE)

Sala de Atendimento Privativo do Serviço Social



Fonte: Gerência de Infraestrutura e Serviço (GISE)

Sala da Nutrição



Fonte: Gerência de Infraestrutura e Serviço (GISE)

Consultório Médico



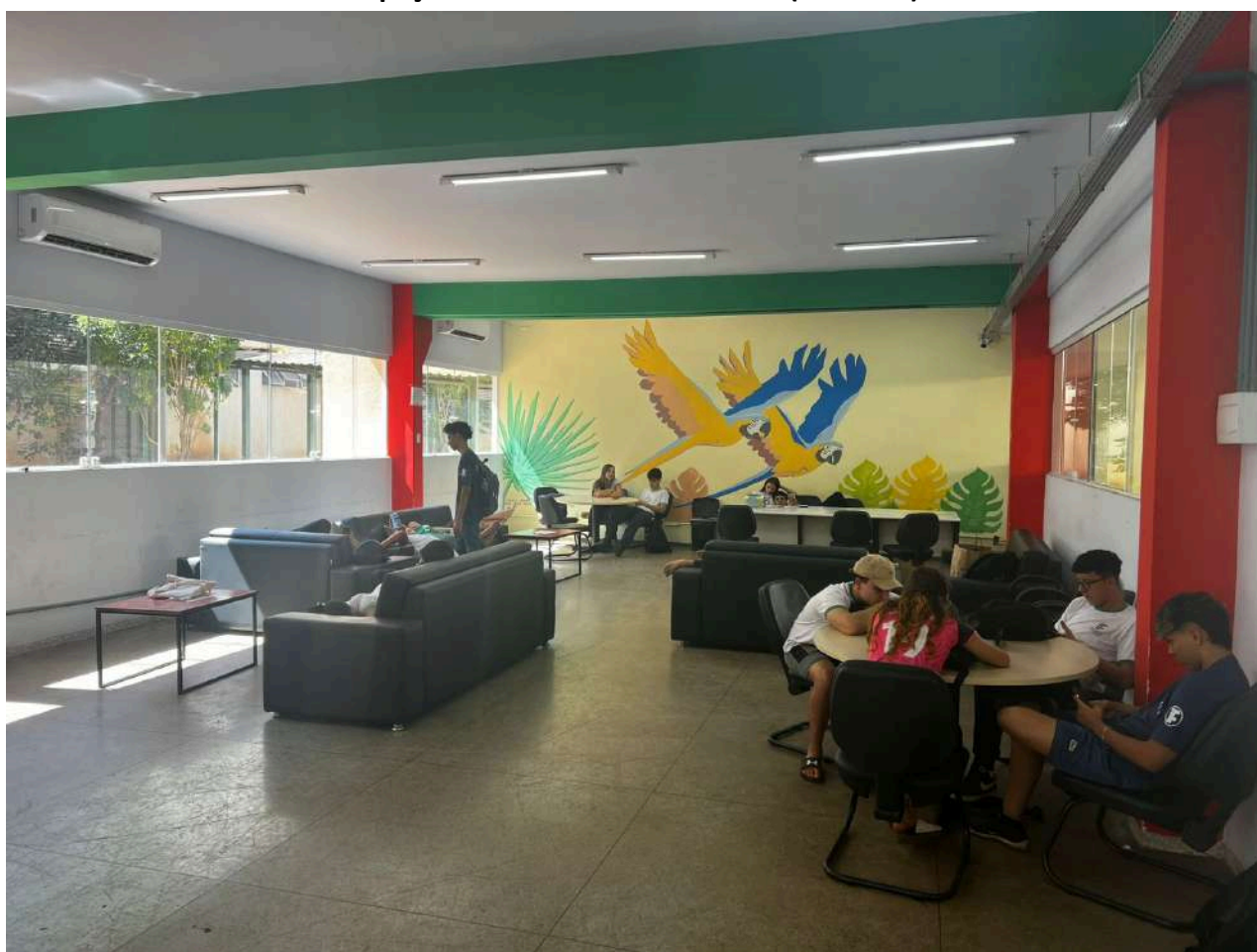
Fonte: Gerência de Infraestrutura e Serviço (GISE)

Consultório Odontológico



Fonte: Gerência de Infraestrutura e Serviço (GISE)

Espaço de Vivência do Estudante (Bloco 16)



Fonte: Gerência de Infraestrutura e Serviço (GISE)

Com a reforma e adequação do espaço de atendimento ao estudante pelo Serviço Social e pelos setores responsáveis pelo cuidado da saúde física e mental, busca-se garantir a privacidade durante o atendimento, proporcionando ambientes adequados tanto para espera quanto para a prestação dos serviços. Já o Espaço de Vivência do Estudante permite o repouso entre turnos e o melhor relacionamento entre os estudantes.

Entrega e recebimento do Alvará de funcionamento: Abril/2025

Emenda Parlamentar: Deputado Estadual Júnior Geo

Valor total: R\$ 60.000,00 (sessenta mil reais)

Processo SEI: 23236.020502/2022-11

Objeto: aquisição de kits LEGO para o Laboratório de Robótica

Liberação: Junho/2022

Execução: 2024

A aquisição dos materiais de cunho pedagógico para a modernização do Laboratório de Robótica do Campus Palmas do IFTO, foi fundamental para a continuidade das atividades de ensino, pesquisa e extensão do Campus Palmas do IFTO. Por meio dessa aquisição foram promovidos diversos estudos com conceitos multidisciplinares, como física, matemática, geografia, raciocínio lógico entre outros. Esses materiais possibilitaram diversas variações no modo de aplicação e interação entre os alunos, estimulando a criatividade e a inteligência e promovendo a interdisciplinaridade, garantindo assim um bom funcionamento dos cursos técnicos em mecatrônica e eletrotécnica, e nas atividades do curso superior de bacharelado em engenharia elétrica, contribuindo para melhor formação dos estudantes do ensino médio e superior desta Instituição Federal de Ensino.

Materiais para o Laboratório de Robótica



Fonte: Coordenação de Comunicação e Eventos

Termos de Execução Descentralizada (TED): Senador Eduardo Gomes

Valor total:

TED: R\$500.000,00 (quinhentos mil reais)

Recurso próprio: aditivo contratual R\$50.000,00

Processo SEI: 23236.022746/2022-20

Objeto: Mobiliários e equipamentos para Laboratório de Energia Solar, Turismo e Centro de Artes

Liberação: dezembro/2022

Execução: 2024

Vista da bancada do Laboratório de Sistemas Fotovoltaicos



Fonte: Gerência de Infraestrutura e Serviço (GISE)

Bancada Didática



Fonte: Gerência de Infraestrutura e Serviço (GISE)

Poltronas entregues e instaladas no Auditório do Centro de Artes



Fonte: Gerência de Infraestrutura e Serviço (GISE)

Vista da bancada do Laboratório de Alimentos e Bebidas do curso de Turismo e Hospitalidade



Fonte: Gerência de Infraestrutura e Serviço (GISE)

A execução desta TED possibilitou a melhoria de espaços de ensino nas áreas de Fotovoltaica, Artes e Turismo e Hospitalidade. Demais aquisições realizadas podem ser conferidas no processo SEI 23236.022746/2022-20.

Emenda Parlamentar: Edital da Energisa 2022

Valor total: R\$350.000,00 (trezentos mil reais)

Processo SEI: 23236.022961/2022-21 | **Objeto:** Projeto de Eficiência Energética

Liberação: janeiro 2023 | **Execução:** 2024

Registro da execução do projeto de Eficiência Energética conforme Edital da ENERGISA 2022



Fonte: Gerência de Infraestrutura e Serviço (GISE)

Conforme projeto foram recebidos os seguintes equipamentos:

DESCRIÇÃO DOS MATERIAIS E EQUIPAMENTOS

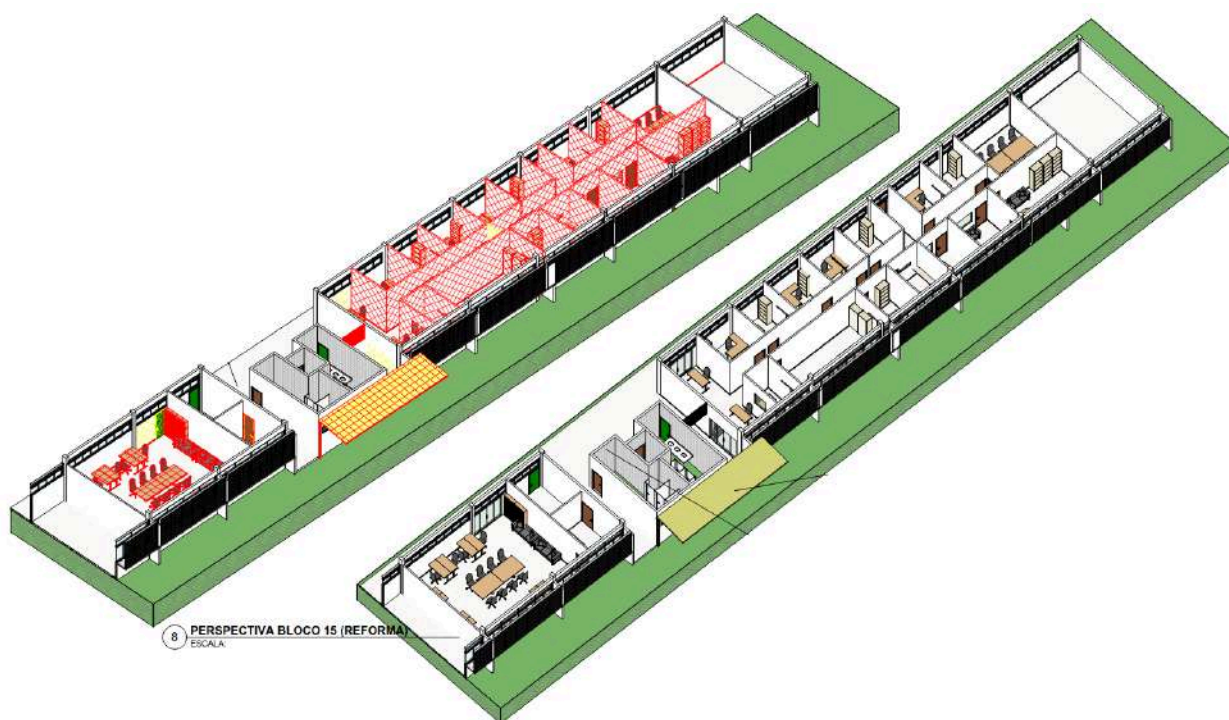
DESCRIÇÃO DOS MATERIAIS E EQUIPAMENTOS	QUANTIDADE TOTAL
LUMINÁRIA IP LED +/- 26.000 LUMENS 5.000K PROCEL	28,00
LUMINÁRIA IP LED +/- 16.000 LUMENS 5.000K PROCEL	6,00
LUMINÁRIA IP LED +/- 8.500 LUMENS 5.000K PROCEL	118,00
LUMINÁRIA PROJETOR LED +/- 12.000 LUMENS 5.000 K	12,00
LUMINÁRIA PROJETOR LED +/- 20.000 LM 5.000 K	65,00
LAMPADA LED BULBO +/- 850 LM 4.000 K PROCEL	1,00
LAMPADA LED BULBO T8 600 MM +/- 1.000 LM 4.000 K PROCEL	79,00
LAMPADA LED BULBO T8 1.200 MM +/- 2.000 LM 4.000 K PROCEL	364,00
TOTAL	673 Unidades

Fonte: Diretoria de Administração e Planejamento (DAP)

Demais aquisições e detalhes da execução do projeto podem ser conferidos no processo SEI 23236.022961/2022-21. Além da troca da iluminação das áreas externas para LED, foram trocadas as lâmpadas fluorescentes de algumas salas dos blocos 8 e 9, instalação de micro usina solar fotovoltaica no galpão da Engenharia Civil e recolhimento de parte das lâmpadas fluorescentes queimadas/trocadas.

O projeto do Núcleo de Gestão de Ensino, a ser implantado no Bloco 15, foi resultado do estudo conjunto entre todos os setores que integram a Direção de Ensino, bem como teve a participação do Núcleo de Apoio a Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE). O projeto integra todas as frentes relacionadas à gestão e apoio ao ensino em um só lugar, de fácil acesso a estudantes e docentes. Mais detalhes podem ser consultados nos processos 23236.009260/2024-68 e 23236.008759/2025-39.

Projeto do Núcleo Integrado de Gestão do Ensino



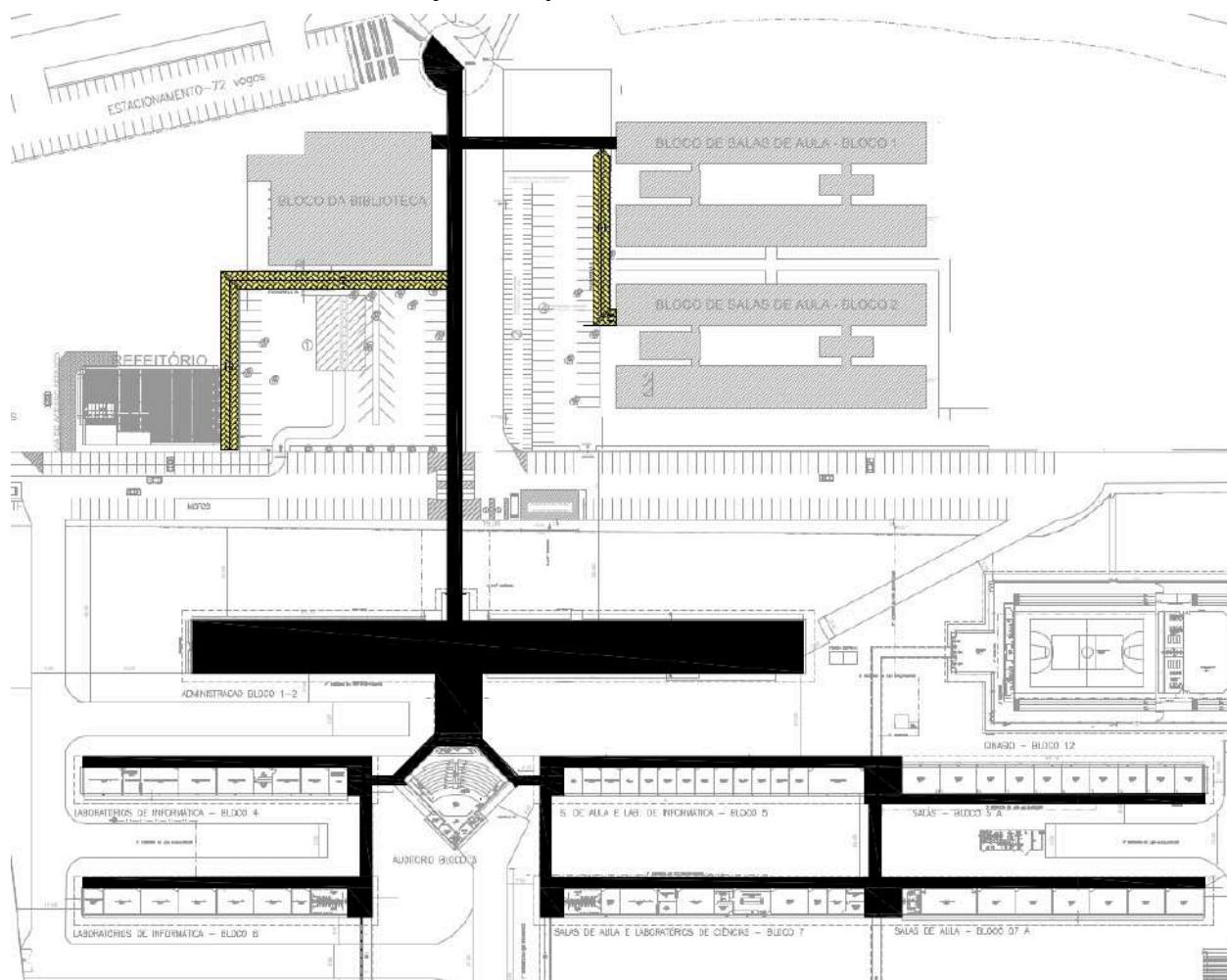
Fonte: Diretoria de Administração e Planejamento (DAP)

5.6.1 Informações complementares sobre a captação de recursos

O valor líquido total de emendas parlamentares executadas e/ou captadas pelo Campus Palmas nos exercícios de 2022 e 2023 somou R\$ 2.010.000,00.

Ainda, no exercício 2022 foi executado TED (23235.015320/2021-49) referente a ampliação das Passarelas do Bloco 14 ao 16 e da Biblioteca ao Refeitório, além da ampliação do piso tátil da passarela principal e dos blocos 4, 6, 8 e 5, conforme processo de fiscalização 23236.020964/2021-49. A obra foi iniciada em 14/01/2022 e finalizada em 28/12/2022. Foram empenhados R\$ 446.908,30 e executados R\$ 446.908,03.

Projeto das passarelas e acessibilidade



Fonte: Diretoria de Administração e Planejamento (DAP)

5.7 CONSOLIDADO DE GASTOS: MATERIAIS DE CONSUMO, PERMANENTE E SUPRIMENTOS

5.7.1 Execução de Orçamento de Investimento

Esses valores consideram o orçamento da LOA e TEDs. Informações com mais detalhes podem ser obtidas no [Painel de Gestão 2023](#) e no [Painel de Gestão 2024](#), ou por meio dos seguintes QR-Code:

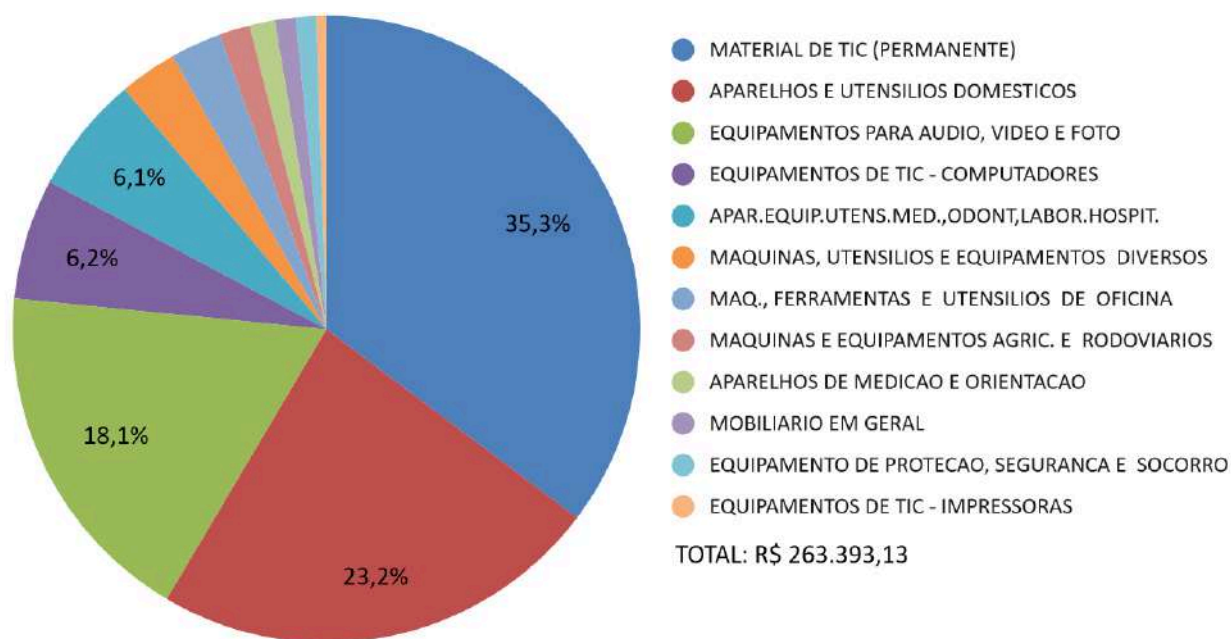


Orçamento de investimento em 2022 por natureza de despesa

NATUREZA DE DESPESA	EMPENHADO	LIQUIDADO NO EXERCÍCIO
Material de tic (permanente)	92.890,00	36.940,00
Aparelhos e utensílios domésticos	61.204,17	49.435,17
Equipamentos para áudio, vídeo e foto	47.567,13	37.868,00
Equipamentos de tic - computadores	16.400,00	16.400,00
Apar.equip.utens.med.,odont,labor.hospit.	16.011,30	580,00
Máquinas, utensílios e equipamentos diversos	7.810,00	7.810,00
Maq., ferramentas e utensílios de oficina	6.940,95	4.668,95
Máquinas e equipamentos agric. e rodoviários	4.164,00	1.849,00
Aparelhos de medição e orientação	3.446,98	737,00
Mobiliário em geral	2.825,24	
Equipamento de proteção, segurança e socorro	2.753,36	
Equipamentos de tic - impressoras	1.380,00	
ORÇAMENTO TOTAL EM 2022	R\$ 263.393,13	R\$ 156.288,12

Fonte: Diretoria de Administração e Planejamento (DAP)

Orçamento de investimento em 2022



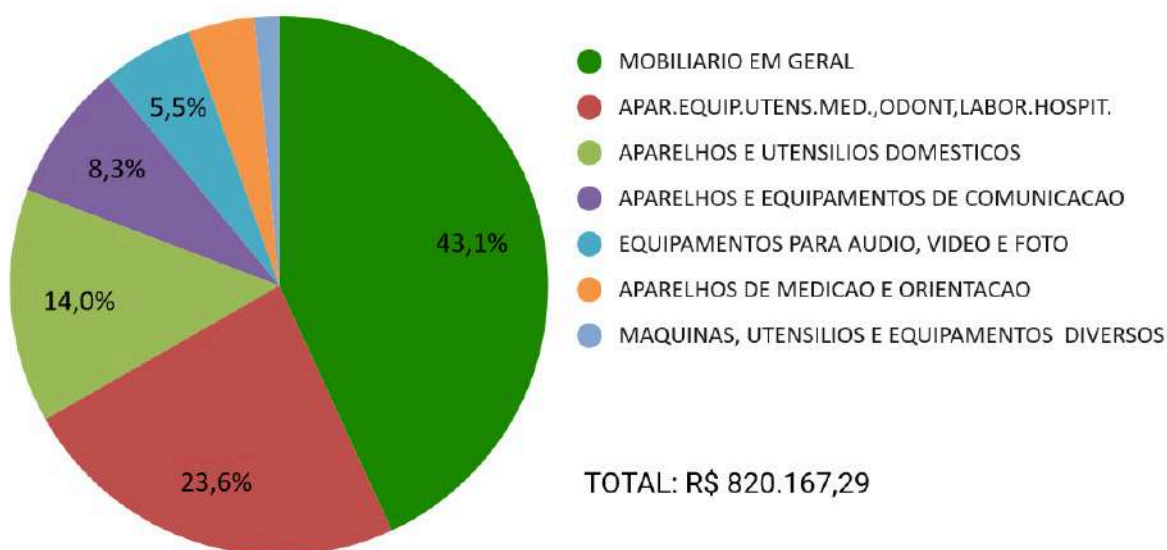
Fonte: Diretoria de Administração e Planejamento (DAP)

Orçamento de investimento 2023 (por Natureza de Despesa)

NATUREZA DE DESPESA	EMPENHADO	LIQUIDADO NO EXERCÍCIO
Mobiliário em geral	348.368,63	192.568,20
Apar.equip.utens.med.,odont,labor.hospit.	190.832,82	17.130,00
Aparelhos e utensílios domésticos	113.261,63	10.311,46
Aparelhos e equipamentos de comunicação	66.795,00	66.795,00
Equipamentos para áudio, vídeo e foto	44.547,25	0,00
Aparelhos de medição e orientação	32.119,96	0,00
Máquinas, utensílios e equipamentos diversos	11.942,00	0,00
Maq., ferramentas e utensílios de oficina	9.600,00	1.150,00
Máquinas e equipamentos de natureza industrial	2.700,00	2.700,00
Orçamento total em 2023	R\$ 820.167,29	R\$ 290.654,66

Fonte: Diretoria de Administração e Planejamento (DAP)

Gráfico 9 – Orçamento de investimento em 2023

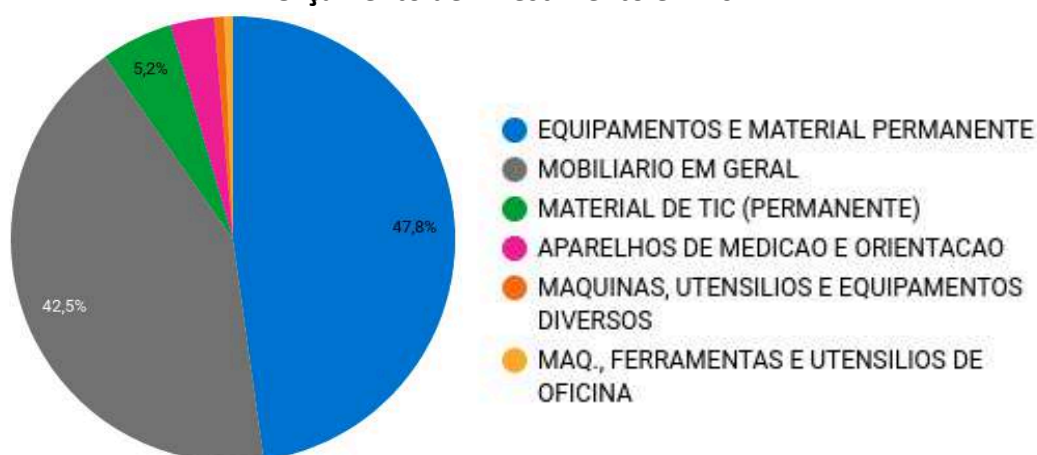


Orçamento de investimento 2023 (por Natureza de Despesa)

NATUREZA DE DESPESA	EMPENHADO	LIQUIDADO NO EXERCÍCIO
Equipamentos e Material Permanente	34.852,21	34.778,96
Mobiliário em Geral	30.973,20	0,00
Material de TIC (permanente)	3.800,00	0,00
Aparelhos de Medição e Orientação	2.318,00	2.318,00
Máquinas, Utensílios e Equipamentos Diversos	545,50	0,00
Máquinas, Ferramentas e Utensílios de Oficina	458,76	458,76
Orçamento total em 2024	R\$ 72.874,42	R\$ 37.555,72

Fonte: Diretoria de Administração e Planejamento (DAP)

Orçamento de investimento em 2024



Fonte: Diretoria de Administração e Planejamento (DAP)

5.7.2 Execução de Orçamento de Custeio

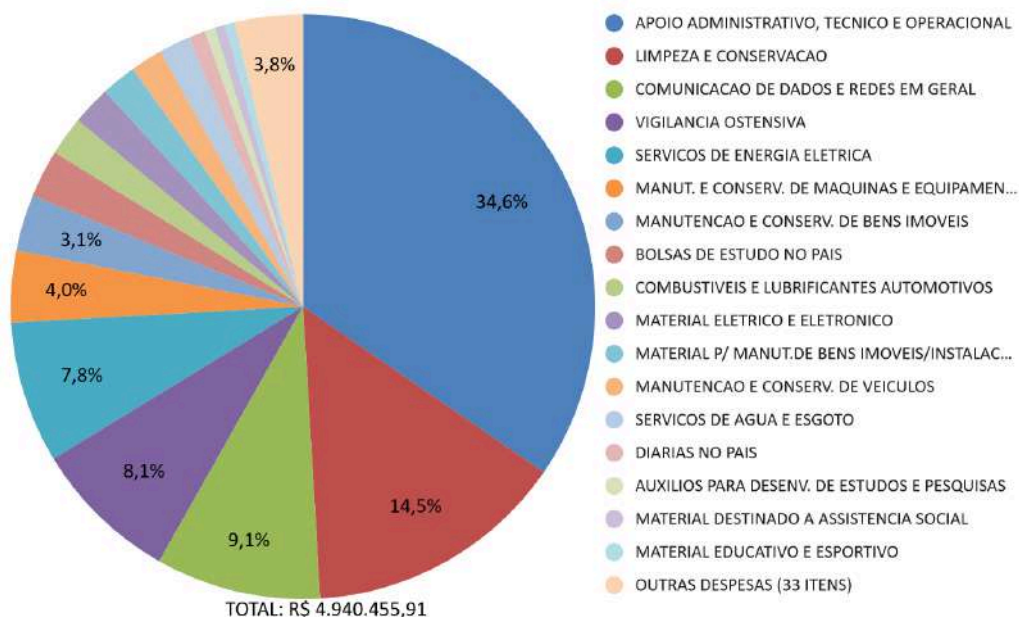
Para o orçamento de custeio, o relatório do Tesouro Gerencial para os exercícios de 2022 e 2023 traz o montante de R\$ 4.940.455,91 e R\$ 7.275.015,15 empenhados, respectivamente, distribuídos conforme abaixo. Ressalta-se que no orçamento de 2023 estão inclusos R\$ 154.522,40 provenientes do PRONATEC.

Orçamento de Custeio 2022

NATUREZA DE DESPESA	EMPENHADO	LIQUIDADO NO EXERCÍCIO
Apoio administrativo, técnico e operacional	1.708.487,99	1.460.364,73
Limpeza e conservação	715.179,00	430.002,15
Comunicação de dados e redes em geral	451.249,24	11.367,23
Vigilância ostensiva	400.203,99	309.091,95
Serviços de energia elétrica	387.000,00	180.798,60
Manut. e conserv. De máquinas e equipamentos	195.734,34	126.368,89
Manutenção e conserv. de bens imóveis	153.437,45	31.724,63
Bolsas de estudo no país	130.404,80	128.804,80
Combustíveis e lubrificantes automotivos	107.086,19	83.909,89
Material elétrico e eletrônico	105.783,03	71.737,49
Material p/ manut.de bens imóveis/instalações	96.729,57	47.980,92
Manutenção e conserv. de veículos	87.500,00	74.879,71
Serviços de água e esgoto	85.461,35	30.187,95
Diárias no país	46.185,01	44.027,65
Auxílios para desenv. De estudos e pesquisas	28.600,00	27.400,00
Material destinado a assistência social	28.279,11	22.286,27
Material educativo e esportivo	27.016,17	5.520,00
Outras despesas (33 itens) 18	186.118,67	116.972,00
ORÇAMENTO TOTAL EM 2022	R\$ 4.940.455,91	R\$ 3.203.424,86

Fonte: Diretoria de Administração e Planejamento (DAP)

Orçamento de custeio 2022



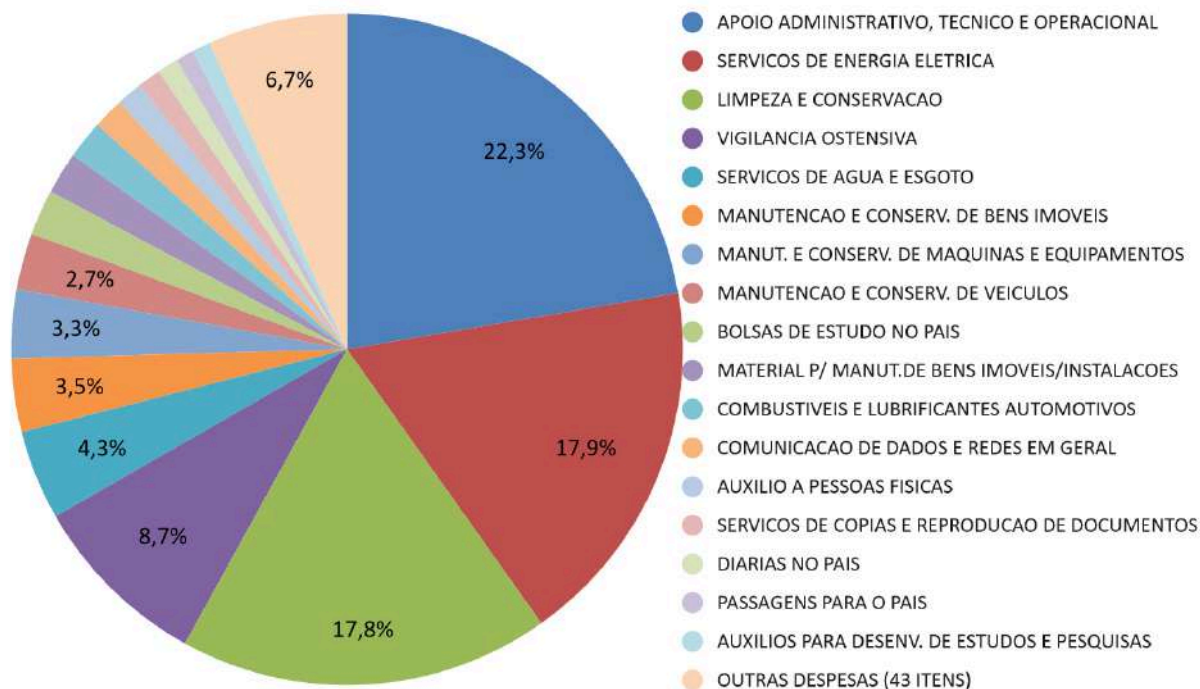
Fonte: Diretoria de Administração e Planejamento (DAP)

Orçamento de Custeio 2023 (por Natureza de Despesa)

NATUREZA DE DESPESA	EMPENHADO	LIQUIDADO NO EXERCÍCIO
Apoio administrativo, técnico e operacional	1.623.746,54	1.436.977,98
Serviços de energia elétrica	1.298.838,21	1.176.136,22
Limpeza e conservação	1.297.684,60	1.161.498,72
Vigilância ostensiva	633.392,63	568.862,65
Serviços de água e esgoto	313.719,75	276.492,60
Manutenção e conserv. de bens imóveis	257.194,60	121.782,68
Manut. e conserv. de máquinas e equipamentos	240.408,12	200.337,77
Manutenção e conserv. de veículos	197.115,44	181.115,44
Bolsas de estudo no país	160.154,20	154.771,80
Material p/ manut. de bens imóveis/instalações	146.519,73	140.687,33
Combustíveis e lubrificantes automotivos	134.763,16	95.785,16
Comunicação de dados e redes em geral	108.876,29	39.147,42
Auxílio a pessoas físicas	92.280,00	92.280,00
Serviços de cópias e reprodução de documentos	80.087,30	71.649,09
Diárias no país	74.038,76	74.038,76
Passagens para o país	63.823,72	59.518,14
Auxílios para desenv. De estudos e pesquisas	63.600,00	63.600,00
Outras despesas (43 itens)	488.772,10	345.638,51
Orçamento total em 2023	R\$ 7.275.015,15	R\$ 6.260.320,27

Fonte: Diretoria de Administração e Planejamento (DAP)

Orçamento de custeio 2023



TOTAL: R\$ 7.275.015,15

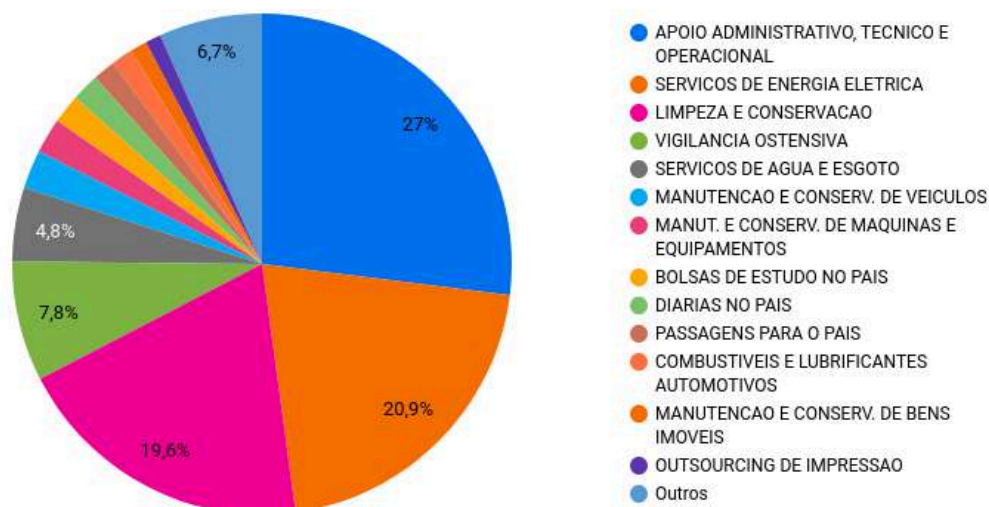
Fonte: Diretoria de Administração e Planejamento (DAP)

Orçamento de Custeio 2024 (por Natureza de Despesa)

NATUREZA DE DESPESA	EMPENHADO	LIQUIDADO
Apoio administrativo, técnico e operacional	1.930.570,70	1.855.553,27
Serviços de energia elétrica	1.494.473,18	1.349.186,33
Limpeza e conservação	1.400.275,35	1.335.910,55
Vigilância ostensiva	555.119,96	540.359,76
Serviços de água e esgoto	340.070,60	340.466,94
Manutenção e conserv. de veículos	178.375,00	162.598,17
Manut. e conserv. de máquinas e equipamentos	163.317,09	163.131,66
Bolsas de estudo no país	134.693,40	133.493,40
Diárias no país	127.931,51	127.931,51
Passagens para o país	104.333,17	94.333,17
Combustíveis e lubrificantes automotivos	99.650,98	63.393,95
Manutenção e conserv. de bens imóveis	77.875,20	65.232,11
Outsourcing de impressão	72.377,23	45.514,21
Outras despesas (43 itens)	478.813,52	240.124,52
Orçamento total em 2023	7.157.876,89	6.576.239,55

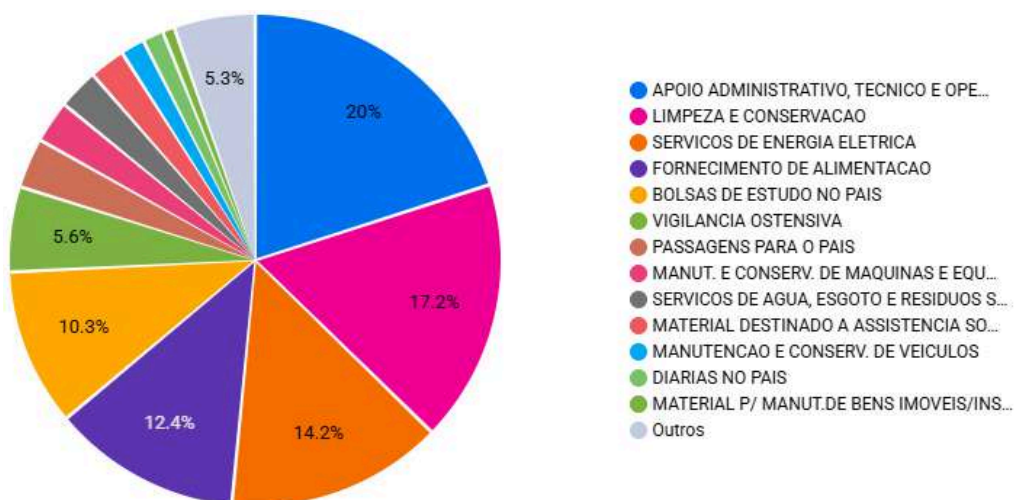
Fonte: Diretoria de Administração e Planejamento (DAP)

Orçamento de custeio 2024



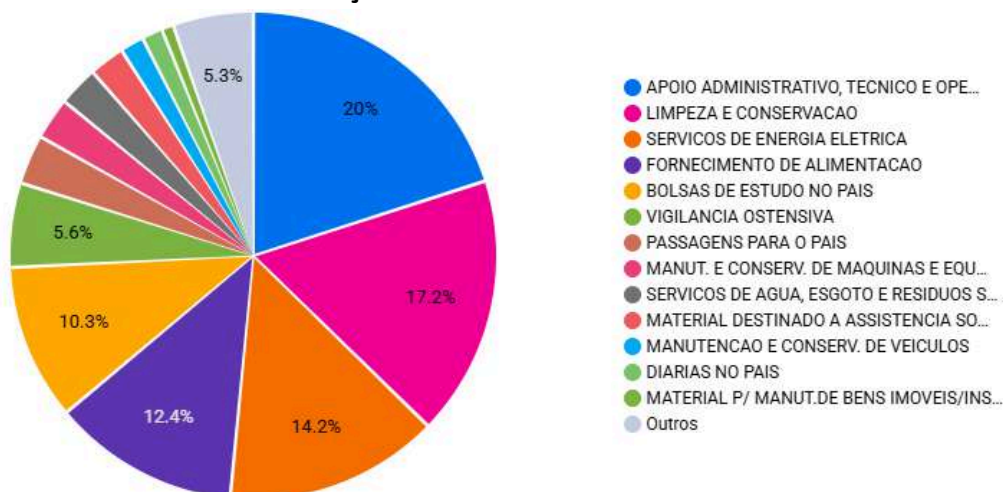
Fonte: Diretoria de Administração e Planejamento (DAP)

Orçamento de custeio 2025



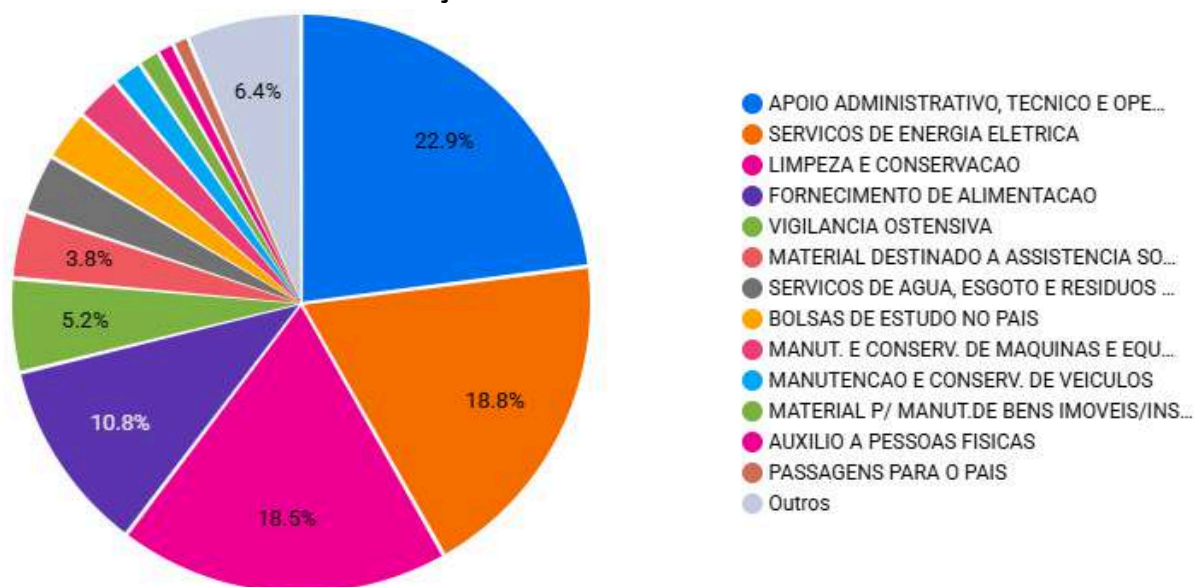
Fonte: Diretoria de Administração e Planejamento (DAP)

Orçamento de custeio 2025



Fonte: Diretoria de Administração e Planejamento (DAP)

Orçamento de custeio 2026



Fonte: Diretoria de Administração e Planejamento (DAP)

5.7.3 Execução do Orçamento de Assistência Estudantil

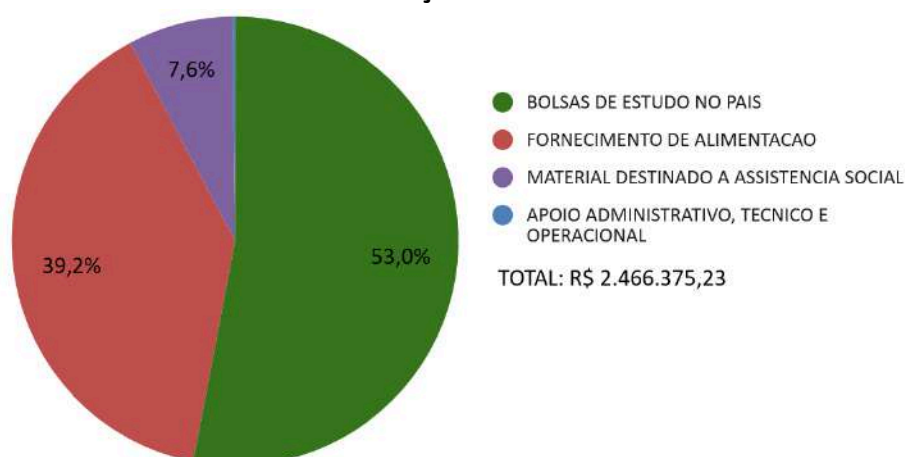
Por fim, para o orçamento de Assistência nos exercícios 2022 e 2023 o relatório traz os valores de R\$ 2.466.375,23 e R\$ 2.063.854,03, respectivamente, incluindo orçamento do PNAE, executado da seguinte forma:

Orçamento de Assistência 2022 (por Natureza de Despesa)

NATUREZA DE DESPESA	EMPENHADO	LIQUIDADO
Bolsas de estudo no país	1.307.173,20	1.304.773,20
Fornecimento de alimentação	966.991,20	842.107,32
Material destinado a assistência social	187.400,00	187.400,00
Apoio administrativo, técnico e operacional	4.810,83	4.810,83
ORÇAMENTO TOTAL EM 2022	R\$ 2.466.375,23	R\$ 2.339.091,35

Fonte: Diretoria de Administração e Planejamento (DAP)

Orçamento de assistência em 2022



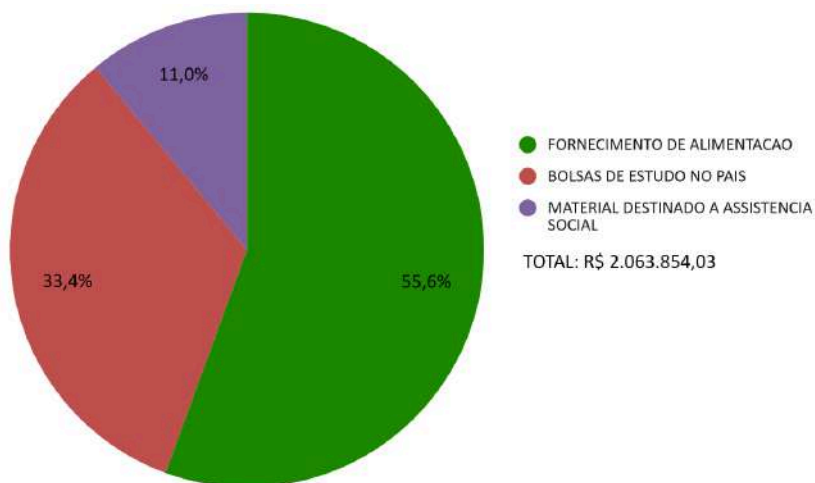
Fonte: Diretoria de Administração e Planejamento (DAP)

Orçamento de Assistência 2023 (por natureza de despesa)

NATUREZA DE DESPESA	EMPENHADO	LIQUIDADO
Fornecimento de alimentação	1.147.145,61	1.117.250,82
Bolsas de estudo no país	688.883,00	688.883,00
Material destinado a assistência social	227.825,42	107.912,91

Fonte: Diretoria de Administração e Planejamento (DAP)

Orçamento de assistência em 2023



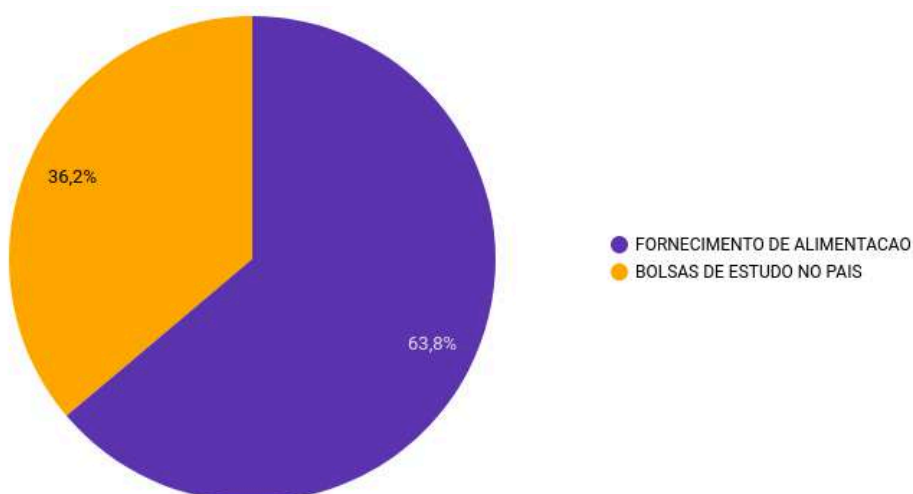
Fonte: Diretoria de Administração e Planejamento (DAP)

Orçamento de Assistência 2024 (por natureza de despesa)

NATUREZA DE DESPESA	EMPENHADO	LIQUIDADO
Fornecimento de alimentação	1.178.977,61	932.164,71
Bolsas de estudo no país	668.051,00	668.051,00

Fonte: Diretoria de Administração e Planejamento (DAP)

Orçamento de assistência em 2023



Fonte: Diretoria de Administração e Planejamento (DAP)

5.8 AÇÕES INOVADORAS E INFORMAÇÕES GERAIS RELACIONADAS A INFRAESTRUTURA E SERVIÇO

Foi ampliado o uso dos chamados no SUAP, com 617 chamados abertos em 2022 (97,7% resolvidos), 630 em 2023 (95,2% resolvidos) e 594 em 2024 (94,1 % resolvidos) . Dos chamados não resolvidos a maioria solicita equipamentos ou mobiliários que ainda não foram entregues ou não há orçamento/licitação disponível para aquisição. Para os serviços que não são solicitados via SUAP há uma planilha compartilhada com a equipe de colaboradores terceirizados, que apresenta 589 serviços realizados em 2022, 1.116 em 2023 e 1.488 em 2024. Ressalta-se que uma pequena parte dos serviços não foram incluídos na planilha.

Considerando que os discentes representam a maioria da comunidade acadêmica e, até o final de 2024, não possuíam acesso ao SUAP para abertura de chamados, foi criado um QR Code para facilitar a comunicação de problemas por qualquer membro da comunidade interna ou externa. Esse código foi afixado em murais e banheiros do campus, visando maior visibilidade. Por meio desse canal, foram registrados 35 relatos entre outubro e dezembro de 2022, 45 em 2023 e 59 em 2024 — a maioria relacionada a vazamentos de água e falhas em aparelhos de ar-condicionado, majoritariamente informadas por estudantes.

No final de 2023, o campus recebeu os materiais referentes à Chamada Pública de Eficiência Energética 2022 da Energisa, conforme processo nº 23236.022961/2022-21. O projeto prevê a substituição de todas as lâmpadas, luminárias e refletores por modelos LED, além da instalação de uma micro usina solar fotovoltaica, totalizando R\$ 350.000,00 em investimentos.

Em 2023 foi encaminhado pela Diretoria de Administração e Planejamento o processo 23236.001241/2023-11 que traz orientações acerca do ateste de notas fiscais de serviço e material no âmbito do Campus Palmas. Neste mesmo ano foi conseguido pela segunda vez o Alvará Sanitário do Campus Palmas, processo 23236.008831/2023-66.



5.9 SÍNTESE DAS AÇÕES DA DAP

Entre 2022 e 2025, a Diretoria de Administração e Planejamento (DAP) do IFTO – Campus Palmas executou ações voltadas à manutenção e modernização da infraestrutura, gestão orçamentária eficiente e captação de recursos externos. Mesmo com restrições orçamentárias, foram realizadas reformas, aquisições e melhorias em diversos setores, com foco na funcionalidade dos espaços e no apoio às atividades finalísticas da instituição. A tabela a seguir apresenta um resumo das principais ações, investimentos e fontes de recurso.

Síntese das Ações da DAP (2022-2025) de despesa)

ÁREA DE ATUAÇÃO	AÇÃO REALIZADA	RECURSO INVESTIDO	ORIGEM DO RECURSO
Infraestrutura física	Reforma e entrega do Espaço Docente Professor Lourival Gonçalves da Glória	R\$ 609.784,41	Orçamento próprio + Emenda Parlamentar
Infraestrutura esportiva	Revitalização de quadras, piscina e vestiários	R\$ 171.466,54	Orçamento próprio
Laboratórios	Adequações e reformas em laboratórios de Química, Alimentos, Biologia e Instalações Elétricas	R\$ 75.000,00	Orçamento próprio
Tecnologia da Informação	Substituição de cabeamento de rede e aquisição de equipamentos de TI	R\$ 93.199,54	Orçamento próprio + permuta de capital
	Implantação da Fibra Óptica	R\$ 565.893,11	Orçamento próprio
Assistência Estudantil	Adequação de espaço para atendimento médico, odontológico e social	R\$ 172.957,70	Emenda Parlamentar
	Criação do Espaço de Vivência do Estudante	Incluso no valor acima	Emenda Parlamentar
	Complemento do recurso de Assistência		
Eficiência Energética	Implantação de usina solar e substituição de luminárias por LED	R\$ 350.000,00	Chamada Pública Energisa
Captação de Recursos	Captação de emendas parlamentares e TEDs para infraestrutura e equipamentos	R\$ 2.000.000,00+	Emendas + TEDs
Orçamento	Planejamento e execução de orçamento de custeio e investimento com economicidade	R\$ 19.600.000,00	Orçamento próprio (custeio)
Serviços Gerais	Acompanhamento de mais de 600 chamados anuais via SUAP	Não se aplica	Não se aplica
TOTAL		R\$21.588.301,30	

Fonte: Diretoria de Administração e Planejamento (DAP)

5.10 DIFICULDADES ENCONTRADAS E AÇÕES MITIGADORAS

Durante o período de 2022 a 2025, a Diretoria de Administração e Planejamento (DAP) do IFTO – Campus Palmas enfrentou desafios significativos relacionados à limitação orçamentária, à manutenção da infraestrutura física, à burocracia nos processos de compras e contratações e à execução de obras em ambiente educacional em funcionamento. Diante desse cenário, foram adotadas estratégias de mitigação que permitiram à gestão manter a continuidade das ações, promover melhorias nos espaços e atender às demandas da comunidade acadêmica. O quadro a seguir apresenta uma síntese das principais dificuldades enfrentadas e das respectivas ações mitigadoras implementadas pela DAP no período.

Principais dificuldades e ações mitigadoras propostassa)

DIFICULDADES	IMPACTOS	AÇÕES MITIGADORAS
Contingenciamentos e cortes orçamentários recorrentes	Redução no volume de ações e necessidade de replanejamento contínuo	Revisão de prioridades; realocação de recursos; captação de emendas parlamentares e TEDs
Insuficiência de orçamento para investimentos	Limitação na execução de reformas, aquisições e ampliações	Permuta entre fontes de custeio e capital; planejamento para obras em etapas
Burocracia nos processos licitatórios e contratuais	Atraso na contratação de serviços e na entrega de obras e materiais	Antecipação das demandas e acompanhamento contínuo dos processos
Execução de obras com o campus em funcionamento	Interferência nas atividades acadêmicas e administrativas	Planejamento das obras por etapas e em períodos de menor fluxo
Limitações na estrutura predial e em instalações antigas	Maior demanda por manutenções emergenciais e adaptações	Adoção de soluções técnicas viáveis com apoio da equipe de manutenção
Demandas elevadas por reformas e adequações	Demandas elevadas por reformas e adequações Sobrecarga da equipe técnica e priorização de demandas	Execução gradual conforme disponibilidade orçamentária e mão de obra
Carência de recursos humanos para execução técnica	Atrasos nas execuções e maior dependência de contratos terceirizados	Apoio da equipe terceirizada e uso racional da força de trabalho disponível
Manutenção corretiva constante	Desgaste de equipamentos e ambientes; aumento de custos operacionais	Organização por meio de planilhas e sistema de chamados; priorização de urgências

Fonte: Diretoria de Administração e Planejamento (DAP)

5.11 CONSIDERAÇÕES FINAIS - DAP

O período de 2022 a 2025 foi marcado por desafios relevantes e avanços significativos para a Diretoria de Administração e Planejamento (DAP) do IFTO – Campus Palmas. Em um contexto de contingenciamentos orçamentários, limitações de recursos para investimento e demandas estruturais acumuladas, a DAP atuou de forma integrada e estratégica para assegurar a continuidade das atividades institucionais e promover melhorias concretas na infraestrutura e nos serviços administrativos.

A partir de processos de planejamento participativo, da otimização de recursos e da articulação com diferentes setores e instâncias, foi possível executar obras estruturantes, modernizar espaços físicos, ampliar a infraestrutura tecnológica, fortalecer a assistência estudantil e garantir condições adequadas de funcionamento para a comunidade acadêmica. A captação de recursos externos, especialmente por meio de emendas parlamentares, TEDs e editais, teve papel central na viabilização de projetos que impactam diretamente a qualidade da formação oferecida.

As ações desenvolvidas no período evidenciam o compromisso da DAP com a eficiência administrativa, a transparência na aplicação dos recursos públicos e a busca permanente por soluções que contribuam para o fortalecimento da educação pública, gratuita e de qualidade. A Diretoria reafirma, assim, seu papel estratégico no apoio às atividades finalísticas do IFTO – Campus Palmas e mantém-se empenhada em consolidar uma gestão cada vez mais qualificada, sustentável e alinhada aos objetivos institucionais.



COMUNICAÇÃO E EVENTOS



06 COMUNICAÇÃO E EVENTOS INSTITUCIONAIS

A **Coordenação de Comunicação e Eventos (CCE)** exerce papel estratégico na divulgação das atividades institucionais e na interação com os diferentes públicos da unidade. Por meio de ações planejadas e integradas, a coordenação assegura uma comunicação clara, acessível e alinhada à identidade visual institucional, contribuindo para o fortalecimento da imagem do Campus Palmas e para a aproximação com servidores, estudantes, imprensa e comunidade em geral.

Entre suas atribuições, destaca-se o desenvolvimento de campanhas institucionais e promocionais voltadas à divulgação de projetos, programas, eventos e ações do campus, bem como o planejamento, organização e execução de eventos institucionais. Essas ações contribuem diretamente para o fortalecimento do engajamento institucional, a valorização das atividades acadêmicas e administrativas e a integração entre os diversos públicos atendidos pela unidade. Para atender às demandas institucionais, a **Coordenação de Comunicação, Eventos, Marketing e Mídias Sociais** está estruturada em três frentes de trabalho complementares:

- **Comunicação** – Responsável pela gestão da comunicação interna e externa do campus, incluindo o planejamento e a produção de conteúdos institucionais, atualização e manutenção do Portal Institucional, atendimento ao público interno e externo, relacionamento com a imprensa e produção de materiais jornalísticos. Também atua no fortalecimento da identidade institucional e na ampliação da visibilidade das iniciativas promovidas pelo Campus Palmas, além da coordenação e acompanhamento das atividades desenvolvidas pela equipe.
- **Eventos** – Responsável pelo planejamento, organização, execução, acompanhamento e suporte técnico e operacional aos eventos institucionais, garantindo o cumprimento dos protocolos de cerimonial e a adequada execução das atividades. Essa frente atua na articulação com setores demandantes, organização de cronogramas, definição de fluxos operacionais e coordenação das equipes de apoio envolvidas nas ações.
- **Marketing e Mídias Sociais** – Responsável pelo planejamento e desenvolvimento de campanhas institucionais e promocionais, produção e edição de conteúdos audiovisuais e gráficos, criação de peças como banners, folders, cards e vídeos institucionais, além do suporte audiovisual aos eventos e da gestão e atualização das mídias sociais oficiais do campus.

Entre as principais atividades desenvolvidas pela Coordenação de Comunicação e Eventos destacam-se a cobertura jornalística das ações institucionais, a produção e publicação de conteúdos no Portal Institucional, a elaboração e distribuição de releases para a imprensa e o atendimento às demandas dos veículos de comunicação, contribuindo para a ampla divulgação das atividades do campus.

A coordenação também é responsável pela gestão das mídias sociais oficiais — Instagram, Facebook e YouTube — por meio da produção de conteúdos informativos e promocionais, fortalecendo a comunicação digital e ampliando o alcance institucional. No âmbito dos eventos, a CCE atua no planejamento e execução de atividades institucionais, coordenando cerimonial, protocolo e suporte logístico, o que contribui para a organização, padronização e êxito das ações, além de fortalecer a visibilidade institucional e a participação da comunidade acadêmica e externa.

6.1 Fortalecimento da Identidade Institucional

As ações estratégicas voltadas ao fortalecimento da identidade institucional envolveram:

- Sensibilização da gestão quanto à relevância da comunicação institucional;
- Participação da CCE nos processos decisórios do campus;
- Agendamento sistemático de pautas e entrevistas com a imprensa local;
- Monitoramento e atualização contínua dos canais institucionais de relacionamento e mídias sociais, visando ao público interno e externo;
- Produção e atualização de documentos oficiais, como o Calendário Institucional de Eventos;
- Adoção de linguagem inclusiva e acessível, com destaque para a tradução de conteúdos em Libras, com o apoio da Coordenação do Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas (Napne)
- Padronização do uso da marca institucional, promovendo unidade visual;
- Divulgação ampla da produção científica e tecnológica do campus;
- Valorização dos eventos institucionais como instrumentos de comunicação e fortalecimento da imagem institucional;
- Planejamento e execução de campanhas e demais ações estratégicas de comunicação.

6.1.1 Ações realizadas voltadas para o fortalecimento da Comunicação Interna e Externa do Campus Palmas

As seguintes iniciativas contribuíram para o fortalecimento da comunicação no Campus Palmas:

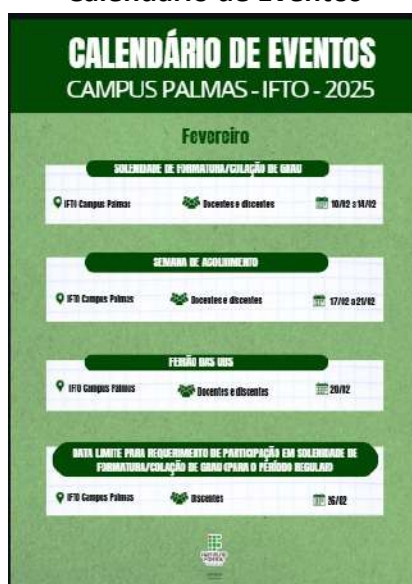
- Implementação e envio mensal do informativo Giro Unidade Palmas (GIRO UP), via e-mail institucional, com destaques sobre as principais notícias da unidade;
- Realização de encontros presenciais mensais em homenagem aos aniversariantes do mês, com envio de cartões personalizados pela Direção-Geral;
- Ampliação da participação de estudantes e servidores em conteúdos institucionais e de redes sociais, por meio de vídeos e depoimentos que fortalecem a identificação com o campus;
- Apoio na realização de eventos acadêmicos e multidisciplinares, com atuação na divulgação, cobertura, organização e execução;
- Criação de canal de atendimento via WhatsApp (63 3236-4052), permitindo comunicação direta com públicos interno e externo e encaminhamento de demandas aos setores responsáveis;
- Atualização da página institucional no portal.iftto.edu.br/palmas, com destaque para a incorporação do canal do YouTube do Campus Palmas e publicação quinzenal de novos vídeos;
- Produção de 94 notícias e releases em 2022, e 147 em 2023 e 122 em 2024;
- Atendimento à imprensa, com acompanhamento de pautas e agendamento semanal de inserções na mídia local — 30 inserções em 2022, 40 em 2023 e cerca de 40 em 2024, em 2025 mais de 30 inserções.
- Atualização diária das mídias sociais (Instagram e Facebook), com interação direta com usuários para esclarecimento de dúvidas, recebimento de sugestões e divulgação de informações relevantes.
- Implementação do Calendário Institucional de Eventos, que passou a ser publicado anualmente na página do Campus Palmas, no Portal do IFTO. A iniciativa contribuiu para a melhor organização e planejamento das atividades institucionais, promovendo maior previsibilidade e integração entre os setores envolvidos na realização dos eventos.

Ações de fortalecimento da comunicação interna e externa

ANO	NOTÍCIAS/RELEASES	INFORMATIVO - GIRO-UP
2022	94	Não existia
2023	147	06 - (Implementado em julho de 2023)
2024	122	12
2025	129	12
2026 até 31 de março	27	3
Total	519	33

Fonte: Coordenação de Comunicação e Eventos

Calendário de Eventos



Fonte: Coordenação de Comunicação e Eventos

6.1.2 Crescimento das mídias sociais

Nos últimos anos, o Campus Palmas apresentou crescimento expressivo em suas mídias sociais, refletindo o fortalecimento da presença digital institucional e o aprimoramento da comunicação com os públicos interno e externo.

- Instagram (@ifto.palmas) - O perfil oficial do campus registrou crescimento contínuo ao longo dos anos. Em 2022, a conta contabilizava 8.426 seguidores, número que aumentou para 12,1 mil em 2023. Em 2024, o total chegou a 15,5 mil seguidores, alcançando mais de 21 mil em 2025. Até março de 2026, o perfil atingiu aproximadamente 23 mil seguidores. Destaca-se ainda que, em janeiro de 2026, o perfil registrou alcance superior a 1 milhão de visualizações, evidenciando o fortalecimento da presença institucional na plataforma e o aumento do engajamento com a comunidade.

- YouTube (Canal IFTO-Palmas) - O canal institucional também apresentou crescimento progressivo tanto no número de inscritos quanto na quantidade de conteúdos publicados. Em 2022, o canal contava com 977 inscritos e 40 vídeos publicados. Em 2023, passou para 1,06 mil inscritos e 76 vídeos. Em 2024, o número de inscritos chegou a 1,1 mil, com 90 vídeos publicados. Em 2025 e início de 2026, o canal alcançou 1,32 mil inscritos e 138 vídeos publicados. O conteúdo tem priorizado a divulgação de eventos institucionais, produções acadêmicas e ações desenvolvidas pelo campus.
- Facebook (IFTO – Campus Palmas) - a página oficial no Facebook apresentou crescimento mais modesto ao longo do período analisado. Em 2022, a página contava com 8,3 mil seguidores, passando para 8,4 mil em 2024. Em 2025 e início de 2026, registrou aproximadamente 8,1 mil seguidores. Apesar do crescimento mais discreto, a plataforma permanece relevante para o alcance de públicos específicos e para a divulgação complementar das ações institucionais.

De modo geral, o investimento contínuo na produção de conteúdo, aliado ao monitoramento sistemático das métricas de desempenho e engajamento, tem possibilitado o aprimoramento das estratégias de comunicação digital. Como resultado, observa-se a ampliação do alcance das ações institucionais e o fortalecimento do relacionamento entre o campus e a comunidade.

Crescimento nas Redes Sociais e canais oficiais (2022-2026)

ANO	SEGUIDORES - INSTAGRAM	SEGUIDORES - YOUTUBE	SEGUIDORES FACEBOOK
2022	8.426	977	8,3 mil
2023	12.1 mil	1,06 mil	8,3 mil
2024	15,5 mil	1,1 mil	8,4 mil
2025	21 mil	1,32 mil	8,1 mil
2026 (até março)	23 mil	1,32 mil	8,1 mil
Total	23 mil	1,32 mil	8,1 mil

Fonte: Coordenação de Comunicação e Eventos

Demonstrativo Instagram

2022

2023



2024



2025

2026



Saiba o que aconteceu em
Dezembro

Você teve bons resultados em
Março. Confira um resumo.



227 mil
Visualizações de reels e posts

551 mil
Visualizações de reels e posts

25%
Visualizações de não seguidores

38%
Visualizações de não seguidores

21 mil
Seguidores
+171 em relação a Novembro

23 mil
Seguidores

Fonte: Coordenação de Comunicação e Eventos

Demonstrativo Facebook

2022



2023



2024



2025/início de 2026



Fonte: Coordenação de Comunicação e Eventos

Demonstrativo de crescimento no YouTube

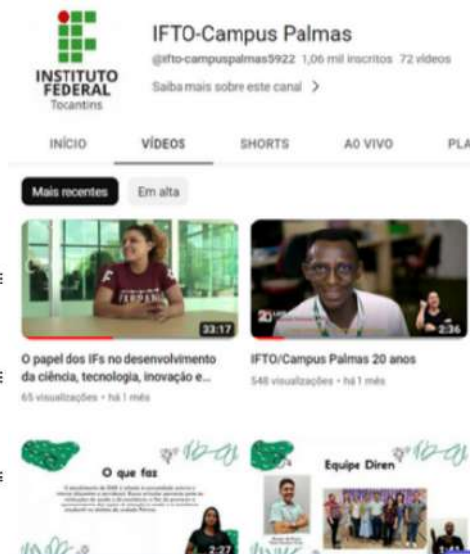
2022



Envios



2023



2024



2025 e início de 2026



Fonte: Coordenação de Comunicação e Eventos

6.2 EVENTOS REALIZADOS

Ao longo do período de 2022 a março de 2026, a Coordenação de Comunicação e Eventos esteve à frente da organização, apoio e cobertura de diversos eventos institucionais, acadêmicos, comemorativos e culturais no Campus Palmas. Essas ações tiveram papel central na promoção da integração entre os públicos interno e externo, no fortalecimento da identidade institucional e na valorização da produção acadêmica e científica. A seguir, são apresentados os principais eventos realizados, destacando-se pelo planejamento, engajamento do público e contribuição para a visibilidade das ações da unidade.

Demonstrativo de Eventos realizados

ANO	EVENTOS REALIZADOS COM APOIO DA E PELA CCE
2022	20
2023	73
2024	61
2025	56
2026 (até 31 de março)	13
Total	

Fonte: Coordenação de Comunicação e Eventos

Eventos Realizados em 2022

Abril

13/04/2022 - Solenidade de Posse: Direção- Geral IFTO/ Campus Palmas - Gestão 2022/2026

Cerimônia de posse da Direção Geral 2022-2026



Fonte: Coordenação de Comunicação e Eventos

Maio

05/2022 - Evento de Dia das Mães

Junho

02/06/2022 - Cerimônia de Abertura da Etapa Local do eJIF 2022

Cerimônia de posse da Direção Geral 2022-2026



Fonte: Coordenação de Comunicação e Eventos

Agosto

11/08/2022 - Comemoração do Dia do Estudante

Setembro

09/2022 - Projeto Corolário

09/2022 - Setembro Amarelo

26/09 a 30/09/2022 - VI Semana Acadêmica de Matemática

30/09/2022 - Dress Code

Ações do Setembro Amarelo 2022



Fonte: Coordenação de Comunicação e Eventos

Registros da VI Semana Acadêmica da Matemática



Fonte: Coordenação de Comunicação e Eventos

Outubro

10/2022 - Outubro Rosa

10/2022 Semana da Saúde

20 a 21/10/2022 - I Simpósio de Agrárias do Campus Palmas, do IFTO

17/10/2022 - Dia dos Professores

24 a 27/10/2022 - I Semana Acadêmica de Sistemas para Internet

Registros da VI Semana Acadêmica da Matemática



Fonte: Coordenação de Comunicação e Eventos

I Simpósio de Agrárias do Campus Palmas



Fonte: Coordenação de Comunicação e Eventos

Novembro

31/10 a 04/11/22 a I Semana das Licenciaturas do Campus Palmas

21 e 22/11/2022 - Semana da Consciência Negra e Indígena

11/2022 - Projeto Amicção

I Semana das Licenciaturas do campus Palmas



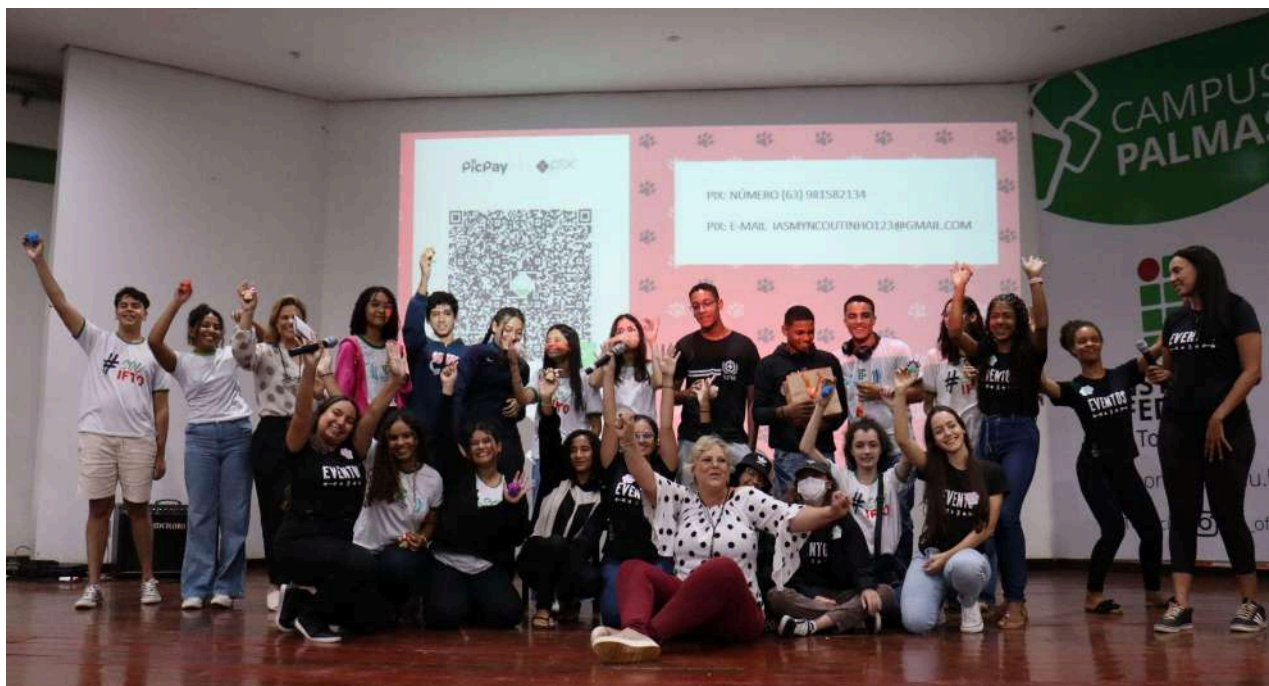
Fonte: Coordenação de Comunicação e Eventos

Semana da Consciência Negra e Indígena



Fonte: Coordenação de Comunicação e Eventos

Projeto Amicão



Fonte: Coordenação de Comunicação e Eventos

Dezembro

07/12/2022 - Mostra de Artes do Campus Palmas

12/12/2022 - Confraternização dos Servidores

14/12/2022 - Cerimônia de conclusão do curso de eletricista de Sistemas Renováveis

17/12/2022 - I Torneio de Xadrez do Campus Palmas do IFTO

Confraternização dos servidores



Fonte: Coordenação de Comunicação e Eventos

Eventos Realizados em 2023

25 a 27/01/2023 - Jornada Pedagógica/Andragógica 2023.1

30 e 31/01/2023 - Acolhimento dos Estudantes

Confraternização dos servidores



Fonte: Coordenação de Comunicação e Eventos

Fevereiro

02/02/2023 - Aula Inaugural do curso de Zootecnia do Campus Palmas

07 e 09/02/2023 - Papo com a DAE

07 e 09/02/2023 - Formatura do EMI e Proeja

07/02/2023 - Aula Inaugural do curso de pós-graduação Lato Sensu em Energia Fotovoltaica

16 e 23/02/2023 - Diálogo Aberto

Março

07 a 09/03/2023 - Colação de Grau dos Cursos Superiores

07 e 08/03/2023 - Dia da Mulher

14/03/2023 - PROPI no Campus

21/03/2023 - Palestra Doutorado nos EUA: Como chegar lá?

25/03/2023 - II Torneio do Clube de Xadrez do Campus Palmas

29/03/2023 - Posse do Grêmio Estudantil

30/03/2023 - aula inaugural da turma 2023 do Mestrado ProfEPT do Campus Palmas

31/03/2023 - Oficina Metodologias de Ensino e Contextos Dinâmicos de Aprendizagem

Abril

04/04/2023 - Aniversário do Campus Palmas

12/04/2023 - II Seminário de Promoção à Saúde do IFTO

17 a 19/04/2023 - Encontro da Consciência Indígena

27/04/2023 - Debate Direitos linguísticos da comunidade surda: café com Libras

Maio

09 e 10/05/2023 - Semana Acadêmica de Gestão de Turismo

11 e 15/05/2023 - Atividades em comemoração ao Dia das Mães

12/05/2023 - ciclo de palestras Nos caminhos da Zootecnia

12, 15 e 17/05/2023 - Apresentação do Relatório da Avaliação Institucional 2023 - ano base - 2022

15 a 18/05/2023 - 8ª Semana Acadêmica do curso de Engenharia Civil

24 e 26/05/2023 - IV Semana Acadêmica de Engenharia Elétrica – SAEEL

27/05/2023 - Startup Day

Ações da Semana Acadêmica de Gestão de Turismo



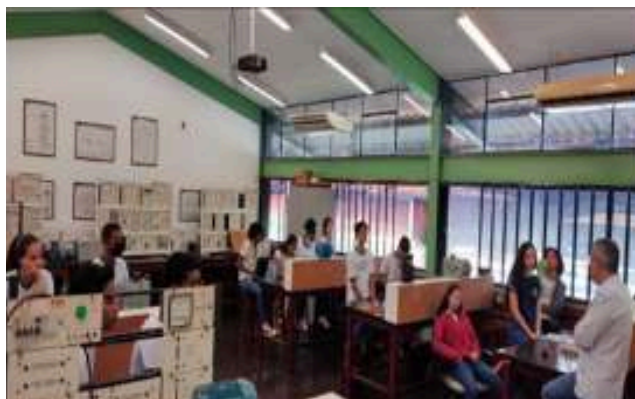
Fonte: Coordenação de Comunicação e Eventos

Ações da 8ª Semana do Curso de Engenharia Elétrica



Fonte: Coordenação de Comunicação e Eventos

Ações da 8ª Semana do Curso de Engenharia Elétrica



Fonte: Coordenação de Comunicação e Eventos

Junho

02/06/2023 - Café com Pesquisadores e Extensionistas

05/06/2023 - Dia Mundial do Meio Ambiente

13/06/2023 - Exposição fotográfica "Ecoturismo Tocantinense"

15 e 16/06/2023 - Oficina de Práticas de Desenho: Mergulho e Deriva como Processo

20/06/2023 - Arraiá do Campus Palmas

20/06/2023 - Oportunidades que te conectam ao mundo: Huawei ICT Competition - Relatos de Experiências

22/06/2023 - Mostra de Artes do Ensino Médio

23/06/2023 - WORKSHOP INTEGRA IFTO: Física e Educação Física na Canoagem

24/06/2023 - Encontro de Egressos 2023

26 a 28/06/2023 - Semana Mais

28/06/2023 - abertura da etapa local da 3ª edição do eJIF - Jogos Eletrônicos da Rede Federal

XX/06/2023 - Oportunidades que te conectam ao mundo: Huawei ICT Competition - Relatos de Experiências

Arraiá 2023



Fonte: Coordenação de Comunicação e Eventos

Encontro de Egressos 2023



Fonte: Coordenação de Comunicação e Eventos

Julho

25, 26 e 28/07/2023 - Jornada Pedagógica 2023/2

26 a 28/07/2023 - Acolhimento dos Estudantes

Agosto

01/08/2023 - Concurso Cultural em comemoração aos 20 anos do Campus Palmas do IFTO

07 a 11/08/2023 - JIFTO 2023

07 a 11/08/2023 - Semana Comemorativa pelo Dia do Estudante

08/2023 - oficina voltada à Promoção da Igualdade Racial e ao Enfrentamento ao Racismo

23, 29 e 30/08/2023 - Formatura dos Cursos Superiores

25/08/2023 - palestra "Vamos Conversar Sobre Assédio?!"

31/08/2023 - Dia do Nutricionista

Abertura do JIFTO 2023



Fonte: Coordenação de Comunicação e Eventos

Formaturas dos Cursos Superiores



Fonte: Coordenação de Comunicação e Eventos

Setembro

12 a 28/09/2023 - Setembro Amarelo

20/09/2023 - Cinedebate do NUCA

26 a 28/09/2023 - Roda de Saberes: Chamada de Angola 8ª edição

Setembro Amarelo 2023



Fonte: Coordenação de Comunicação e Eventos

CINEDEBATE NUCA



Fonte: Coordenação de Comunicação e Eventos

Outubro

02 e 03/10/2023 - 1ª Semana Acadêmica da Pós-Graduação em Sistemas Fotovoltaicos do Campus Palmas

02 a 04/10/2023 - II Encontro de Licenciaturas do IFTO

09 a 11/10/2023 - Outubro Rosa

Registros do II Encontro das Licenciaturas



Fonte: Coordenação de Comunicação e Eventos

Palestra alusiva ao Outubro Rosa



Fonte: Coordenação de Comunicação e Eventos

Jornada Luso-hispânica



Fonte: Coordenação de Comunicação e Eventos

Comemoração do Dia do Servidor Público



Fonte: Coordenação de Comunicação e Eventos

Novembro

08/11/2023 - oficina “Descubra como transformar seu conteúdo em uma trilha de aprendizagem”

09 e 10/11/2023 - 2º Simpósio das Agrárias

13 e 14/11/2023 - Semana Acadêmica de Gestão Pública do Campus Palmas

20/11/2023 - Encontro da Consciência Negra

21 a 24/11/2023 - II Semana Acadêmica de Sistemas para Internet - SASPI 2023.

22/11/2023 - Oficina de capacitação docente do NAPA

22 a 24/11 – CONECTA Palmas

23/11/2023 - Festival de Música do Campus Palmas

23 e 24/11/2023 -Feira de Troca de Livros e Gibis do Campus Palmas

24/11/2023 - Inauguração da Estufa Agrícola Hidropônica - Práticas Agroecológicas Aplicadas no Ambiente do Campo

27/11/2023 - evento Segurança do Trabalho

29/11/2023 - JIEMIFTO 2023

Semana Acadêmica de Gestão Pública



Fonte: Coordenação de Comunicação e Eventos
Semana da Consciência Negra



Fonte: Coordenação de Comunicação e Eventos

Premiação CONECTA Palmas



Fonte: Coordenação de Comunicação e Eventos

Jogos Internos (JIEM) 2023



Fonte: Coordenação de Comunicação e Eventos

Dezembro

06/12/2023 - Entre Quatro Paredes

03/12/2023 - Confraternização entre os Servidores do IFTO Palmas

11/12/2023 - Aula Inaugural do curso “Qualificação em Recepcionista” pelo Programa Mulheres Mil

18 a 20/12/2023 - Formaturas do EMI

Confraternização 2023



Fonte: Coordenação de Comunicação e Eventos

Eventos Realizados em 2024

Janeiro

24/01/2024 - Formação Equipe Gestora

24 a 26/01/2024 - Jornada Pedagógica

25/01/2024 - Turbina TAE

29/01/2024 - Acolhimento Estudantil

Acolhimento Estudantil



Fonte: Coordenação de Comunicação e Eventos

Fevereiro

07/02/2024 - Reunião dos Pais

26/02/2024 - Colação de Grau Solene

Março

08/03/2024 - IFTO para Elas

18 a 22/03/2024 - Dia Mundial da Água

24/03/2024 - Colação de Grau em Gabinete

Abril

04/04/2024 - Colação de Grau em Gabinete

01 a 5/04/2024 - Aniversário do Campus Palmas

03/04/2024 - Campus Palmas Recicla: IFTO Sustentável

04/04/2024 - Aula inaugural do ProfEPT

18 e 19/04/2024 - Encontro da Consciência Indígena

25/04/2024 - Café com o NAPNE: Autismo e Libras em Foco

30/04/2024 - Colação de Grau em Gabinete

30/04/2024 - Formatura do Programa Mulheres Mil

Aniversário do Campus Palmas – inauguração do Espaço Docente Prof. Lourival Gonçalves da Glória



Fonte: Coordenação de Comunicação e Eventos

Café com o NAPNE: Autismo e Libras em Foco



Fonte: Coordenação de Comunicação e Eventos

Maio

02/05/2024 - Aula Inaugural do Programa Mulheres Mil

09 e 10/05/2024 - Fórum de Ensino

27/05/2024 - Café com Pesquisadores e Extensionistas do Campus Palmas

Fórum de Ensino



Fonte: Coordenação de Comunicação e Eventos

Junho

05/06/2024 - Arraiá do IFTO

13 e 14/06/2024 - VII Fórum de Pesquisadores do IFTO, edição Palmas!

14/06/2024 - Colação de Grau em Gabinete

26/06/2024 - Cerimônia de Posse do Grêmio Estudantil 2024

Cerimônia de Posse do Grêmio Estudantil 2024



Fonte: Coordenação de Comunicação e Eventos

Julho

01/07/2024 - Formatura dos cursos de extensão do Projeto Social de Inclusão Digital (PSID) Anjos da Guarda

10/07/2024- Colação de Grau em Gabinete

24/07/2024 - Encontro dos Egressos

Encontro dos Egressos



Fonte: Coordenação de Comunicação e Eventos

Agosto

09/08/2024 - Tardezinha dos Estudantes

16/08/2024 - Cinemagem - IFTO nas telinhas

29/08/2024 - II Workshop Integra IFTO: A Experiência Olímpica

Dia do Estudante



Fonte: Coordenação de Comunicação e Eventos

Setembro

04/09/2024 a 06/09/2024 - Semana da Gestão Pública

09/09/2024 - Formatura Mulheres Mil

11/09/2024 - Colação de Grau em Gabinete

13 e 14/09/2024 - I Simpósio de Zootecnia

30/09/2024 - Acolhimento Estudantil

24/09/2024 a 27/09/2024 - Conecta

24 a 28/09/2024 - VIII Encontro Nacional de Professores de Arte dos Institutos Federais

25/ 09/2024 - Inauguração da Gibiteca do IFTO - Campus Palmas

25 e 26/09/2024 - VII Feira de Cultura e Troca de Livros Literários e Gibis

30/09/2024 - Acolhimento dos Estudantes

Acolhimento Estudantil



Fonte: Coordenação de Comunicação e Eventos

Conecta Palmas



Fonte: Coordenação de Comunicação e Eventos

Conecta Palmas



Fonte: Coordenação de Comunicação e Eventos

Outubro

02/10/2024 - Jornada Pedagógica

03/10/2024 - Lançamento do E-book: Pandemia e Resistência no Cerrado

09/10/2024 - Desfile Projeto Integrador

16/10/2024 - Ação em Comemoração ao Dia do Professor

18/10/2024 - Colação de Grau em Gabinete

21/10/2024 a 25/10/2024 - Semana das Licenciaturas

30/10/2024 - Colação de Grau em Gabinete

Colação de Grau em Gabinete



Fonte: Coordenação de Comunicação e Eventos

Novembro

01/11/2024 - Happy Hour dos Servidores

04/11/2024 - Palestra "O papel da arquitetura bioclimática na sustentabilidade"

08/11/2024 - 2ª Turbina TAE

11/11/2024 a 14/11/2024 - Colação de Grau Solene

18/11/2024 - Palestra "Planejamento Governamental como Ferramenta de Execução de Políticas Públicas"

19/11/2024 - Encontro da Consciência Indígena

25/11/2024 - Aula inaugural do Curso de Formação Inicial e Continuada e qualificação anual em Guarda Metropolitana e em Segurança Pública

26/11/2024 - Colação de Grau em Gabinete

26/11/2024 - Formatura Mulheres Mil

27/11/2024 - Evento em Comemoração do Dia do Técnico em Segurança do Trabalho

Turbina TAE



Fonte: Coordenação de Comunicação e Eventos

Colação de Grau



Fonte: Coordenação de Comunicação e Eventos

Dezembro

02/12/2024 a 03/12/2024 - Semana Acadêmica de Engenharia Civil

10/12/2024 a 12/12/2024 - Semana de Engenharia Elétrica

12/12/2024 - Aula Inaugural do Curso de Formação Inicial e Continuada e Qualificação Anual em Aquicultura

18/12/2024 - Confraternização de final de ano

Eventos Realizados em 2025

Janeiro

20/01/2025 – Aula Inaugural do DINTER

29/01/2025 - Colação de Grau em Gabinete

Fevereiro

10/02/2025 a 13/02/2025 – Formatura EMI

17/02/2025 – Acolhimento 2025/1 EMI

Acolhimento 2025/1 EMI



Fonte: Coordenação de Comunicação e Eventos

18/02/2025 – Formatura do PISID

28/02/2025 – Colação de Grau em Gabinete

Março

12/03/2025 – Jornada Pedagógica

20/03/2025 – Acolhimento 2025/1 Superior

21/03/2025 – Formatura Pedagogia UAB Polo Taguatinga

24/03/2025 – Aula Inaugural do Mulheres Mil

25/03/2025 a 27/03/2025 – Formatura Superior

27/03/2025 – Aula Inaugural do Centro de Idiomas

27/03/2025 – Formatura Pedagogia UAB Polo Alvorada

28/03 – Formatura Pedagogia UAB Polo Formoso

Abril

01/04 – Formatura Pedagogia UAB Polo Pedro Afonso

03/04/2025 a 04/04/2025 – Aniversário do Campus Palmas

Aniversário do Campus Palmas



Fonte: Coordenação de Comunicação e Eventos

23/04/2025 a 25/04/2025 – Encontro REDETEC Norte

29/04/2025 – Encontro da Consciência Indígena

30/04 – Colação de Grau em Gabinete

Maio

09/05/2025 a 10/05/2025 – Feira Teiú

13/05/2025 – Nos Caminhos da Zootecnia

21/05/2025 a 23/05/2025 – 3º Simpósio de Pesquisa da Educação Profissional e Tecnológica

27/05/2025 a 30/05/2025 – 9ª Semana Acadêmica de Licenciatura em Matemática

Junho

11/06/2025 – Arraiá IFTO

23/06/2025 - Oportunidades que te conectam ao mundo

25/06/2025 a 26/06/2025– Workshop de Engenharia Elétrica

28/06/2025 – Encontro de Egressos

Encontro de Egressos



Fonte: Coordenação de Comunicação e Eventos

Julho

30/07/2025 – Colação de Grau em Gabinete

Agosto

05/08/2025 – Colação de Grau em Gabinete

11/08/2025 – Evento Dia do Estudantes

11/08/2025 a 14/08/2025 - IV Semana Acadêmica de Letras

12/08/2025 – Formatura PISID

13/08/2025 – Formatura Mulheres Mil

14/08/2025 – Colação de Grau em Gabinete

27/08/2025 – Colação de Grau em Gabinete

Setembro

03/09/2025 – Jornada Pedagógica

04/09/2025 – Acolhimento Superior

10/09/2025 – Colação de Grau em Gabinete

12/09/2025 - AULA Inaugural PPGECA

15/09/2025 – Inauguração do “Biodigestor” do Campus Palmas



Fonte: Coordenação de Comunicação e Eventos

15/09/2025 a 18/09/2025 - X SAEC – Engenharia Civil

22/09/2025 - VI Semana Acadêmica de Gestão Pública

Outubro

02/10/2025 - 1º Debate entre os candidatos à Direção-Geral do IFTO Campus Palmas

06/10/2025 a 10/10/2025 - VI Semana de Engenharia Elétrica

09/10/2025 - 2º Debate entre os candidatos à Direção-Geral do IFTO Campus Palmas

13/05/2025 a 17/05/2025 – Formaturas do Superior

16/10/2025 - 3º Debate entre os candidatos à Direção-Geral do IFTO Campus Palmas

21/05/2025 a 24/05/2025 – CONECTA Palmas

24/10/2025 – Colação de Grau em Gabinete

31/10/2025 - Primeiro ciclo de palestras corregedoria e ouvidoria em ação: promovendo conhecimento, prevenção e orientação no ifto



Fonte: Coordenação de Comunicação e Eventos

Novembro

18/11/2025 - Falas Negras em Busca da Igualdade Racial

25/11/2025 - Curso De Processo Administrativo Disciplinar – PAD

27/11/2025 - Colação de Grau em Gabinete

Dezembro

01/12/2025 - Formatura Partiu IF

14/12/2025 – Comemoração de 22 anos do PISID

17/12/2025 a 19/12/2025 – Formaturas EMI

Falas Negras em Busca da Igualdade Racial



Fonte: Coordenação de Comunicação e Eventos

Eventos Realizados em 2026

Janeiro

23/01/2026- Inauguração do espaço integrado de gestão do ensino.

Falas Negras em Busca da Igualdade Racial



Fonte: Coordenação de Comunicação e Eventos

Fevereiro

02/02/2026 - Semana do Acolhimento do EMI

03/02/2026 --Feirão das UDS

03/02/2026- Formatura do PISID

05/02/2026-Colação de grau em Gabinete

11/02/2026 a 13/02/2026- Jornada pedagógica

23/02 - Semana do Acolhimento Superior

27/02-Visão para o futuro

Jornada pedagógica



Fonte: Coordenação de Comunicação e Eventos

Jornada pedagógica



Fonte: Coordenação de Comunicação e Eventos

Março

16/03/2026- Aula inaugural mulheres mil

17/03/2026-Colação de grau em Gabinete

21/03/2025 – Formatura uab polo taguatinga

27/03/2026- Ação do projeto de homem pra homem

06/03/2026- Café com elas

27/03/2026-Formatura UAB polo Alvorada

28/03/2026 Formatura UAB polo Formoso

6.3 DESAFIOS ENFRENTADOS E MEDIDAS MITIGADORAS

Apesar do expressivo crescimento nas mídias sociais, alguns desafios persistem, como:

- A necessidade de ampliação da equipe técnica para produção de conteúdo audiovisual e acompanhamento de métricas em tempo real;
- A limitação de recursos para impulsionamento de publicações e campanhas institucionais;
- A dificuldade em alcançar públicos com baixa familiaridade com plataformas digitais, como comunidades externas e alguns segmentos do público interno.

Medidas Mitigadoras:

- Otimização dos recursos humanos disponíveis, com redistribuição de tarefas e valorização do trabalho colaborativo entre setores;
- Estabelecimento de parcerias internas e externas para ampliar a produção de conteúdo (ex.: projetos com estudantes dos cursos de informática, audiovisual ou áreas afins);
- Capacitação continuada da equipe envolvida na gestão das mídias sociais, visando inovação e adequação às tendências e boas práticas da comunicação pública.

Demonstrativo de Eventos realizados

DESAFIO	MEDIDAS MITIGADORAS
Limitação de equipe técnica para produção e monitoramento de conteúdo digital	Redistribuição interna de tarefas e incentivo à colaboração entre setores
Ausência de recursos financeiros para impulsionamento de publicações	Foco na produção orgânica de conteúdo de qualidade e fortalecimento do engajamento espontâneo do público
Necessidade de atualização constante quanto às tendências de mídias sociais	Realização de capacitações e acompanhamento de boas práticas de comunicação pública digital
Dificuldade de alcance a públicos com baixa familiaridade com plataformas digitais	Diversificação dos canais de comunicação (ex.: informativos, WhatsApp institucional, eventos presenciais)
Alto volume de demandas institucionais para cobertura e divulgação simultânea	Planejamento editorial mensal e priorização estratégica de ações de maior impacto institucional
Baixo crescimento em algumas plataformas, como o Facebook	Reavaliação do público-alvo de cada rede e adaptação do tipo de conteúdo conforme os perfis e engajamento
Carência de equipamentos específicos para produção audiovisual	Busca de parcerias com cursos internos (ex.: informática, audiovisual) e editais de apoio à comunicação pública

Fonte: Coordenação de Comunicação e Eventos

6.4 SÍNTESE DAS AÇÕES DA COORDENAÇÃO DE COMUNICAÇÃO E EVENTOS

Demonstrativo de Eventos realizados

EIXO DE ATUAÇÃO	AÇÃO REALIZADA	RESULTADOS / IMPACTOS	INVESTIMENTO APROXIMADO
Comunicação Institucional	Produção de mais de 500 notícias/releases e gestão de redes sociais	Aumento expressivo no número de seguidores e engajamento nas mídias sociais	Sem custos adicionais para a instituição, utilizando recursos humanos internos
Comunicação Interna	Implementação e envio mensal do Giro UP e homenagens a aniversariantes	Fortalecimento do vínculo institucional e valorização dos servidores	Sem custos adicionais para a instituição, utilizando recursos humanos internos
Comunicação Interna	Implementação do Calendário Institucional de Eventos	Melhor organização e planejamento das atividades institucionais	Sem custos adicionais para a instituição, utilizando recursos humanos internos
Atendimento ao público	Criação de canal de atendimento via WhatsApp institucional	Agilidade na comunicação com a comunidade e melhoria na resolução de demandas	Sem custos adicionais para a instituição, utilizando recursos humanos internos
Cobertura de eventos	Cobertura jornalística e audiovisual de eventos acadêmicos e institucionais	Maior visibilidade das ações do campus e registro da memória institucional	Sem custos adicionais para a instituição, utilizando recursos humanos internos
Organização de eventos	Planejamento e execução de cerimônias, campanhas e eventos internos	Padronização, acessibilidade e fortalecimento da identidade institucional	Sem custos adicionais para a instituição, utilizando recursos humanos internos, doações e contribuições da equipe gestora
Acessibilidade e inclusão	Tradução de conteúdos em Libras e uso de linguagem acessível	Ampliação do acesso à informação e promoção da inclusão comunicacional	Sem custos adicionais para a instituição, utilizando recursos humanos internos
Identidade Visual, Gestão de Contrato - Processo SEI: 23236.001022/2024-12	Padronização da marca e produção de materiais gráficos institucionais	Fortalecimento da imagem institucional e unidade na comunicação	R\$ 22.035,21
Total			R\$ 22.035,21

Fonte: Coordenação de Comunicação e Eventos

6.5 CONSIDERAÇÕES FINAIS DA COORDENAÇÃO DE COMUNICAÇÃO E EVENTOS

A Coordenação de Comunicação e Eventos do Campus Palmas, no período de 2022 ao final de março de 2026, desempenhou um papel fundamental na consolidação da imagem institucional, fortalecendo os canais de comunicação interna e externa e ampliando a visibilidade das ações promovidas pelo campus.

Com estratégias pautadas na integração, acessibilidade, inovação e fortalecimento da identidade visual, a CCE garantiu o alinhamento das ações comunicacionais às diretrizes institucionais, mesmo diante de desafios como limitações de recursos humanos e materiais. As soluções adotadas demonstraram eficiência, criatividade e compromisso com a missão institucional.

As experiências acumuladas, os resultados obtidos e as práticas consolidadas nesse período formam uma base sólida para a continuidade e aprimoramento das ações de comunicação, contribuindo para uma instituição cada vez mais conectada, transparente e acessível a todos os seus públicos.



TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

07 TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

A Gerência de Tecnologia da Informação (GTI), subordinada à Direção-Geral do Campus Palmas do IFTO, é responsável pela gestão da infraestrutura tecnológica, dos serviços de conectividade e dos sistemas institucionais de informação.

Sua estrutura organizacional compreende 4 (quatro) coordenações: Tecnologia da Informação (CTI), Redes (CRD), Suporte aos Sistemas de TI (CSSI) e Coordenação de Manutenção dos Laboratórios de TI (CMLTI) — que atuam de forma integrada para garantir a disponibilidade, a segurança e a eficiência dos recursos tecnológicos que sustentam as atividades acadêmicas, administrativas e de pesquisa.

Composta por 6 (seis) servidores efetivos, a GTI desenvolve e executa ações estratégicas voltadas à modernização dos ambientes computacionais, à ampliação da capacidade de rede e ao atendimento qualificado das demandas da comunidade acadêmica.

7.1 SERVIÇOS DE TELECOMUNICAÇÕES

Links de dados utilizados para acesso à internet e provimento de serviços via internet (sistemas administrativos, acadêmicos e sites).

7.1.1 Link de Dados Primário - (Rede Metrotins)

Rede metropolitana com infraestrutura em anel de fibra óptica, com capacidade de 1 Gbps, implementado pela RNP (Rede Nacional de Ensino e Pesquisa) através do projeto Redecomep, iniciativa do Ministério das Comunicações. Através deste anel de fibra óptica, o campus Palmas está ligado ao POP-TO, localizado na Universidade Federal do Tocantins (UFT), com 2 links de saída para Internet de 10 Gbps.

7.1.2 Link de Dados Secundário

Link de dados contratado por meio do processo licitatório nº 23236.030084/2019-66, com vigência de 12/2019 a 12/2024, com velocidade de 200 Mbps de download e upload, disponível 24 horas por dia, incluindo bloco de 14 IPs. Em 2025, foi realizado novo processo licitatório (nº 23236.025454/2024-19), mantendo-se a mesma velocidade contratada, com redução do custo mensal.

Velocidade de conexão e Custo

DESCRIÇÃO	2022	2023	2024	2025
Velocidade	200 Mbps	200 Mbps	200 Mbps	200 Mbps
Custo anual	R\$ 26.812,04	R\$ 27.147,42	R\$ 27.949,24	R\$ 14.574,00

Fonte: GTI - Processo SEI

7.2 SERVIÇOS DE OUTSOURCING DE IMPRESSÃO

Desde março de 2021, o Campus Palmas mantém ativo o contrato de prestação de serviços com a empresa COPY SYSTEMS DISTRIBUIDORA DE COPIADORAS LTDA, conforme Processo SEI nº 23236.003836/2021-31. O contrato contempla serviços de reprografia, digitalização, reprodução de cópias, além de manutenção preventiva e corretiva dos equipamentos, incluindo a substituição de peças, componentes e materiais utilizados. O objetivo é garantir o pleno funcionamento das atividades administrativas e acadêmicas da unidade, atendendo às necessidades operacionais dos servidores.

A seguir, apresenta-se um quadro com o quantitativo de impressoras ativas e o custo anual do serviço por exercício:

Quantitativo de Impressoras Ativas e Custo Anual do Serviço

DESCRIÇÃO	2022	2023	2024	2025
Número de Impressoras	12	12	13	13
Custo anual	R\$ 48.743,05	R\$ 103.626,85	R\$ 81.048,88	R\$ 83.307,63

Fonte: Processo SEI nº 23236.003836/2021-31

Observação: Valores brutos consolidados com base nas faturas de referência do período de janeiro a dezembro de cada ano.

7.3 RECURSOS DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

Neste capítulo apresenta os principais recursos de TI utilizados no provimento de serviços de tecnologia e conectividade no Campus Palmas. Os dados a seguir referem-se ao parque tecnológico sob responsabilidade da Gerência de Tecnologia da Informação, incluindo equipamentos de rede, servidores, estações de trabalho, dispositivos de impressão e infraestrutura elétrica de suporte.

7.3.1 Equipamentos de TI

Equipamentos de TI

EQUIPAMENTOS	QUANTIDADE TOTAL
Access Point	83
Computadores	671
Firewalls	3
Impressoras de Rede	13
Nobreak 6 kVA	4
Servidores	8
Switches Gerenciáveis	49

Fonte: Gerência de Tecnologia da Informação – Campus Palmas

7.3.2 Datacenter Campus Palmas

O Datacenter do Campus Palmas é o núcleo central da infraestrutura de servidores que sustentam os serviços institucionais, como autenticação, armazenamento de arquivos, backup e demais sistemas internos. Abaixo, apresenta-se a lista dos servidores atualmente em produção, com o respectivo ano de aquisição:

Servidores em Produção

QTD	SERVIDORES EM PRODUÇÃO - FABRICANTE - ANO	ANO
3	Cisco (UCSC)	2016
4	DELL (DELL PowerEdge)	2017
1	DELL (Servidor PowerEdge)	2019

Fonte: Gerência de Tecnologia da Informação – campus Palmas

Verifica-se a necessidade de atualização do parque de servidores, uma vez que a maior parte dos equipamentos se encontra em operação há mais de 5 anos. Essa situação impacta diretamente a performance, a eficiência energética e a segurança dos serviços prestados. Além disso, os equipamentos já ultrapassaram seu prazo de vida útil de acordo com critérios técnicos e contábeis.

Segundo o Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público (MCASP) da Secretaria do Tesouro Nacional (STN) e a Instrução Normativa nº 205/1988 do antigo Ministério da Fazenda, a vida útil contábil dos equipamentos de informática, incluindo servidores, é estimada em cinco anos, o que também é corroborado por práticas adotadas em diversas instituições públicas e orientações da Receita Federal (Instrução Normativa SRF nº 162/1998 – Tabela de Depreciação Fiscal).

Essa defasagem tecnológica reforça a urgência na substituição e atualização dos servidores para garantir a continuidade e a confiabilidade dos serviços de TI essenciais ao funcionamento da instituição.

7.4 MELHORIAS NA INFRAESTRUTURA

Entre 2022 e 2025, foi realizada uma série de ações estratégicas voltadas à modernização da infraestrutura tecnológica do Campus Palmas. As iniciativas abrangeram desde a ampliação da rede física e lógica até a aquisição de equipamentos e melhoria dos serviços prestados à comunidade acadêmica. Essas ações contribuíram significativamente para o aprimoramento das atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão administrativa.

7.4.1 Modernização da Infraestrutura de Redes: Cabeamento interno e Implantação anel de fibra óptica

7.4.1.1 Cabeamento Interno

Foi realizada a instalação e atualização do cabeamento de redes utilizando cabos UTP CAT 6, capazes de suportar velocidades de até 10 Gbps. Essa atualização abrangeu diversos setores, entre os quais se destacam:

Evolução da Substituição/Implantação de cabeamento de Redes

ANO	LOCAL ATENDIDO	AÇÃO
2022	Labin 11	Substituição infraestrutura de redes
2023	LabBit, LabMatica	Substituição infraestrutura de redes
2024	Bloco 02, Bloco 16 e Bloco 01	Implantação e substituição infraestrutura de redes
2025	Ginásio - Setores Administrativos	Implantação e substituição infraestrutura de redes

Fonte: Gerência de Tecnologia de Informação - Palmas

7.4.1.2 Implantação anel de fibra óptica

A obra tem uma importância significativa para toda comunidade da unidade, uma vez que proporciona uma infraestrutura de alta capacidade que impulsiona o ensino, a pesquisa, a inovação e a extensão na unidade. A reestruturação do cabeamento em topologia de anel de fibra óptica estabelece o backbone (espinha dorsal) de alta performance do Campus, interconectando todos os blocos com uma taxa de transmissão de 10 Gbps.

O projeto de reestruturação do cabeamento por anel de fibra óptica do Campus Palmas teve início em 2013. A ideia inicial previa passarelas para acomodar a fibra óptica e salas técnicas para equipamentos de rede. Em 2018, os primeiros switches foram adquiridos e foram realizadas capacitações voltadas para a área. Posteriormente, o projeto foi reformulado, aproveitando apenas as salas técnicas e equipamentos existentes.

Em 2020, foi iniciado o processo licitatório (23236.019205/2020-52), cuja fase de homologação foi concluída em agosto de 2022. A execução teve início no mesmo mês, priorizando a implantação da fibra óptica em todos os blocos do campus, etapa concluída em outubro de 2023.

Evolução da obra de implantação de fibra óptica

ANO	ETAPA	AÇÃO	PROCESSO SEI	INVESTIMENTO
2022	Homologação - Início da Execução	Primeiros equipamentos	23236.019205/2020-52	R\$ 36.940,00
2023	Conclusão - Fibra Ótica	Implantado 6.085 metros de fibra ótica interligando todos os blocos	23236.019205/2020-52	R\$ 435.753,57
2024	Instalação cabeamento interno UTP CAT 6	Bloco 16 - Sala dos professores Bloco 02 - Espaço saúde Bloco 01 - Eletrocalhas	23236.019205/2020-52	R\$ 93.199,54
Total				R\$ 565.893,11

Fonte: Gerência de Tecnologia de Informação - Palmas

A seguir, registros da equipe de fiscalização da obra durante sua execução e da entrega oficial da infraestrutura.

Registros do processo de implantação e entrega da fibra ótica



Fonte: Gerência de Tecnologia de Informação - Palmas

A entrega da nova infraestrutura representa um salto de dez vezes na capacidade de tráfego da infraestrutura de rede interna do Campus. Ao elevar o patamar de conexão de 1 Gbps para 10 Gbps, o Campus Palmas passa a contar com uma rede de alta disponibilidade, apta a suportar o crescimento do volume de dados e a expansão de serviços digitais críticos para as esferas acadêmica e administrativa.

Evolução da velocidade de conexão

VELOCIDADE	2022	2023	2024	2025
	1GB	1GB	10 GB	10 GB

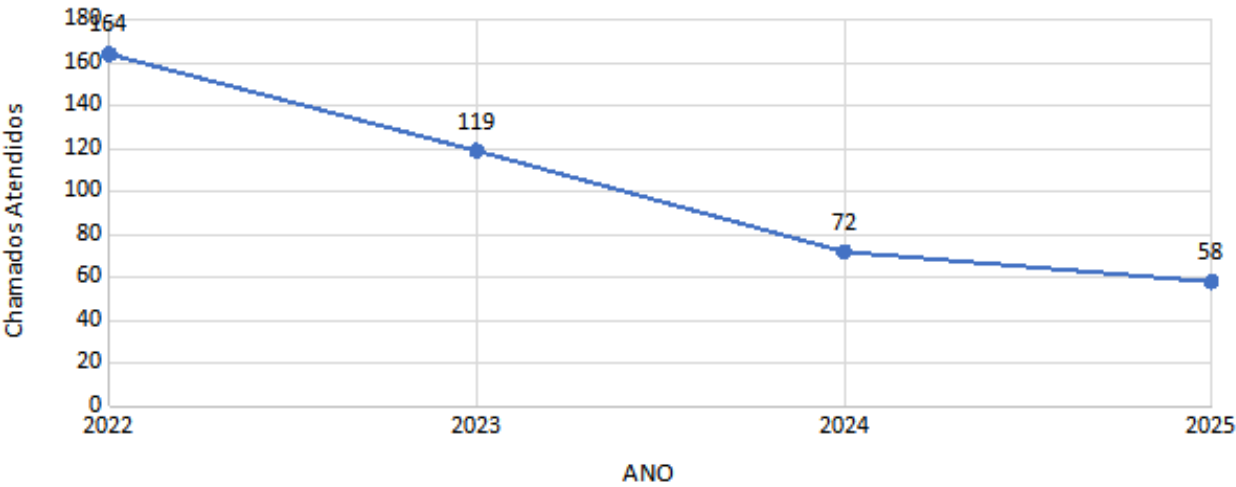
Fonte: Gerência de Tecnologia de Informação - Palmas

7.4.1.3 Melhoria refletida em números

Os investimentos realizados na infraestrutura de redes do Campus Palmas entre 2022 e 2025 trouxeram ganhos concretos em termos de estabilidade, desempenho e suporte técnico. Um dos principais indicadores desse avanço é a redução expressiva no número de chamados técnicos relacionados à conectividade de rede.

Como mostra o gráfico 19, o número de ocorrências relacionadas exclusivamente à categoria de Redes e Internet, registradas na Central de Serviços (SUAP), apresentou uma queda consistente, saindo de 164 em 2022 para 58 em 2025. Isso representa uma redução acumulada de aproximadamente 64,6% no período de quatro anos.

Redução de Chamados ao longo dos anos



Fonte: GTI/SUAP

Essa queda está diretamente relacionada à modernização do cabeamento interno, à implantação do anel de fibra óptica interligando todos os blocos do campus a uma velocidade de 10 Gbps e à reorganização dos ativos de rede. A melhoria na infraestrutura resultou em menos interrupções nos serviços, maior confiabilidade da conexão e aumento da satisfação dos usuários, impactando positivamente as atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão.

7.4.2 Instalação de Novos Computadores

Por meio de parceria com a Diretoria de Tecnologia da Informação (DTI) da Reitoria, o Campus Palmas recebeu novos computadores, contemplando tanto setores administrativos quanto laboratórios de ensino.

A distribuição dos equipamentos seguiu o planejamento estratégico de modernização do parque tecnológico da unidade, priorizando a substituição de máquinas mais antigas e com desempenho comprometido.

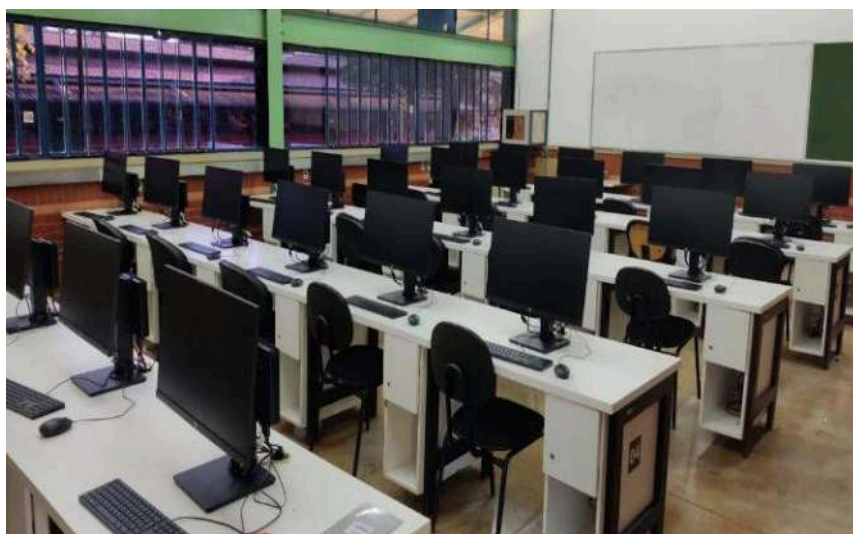
Foram instalados 10 novos notebooks destinados ao atendimento dos setores macro da instituição e 82 computadores do tipo desktop, voltados ao atendimento de laboratórios e setores administrativos. Além disso, foram instalados 21 computadores e 1 notebook no laboratório de sistemas fotovoltaicos, adquiridos via TED do Senador Eduardo Gomes. O quadro a seguir demonstra a distribuição dos equipamentos por ano, tipo, setor atendido, processo SEI e origem dos recursos:

Instalação de novos computadores

ANO	Tipo de Equipamento (notebook ou Desktop)	QTD	SETOR ATENDIDO	PROCESSO SEI	ORIGEM DO RECURSO
2022	Computador	40	Labin 08, Sala Professores, Escritório Modelo Cível	23235.001264/2020-84	TED/Reitoria
	Notebook	6	CGAB, DAP, CCE, DAE.	23235.001264/2020-84	TED/Reitoria
2023	Computador	42	LabMob, LabLAPO, Setores Administrativo	23235.001264/2020-84	TED/Reitoria
2024	Computador	21	-	-	-
	Notebook	01	-	-	-
Total				R\$ 565.893,11	

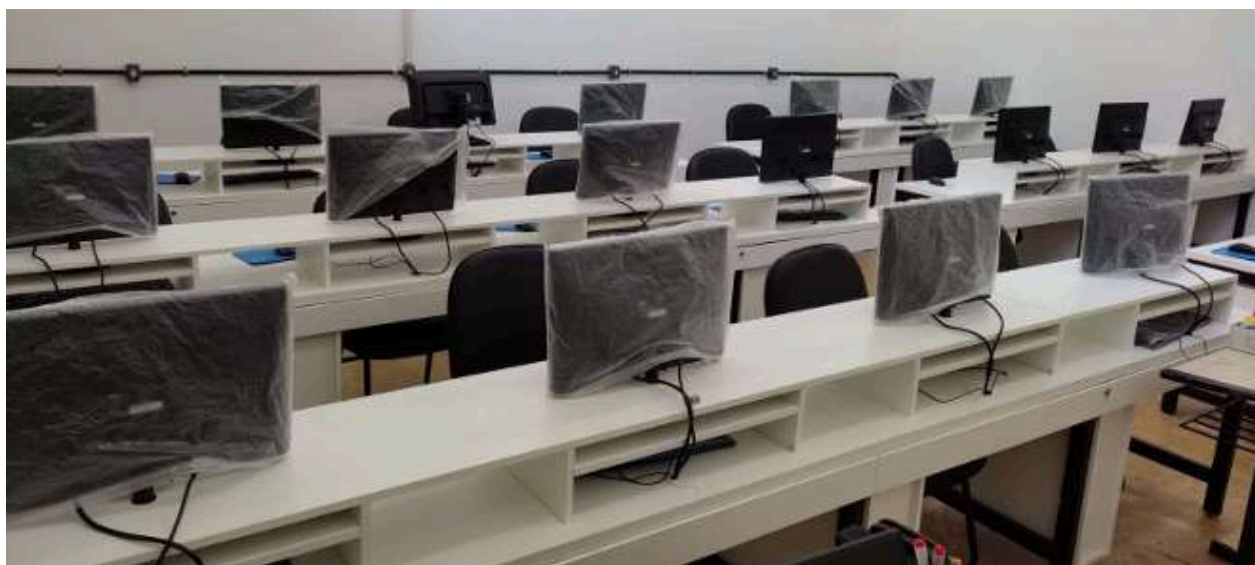
Fonte: Gerência de Tecnologia de Informação - Palmas

Registros do processo de implantação e entrega da fibra ótica



Fonte: GTI/SEI

Registros do processo de implantação e entrega da fibra ótica



Fonte: GTI/SEI

7.4.3 Expansão Rede Sem Fio

Com o objetivo de ampliar a cobertura e melhorar a qualidade da conexão da rede sem fio no Campus Palmas, foram implantados novos Access Points (APs), especialmente em áreas com alta concentração de usuários, como auditórios, mini auditórios e a biblioteca.

Aquisição Access Points

ANO	Access Points Implantados	LOCAL ATENDIDO	PROCESSO SEI	INVESTIMENTO
2023	15	Auditório, Mini auditórios, biblioteca	23236.019205/2020-52	R\$ 55.950,00

Fonte: Gerência de Tecnologia de Informação - Palmas

Além da expansão, foi feita uma reestruturação na distribuição dos Access Points já existentes, otimizando o posicionamento dos equipamentos para garantir um melhor aproveitamento da infraestrutura instalada.

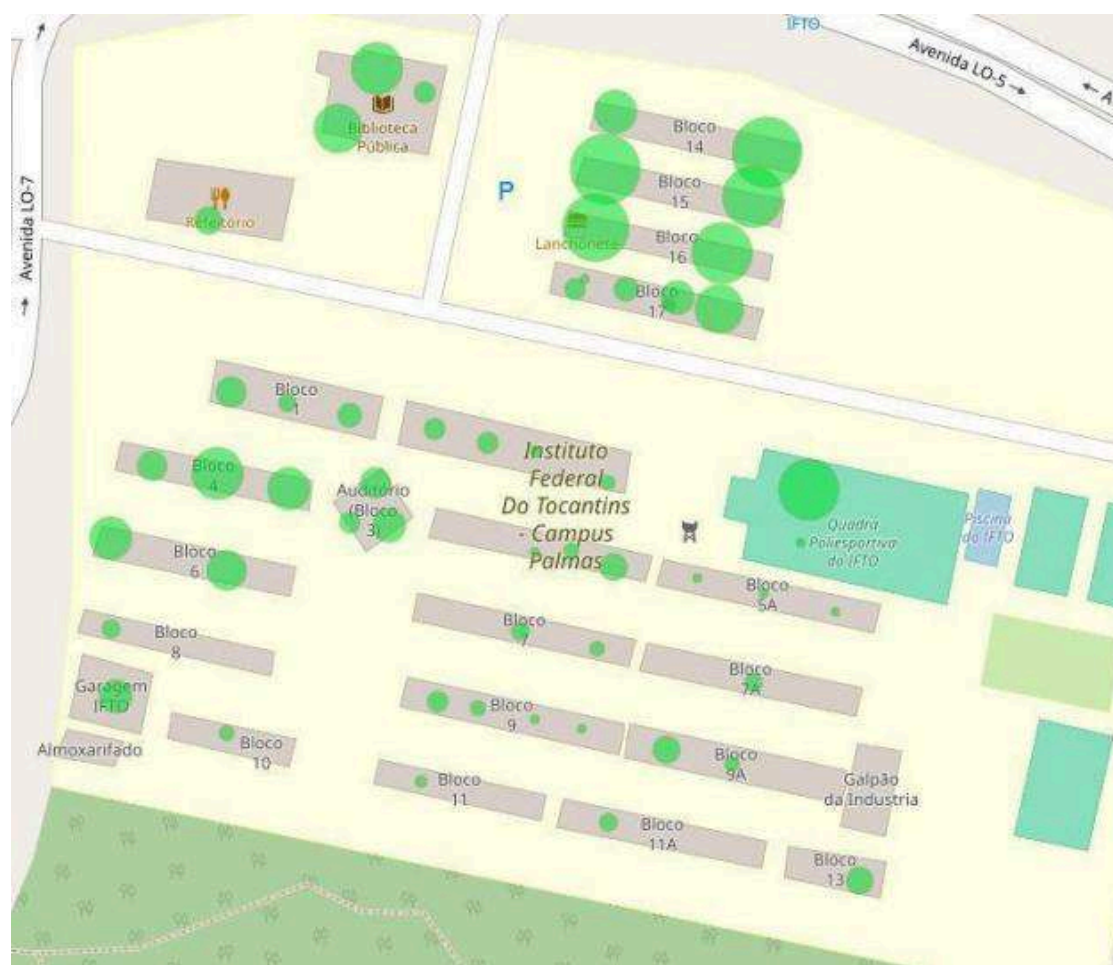
7.4.4 Sistema de Monitoramento

Foram implementadas melhorias no sistema de monitoramento da rede sem fio, possibilitando uma supervisão mais eficiente. Essas ações resultaram na redução significativa do tempo de resposta às ocorrências, contribuindo diretamente para a diminuição da indisponibilidade de conectividade e de serviços essenciais.

O aprimoramento no monitoramento permitiu uma atuação mais proativa da equipe técnica, aumentando a confiabilidade dos sistemas e garantindo maior estabilidade para usuários e setores administrativos.

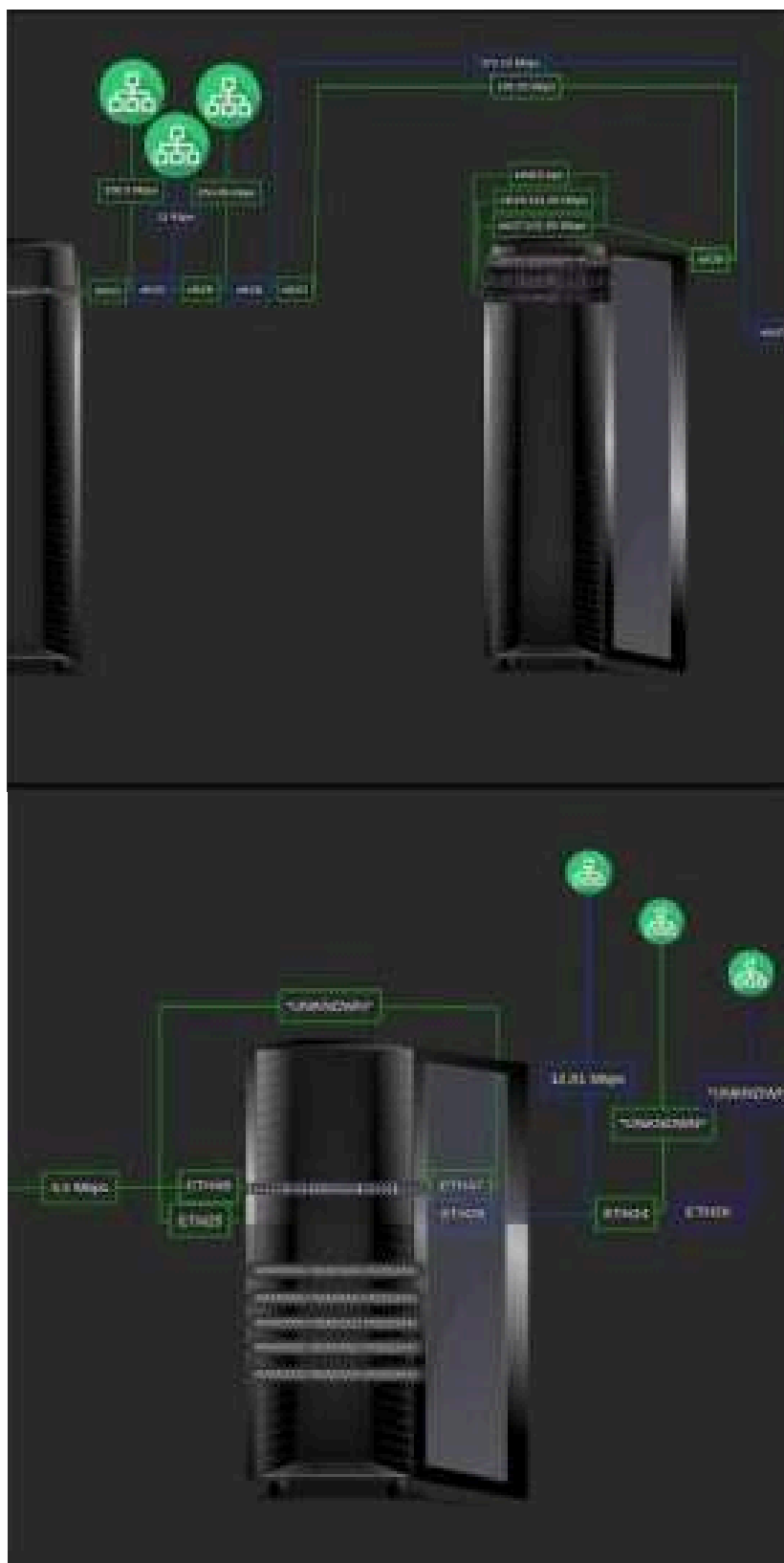
Também foi implementado sistema de mapa de calor baseado no número de usuário por equipamento, auxiliando assim, com a necessidade de remanejamento e adequação.

Monitoramento redes Campus Palmas



Fonte: GTI/SEI

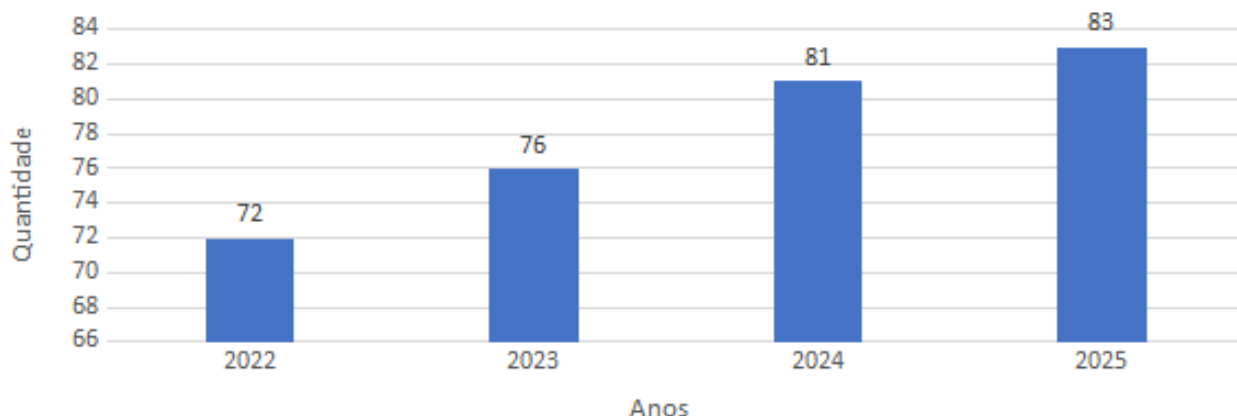
Monitoramento redes Campus Palmas



Fonte: GTI/SEI

Ao final de 2025 o campus conta com um total de 83 Access Points distribuídos estrategicamente, com uma média de três dispositivos por bloco, contribuindo para uma experiência de conexão mais estável e eficiente para a comunidade acadêmica.

Aumento de número de Acess Points



Fonte: Gerência de Tecnologia de Informação - Palmas

7.4.5 Atendimento a Chamados

A Central de Serviços SUAP é o canal oficial para registro e acompanhamento de chamados relacionados à tecnologia da informação no campus. O uso da central permite: Maior organização e rastreabilidade das solicitações; Melhoria na gestão de prioridades; Otimização de recursos e Geração de dados para melhoria contínua dos serviços.

Essa formalização contribui para a melhoria contínua dos serviços prestados, otimização dos recursos e maior transparência no atendimento à comunidade acadêmica.

De 2022 a 2025, foram registrados mais de 5000 chamados via Central de Serviços – além das demandas internas -, refletindo a alta demanda por suporte e a consolidação do sistema como ferramenta essencial de atendimento no campus.

Serviços demandados

Principais Serviços Demandados	PRINCIPAIS SERVIÇOS DEMANDADOS	TOTAL TODOS OS SERVIÇOS
2022	Solicitar reconfiguração no SEI	591
	Informar mau funcionamento de equipamento de TI	
	Informar problema em ponto de rede	
2023	Solicitar reconfiguração no SEI	505
	Informar mau funcionamento de equipamento de TI	
	Configurar permissões e acessos.	
2024	Solicitar reconfiguração no SEI	412
	Informar mau funcionamento de equipamento de TI	
	Informar problema de Impressora/Scanner	
2025	Solicitar reconfiguração no SEI	473
	Informar mau funcionamento de equipamento de TI	
	Informar problema de Impressora/Scanner	

Fonte: Central de Serviços SUAP

Ressalta-se que, na prática, o número de atendimentos realizados é significativamente maior, haja vista a ocorrência de diversas demandas resolvidas de forma direta pelos servidores da equipe de TI, sem abertura formal de chamado na Central de Serviços. Essa realidade evidencia a alta demanda por suporte técnico e reforça a importância da formalização dos atendimentos no sistema, visando melhor rastreabilidade, gestão de prioridades e planejamento estratégico.

7.4.6 Ampliação dos Canais de Atendimento

Além da Central de Serviços, foi consolidado o atendimento via WhatsApp institucional (63 3236-4016), com o objetivo de ampliar o acesso ao suporte técnico e agilizar a comunicação com os discentes. Essa iniciativa tem se mostrado especialmente eficaz no atendimento a estudantes dos cursos presenciais e da modalidade EAD, proporcionando uma interação mais direta, ágil e acessível para a resolução de dúvidas e solicitações.

7.5 DESAFIOS ENFRENTADOS E MEDIDAS MITIGADORAS

Ao longo do período 2022–2025, a Gerência de Tecnologia da Informação (GTI) do Campus Palmas enfrentou uma série de desafios decorrentes da evolução constante das demandas institucionais, da limitação de recursos orçamentários e da necessidade de modernização da infraestrutura tecnológica.

O enfrentamento dos obstáculos exigiu planejamento técnico, articulação institucional e uso eficiente dos recursos disponíveis.

A seguir, são apresentados os principais desafios identificados durante o período, acompanhados das medidas mitigadoras implementadas pela equipe da GTI para assegurar a qualidade, a estabilidade e a confiabilidade dos serviços prestados.

Obsolescência do Parque de Servidores

A maior parte dos servidores do Datacenter do Campus Palmas operava há mais de cinco anos, ultrapassando o prazo de vida útil técnica e contábil. Essa defasagem impactava a performance dos serviços, a segurança da informação e a continuidade das operações.

Medidas mitigadoras:

- Realização de manutenções preventivas para prolongar a vida útil dos equipamentos.
- Otimização da carga de trabalho dos servidores existentes.
- Planejamento para futura atualização com base em critérios técnicos e parcerias institucionais.

Restrições Orçamentárias

A limitação de recursos financeiros foi um dos principais obstáculos enfrentados, restringindo a execução de projetos e a renovação do parque tecnológico no ritmo ideal.

Medidas mitigadoras:

- Captação de recursos via Termo de Execução Descentralizada (TED) e parcerias com a Reitoria.
- Realização de planejamento criterioso e estratégico, visando maximizar o impacto dos investimentos, com prioridade para os setores mais críticos e para a substituição de equipamentos mais antigos.
- Execução de processos licitatórios com foco na eficiência, qualidade e melhor relação custo-benefício.

Infraestrutura Física Predial Heterogênea

A expansão da rede física e lógica foi dificultada pelas diferentes condições estruturais dos blocos do campus, exigindo adaptações técnicas complexas.

Medidas mitigadoras:

- Realização de obras específicas, como instalação de eletrocalhas e adequações elétricas.
- Distribuição estratégica dos Access Points para otimizar a cobertura da rede sem fio.
- Implantação do anel de fibra óptica, interligando todos os blocos com conexão de até 10 Gbps.

Desempenho da Rede e Interrupções na Conectividade

A infraestrutura de rede antiga resultava em falhas frequentes na conectividade, afetando diretamente as atividades acadêmicas e administrativas.

Medidas mitigadoras:

- Continuidade da atualização do cabeamento interno por cabos UTP CAT 6.
- Implantação do anel de fibra óptica em toda a unidade.
- Reorganização dos ativos de rede e modernização dos equipamentos.
- Melhoria dos sistemas de monitoramento, incluindo mapa de calor e alertas de desempenho

Desafios e Ações mitigadoras (2022-2025)

Desafio	MEDIDAS MITIGADORAS
Obsolescência dos Servidores	Manutenção preventiva, otimização de recursos, planejamento de atualização
Restrições Orçamentárias	Captação de recursos via TED, trabalho integrado com a Reitoria, licitações estratégicas
Infraestrutura predial heterogênea	Obras específicas, distribuição estratégica de AP's, anel de fibra ótica
Desempenho da rede e conectividade	Cabeamento CAT6, reorganização de rede, monitoramento proativo

Fonte: Central de Serviços SUAP

7.6 Síntese das Ações da GTI (2022-2025)

Síntese das ações realizadas GTI (2022-2024)

Eixo de Atuação	AÇÃO REALIZADA	RESULTADOS / IMPACTOS	INVESTIMENTO APROXIMADO
Infraestrutura de Rede	Instalação de cabeamento CAT 6, implantação de anel de fibra óptica	Ampliação da capacidade da rede local com velocidades de até 10 Gbps, maior estabilidade e redução de 56% nos chamados relacionados a falhas de rede	R\$ 565.893,11
Conectividade Externa	Manutenção de link de dados secundário	Conectividade estável, redundância de acesso à internet, suporte a atividades acadêmicas e administrativas	R\$ 96.482,70
Equipamentos de TI	Aquisição e instalação de 82 computadores e 10 notebooks	Renovação do parque tecnológico, melhoria no desempenho das atividades dos setores e laboratórios	IFTO
Impressão e Digitalização	Contrato de outsourcing	Impressoras em pleno funcionamento, distribuídas estrategicamente para otimizar a gestão do serviço de impressão.	R\$ 316.726,41
Rede sem Fio (Wi-Fi)	Implantação de 15 novos Access Points, reestruturação de distribuição e monitoramento	Maior cobertura e qualidade da conexão, monitoramento proativo e sistema de mapa de calor para otimização	R\$ 55.950,00
Sistemas de Atendimento	Central de Serviços SUAP	Registro de mais de 5.000 chamados entre 2022 e 2025, maior agilidade, rastreabilidade e transparência	-
TOTAL			R\$ 1.035.052,22

Fonte: Central de Serviços SUAP

Restrições Orçamentárias

A limitação de recursos financeiros foi um dos principais obstáculos enfrentados, restringindo a execução de projetos e a renovação do parque tecnológico no ritmo ideal.

Medidas mitigadoras:

- Captação de recursos via Termo de Execução Descentralizada (TED) e parcerias com a Reitoria.
- Realização de planejamento criterioso e estratégico, visando maximizar o impacto dos investimentos, com prioridade para os setores mais críticos e para a substituição de equipamentos mais antigos.
- Execução de processos licitatórios com foco na eficiência, qualidade e melhor relação custo-benefício.

Infraestrutura Física Predial Heterogênea

A expansão da rede física e lógica foi dificultada pelas diferentes condições estruturais dos blocos do campus, exigindo adaptações técnicas complexas.

Medidas mitigadoras:

- Realização de obras específicas, como instalação de eletrocalhas e adequações elétricas.
- Distribuição estratégica dos Access Points para otimizar a cobertura da rede sem fio.
- Implantação do anel de fibra óptica, interligando todos os blocos com conexão de até 10 Gbps.

Desempenho da Rede e Interrupções na Conectividade

A infraestrutura de rede antiga resultava em falhas frequentes na conectividade, afetando diretamente as atividades acadêmicas e administrativas.

Medidas mitigadoras:

- Continuidade da atualização do cabeamento interno por cabos UTP CAT 6.
- Implantação do anel de fibra óptica em toda a unidade.
- Reorganização dos ativos de rede e modernização dos equipamentos.
- Melhoria dos sistemas de monitoramento, incluindo mapa de calor e alertas de desempenho

7.7 Considerações finais da Gerência de Tecnologia da Informação

As ações desenvolvidas entre 2022 e 2026 evidenciam um período de fortalecimento da infraestrutura tecnológica do Campus Palmas, com foco na modernização, na ampliação da conectividade e na melhoria contínua dos serviços prestados à comunidade acadêmica.

Mesmo diante de significativas restrições orçamentárias, foi possível implementar melhorias estruturais relevantes, como a substituição e expansão do cabeamento de rede, a ampliação da cobertura de internet sem fio, a aquisição de novos equipamentos e o aprimoramento dos sistemas de monitoramento e atendimento. Esses esforços refletem o compromisso com a inovação, a eficiência e o suporte qualificado às atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão.

Ainda que os avanços tenham sido expressivos, reconhece-se que há muito a ser feito para garantir uma infraestrutura tecnológica plenamente integrada, resiliente e capaz de acompanhar as crescentes demandas institucionais. Nesse sentido, permanece o compromisso com a busca contínua por soluções e investimentos que assegurem a transformação digital e o fortalecimento da TI como eixo estratégico para o desenvolvimento do campus.



GESTÃO DE PESSOAS



08 GESTÃO DE PESSOAS

A Gestão de Pessoas no IFTO Campus Palmas (GGP) envolve a administração e o desenvolvimento dos servidores da instituição, abrangendo áreas como recrutamento e seleção, capacitação, remuneração e benefícios, avaliação de desempenho, entre outras. Essa atuação visa garantir conformidade com a legislação vigente e eficiência na prestação dos serviços públicos.

Os servidores do Campus Palmas são regidos pelo Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos Civis da União (Lei nº 8.112/1990). Os docentes integram o Plano de Carreira e Cargos de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico (Lei nº 12.772/2012), enquanto os técnicos administrativos estão vinculados ao Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação (Lei nº 11.091/2005).

As ações da Gerência de Gestão de Pessoas (GGP) seguem as diretrizes da Secretaria de Gestão de Pessoas do Ministério da Economia (órgão central do SIPEC), além das recomendações dos órgãos de controle como TCU e CGU. Todas as movimentações de pessoal são tornadas públicas, conforme a legislação, por meio do Diário Oficial da União ou do Boletim de Publicações Eletrônicas do IFTO.

Para melhor atender as demandas, a GGP está organizada em quatro frentes de trabalho:

- Coordenação de Administração de Pessoal
- Coordenação de Capacitação e Afastamento de Pessoal
- Coordenação de Cadastro e Pagamento
- Coordenação de Desenvolvimento e Assentamento Funcional

8.1 Atendimento de demandas internas e externas

A GGP é regularmente auditada por órgãos de controle, tanto de forma preventiva quanto periódica. As diligências, recomendações e apontamentos recebidos são tratados com agilidade e respondidos dentro dos prazos legais.

8.1.1 Principais ações realizadas

- Atendimento e orientação a servidores e gestores;
- Gerenciamento do código de vagas e da localização dos servidores;
- Fiscalização da regularidade de pagamentos de auxílios e valores devidos ao erário;
- Processamento da folha de pagamento, alterações cadastrais e desligamentos;
- Cadastro e acompanhamento de benefícios, como auxílio-saúde e pensões;
- Gerenciamento de atos administrativos no sistema e-Pessoal do TCU;
- Concessão e acompanhamento de afastamentos, readaptações e designações;
- Realização de processos seletivos para professores substitutos;
- Execução da avaliação de desempenho e controle do trabalho remoto;
- Manutenção de contratos e controle do Programa de Gestão de Desempenho (teletrabalho);
- Emissão de declarações, certidões e crachás funcionais;
- Acompanhamento de cálculos previdenciários e de benefícios de aposentadoria e pensão.

8.1.2 Quadro de Servidores

O quadro de servidores do IFTO Campus Palmas é composto por docentes, técnico-administrativos em educação (TAEs) e colaboradores temporários, como professores substitutos e estagiários. Atualmente, o Campus Palmas conta com um total de 376 pessoas vinculadas, distribuídas da seguinte forma:

Demonstrativo de Servidores e Colaboradores do IFTO-palmas

Categoria	QUANTIDADE
Professores efetivos	250
Professores substitutos	29
Técnicos administrativos	103
Estagiários	9

Fonte: Central de Serviços SUAP

8.1.3 Servidores(as) por setor

Apesar da dedicação da equipe, o campus enfrenta desafios significativos, especialmente no que diz respeito ao número reduzido de TAEs. A escassez de pessoal impacta diretamente a qualidade e a agilidade na prestação de serviços administrativos, exigindo esforços contínuos de planejamento, redistribuição de tarefas e sobrecarga de trabalho em algumas áreas essenciais.

Servidores(as) por área de gestão administrativa

Setor	SERVIDORES(AS)
Equipe do Gabinete da Direção Geral	3
Equipe da Coordenação de Comunicação e Eventos	2
Equipe da Diretoria de Ensino (Direção, Secretaria, Gerências de Ensino, Gerência de Apoio ao Ensino, COTEPE, Biblioteca)	30
Equipe da Diretoria de Extensão, Pesquisa, Pós-graduação e Inovação (Coord. de Pesquisa, Coordenações de Extensão, Desporto e Lazer, Artes, Cursos Comunitários, Estágio)	13
Equipe da Diretoria de Assistência Estudantil (Coordenações de Execução de Programas Estudantis, Assistência ao Estudante, NAPNE, Setores de Saúde, NEABI)	20
Equipe da Diretoria de Administração e Planejamento (Gerências de Aquisição e Contratos, Infraestrutura e Serviços, Coordenações de Gestão Orçamentária, Compras e Licitação, Manutenção e Materiais, Transporte)	12
Equipe da Gerência de Gestão de Pessoas (Coordenações de Cadastro e Pagamentos, Desenvolvimento e Assentamento Funcional, Capacitação e Afastamento de Pessoal, Administração de Pessoal)	5
Equipe da Gerência de Tecnologia da Informação (Coordenações de Tecnologia da Informação, Manutenção de Laboratórios, Suporte de Sistemas, Redes)	7

Fonte: Gerência de Gestão de Pessoas - Palmas

8.2 Progressão, Avaliação de Desempenho e Remuneração

A valorização e o desenvolvimento profissional dos servidores são princípios fundamentais da política de gestão de pessoas no IFTO Campus Palmas. A progressão na carreira, a avaliação de desempenho e a estrutura remuneratória estão alinhadas às normativas específicas para cada categoria, buscando reconhecer o mérito e incentivar a qualificação contínua.

A avaliação de desempenho dos técnico-administrativos em educação (TAEs) é realizada pela Comissão Interna de Supervisão (CIS) do campus, enquanto a avaliação para progressão dos docentes é conduzida pela Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD). Essas ações contribuem para a motivação dos servidores e a melhoria da qualidade dos serviços prestados à comunidade acadêmica.

8.2.1 Progressão e Avaliação de Desempenho

A progressão funcional dos servidores segue critérios estabelecidos por legislação específica, sendo condicionada à aprovação em avaliações de desempenho. A estrutura remuneratória é definida pelas Leis nº 12.772/2012 (docentes) e nº 11.091/2005 (técnicos administrativos). Atualmente, 79 cargos gerenciais são ocupados exclusivamente por servidores efetivos, assim distribuídos:

Demonstrativo de processos de progressão (2022-2024)

Ano	QUANTIDADE
2022	154 processos
2023	150 processos
2024	146 processos
2025	204 processos
2026	69 processos
Total	723 processos

Fonte: Gerência de Gestão de Pessoas - Palmas

8.2.2 Funções e Remuneração

A ocupação de funções de confiança no IFTO Campus Palmas desempenha papel estratégico na organização e no funcionamento da instituição. Essas funções são atribuídas exclusivamente a servidores efetivos, que assumem responsabilidades de gestão em diferentes níveis, como direção, chefia e coordenação. A remuneração vinculada a essas funções está normatizada pelas legislações vigentes e visa reconhecer o exercício de atividades com maior grau de responsabilidade e complexidade. Atualmente, o campus possui um conjunto significativo de cargos comissionados e funções gratificadas, conforme demonstrado a seguir.

Demonstrativo de funções gratificadas

Cargo	TIPO	SETOR/COORDENAÇÃO	QTD
Cargos de Direção (CD)	CD 2	Direção Geral (DG)	1
	CD 3	Diretoria de Ensino (DIREN) / Diretoria de Administração e Planejamento (DAP) / Diretoria de Assistência Estudantil (DAE) / Diretoria de Extensão, Pesquisa, Pós-graduação e Inovação (DEPPI)	4
	CD 4	Gerente de Ensino Superior / Gerente de Ensino Básico e Técnico / Gerente de Infraestrutura e Serviços / Gerente de Tecnologia da Informação / Chefe de Gabinete da Direção-geral / Gerente de Gestão de Pessoas / Gerente de Apoio ao Ensino / Gerente de Aquisições e Contratos	8
Funções Gratificadas (FG)	FG 1	Coordenador de Tecnologia da Informação / Coordenador de Apoio ao Ensino Profissional Integrado / Coordenador de Cadastro e Pagamento de Pessoal / Coordenadora de Assistência Estudantil / Coordenador de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação / Coordenador de Desenvolvimento Educacional / Coordenadora de Biblioteca / Coordenadora do Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Especiais / Secretário Acadêmico / Coordenador de Extensão, Arte e Cultura	10
	FG 2	Coordenador Geral dos Laboratórios / Coordenador de Materiais e Manutenção / Coordenadora de Comunicação e Eventos / Coordenador de Capacitação e Afastamento de Pessoal / Coordenadora de Administração de Pessoal / Coordenador de Execução Financeira / Coordenadora de Cadastro e Pesquisa Educacionais / Coordenador de Transportes / Coordenador de Compras e Licitação / Coordenador de Redes / Coordenador de Gestão Orçamentária e Contratos / Coordenador Técnico-pedagógico / Coordenadora de Estágio / Coordenadora de Desporto e Lazer / Secretária do Gabinete da Direção-geral / Secretária da Diretoria de Ensino	16
	FG 4	Coordenador de Manutenção de Laboratórios de Tecnologia da Informação / Coordenadora de Certificação / Coordenadora de Execução de Programas de Assistência Estudantil / Coordenador de Suporte de Sistemas / Coordenador de Desenvolvimento e Assentamento Funcional / Chefe dos Laboratórios de Indústria / Coordenadora de Apoio ao Ensino Superior / Coordenador dos Laboratórios da área de Infraestrutura / Assessora da Coordenação de Comunicação e Eventos / Coordenador de Cursos Comunitários / Coordenador do Centro de Artes / Coordenador de Ensino a Distância	12
Funções de Coordenação de Curso (FCC)	FCC	Coordenador do Curso de Licenciatura em Educação Física / Coordenador do Curso de Bacharelado em Zootecnia / Coordenador do curso PROEJA em Manutenção e Operação de Microcomputadores / Coordenadora do Curso de Licenciatura em Letras / Coordenador do Curso de Bacharelado em Engenharia Agrônoma / Coordenador do Curso de Bacharelado em Engenharia Elétrica / Coordenador do Curso Técnico em Eletrotécnica / Coordenador do curso PROEJA em Atendimento / Coordenador do Curso Técnico em Secretariado / Coordenador do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Turismo / Coordenador do Curso Técnico em Controle Ambiental / Coordenador do Programa de Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica / Coordenador do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública / Coordenador do Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet / Coordenador do Curso Técnico em Mecatrônica / Coordenador do Curso Técnico em Hospedagem / Coordenador do Curso Técnico em Administração / Coordenador do Curso Técnico em Edificações / Coordenador do curso Técnico em Agronegócio e do curso de Tecnologia em Agronegócio / Coordenador do Curso Técnico em Agrimensura / Coordenador do Curso Técnico em Informática / Coordenador do Curso de Bacharelado em Engenharia Civil / Coordenador do Curso Técnico em Segurança do Trabalho / Coordenador do Curso de Licenciatura em Matemática	24
Total			75

Fonte: Gerência de Gestão de Pessoas - Palmas

8.3 Desenvolvimento e Capacitação

O desenvolvimento dos servidores é planejado por meio do Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP), conforme as diretrizes do SIPEC/Ministério da Gestão e Inovação. Entre 2022 e 2024, foram publicados sete editais de afastamento para capacitação, possibilitando que 42 servidores se afastassem para aprimorar sua formação.

Afastamento para Capacitação (2022-2026)

Ano	EDITAL	PROCESSO SEI	TIPO DE AFASTAMENTO	LICENÇAS CONCEDIDAS
2022	-	23236.003195/2022-03 23236.000969/2022-36 23236.017396/2022-80 23235.019495/2022-14 23236.023679/2022-61	Licença Capacitação	5
	EDITAL Nº 17/2022	23236.002001/2022-44	Mestrado/ Doutorado	8
2023	-	23236.022130/2023-30 23236.024104/2023-46 23236.018266/2023-45 23236.019248/2023-81 23236.018149/2023-81 23236.015545/2023-57 23236.017990/2023-51 23236.015545/2023-57 23236.000001/2023-91	Licença Capacitação	9
	EDITAL Nº 44/2023 EDITAL Nº 12/2023	23236.008819/2023-51 23236.002981/2023-66	Mestrado/ Doutorado	5 2
2024	-	23236.018366/2024-52 23236.000551/2020-67 23236.024635/2024-10 23236.012802/2024-80 23236.018366/2024-52 23236.006365/2024-65 23236.010353/2024-35 23236.005349/2024-55 23236.002540/2024-45 23236.000551/2020-67	Licença Capacitação	10
	EDITAL Nº 34/2024 EDITAL Nº 22/2024 EDITAL Nº 37/2024	23236.007069/2024-81 23236.007052/2024-24 23236.024571/2024-57 23236.015690/2024-19 23236.016472/2024-00	Mestrado/ Doutorado	8
2025	EDITAL Nº 10/2025 EDITAL Nº 25/2025 EDITAL Nº 74/2025 EDITAL Nº 76/2025	23236.007605/2025-20 23236.012895/2025-23 23236.007350/2025-03 23236.005062/2026-97 23236.025487/2025-31 23236.016427/2025-28 23236.025522/2025-12 23236.013783/2025-90 23236.012898/2025-67 23236.012925/2025-00 23236.003194/2025-01 23236.025704/2025-93 23236.025443/2025-10 23236.025704/2025-93 23236.010805/2025-60 23236.010700/2025-19 23236.012919/2025-44 23236.025466/2025-16	Mestrado/ Doutorado	17
Total				64

Fonte: Gerência de Gestão de Pessoas - Palmas

8.4 Processos Seletivos para Professores Substitutos

A contratação de professores substitutos é uma medida necessária para assegurar a continuidade das atividades acadêmicas diante de afastamentos legais, vacâncias ou licenças dos docentes efetivos. No IFTO Campus Palmas, os processos seletivos para essa finalidade são conduzidos de forma transparente, com ampla divulgação e observância da legislação vigente. Esses processos contribuem para a manutenção da qualidade do ensino e para o atendimento regular dos cursos ofertados. Entre 2022 e 2024, foram realizados 20 processos seletivos para contratação de professores substitutos:

Processos Seletivos para Professores Substitutos (2022-2024)

Ano	EDITAL	PROCESSO SEI	ÁREAS CONTEMPLADAS	QUANTIDADE
2022	PSS nº 2/2022 PSS Nº 5/2022 PSS Nº 6/2022 PSS Nº 7/2022 PSS Nº 8/2022 PSS nº 10/2022 PSS nº 3/2022 PSS Nº 9/2022 PSS nº 4/2022 PSS Nº 1/2022	23236.002226/2022-09 23236.005509/2022-02 23236.009198/2022-42 23236.010810/2022-20 23236.011089/2022-95 23236.025249/2022-83 23236.003425/2022-26 23236.013210/2022-13 23236.004347/2022-87 23236.000152/2022-68	- Filosofia - Educação Física - Turismo, hospitalidade e lazer - História - Letras - Geografia - Engenharia Civil - Administração - Sociologia - Direito - Geotecnologias - Letras - Pedagogia - Relações Públicas	10
2023	PSS nº 1/2023 PSS Nº 2/2023 PSS nº 3/2023 PSS nº 4/2023 PSS nº 5/2023 PSS nº 6/2023 PSS nº 7/2023	23236.003013/2023-77 23236.008764/2023-80 23236.012204/2023-20 23236.014180/2023-43 23236.017171/2023-12 23236.020106/2023-66 23236.022011/2023-87	- Agrimensura - Letras - Economia - Matemática - Segurança do Trabalho - Ciências Contábeis - Sociologia - Engenharia Elétrica - Matemática - Arquitetura - Engenharia Civil - Pedagogia	7
2024	PSS nº 1/2024 PSS Nº 2/2024 PSS nº 3/2024	23236.002380/2024-34 23236.011401/2024-11 23236.022020/2024-59	- Agrimensura - Biologia - Português / Espanhol - Administração - Artes / Música - Educação Física - Pedagogia - Engenharia Civil - Letras/Inglês	3
2025	PSS nº 1/2025 PSS nº 2/2025 PSS nº 3/2025 PSS nº 4/2025	23236.000707/2025-14 23236.006763/2025-62 23236.015448/2025-26 23236.022377/2025-18	- Arquitetura e Urbanismo - Engenharia Civil - Segurança do Trabalho - Ciências Contábeis - Direito - Física - Linguagens - Medicina Veterinária - Sociologia - Turismo, Lazer e Hospitalidade - Matemática - Pedagogia - Física - Engenharia Elétrica	1
Total				25

Fonte: Gerência de Gestão de Pessoas - Palmas

8.5 Códigos de Vaga

Durante o período, foram liberados 1 código de vaga para o provimento de docente efetivo. A liberação desse código decorreu, principalmente, da aposentadoria de professores do quadro permanente e da Portaria nº 1.888, de 27 de setembro de 2023, que trata da redistribuição de cargos e códigos de vaga entre as instituições da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica.

Inicialmente, apesar da previsão de novos códigos de vaga para o IFTO, o Campus Palmas não seria contemplado com essas vagas nem com a possibilidade de alteração de regime de trabalho, devido ao seu atual enquadramento institucional.

A pauta foi levada à discussão em reunião do Colégio de Dirigentes (CODIR) realizada nos dias 07 e 08 de agosto de 2023 e, após o estabelecimento de critérios pelo Fórum de Ensino e deliberação dos conselheiros, foi concedido ao campus 1 (um) novo código de vaga para seleção de professor efetivo, além da autorização para 7 (sete) alterações de regime de trabalho docente, sendo: 5 (cinco) alterações do regime de 20 horas para dedicação exclusiva (DE) e 2 (duas) alterações do regime de 40 horas para dedicação exclusiva (DE). Código de vaga

Após análise realizada pela Diretoria de Ensino junto aos NDA's, tendo como referência o Referencial de Componentes Curriculares (RDC) foi encaminhado para a Diretoria de Gestão de Pessoas o indicativo da vaga a ser contemplada pelo código disponibilizado, conforme documento 2162531 no processo SEI 23235.020477/2023-58.

Códigos de Vagas

Edital	PROCESSO SEI	ORIGEM DA VAGA	CÓDIGO	DESTINO DA VAGA
CHAMADA PÚBLICA DE REMOÇÃO Nº 6/2023/CPR/REI/IFTO, DE 24 DE OUTUBRO DE 2023	23235.021791/2023-58 23236.003232/2024-37	Portaria 1.888, de 27 de setembro de 2023	0839253	História

Fonte: Gerência de Gestão de Pessoas - Palmas

8.6 Alteração de Regime de Trabalho: uma conquista histórica

Conforme deliberado no Colégio de Dirigentes (CODIR) em reunião realizada nos dias 08 e 09 de Agosto de 2023, foi liberado Banco de Equivalência no âmbito do IFTO de 5,67, possibilitando realizar 7 (sete) alterações de regime de trabalho docente, sendo: 5 (cinco) alteração do regime de 20/h para DE e 2 alterações do regime de 40/h para DE.

A partir de estudos realizados em nível institucional, a gestão do Campus Palmas identificou a possibilidade de ampliação do Banco de Equivalência e solicitou nova análise à Diretoria de Gestão de Pessoas. Após avaliação do cenário, foi liberado um acréscimo de 3,5 pontos no Banco de Equivalência, totalizando 9,17 pontos disponíveis no âmbito do IFTO. Esse novo montante permitiu a realização de mais 5 (cinco) alterações de regime de trabalho, sendo 4 (quatro) do regime de 20 horas para DE e 1 (uma) do regime de 40 horas para DE, totalizando 12 (doze) alterações de regime de trabalho parcial para dedicação exclusiva. No âmbito do campus, o processo ocorreu em etapas, conforme segue:

Evolução do Processo para alteração de regime de trabalho docente

Ação	PROCESSO SEI	ALTERAÇÕES DE 20H PARA DE	ALTERAÇÕES DE 40H PARA DE
Designação da Comissão responsável pelo estudo das áreas prioritárias para alteração dos regimes de trabalho	23236.021010/2023-15	-	-
Edital de Livre Concorrência para alteração de Regime de trabalho	23236.007339/2024-54	-	-
Homologação do Resultado	23236.007339/2024-54, Documento 2514409	-	-
Primeira Convocação: 7 docentes contemplados nos termos do Edital	23236.007339/2024-54, Documento 2514895	5	2
Abertura de Processo solicitando maior Banco de Equivalência para atender as demandas do campus	23236.018935/2024-60	-	-
Convocação de mais 5 docentes que constavam como classificados no Edital, conforme pleito da Gestão do campus junto à DGP para destinar ao campus o Banco de Equivalência liberado no âmbito do IFTO (3,5)	23236.007339/2024-54, Documento 2517612	4	1
Total Parcial		9	3
Total de alterações de Regime de trabalho para DE			12

Fonte: Gerência de Gestão de Pessoas - Palmas

8.7 AÇÕES INTEGRADAS

Com foco na integração das ações colaborativas entre os setores e a gestão, foram realizadas iniciativas contínuas para promover a socialização e o desenvolvimento integral dos servidores, considerando suas dimensões física, mental, emocional e relacional. As ações também priorizaram a capacitação contínua, abrangendo tanto áreas técnicas quanto o desenvolvimento pessoal. Essas atividades foram desenvolvidas pela Coordenação de Comunicação e Eventos, em parceria com a Gerência de Gestão de Pessoas e demais equipes gestoras do campus.

8.7.1 Programa de Qualidade de Vida (PQV)

O Programa Qualidade de Vida integra a política de gestão de pessoas do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins (IFTO), com o objetivo de promover a saúde e o bem-estar de servidores, seus familiares, estagiários e colaboradores terceirizados. Por meio da implementação de ações voltadas à melhoria das condições físicas, mentais e sociais, o programa busca contribuir para a qualidade de vida no ambiente institucional.

Ações realizadas

Pausa Pela Vida

Objetivo: proporcionar momento de descontração e bem-estar aos servidores e colaboradores através de atividades físicas, artísticas, sociais.

As ações contaram com a parceria de profissionais da saúde de nosso campus, com ações realizadas pela Coordenação de Desporto e Lazer bem como com a parceria de profissionais de educação física externos ao campus. No decorrer do período foram realizadas 6 ações de Pausa Pela Vida.

Momento de atividades físicas em parceria com academia externa



Fonte: Coordenação de Comunicação e Eventos

Incentivo à participação no Encontro de Servidores do IFTO

O Encontro de Servidores, programação da agenda do IFTO, reúne servidores de todas as unidades para momentos de aprendizado, esporte, lazer e muita convivência. Servidores(as) do campus Palmas foram incentivados a participar representando nosso campus e vivenciando as atividades propostas para o momento nos anos de 2023, 2024.

Atletas participantes do Encontro de Servidores 2024



Fonte: Coordenação de Comunicação e Eventos

Momento de abertura do Encontro de Servidores 2024



Fonte: Coordenação de Comunicação e Eventos

8.7.2 Capacitação continuada

Em 2024, foi institucionalizado o Turbina TAE, um momento de capacitação voltado para a equipe de servidores técnico-administrativos do campus. Inspirado na estrutura da Jornada Pedagógica — tradicionalmente voltada à capacitação docente —, o Turbina TAE busca oferecer aprendizado prático, visando à melhoria do desempenho nas atividades diárias e ao desenvolvimento pessoal dos participantes.

Edições do Turbina TAE

Evento	TEMA	CONVIDADOS(AS)
Turbina TAE 2024/1	“Potencializando habilidades socioemocionais no ambiente escolar”	Psicóloga Cynthia Mota - IFRN
Turbina TAE 2024/2	*Conectando Saberes e Construindo Caminhos”	Carmem Manhães – Educadora Financeira - IFTO André Pugliese – Administrador - UFT

Fonte: Direção Geral

Turbina TAE 2024/2



Fonte: Direção Geral

8.8 COMBATE AO ASSÉDIO

Buscando combater todo e qualquer tipo de assédio na comunidade acadêmica foi constituído pela Portaria PAL/REI/IFTO nº 531/2023, de 17 de agosto de 2023, o NÚCLEO DE COMBATE AO ASSÉDIO (NUCA) do campus Palmas. O NUCA é vinculado à direção-geral e tem como objetivo fomentar ações preventivas, educativas e de enfrentamento ao preconceito, às práticas discriminatórias, situações de constrangimento e ao assédio em qualquer de suas formas envolvendo a comunidade do Campus Palmas do IFTO. Além de combater ao assédio o NUCA promove ações de conscientização dos direitos, saúde bem-estar e tornou-se referência para o IFTO sendo replicado pela Reitoria para as outras unidades.

Roda de Conversa sobre Assédio



Fonte: Coordenação de Comunicação e Eventos

8.9 DESAFIOS ENFRENTADOS E MEDIDAS MITIGADORAS

Durante o período de 2022 a 2024, a Gerência de Gestão de Pessoas (GGP) do IFTO Campus Palmas enfrentou uma série de desafios estruturais e operacionais que impactaram diretamente o andamento das atividades administrativas e acadêmicas. Entre os principais desafios identificados, destacam-se:

1. Quadro reduzido de servidores técnico-administrativos em educação (TAEs)

A insuficiência de TAEs gerou sobrecarga em diversas áreas administrativas, exigindo readequações constantes nas rotinas de trabalho, redistribuição de tarefas e priorização de demandas essenciais. Essa limitação comprometeu a agilidade no atendimento e na execução de processos internos.

Medidas Mitigadoras:

- Redistribuição interna de tarefas e reestruturação de equipes;
- Fortalecimento do Programa de Gestão de Desempenho (teletrabalho), permitindo maior flexibilidade e produtividade;
- Implantação de ações de valorização, como capacitações específicas e programas de bem-estar, a fim de mitigar os efeitos da sobrecarga e promover engajamento da equipe.

2. Restrições na liberação de vagas e alteração de regime docente: ainda a questão do Reenquadramento

O campus enfrentou limitações para ampliação do quadro de docentes efetivos e alterações de regime de trabalho.

Medidas mitigadoras:

- Articulação junto ao CODIR e à Reitoria, garantindo 1 novo código de vaga e 12 alterações de regime para DE;
- Elaboração de estudos técnicos e ampla divulgação dos processos seletivos.

3. Alta demanda por qualificação dos servidores

A necessidade crescente de afastamentos para capacitação gerou desafios na continuidade das atividades.

Medidas mitigadoras:

- Publicação de 7 editais com critérios definidos;
- Criação do Turbina TAE, capacitação local e continuada para TAEs.

4. Bem-estar institucional e combate ao assédio

A gestão identificou a importância de um ambiente saudável, acolhedor e seguro.

Medidas mitigadoras:

Criação do NUCA – Núcleo de Combate ao Assédio;

Promoção do Programa de Qualidade de Vida, com ações como Pausa Pela Vida e incentivo à participação em eventos institucionais.

Quadro- resumo: Desafios e Ações Mitigadoras (2022-2024)

Desafio	IMPACTO	MEDIDAS MITIGADORAS
Quadro reduzido de TAEs	Sobrecarga e lentidão nos processos administrativos	Redistribuição de tarefas, teletrabalho, eventos de capacitação e valorização
Restrições de vagas e alterações docentes	Dificuldade na recomposição e valorização do quadro docente	Atuação junto ao CODIR, banco de equivalência ampliado, editais transparentes
Elevada demanda por capacitação	Dificuldade na manutenção da força de trabalho durante os afastamentos	Planejamento dos editais, e criação do Turbina TAE
Necessidade de fortalecer o bem-estar institucional	Riscos de adoecimento e assédio institucional	Criação do NUCA, ações de saúde e integração (Pausa Pela Vida, Encontro de Servidores)

Fonte: Gerência de Gestão de Pessoas

Apesar das limitações de pessoal e recursos, a GGP manteve seu compromisso com a legalidade, eficiência e humanização na gestão de pessoas. As medidas adotadas permitiram minimizar impactos negativos e garantir a continuidade dos serviços públicos com qualidade e responsabilidade.

8.10 SÍNTESE DAS AÇÕES DA GERÊNCIA DE GESTÃO DE PESSOAS

Síntese das Ações da GGP

Área de atuação	AÇÕES REALIZADAS
Administração de Pessoal	Atendimento e orientação de servidores e gestores. Gerenciamento do código de vaga e localização dos servidores. Fiscalização da regularidade de pagamentos e benefícios. Processamento da folha de pagamento, alterações cadastrais e desligamentos. Emissão de declarações, certidões e crachás funcionais. Manutenção de contratos e controle do Programa Gestão de Desempenho (Teletrabalho).
Gestão de benefícios e remuneração	Cadastro e acompanhamento de benefícios (auxílio-saúde, pensões). Acompanhamento de cálculos previdenciários e aposentadorias. Execução de avaliação de desempenho e progressão funcional. Gestão das funções gratificadas e cargos de direção.
Processos seletivos	Realização de seleções para professores substitutos. Homologação de resultados e convocação de candidatos. Gerenciamento dos códigos de vagas para novos docentes efetivos oriundos de aposentadoria e liberação pelo MEC.
Alteração de regime de trabalho docente	Viabilização de 12 mudanças de regime para dedicação exclusiva. Liberação inicial de 7 alterações pelo Colégio de Dirigentes (CODIR). Ampliação do Banco de Equivalência em mais 3,5, permitindo outras 5 alterações, totalizando 12 mudanças de regime.
Capacitação e desenvolvimento	Publicação de 7 editais de afastamento para qualificação. 49 licenças concedidas para mestrado, doutorado e licença capacitação. Institucionalização do Turbina TAE, programa de capacitação técnica continuada para TAE's.
Programa Qualidade de Vida	Promoção do evento Pausa Pela Vida para descontração e bem-estar. Incentivo à participação no Encontro de Servidores do IFTO.
Combate ao assédio	Constituição do Núcleo de Combate ao Assédio (NUCA) via PORTARIA/PAL/REI/IFTO nº531/2023. Promoção de ações preventivas e educativas sobre assédio e discriminação.
Gestão de afastamentos	Concessão e acompanhamento de afastamentos, readaptações e designações.

Fonte: Gerência de Gestão de Pessoas

8.11 CONSIDERAÇÕES FINAIS - GGP

O presente relatório apresenta um panorama das ações desenvolvidas pela **Gerência de Gestão de Pessoas (GGP) no IFTO Campus Palmas** entre 2022 e 2024. As atividades envolveram recrutamento e seleção, capacitação, gestão de benefícios e remuneração, além da avaliação de desempenho dos servidores, sempre alinhadas à legislação vigente e aos princípios de eficiência na administração pública.

Uma das conquistas mais relevantes do período foi o **processo de alteração de regime de trabalho docente**, viabilizado a partir da **Portaria nº 1.888, de 27 de setembro de 2023**, do Ministério da Educação. Inicialmente, o campus não seria contemplado com novos códigos de vaga nem com possibilidade de alteração de regime de trabalho, devido ao seu enquadramento institucional. Entretanto, após intensas articulações junto ao **Colégio de Dirigentes (CODIR)** e análises estratégicas conduzidas pela gestão do campus, foi possível garantir **12 mudanças para dedicação exclusiva (DE)**, fortalecendo o quadro docente e ampliando o impacto acadêmico.

O processo foi conduzido em duas etapas:

- **Primeira etapa: 7 alterações**, sendo **5 do regime de 20 horas para DE** e **2 do regime de 40 horas para DE**, viabilizadas a partir da liberação inicial do **Banco de Equivalência** pelo CODIR.
- **Segunda etapa:** Com a articulação da **gestão do campus junto à Diretoria de Gestão de Pessoas da Reitoria**, foi possível ampliar o Banco de Equivalência em **3,5 pontos**, permitindo mais **5 alterações**, sendo **4 do regime de 20 horas para DE** e **1 do regime de 40 horas para DE**, totalizando **12 mudanças**.

A alteração de regime de trabalho teve impacto significativo na estrutura acadêmica, permitindo melhor distribuição da carga horária dos docentes e fortalecendo a qualidade dos serviços prestados à comunidade acadêmica.

Outras ações estratégicas conduzidas pela GGP incluem:

- Regularização de movimentações de pessoal, garantindo transparência e conformidade legal.
- Gestão da folha de pagamento e benefícios, incluindo auxílio-saúde e pensões.
- Implementação de processos seletivos para professores substitutos, assegurando continuidade acadêmica.

- Progressão funcional e avaliação de desempenho, promovendo valorização profissional.
- Ações voltadas ao bem-estar dos servidores, como o Programa de Qualidade de Vida (PQV) e o Encontro de Servidores.
- Iniciativas inovadoras, como o Turbina TAE, programa de capacitação técnica para servidores técnico-administrativos.
- Criação do Núcleo de Combate ao Assédio (NUCA), reafirmando o compromisso com um ambiente institucional seguro e respeitoso.

Apesar dos desafios, especialmente relacionados ao quadro reduzido de servidores técnico-administrativos, a GGP manteve sua atuação firme na busca por melhorias e pelo cumprimento de sua missão institucional.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Concluir este Relatório de Gestão é, acima de tudo, reconhecer a força de uma construção coletiva. Entre os anos de 2022 e 2026, o IFTO – Campus Palmas vivenciou um período de reconstrução, reorganização e avanços significativos em diferentes frentes institucionais, consolidando ações pautadas no acolhimento, na responsabilidade, na inovação e no compromisso com a transformação social por meio da educação.

Ao longo deste ciclo, enfrentamos desafios expressivos, especialmente no contexto do retorno das atividades presenciais pós-pandemia e das limitações orçamentárias impostas às instituições públicas de ensino. Ainda assim, com planejamento, diálogo, dedicação das equipes e compromisso institucional, foi possível avançar de forma consistente em todas as áreas do campus.

Mais do que ações, obras ou investimentos, este relatório representa o esforço coletivo de uma comunidade que acredita na educação pública, gratuita, inclusiva e transformadora.

A cada estudante, servidor(a), colaborador(a), parceiro(a) institucional e membro da comunidade acadêmica, registramos nossa sincera gratidão pela confiança, dedicação e compromisso ao longo desta jornada. Nenhum resultado seria possível sem a união de esforços, o diálogo e o espírito de colaboração que fortaleceram nossa instituição em cada etapa deste ciclo.

Encerramos esta gestão com a consciência dos desafios que ainda permanecem, mas também com a convicção de que o caminho construído até aqui fortalece nossa capacidade de avançar ainda mais.

Que os próximos anos sejam marcados não pela continuidade das ações realizadas, mas pela capacidade de fazer ainda melhor: com mais integração, mais oportunidades, mais inclusão, mais escuta e ainda mais compromisso com a transformação de vidas por meio da educação.

EQUIPE GESTORA
2022-2026
IFTO – CAMPUS PALMAS

