

## PLANO DE TRABALHO

### Prática como Componente Curricular: *Transforme sua trajetória em oportunidades*

---

Prof.<sup>a</sup> Adna Gomes de Araújo Fonseca

Carga Horária 50h

---

#### Apresentação

A proposta desta PPC *Transforme sua trajetória em oportunidades* é a de ofertar ao licenciando em Letras do *campus* Palmas a oportunidade de participar de oficinas para criar, atualizar e gerenciar o Currículo Lattes com autonomia, compreendendo a importância da coerência quanto aos dados inseridos na plataforma e o impacto da CNPq no cenário acadêmico e profissional brasileiro. Este projeto tem como objetivo desmistificar o preenchimento da plataforma, orientando desde o cadastro inicial até a inserção correta de projetos de pesquisa, participações em eventos e produções bibliográfica com foco para estudantes do ensino superior. Tendo em vista, que diferente de um currículo profissional comum (como o que se usa no *Linkedin*), o Currículo Lattes é o padrão nacional de registros da vida acadêmica de estudantes e pesquisadores no Brasil, gerenciado pelo CNPq (Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico) por meio da plataforma Lattes.

A estruturação do plano de trabalho busca a construção da identidade acadêmica, a sociologia da ciência e a gestão do conhecimento, exclusivamente focado na relevância de criar o currículo Lattes ao ingressar no ensino superior ou qualquer atividade de iniciação científica, monitoria ou projeto de extensão. O Lattes não é apenas um banco de dados, mas um instrumento de luta, prestígio e autoridade dentro do campo acadêmico, pois instituição de todo país consegue comparar currículos de forma justa. Sendo assim, um documento oficial utilizado como critério pelos processos seletivos e analisados como um histórico detalhado das produções intelectuais do indivíduo. Portanto, segundo Bourdier, o que está em jogo especificamente nesta luta é o monopólio da autoridade científica definida, de maneira inseparável, como capacidade técnica e poder social, pois a plataforma registra as publicações e a posição hierárquica acadêmica do pesquisador. Dessa forma, espera-se que no final do projeto o participante deverá concluir as etapas de estudos e estar atualizado com as informações pertinentes para entrega do Link do Currículo Lattes.

---

#### Competências e habilidades

---

Orientar os acadêmicos a criar, atualizar e gerenciar o Currículo Lattes com autonomia, compreendendo a importância da coerência dos dados e o impacto da plataforma no cenário acadêmico e profissional brasileiro.

Realizar o cadastro inicial e acesso na Plataforma Lattes.

Identificar as seções adequadas para cada tipo de produção (acadêmica, técnica e artística).

Compreender as normas de preenchimento para evitar duplicidade ou erros de categorização.



Instituto Federal do Tocantins — Campus Palmas Curso de Licenciatura em Letras

### Calendário de Atividades

A carga horária de 50h desta PCC se divide da seguinte maneira:

Data	Ações	Horas
1 e 2 de julho	Cadastro inicial, foto de perfil (padrão profissional), resumo do currículo.	10h
3 e 6 de julho	Registro de formação acadêmica, cursos complementares, atuação profissional e linhas de pesquisa.	10h
7, 8 e 9 de julho	Cadastro de artigos, livros, capítulos e trabalhos em anais. Diferenciação entre produção bibliográfica, técnica e artística.	12h
10 e 13 de julho	Registro de projetos de extensão, organização de eventos, participações em congressos e bancas avaliadoras.	10h
14 de julho	Revisão finais e orientações sobre a periodicidade de atualização.	08h
15 de julho	Envio do link do currículo Lattes atualizado.	

### Avaliação

A avaliação será processual, baseada na entrega do **Link do Currículo Lattes atualizado** e validado pelo tutor. Para a certificação, o participante deverá cumprir pelo menos 75% das atividades propostas e apresentar o currículo com as seções principais devidamente preenchidas segundo as normas do CNPq.

### Metodologia

Os encontros on-line acontecerão no período diurno, através do *Google meet*. O link será disponibilizado próximo ao início dos encontros.

### Bibliografia

BOURDIEU, P. Os usos sociais da ciência: por uma sociologia clínica do campo científico. São Paulo: Editora UNESP, 2004.

## **PLANO DE TRABALHO**

### **Prática como Componente Curricular: Proposta de ações para alcançar os objetivos do desenvolvimento sustentável (ODS) da agenda 2030 das Organizações das Nações Unidas (ONU) nas instituições escolares de Ensino Básico.**

---

Prof. Liliane Lira de Carvalho

Carga Horária 50h

---

#### **Apresentação**

O Instituto Federal do Tocantins - IFTO desempenha um papel importante e contribuidor na formação omnilateral dos estudantes, em todos os aspectos, sejam educacionais, sociais ou culturais. Neste contexto, o projeto tem a finalidade de propor aos estudantes de Licenciatura em Letras, futuros docentes, a elaborar ações que promovam os objetivos do desenvolvimento sustentável (ODS) da agenda 2030 das Organizações das Nações Unidas (ONU) nas escolas públicas. Os planos de ações dessa Organização visa a promoção do desenvolvimento sustentável, ambiental, cultural, econômico e social em escala global até o ano 2030. Inclusive, uma das diretrizes do Plano Nacional de Educação (PNE) é a sustentabilidade socioambiental, e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) propõe a abordagem dessa temática em todas as áreas da educação. Nesta perspectiva, é de suma importância que os professores promovam projetos para que os alunos se tornem cidadãos transformadores do meio, preocupados com as práticas voltadas para a sustentabilidade que é um diferencial para o mercado de trabalho. As organizações querem pessoas que consigam manter resultados consistentes e busquem o uso equilibrado dos recursos ambientais e o desenvolvimento social. Assim sendo, é fundamental que os docentes estimulem nos alunos o aperfeiçoamento dessas competências e habilidades, além de oportunizar mudanças a realidade social e econômica em que vivem.

#### **Ementa**

Estudo e apresentação dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) e os planos de ações 2030 da ONU. Reflexão sobre sustentabilidade, cidadania, consumo consciente, preservação ambiental, conscientização e responsabilidade coletiva da comunidade escolar. Planejamento de ações práticas que contemplem os ODS e que envolvam todos que fazem parte do ambiente da escola. Desenvolvimento de projetos interdisciplinares no Projeto Político Pedagógico (PPP) que contribuam para a construção de uma escola sustentável.

## **Atividades**

A carga horária de 50h:

- 10 horas para estudo, conceituação e apresentação do Plano de Trabalho;
- 10 horas para a escuta de problemáticas e propostas de ideias;
- 10 horas para a elaboração de campanhas digitais;
- 10 horas para a produção de um plano de ação;
- 10 horas para a apresentação de aplicação dos planos de ações com resultados esperados.

## **Avaliação**

A avaliação se dará mediante a participação e engajamentos das atividades; apresentação e elaboração das ações; avaliação diagnóstica inicial e uma no final para medir a evolução dos estudantes.

## **Bibliografia**

BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, LDB. 9394/1996.

\_\_\_\_\_. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2018.

\_\_\_\_\_. Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014. Aprova o Plano Nacional de Educação (PNE) e dá outras providências. Brasília: Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Brasília

ONU – Organização das Nações Unidas. Sobre o nosso trabalho para alcançar os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável no Brasil. 2021. Disponível em: <<https://brasil.un.org/pt-br/sdgs>>. Acesso 29 de abril de 2026.

### Calendário de atividades

Data	Atividade
01/07	Encontro on-line Introdução e apresentação do Plano de Trabalho.
06/07	Encontro on-line Amostra de projetos realizados nas escolas que houve resultados positivos. Escuta e propostas de ideias práticas.
Até 07/07	Elaboração de um formulário para investigar as principais problemáticas nas instituições escolares e os recursos disponíveis para as possíveis soluções.
08/07	Encontro on-line Estudo de caso Sugestão com metodologias ativas - Aprendizagem baseada em projetos
Até 13/07	Produção de campanhas digitais
15/07	Encontro on-line Apresentação das propostas
Até 30/07	Elaboração e entrega do plano de ação Encerramento

Todos os encontros serão on-line por via *Google Meet* às 19h através do link que será disponibilizado.