



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TOCANTINS

<b>CAMPUS PALMAS, DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TOCANTINS (IFTO)</b>		
<b>TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA</b>		
<b>MODALIDADE: EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, EDUCAÇÃO BÁSICA, PRESENCIAL</b>		
<b>FORMA DE ARTICULAÇÃO: SUBSEQUENTE</b>		
<b>Módulo I</b>		
<b>Componentes Curriculares</b>	<b>Aulas Semanais</b>	<b>Carga Horária</b>
Desenho Técnico (TEC 1)	4	80
Eletricidade Básica (TEC 2)	8	160
Eletromagnetismo (TEC 3)	2	40
Segurança do Trabalho (TEC 4)	2	40
Sistemas Digitais (TEC 5)	4	80
<b>Subtotal</b>	<b>20</b>	<b>400</b>
<b>Módulo: Eletricista Instalador Predial de Baixa Tensão</b>		
<b>Componentes Curriculares</b>	<b>Aulas Semanais</b>	<b>Carga Horária</b>
Comandos Elétricos (TEC 6)	4	80
Eletrônica (TEC 7)	8	160
Instalações Elétricas Prediais (TEC 8)	4	80
Máquinas Elétricas Rotativas (TEC 9)	4	80
<b>Subtotal</b>	<b>20</b>	<b>400</b>
<b>Módulo III</b>		
<b>Componentes Curriculares</b>	<b>Aulas Semanais</b>	<b>Carga Horária</b>
Instalações Elétricas Industriais (TEC 10)	5	100
Introdução à Geração de Energia Elétrica (TEC 11)	3	60
Prática Interdisciplinar (TEC 12)	3	60
Proteção de Sistemas Elétricos de Potência (TEC 13)	4	80
Transmissão e Distribuição de Energia Elétrica (TEC 14)	5	100
<b>Subtotal</b>	<b>20</b>	<b>400</b>
<b>TOTAL</b>		<b>1200(*)</b>
Estágio Curricular (obrigatório)		160
Carga horária mínima do curso		1360
Atividades Complementares		(**)
TCC		(**)
<b>TOTAL</b>		<b>(**)</b>

(\*) – Carga horária em atendimento à Resolução CNE/CEB n.º 1 de 5 de dezembro de 2014.  
(\*\*) – Carga horária variável conforme autonomia do estudante.





(\*\*\*) – Certificações conforme GUIA PRONATEC de cursos FIC, portaria MEC, n.º 899/2013 de setembro de 2013.

Fonte: Elaborado pela comissão

## 6.2 Metodologia

Epistemologicamente, metodologia é uma palavra derivada de “método”, do latim “methodus”, cujo significado é “caminho ou a via para a realização de algo”. Método é o processo para se atingir um determinado fim ou para se chegar ao conhecimento. Sendo assim, metodologia é o campo em que se estudam os mais diversos métodos praticados em determinada área para a produção do conhecimento, neste caso para a área de Gestão e Negócios. Vale ressaltar também que a metodologia consiste em uma reflexão em relação aos métodos lógicos e científicos. Inicialmente, a metodologia era descrita como parte integrante da lógica que se focava nas diversas modalidades de pensamento e a sua aplicação. Posteriormente, a noção de que a metodologia era algo exclusivo do campo da lógica foi abandonada, uma vez que os métodos podem ser aplicados a várias áreas do saber.

Cada área possui uma metodologia própria. A metodologia de ensino é a aplicação de diferentes métodos no processo ensino-aprendizagem. Os principais métodos de ensino usados no Brasil são: método Tradicional (ou Conteudista), o Construtivismo (de Piaget), o Sociointeracionismo (de Vygotsky) e o método Montessoriano (de Maria Montessori).

No caso deste curso vale salientar que o público, em sua maioria, será constituído de estudantes que concluíram o segundo grau e estão em busca de uma formação profissional na área de Indústria, especificamente com a habilidade de Técnico em Eletrotécnica.

Para isso, a concepção pedagógica precisa fazer parte do universo e das práticas do trabalho docente e das equipes que atenderão no turno de oferta do curso.

A formação continuada dos docentes e da equipe de apoio ocorrerá em serviço por meio de uma metodologia que problematize, que considere o universo do estudante e peculiaridades locais. Na perspectiva pedagógica, a formação continuada ocorrerá concomitantemente ao planejamento das aulas com datas previstas no calendário letivo do *Campus*, com a intencionalidade de garantir a qualidade do processo ensino-aprendizagem ou em dias específicos nos calendários escolares classificados como dias escolares não letivos.

Para isso, o *Campus* Palmas ratifica que haverá reuniões sistematizadas para tratar de temáticas ligadas ao fazer pedagógico-andragógico com vias ao combate aos índices de retenção e conseqüente evasão escolar. Destaca ainda que, por meio de uma gestão colegiada, reforçada pela implantação de conselhos consultivos primando pelos padrões de qualidade nacional, Custo Aluno Qualidade (CAQ), proverá de mecanismos que oportunizem o acesso, permanência e conclusão com êxito dos seus estudantes.

Todos os estudantes e em especial os que se encontram em situação de retenção e integralização curricular deverão ser acompanhados por equipe de multiprofissionais que, a