



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO
TOCANTINS – CAMPUS PALMAS**

-entender o impacto das tecnologias associadas às Ciências Humanas sobre sua vida pessoal, os processos de produção, o desenvolvimento do conhecimento e a vida social;

-entender a importância das tecnologias contemporâneas de comunicação e informação para planejamento, gestão, organização, fortalecimento do trabalho de equipe;

-aplicar as tecnologias das Ciências Humanas e Sociais na escola, no trabalho e em outros contextos relevantes para sua vida.

Competências e Habilidades do Técnico em Agronegócio

Competências e Habilidades Gerais

-Conhecer, organizar e executar as atividades relacionadas com os seguintes enfoques: comercialização, avaliação de custo, marketing; produção e comercialização de produtos e serviços ligados ao agronegócio.

-Compreender análises econômicas para implantação de novos produtos e serviços;

-Elaborar controles contábeis ligados às atividades do agronegócio;

-Conhecer técnicas de elaboração de projetos, planejamento e administração das atividades do agronegócio;

Competências e Habilidades Específicas

-Compreender e praticar os princípios básicos administrativos e financeiros no controle e gestão das organizações rurais e agroindustriais.

-Conhecer, organizar e executar as técnicas de marketing, estratégia e competitividade rural para efetiva comercialização no agronegócio.

-Elaborar e analisar projetos rurais e agroindustriais, para eficiente desenvolvimento da atividade no Estado.

5.2 Habilidades

6 Organização Curricular

Na forma integrada, em função da habilitação profissional técnica de nível médio, o curso será planejado e desenvolvido num mesmo currículo, com matrícula e conclusão únicas para cada estudante. As etapas de formação geral e específica deverão ser planejados de forma conjunta e coerente com princípios pedagógicos e filosófico expressos no projeto político pedagógico da instituição.

A arquitetura curricular constará dos seguintes indicadores:

-Turno Integral/diurno;

-Aulas de 50 minutos;

-Máximo de 10(dez) aulas diárias (7:30 às 18:00 horas);

-200 dias letivos/40 semanas ao ano;

-Carga horária total 3.833,33 horas – Base Nacional comum de 2.633,33 horas e Formação Profissional de 1.200 horas;



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO
TOCANTINS – CAMPUS PALMAS**

- Três certificações intermediárias de nível fundamental;
- Duração 3 anos.

Para obtenção do diploma de técnico de nível médio, o aluno deverá concluir seus estudos tanto da parte de formação geral (ensino médio) quanto da específica do curso (técnico).

6.1 Matriz curricular

A matriz curricular do curso Técnico em Agronegócio na modalidade integrada apresenta 48 (quarenta e oito) elementos curriculares distribuídos em 3(três) anos:

	COMPONENTES CURRICULARES	Aulas Semanais	Carga Horária	
			Total (h/a)	Total (horas)
1º ANO	Língua Portuguesa e Literatura	4	160	133
	Língua Estrangeira - Inglês	2	80	67
	Educação Física	2	80	67
	Matemática	3	120	100
	Física	2	80	67
	Química	2	80	67
	Biologia	2	80	67
	Sociologia	2	80	67
	Filosofia	2	80	67
	Geografia	2	80	67
	História	2	80	67
	Fundamentos da Administração	3	120	100
	Fundamentos do Agronegócio	3	120	100
	Fundamento da Agricultura	3	120	100
	Fundamento de Zootecnia	3	120	100
	SUB TOTAL DO 1º ANO	37	1480	1233
	2º ANO	COMPONENTES CURRICULARES	Aulas Semanais	Total (h/a)
Língua Portuguesa e Literatura		3	120	100
Língua Estrangeira - Inglês		2	80	67
Língua Estrangeira - Espanhol		2	80	67
Artes		2	80	67
Educação Física		2	80	67
Matemática		3	120	100
Física		2	80	67
Química		2	80	67
Biologia		2	80	67
Sociologia		2	80	67
Filosofia		2	80	67
Geografia		2	80	67
História		2	80	67
Fundamentos da Contabilidade		3	120	100
Fundamentos da Economia		3	120	100



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO
TOCANTINS – CAMPUS PALMAS

	Sistemas de Produção Animal	3	120	100	
	Sistemas de Produção Vegetal	3	120	100	
	SUB TOTAL DO 2ºANO	40	1600	1333	
3º ANO	COMPONENTES CURRICULARES		Carga Horária		
		Aulas Semanais	Total (h/a)	Total (horas)	
		Língua Portuguesa e Literatura	3	120	100
		Língua Estrangeira - Inglês	2	80	67
		Língua Estrangeira - Espanhol	2	80	67
		Educação Física	2	80	67
		Matemática	3	120	100
		Física	2	80	67
		Química	2	80	67
		Biologia	2	80	67
		Sociologia	2	80	67
		Filosofia	2	80	67
		Geografia	2	80	67
		História	2	80	67
		Língua Portuguesa e Literatura	2	80	67
		Língua Estrangeira - Inglês	3	120	100
		Elaboração, Análise e Gestão de Projetos	3	120	100
		Gestão de Empresas Rurais	3	120	100
		Empreendedorismo	3	120	100
		Comercialização e Logística	3	120	100
	SUB TOTAL DO 3ºANO	38	1520	1267	
	TOTAL DOS COMPONENTES	3833,33 horas			
	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	Não se aplica			
	TCC	Não se aplica			
	ESTÁGIO SUPERVISIONADO	Não se aplica			
	PROJETO INTEGRADOR	Não se aplica			
	CARGA HORÁRIA TOTAL	3833,33 horas			

6.1.1 Quadro Sinóptico da Matriz Curricular

O quadro abaixo apresenta de forma esquemática, um resumo de toda a matriz curricular do curso Técnico em Agronegócio integrado ao ensino médio:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO
TOCANTINS – CAMPUS PALMAS

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TOCANTINS - CAMPUS PALMAS													
CURSO TÉCNICO EM AGRONEGÓCIO NA MODALIDADE ENSINO PROFISSIONAL INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO													
ÁREA DE CONHECIMENTO E QUALIFICAÇÕES	COMPONENTES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA									APURAÇÃO (1º+2º+3º ano)		
		1º ANO			2º ANO			3º ANO			TOT A.S.	TOT CH (H/A)	TOT CH(*)
		A.S.	CH (H/A)	CH(*)	A.S.	CH (H/A)	CH(*)	A.S.	CH (H/A)	CH(*)			
LINGUAGENS CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS	Língua Portuguesa e Literatura	4	160	133	3	120	100	3	120	100	10	400	333
	Língua Estrangeira - Inglês	2	80	67	2	80	67	2	80	67	6	240	200
	Língua Estrangeira - Espanhol				2	80	67	2	80	67	4	160	133
	Artes				2	80	67				2	80	67
	Educação Física	2	80	67	2	80	67	2	80	67	6	240	200
CIÊNCIAS EXATAS, BIOLÓGICAS E SUAS TECNOLOGIAS	Matemática	3	120	100	3	120	100	3	120	100	9	360	300
	Física	2	80	67	2	80	67	2	80	67	6	240	200
	Química	2	80	67	2	80	67	2	80	67	6	240	200
	Biologia	2	80	67	2	80	67	2	80	67	6	240	200
CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS	Sociologia	2	80	67	2	80	67	2	80	67	6	240	200
	Filosofia	2	80	67	2	80	67	2	80	67	6	240	200
	Geografia	2	80	67	2	80	67	2	80	67	6	240	200
	História	2	80	67	2	80	67	2	80	67	6	240	200
SUB-TOTAL BASE NACIONAL COMUM		25	1000	833	28	1120	933	26	1040	867	79	3160	2633,33
QUALIFICAÇÃO EM ASSISTENTE TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA	Fundamentos da Administração	3	120	100							3	120	100
	Fundamentos do Agronegócio	3	120	100							3	120	100
	Fundamento da Agricultura	3	120	100							3	120	100
	Fundamento de Zootecnia	3	120	100							3	120	100
QUALIFICAÇÃO EM ASSISTENTE TÉCNICO EM PROCESSO E PRODUÇÃO AGROPECUÁRIA	Fundamentos da Contabilidade				3	120	100				3	120	100
	Fundamentos da Economia				3	120	100				3	120	100
	Sistemas de Produção Animal				3	120	100				3	120	100
	Sistemas de Produção Vegetal				3	120	100				3	120	100
QUALIFICAÇÃO EM ASSISTENTE TÉCNICO EM GESTÃO, COMERCIALIZAÇÃO E EMPREENDEDORISMO RURAL	Elaboração, Análise e Gestão de Projetos							3	120	100	3	120	100
	Gestão de Empresas Rurais							3	120	100	3	120	100
	Empreendedorismo							3	120	100	3	120	100
	Comercialização e Logística							3	120	100	3	120	100
SUB-TOTAL FORMAÇÃO PROFISSIONAL		12	480	400	12	480	400	12	480	400	36	1440	1200,00
APURAÇÃO	SUB-TOTAL	37	1480	1233	40	1600	1333	38	1520	1267	115	4600	3833,33
	ATIVIDADES COMPLEMENTARES												0
	TCC - PROJETO INTEGRADOR												0
	ESTAGIO												0
	CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO												3833,33
(*) CÁLCULO: NÚMERO DE AULAS SEMANAIS x NÚMERO DE SEMANAS LETIVAS x 50 MINUTOS / 60 MINUTOS = CARGA HORÁRIA EM 60 MINUTOS													

6.2 Itinerário Formativo

O estudante deverá concluir os três anos, cursando-os de forma sequencial, obtendo em cada um desses anos uma certificação intermediária de qualificação de nível fundamental.