



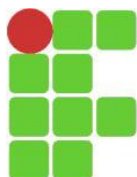
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TOCANTINS

■ - Formação Geral

□ - Estágio e TCC

**Estrutura Curricular do Curso de Licenciatura em Matemática do IFTO**

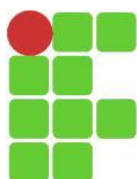
Sem.	Componente Curricular	C/H Teór.	C/H Prát.	C/H Total	Aulas	Pré-requisito
1º	Fundamentos de Matemática - I	60	20	80	4	
	Teoria dos Conjuntos e Lógica	80		80	4	
	Desenho Geométrico	40	20	60	3	
	História da Educação	20	20	40	2	
	Português Instrumental	60	20	80	4	
	Metodologia do Trabalho Científico	40	20	60	3	
	TOTAIS	320	80	400	20	
2º	Geometria Plana	60		60	3	
	Combinatória e Probabilidade	60		60	3	
	Fundamentos de Matemática – II	80	20	100	5	
	Matemática Financeira	60	20	80	4	
	Filosofia da Educação	40		40	2	
	Metodologia do Ensino de Matemática I	40	20	60	3	
	TOTAIS	340	60	400	20	
3º	Cálculo Diferencial e Integral I	100	20	120	6	Fundamentos de Matemática I e II
	Geometria Analítica	80	20	100	5	Fundamentos de Matemática I
	Tecnologias para o Ensino de Matemática I	20	20	40	2	
	Metodologia do Ensino de Matemática II	40	20	60	3	Metodologia do Ensino de Matemática I





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TOCANTINS**

	Educação, Sociedade e Cultura	40		40	2	
	Psicologia da Educação I	40		40	2	
	<b>TOTAIS</b>	<b>320</b>	<b>80</b>	<b>400</b>	<b>20</b>	
4°	Geometria Espacial	40		40	2	
	Cálculo Diferencial e Integral II	100	20	120	6	Cálculo Diferencial e Integral I
	Tecnologias para o Ensino de Matemática II	20	20	40	2	
	Teoria dos Números	60		60	3	Teoria dos Conjuntos e Lógica
	Didática	60	20	80	4	
	Psicologia da Educação II	40		40	2	Psicologia da Educação I
	Estágio Supervisionado I	20	80	100	5	Metodologia do Ensino de Matemática I
	<b>TOTAIS</b>	<b>340</b>	<b>140</b>	<b>480</b>	<b>24</b>	
	5°	História da Matemática	40		40	2
Cálculo Diferencial e Integral III		80	40	120	6	Cálculo Diferencial e Integral II
Estruturas Algébricas		80		80	4	Teoria dos Conjuntos e Lógica
Álgebra Linear		60		60	3	Geometria Analítica
Fundamentos de Educação de Jovens e Adultos		40		40	2	
Educação Inclusiva		40		40	2	
Estágio Supervisionado II		20	80	100	1	Estágio Supervisionado I
<b>TOTAIS</b>		<b>380</b>	<b>100</b>	<b>480</b>	<b>20</b>	
6°	Introdução à Análise Matemática	80		80	4	Cálculo Diferencial e Integral I
	Noções de Cálculo Numérico	20	20	40	2	
	Física I	80		80	4	Cálculo Diferencial e Integral I





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TOCANTINS**

	Gestão e Políticas Educacionais	40		40	2	
	Educação em Direitos Humanos	20	20	40	2	
	LIBRAS	20	40	60	3	
	Introdução à Educação Matemática	20	20	40	2	
	Estágio Supervisionado III	20	80	100	1	Metodologia do Ensino de Matemática II
	<b>TOTAIS</b>	<b>340</b>	<b>140</b>	<b>480</b>	<b>20</b>	
7º						
	Estatística	60	20	80	4	Combinatória e Probabilidade
	Equações Diferenciais Ordinárias	80	20	100	5	Cálculo Diferencial e Integral III
	Física II	80		80	4	Física I
	Estrutura e Funcionamento da Educação Básica	40	20	60	3	
	Trabalho de Conclusão de Curso	40	20	60	3	Integralização do 6º semestre
	Estágio Supervisionado IV	20	80	100	1	Estágio Supervisionado III
	<b>TOTAIS</b>	<b>320</b>	<b>160</b>	<b>480</b>	<b>20</b>	
Componentes curriculares de natureza científico-cultural - Carga horária teórica				2.260		
Componentes curriculares de natureza científico-cultural - Carga horária prática				460		
Estágios supervisionados				400		
Atividades complementares				200		
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO</b>				<b>3.320</b>		

## 2.8. Prática Profissional

### 2.8.1. Estágio Curricular Supervisionado

O estágio curricular supervisionado é entendido como tempo de aprendizagem no qual o acadêmico exerce *in loco* atividades específicas da sua área profissional sob a responsabilidade de um profissional já habilitado. O Parecer CNE/CP 28/2001 destaca:

