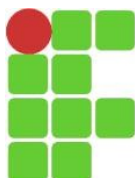




MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TOCANTINS

A proposta de implementação do Curso está organizada por disciplinas em regime de créditos com uma carga horária total de 3.220 horas de 60 minutos, com duração de 4 anos, distribuídas na tabela a seguir. Em atendimento à Resolução CNE/CP 1/2002, mais de 1/5 dessa carga horária é destinada às disciplinas didático-pedagógicas (970h, sendo 570h de disciplinas pedagógicas e 400h de prática como componente curricular).

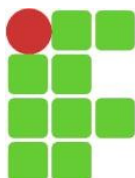
PERÍODO	Disciplinas	C. H.	Créditos	PRÉ-REQUISITOS
1º	Leitura e Produção de Textos	60	4	
	Introdução aos Estudos Linguísticos	60	4	
	Inglês I	60	4	
	Introdução aos Estudos Literários I	60	4	
	Metodologia do Trabalho Científico	60	4	
	Prática como Componente Curricular	50		
	<b>TOTAL PERÍODO</b>	<b>350</b>	<b>20</b>	
2º	Inglês II	60	4	Inglês I
	Linguística Textual	60	4	
	Introdução aos Estudos Literários II	60	4	
	Fonética e Fonologia	60	4	
	História da Educação	30	2	
	Filosofia da Educação	30	2	
	Prática como Componente Curricular	50		
<b>TOTAL PERÍODO</b>	<b>350</b>	<b>20</b>		
3º	Morfologia	60	4	
	Sintaxe	60	4	
	Literatura Portuguesa I	60	4	
	Literatura Brasileira I	60	4	
	Psicologia da Educação I	30	2	
	Educação, Sociedade e Cultura	30	2	
	Prática como Componente Curricular	50		
<b>TOTAL PERÍODO</b>	<b>350</b>	<b>20</b>		





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TOCANTINS

4º	<b>Linguística Aplicada</b>	<b>60</b>	<b>4</b>	
	<b>Redação Oficial</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	
	<b>Literatura Portuguesa II</b>	<b>60</b>	<b>4</b>	
	<b>Literatura Brasileira II</b>	<b>60</b>	<b>4</b>	
	<b>Psicologia da Educação II</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	
	<b>Educação Inclusiva</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	
	<b>Novas Tecnologias Aplicadas à Educação I</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	
	<b>Prática como Componente Curricular</b>	<b>50</b>		
	<b>TOTAL PERÍODO</b>	<b>350</b>	<b>20</b>	
5º	<b>Sociolinguística</b>	<b>60</b>	<b>4</b>	
	<b>Literatura Portuguesa III</b>	<b>60</b>	<b>4</b>	
	<b>Literatura Brasileira III</b>	<b>60</b>	<b>4</b>	
	<b>Didática</b>	<b>60</b>	<b>4</b>	
	<b>Novas Tecnologias Aplicadas à Educação II</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	
	<b>Estágio Curricular Supervisionado I</b>	<b>100</b>	<b>7</b>	<b>Todas as disciplinas dos primeiros quatro períodos</b>
	<b>Prática como Componente Curricular</b>	<b>50</b>		
	<b>TOTAL PERÍODO</b>	<b>420</b>	<b>25</b>	
6º	<b>Estudos Diacrônicos da Língua Portuguesa</b>	<b>60</b>	<b>4</b>	
	<b>Semiótica</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	
	<b>Semântica</b>	<b>60</b>	<b>4</b>	
	<b>Literatura Brasileira IV</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	
	<b>Avaliação da Aprendizagem e Avaliação Institucional</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	
	<b>Produção e Análise de Material Didático</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	
	<b>Estágio Curricular Supervisionado II</b>	<b>100</b>	<b>7</b>	<b>Estágio Curricular Supervisionado I</b>
	<b>Prática como Componente Curricular</b>	<b>50</b>		
	<b>TOTAL PERÍODO</b>	<b>390</b>	<b>23</b>	
7º	<b>Fundamentos de Libras</b>	<b>60</b>	<b>4</b>	
	<b>Análise do Discurso</b>	<b>60</b>	<b>4</b>	
	<b>Literaturas Africanas de Expressão Portuguesa</b>	<b>60</b>	<b>4</b>	



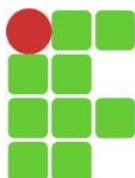


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
 SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
 INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TOCANTINS

	<b>Literatura Infanto-juvenil</b>	<b>60</b>	<b>4</b>	
	<b>Projeto de TCC</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	
	<b>Estágio Curricular Supervisionado III</b>	<b>100</b>	<b>7</b>	<b>Todas as disciplinas dos primeiros quatro períodos</b>
	<b>Prática como Componente Curricular</b>	<b>50</b>		
	<b>TOTAL PERÍODO</b>	<b>420</b>	<b>25</b>	
<b>8º</b>	<b>Literatura Regional</b>	<b>60</b>	<b>4</b>	
	<b>Gestão e Políticas Educacionais</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	
	<b>Estrutura e Funcionamento da Educação Básica</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	
	<b>Fundamentos da Educação de Jovens e Adultos</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	
	<b>Temas Transversais na Educação</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	
	<b>Educação em Direitos Humanos</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	
	<b>Trabalho de Conclusão de Curso</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>Projeto de TCC</b>
	<b>Estágio Curricular Supervisionado IV</b>	<b>100</b>	<b>7</b>	<b>Estágio Curricular Supervisionado III</b>
	<b>Prática como Componente Curricular</b>	<b>50</b>		
	<b>TOTAL PERÍODO</b>	<b>390</b>	<b>23</b>	
<b>TOTAL</b>	<b>Atividades Complementares</b>	<b>200</b>	<b>---</b>	
	<b>Total C.H. da Grade</b>	<b>3.220</b>	<b>---</b>	
	<b>Prática como componente curricular</b>	<b>400</b>		
	<b>Estágio Supervisionado</b>	<b>400</b>		
	<b>Total C.H. das disciplinas pedagógicas</b>	<b>570</b>	<b>---</b>	

Carga horária das dimensões pedagógicas

<b>DISCIPLINAS PEDAGÓGICAS</b>	<b>C. H.</b>	<b>Créditos</b>
Metodologia do Trabalho Científico	60	4
História da Educação	30	2
Filosofia da Educação	30	2
Psicologia da Educação I	30	2





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TOCANTINS

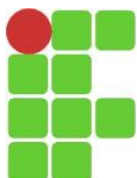
Educação, Sociedade e Cultura	30	2
Psicologia da Educação II	30	2
Educação Inclusiva	30	2
Novas Tecnologias Aplicadas à Educação I	30	2
Didática	60	4
Novas Tecnologias Aplicadas à Educação II	30	2
Avaliação da Aprendizagem e Avaliação Institucional	30	2
Produção e Análise de Material Didático	30	2
Gestão e Políticas Educacionais	30	2
Estrutura e Funcionamento da Educação Básica	30	2
Fundamentos da Educação de Jovens e Adultos	30	2
Temas Transversais na Educação	30	2
Educação em Direitos Humanos	30	2
<b>TOTAL DAS DISCIPLINAS PEDAGÓGICAS</b>	<b>570</b>	<b>38</b>
<b>PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR</b>	<b>400</b>	
<b>TOTAL DAS DISCIPLINAS PEDAGÓGICAS E PCC</b>	<b>970</b>	

A carga horária do Estágio Curricular Supervisionado é dividida da seguinte maneira: 2 créditos destinados à sala de aula (teoria) e 5 créditos destinados a processos de observação e regência na unidade concedente do estágio.

A disciplina de Trabalho de Conclusão de Curso, no oitavo período do curso, não contempla carga horária teórica em sala de aula. Os estudantes têm duas horas semanais disponíveis para encontros com os orientadores. Para a matrícula nessa disciplina, é exigido o cumprimento da disciplina de Projeto de TCC.

#### 4.7.1.2 Grade Curricular da Segunda Habilitação.

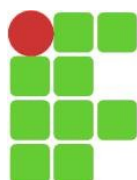
Conforme a Resolução CNE n.º 1, de 18 de março de 2011, que estabelece diretrizes para a obtenção de uma nova habilitação pelos portadores de Diploma de Licenciatura em Letras, uma nova grade foi criada para atender a essa legislação.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
 SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
 INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TOCANTINS

PERÍODO	Disciplinas	C. H. Total	Créditos	PRÉ-REQUISITOS
1º	Leitura e Produção de Textos	60	4	
	Introdução aos Estudos Literários I	60	4	
	<b>TOTAL PERÍODO</b>	<b>120</b>	<b>8</b>	
2º	Linguística Textual	60	4	
	Introdução aos Estudos Literários II	60	4	
	Fonética e Fonologia	60	4	
	<b>TOTAL PERÍODO</b>	<b>180</b>	<b>12</b>	
3º	Morfologia	60	4	
	Sintaxe	60	4	
	Literatura Portuguesa I	60	4	
	Literatura Brasileira I	60	4	
	<b>TOTAL PERÍODO</b>	<b>240</b>	<b>16</b>	
4º	Literatura Portuguesa II	60	4	
	Literatura Brasileira II	60	4	
	<b>TOTAL PERÍODO</b>	<b>120</b>	<b>8</b>	
5º	Sociolinguística	60	4	
	Literatura Portuguesa III	60	4	
	Literatura Brasileira III	60	4	
	Estágio Curricular Supervisionado I	100	7	Todas as disciplinas dos primeiros quatro períodos
	<b>TOTAL PERÍODO</b>	<b>280</b>	<b>19</b>	
6º	Estudos Diacrônicos da Língua Portuguesa	60	4	
	Semiótica	30	2	
	Semântica	60	4	
	Literatura Brasileira IV	30	2	
	Produção e Análise de Material Didático	30	2	
	Estágio Curricular Supervisionado II	100	7	Estágio Curricular Supervisionado I
	<b>TOTAL PERÍODO</b>	<b>310</b>	<b>21</b>	
	Fundamentos de Libras	60	4	
	Análise do Discurso	60	4	





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TOCANTINS

7º	<b>Literaturas Africanas de Expressão Portuguesa</b>	<b>60</b>	<b>4</b>	
	<b>Literatura Infanto-juvenil</b>	<b>60</b>	<b>4</b>	
	<b>Projeto de TCC</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	
	<b>Estágio Curricular Supervisionado III</b>	<b>100</b>	<b>7</b>	<b>Todas as disciplinas dos primeiros quatro períodos</b>
	<b>TOTAL PERÍODO</b>	<b>370</b>	<b>25</b>	
8º	<b>Literatura Regional</b>	<b>60</b>	<b>4</b>	
	<b>Temas Transversais na Educação</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	
	<b>Educação em Direitos Humanos</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	
	<b>Trabalho de Conclusão de Curso</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>Projeto de TCC</b>
	<b>Estágio Curricular Supervisionado IV</b>	<b>100</b>	<b>7</b>	<b>Estágio Curricular Supervisionado III</b>
	<b>TOTAL PERÍODO</b>	<b>250</b>	<b>17</b>	
TOTAL	<b>Atividades Complementares</b>	<b>200</b>	<b>---</b>	
	<b>Total C.H. da Grade</b>	<b>2070</b>	<b>---</b>	
	<b>Estágio Supervisionado</b>	<b>400</b>		
	<b>Total C.H. das disciplinas pedagógicas</b>	<b>90</b>	<b>---</b>	

O estudante do curso de Licenciatura em Letras-Língua Portuguesa que já é portador de Licenciatura em Letras (estudante de segunda habilitação), tem a possibilidade de adiantar a matrícula em disciplinas, desde que os pré-requisitos estabelecidos sejam respeitados.

Para a matrícula em Trabalho de TCC, é exigido o cumprimento da disciplina de Projeto de TCC.

#### 4.7.2 Prática como Componente Curricular

Conforme Resolução CNE/CP n.º 2/2015, em articulação com o Estágio Supervisionado e com as Atividades Complementares de natureza acadêmica, importa à Instituição prever 400 horas de prática como componente curricular a se realizar desde o início do Curso, o que pressupõe relacionamento próximo com o sistema de educação

