

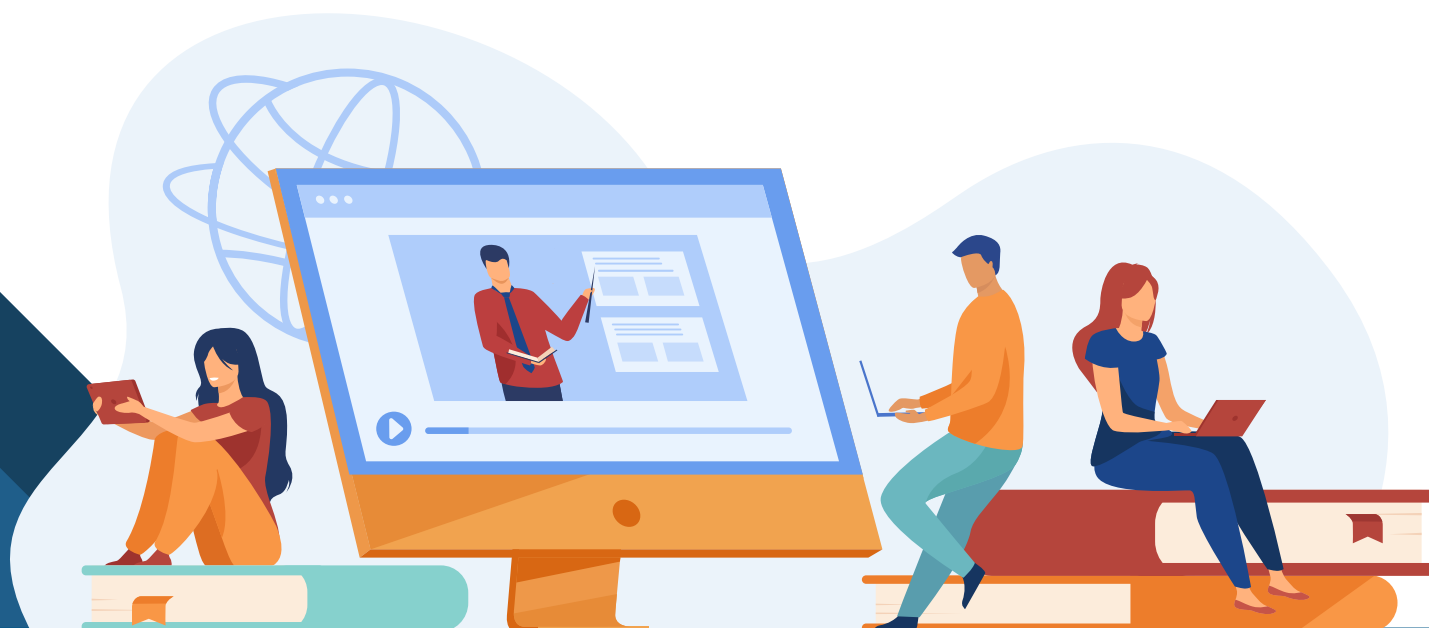


**INSTITUTO
FEDERAL**
Tocantins

PEPE's

Planos Emergenciais de
Permanência e Êxito

Pró-reitoria de Ensino
Diretoria de Gestão Educacional





Ministério da Educação
Secretaria De Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal De Educação, Ciência e Tecnologia Do Tocantins
Reitoria
Pró-reitoria de Ensino
Diretoria de Gestão Educacional

PLANOS EMERGENCIAIS DE PERMANÊNCIA E ÊXITO DO IFTO – (PEPE'S)
Conforme PORTARIA Nº 516/2020/REI/IFTO, de 02 de junho de 2020

CAMPUS GURUPI

AGOSTO/2020

PORTARIA N° 516/2020/REI/IFTO, de 02 de junho de 2020

Dispõe sobre orientações e procedimentos acerca das atividades de ensino, pesquisa, pós-graduação, inovação e extensão, e acerca de assuntos estudantis no âmbito do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins durante período de suspensão de calendários decorrente da pandemia provocada pelo novo coronavírus (Covid- 19).

APRESENTAÇÃO

Plano Emergencial de Permanência e Êxito – PEPE

Para minimizar o impacto do cenário atual de isolamento social e tantas outras variáveis que interferem no engajamento de nossos estudantes com o ensino, com a instituição e uns com os outros, foi recomendado aos campus, através da Portaria nº 516/2020/REI/IFTO, DE 02 DE JUNHO DE 2020, inciso VII do Art. 8º que elaborassem o Plano Emergencial de Permanência e Êxito – PEPE.

Os trabalhos foram realizados de Junho a Agosto/2020 e cada campus já está com seu PEPE em ação: da recepção dos estudantes às atividades de ensino.

O que é o PEPE?

Proposta de ações que promovam maior envolvimento e integração dos estudantes, professores, pais e/ou responsáveis nos processos de ensino, pesquisa e extensão de nosso IFTO.

As ações propostas contemplam desde aulas mais dinâmicas e interativas a entrega de material impresso para estudantes com dificuldade de conectividade; orientações de como acessar as aulas à proposta de ter a “biblioteca mais perto de você”.

Quem elaborou os PEPE’s?

Os PEPE’s foram elaborados pelos campus, tendo cada unidade autonomia para deliberar sobre qual a melhor forma de elaboração dos PEPE’s: alguns campus constituíram comissão específica para este trabalho, outros delegaram para a Comissão Para Ações de Permanência e Êxito local, outros ainda solicitaram aos Colegiados de curso que apresentassem suas propostas.

Ainda estiveram engajados no processo – conforme regulamenta a portaria – professores, área de ensino, equipes técnico-pedagógicas: todos unidos para construir as melhores ações para nossos estudantes se sentirem acolhidos.

Qual a importância dos PEPE’s?

Os PEPE’s, mais do que um documento, representa nosso engajamento e interesse por nossos estudantes. Traz em seu bojo nosso compromisso de sempre fazer o melhor para que, mesmo em meio às circunstâncias adversas, o ensino ainda seja rico e significativo. Reflete o desejo de que nossos estudantes se sintam “em casa” e queiram permanecer conosco até o momento de celebrar sua formação e estar pronto para imergir no mundo do trabalho.



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins
Campus Gurupi
Gerência de Ensino

Assunto: Plano Emergencial de Permanência e Êxito

Curso: Engenharia Civil

PLANO EMERGENCIAL DE PERMANÊNCIA E ÊXITO								
PLANEJAMENTO								
Nome da ação:	Público-alvo	Detalhamento	Objetivo	Metodologia	Período de realização	Responsáveis	Colaboradores	Resultados Esperados
Recuperação de conteúdo.	Estudantes sem acesso à internet.	Disponibilizar material de estudo impresso; Disponibilizar acesso no <i>Campus</i> Gurupi por meio de agendamento; Realizar levantamento de estudantes que recebem auxílio digital e não acessam as aulas.	Garantir o acesso ao conteúdo	Material impresso; Aula remota; Atendimento via telefone; Preparar as salas de aula com computadores (os mesmos direcionados aos docentes), para alunos com dificuldade de acesso.	Agosto à Dezembro de 2020	Professores, e Coordenação de Curso.	COAPE e CAEC	Garantia do acesso e da aprendizagem efetiva.
Comprometimento do estudante	Estudantes com acesso a internet, porém, sem comprometimento.	Procurar diversificar o uso de outras ferramentas tecnológicas; Utilizar a metodologia de aprendizagem baseada na escolha.	Garantir a permanência e aprendizagem do estudante	Uso prático de novas metodologias; Reduzir o tempo de vídeo-aulas disponibilizadas na plataforma; Avaliação de estratégias que tem funcionado; Ouvir os estudantes; Acompanhar o resultado da avaliação docente realizada pelos estudantes; Compartilhamento entre docentes de metodologias exitosas; Acompanhamento, psicológico; Trabalhar aspectos para além do conteúdo; Palestra motivacional antes do retorno às atividades letivas.	Agosto à Dezembro 2020	Professores, Coordenação de Curso, COAPE, Gerência de Ensino, e Direção Geral.	Estudantes	Estudantes engajados com êxito na aprendizagem e, por conseguinte, sua permanência.
Combate a evasão	Estudantes com acesso à internet porém possui dificuldade	Compartilhar material de auxílio / promover o envolvimento do estudante com a prática em pesquisa científica e com a extensão.	Garantir a Aprendizagem	Material Impresso, Material por e-mail, vídeo aula gravadas, indicação de vídeo / material de apoio ao conteúdo ministrado. Trabalhar a interdisciplinaridade. Preparar as salas de aula com computadores (os mesmos direcionados aos docentes), para alunos com dificuldade de acesso.	Agosto à Dezembro 2020	Professores, Coordenação e COAPE	Monitores, CAEC e TI	Êxito no processo ensino aprendizagem
Combate a evasão	Estudantes com Acesso de Internet	Buscar o contato direto com o estudante / promover o envolvimento do estudante com a prática em pesquisa científica e com a extensão.	Entender o motivo da ausência.	Atendimento Individual / Material Impresso, Trabalhar a interdisciplinaridade / Execução de Pesquisa/Extensão e Publicação de Artigos Científicos.	Agosto à Dezembro 2020	Professores, Coordenação e COAPE	Monitores e CAEC	Permanência do Estudante
Estudantes em Aulas Práticas	Todos os estudantes	Trabalho ou Visita Técnica com grupos Reduzidos em Trabalhos Práticos.	Garantir a Aprendizagem e Êxito/ Motivar os estudantes	Trabalhar com Grupos Reduzidos (Quantidade Respeitando as Medidas Protetivas), Preparar as salas de aula com computadores (os mesmos direcionados aos docentes), para alunos com dificuldade de acesso.	Agosto à Dezembro 2020	Professores, Coordenação e COAPE	Direção Geral, Gerencia de Ensino, Coordenador, Monitores, CAEC, Comissão de Risco	Não evasão e Êxito no processo ensino aprendizagem
Motivacional	Todos os estudantes	Escuta Ativa do Estudante. Incentivo dos estudantes ao estudo.	Motivar os estudantes à busca do conhecimento / Permanecer na Instituição.	Cursos / Palestras <i>on line</i> / Ferramenta do Google Meeting	Agosto à Dezembro 2020	Psicólogos da Instituição/ Empresa de Consultoria da Área de Psicologia (Coach)	Direção Geral, Gerencia de Ensino, Coordenador, Professores	Estudantes Engajados no Aprendizado.

Biblioteca na janela	na Todos os estudantes	Proposta de atendimento na biblioteca por meio de drive thru;	Garantir o acesso ao acervo da instituição e a aprendizagem dos alunos	Verificar as possibilidades de atendimento considerando a logística de funcionamento da biblioteca e considerando medidas de proteção.	Agosto à Dezembro 2020	Gerência de Ensino, COAPE, Coordenação de Biblioteca, e Coordenação de Curso.	Professores e CAEC	Acesso facilitado do estudante ao acervo da biblioteca.
----------------------	------------------------	---	--	--	------------------------	---	--------------------	---

Mauro Luiz Erpen
 Coordenador do Curso de Bacharelado em Engenharia Civil
 Portaria Nº 214/2017/GUR/REI/IFTO



Documento assinado eletronicamente por **Mauro Luiz Erpen, Coordenador**, em 22/06/2020, às 18:02, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.iftto.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1019689** e o código CRC **19B0CDA8**.

Alameda Madri, 545, esquina com a rua Saragoça - Jardim Sevilha — CEP 77.410-470 Gurupi/TO — (63) 3311-5400
 portal.iftto.edu.br — reitoria@iftto.edu.br

Referência: Processo nº 23338.011068/2020-60

SEI nº 1019689



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins
Campus Gurupi
Gerência de Ensino

Assunto: Plano Emergencial de Permanência e Êxito

Curso: Licenciatura em Teatro e Licenciatura em Artes Cênicas

PLANO EMERGENCIAL DE PERMANÊNCIA E ÊXITO								
PLANEJAMENTO								
Nome da ação:	Público-alvo	Detalhamento	Objetivo	Metodologia	Período de realização	Responsáveis	Colaboradores	Resultados Esperados
Compensação de conteúdo	Alunos sem acesso à internet	Disponibilização do laboratório de informática do <i>Campus</i> Gurupi para os alunos, através de pré-agendamento e disponibilização de equipamentos de proteção individual (EPI); Preparação e disponibilização de material impresso; Acompanhamento de frequência dos alunos que recebem auxílio digital; Novo levantamento de alunos que necessitam do auxílio.	Garantir o acesso e a aprendizagem.	Disciplinas isoladas; Excepcionalmente encontro presencial e individual entre estudante e professor, desde que ambos não possuam fator de risco e cumpram as medidas de distanciamento social; Aulas remotas e, Material impresso específico.	03/08/2020 a 28/08/2020	Coordenação de Curso, e Professores.	CAT	Acesso efetivo e facilitado; Vínculo com a instituição, e Evasão minimizada.
Complementação de conteúdo	Alunos com dificuldade de uso de ferramentas de tecnologia	Preparação e disponibilização de material impresso; Atendimento individualizado com o professor; Indicação de material explicativo sobre o uso de tecnologia e uso de ferramentas simplificadas.	Garantir a continuidade do acesso e da aprendizagem.	Material impresso específico; Projetos de ensino; Grupos de estudo; Seminários, e Oficinas;	03/08/2020 a 28/08/2020	Coordenação de Curso, e Professores.	CAT	Acesso efetivo e facilitado; Vínculo com a instituição; Déficits decorrentes da transição das aulas presenciais para o ensino remoto minimizados, e Evasão minimizada.
Reposição de conteúdo	Alunos sem engajamento	Diversificar ferramentas e a metodologia utilizada para as aulas remotas.	Garantir a aprendizagem e engajamento dos estudantes, e Incentivar a autonomia do estudante.	Aprendizado baseado em escolhas	03/08/2020 a 28/08/2020	Professores	Estudantes	Efetivação da autonomia do estudante em seu processo de ensino e aprendizagem
Compensação de conteúdo.	Alunos sem acesso à internet devido a posição geográfica.	Realizar parcerias com as Secretarias Municipais de Educação dos municípios vizinhos - Cariri, Figueirópolis, Peixe, Alvorada, Dueré, Guaraí - para que os alunos utilizem computadores e internet fornecidos por essas; Realizar parcerias com as Prefeituras/Secretarias Municipais de Educação para a entrega de material impresso na zona rural (transporte escolar) - Cariri, Figueirópolis, Peixe, Alvorada, Dueré.	Possibilitar o acesso, a permanência e o êxito nos estudos.	Disciplinas isoladas; Aulas remotas e, Material impresso.	03/08/2020 a 28/08/2020	Direção Geral; Gerência de Ensino; Coordenação de Curso, e Professores.	COAPE e CAT	Acesso efetivo e facilitado; Vínculo com a instituição, e Evasão minimizada.
Flexibilização do calendário e dos prazos	Todos os públicos	De acordo com a organização do <i>Campus</i> Gurupi e Reitoria;	Possibilitar a permanência e o êxito dos estudantes no curso.	Flexibilização do calendário do Curso em Licenciatura em Teatro e Licenciatura em Artes Cênicas.	03/08/2020 a 28/08/2020	Direção Geral; Gerência de Ensino; COAPE; Coordenação de Curso, e Professores.	CAT	Garantia do êxito e permanência do estudante.
Comunicação	Todos os públicos	Criar canal de comunicação gratuito entre estudante e professor.	Ampliar a comunicação e interação	Levantar as possibilidades considerando a	03/08/2020 a 28/08/2020	Direção Geral; Gerência de	CAT	Vínculo fortalecido entre

			entre professor e estudante.	estrutura disponível da instituição.		Ensino; COAPE; Coordenação de Curso, e Professores.		professor e estudante.
Biblioteca na janela	Todos os públicos	Proposta de atendimento na biblioteca por meio de drive thru;	Garantir o acesso ao acervo da instituição e a aprendizagem dos alunos	Verificar as possibilidades de atendimento considerando a logística de funcionamento da biblioteca e medidas de proteção.	03/08/2020 a 28/08/2020	Gerência de Ensino; COAPE; Coordenação de Biblioteca, e Coordenação de Curso.	Professores e CAT	Acesso facilitado do estudante ao acervo da biblioteca.

Marli Fernandes Magalhães

Coordenadora dos Cursos de Graduação de Licenciatura em Artes Cênicas e de Licenciatura em Teatro



Documento assinado eletronicamente por **Marli Fernandes Magalhaes, Coordenadora**, em 16/06/2020, às 18:19, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.iftto.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1019984** e o código CRC **C2A651C7**.

Alameda Madri, 545, esquina com a rua Saragoça - Jardim Sevilha — CEP 77.410-470 Gurupi/TO — (63) 3311-5400
portal.iftto.edu.br — reitoria@iftto.edu.br

Referência: Processo nº 23338.011068/2020-60

SEI nº 1019984



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins
Campus Gurupi
Coordenação do curso técnico em Agronegócio Integrado ao Ensino Médio

Assunto: Plano Emergencial de Permanência e Êxito

Curso: Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

PLANO EMERGENCIAL DE PERMANÊNCIA E ÊXITO								
PLANEJAMENTO								
Nome da ação:	Público-alvo	Detalhamento	Objetivo	Metodologia	Período de realização	Responsáveis	Colaboradores	Resultados Esperados
Empenho do estudante	Alunos que têm desenvolvido parcialmente as atividades	Entrar em contato com o responsável do aluno	Garantir o envolvimento do estudante nas atividades propostas pelos professores.	O professor irá informar quais alunos estão ausentes nas aulas onlines e/ou que não estão entregando as atividades.	Agosto à dezembro de 2020	Coordenação de Curso e COAPE	Professores e representantes de turmas	Estudantes engajados com êxito na aprendizagem.
Acesso a Internet	Todos	Disponibilizar acesso ao Campus Gurupi por meio de agendamento, respeitando as normas de segurança;	Garantir que todos os alunos tenham acesso à internet.	Aulas remotas; Acesso ao Campus; Impressão de material no Campus; Disponibilizar aulas gravadas.	Agosto à dezembro de 2020	Coordenação de Curso e Professores	COAPE e TI	Garantia do acesso aos conteúdos e da aprendizagem efetiva.
Monitoria	Alunos com baixo rendimento mesmo acessando o AVA.	Disponibilizar monitores remunerados ou voluntários para as disciplinas que os estudantes estão com baixo desempenho.	Incentivar a troca de experiência e conhecimento entre os próprios alunos	Selecionar os alunos que tiveram bons desempenhos nos conteúdos para monitorar os alunos com dificuldades de aprendizagem.	Agosto à dezembro de 2020	Professores e Coordenação de cursos.		Garantir que todos os alunos consigam compreender os conteúdos ministrado no decorrer do ano.
Motivacional	Alunos que não acessaram o AVA por desmotivação.	Fazer com que os alunos sintam motivados e engajados no processo de aprendizagem durante o ensino remoto.	Evitar evasão escolar e motivar os estudantes à busca do conhecimento .	Passar videoaulas com até 30 minutos de duração; Aulas online através do Google Meet (procurar encerrar a aula com pelo menos 5 minutos antes da próxima aula); Listas de exercícios com uma quantidade reduzidas de questões; Ouvir os estudantes; Dar feedback das avaliações e atividades; passar o planejamento das aulas com antecedência; Utilizar outras plataformas digitais como Sutori, planejamento	Agosto à dezembro de 2020	Professores e Coordenação de cursos.		Que os estudantes sintam-se motivados no decorrer das aulas.

				reverso e KWL.				
Laboratório virtual	Alunos com dificuldade nas aulas de ciências da natureza.	Associar teoria e prática utilizando laboratórios virtuais.	Fazer com que o estudante possa relacionar a teoria com a prática possibilitando à aprendizagem efetiva nas disciplinas de ciências da natureza; Fixar o conteúdo aprendido em sala de aula, permitindo que os estudantes aprendam a usar o conhecimento adquirido.	Ministrar aulas em laboratórios virtuais como o PHET Colorado, MIT e vídeos demonstrações.	Agosto à dezembro de 2020	Professores e Coordenação de cursos.	Estudantes monitores.	Reforçar o aprendizado teórico visto em sala de aula através de aulas práticas em laboratórios virtuais e fazer com que os estudantes estabeleçam novas relações com os conteúdos estudados.
Intercambio multidisciplinar	Todos	Interagir com outros <i>campi</i> através de mini cursos, palestras e workshop.	Oportunizar espaços de diálogos de saberes multidisciplinares com alunos e professores de outros <i>campi</i> , estimulando assim as potencialidades e interação entre estudantes e professores.	Realizar eventos online, com alunos de outros <i>Campi</i> , com temas interligados aos trabalhados em sala de aula.	Agosto à dezembro de 2020	Professores e coordenação de cursos.	COAPE, TI e Comunicação	Interação dos estudantes e possibilidade de compartilhar experiência e conhecimento com alunos de outros <i>Campi</i> .
Acompanhamento Multiprofissional	Alunos com vulnerabilidade socioeconômica	Identificar e Acompanhar os casos de vulnerabilidades socioeconômicas buscando atender as demandas através dos Programas de Assistência Estudantil do IFTO.	Evitar a evasão escolar e promover a permanência e êxito dos estudantes	Identificação do público-alvo através da consulta dos relatórios dos Conselhos de Classe e acompanhamento de atividades remotas, relatos dos docentes e coordenação e escuta ativa dos estudantes; Acompanhamento dos pagamentos dos auxílios estudantis e digital; Solicitação de auxílios emergenciais e distribuição de cestas básicas, para casos específicos.	Agosto a à Dezembro de 2020	Serviços da COAPE	Professores e Coordenação de Curso	Permanência e Êxito dos estudantes
Acompanhamento Multiprofissional	Alunos com baixo rendimento mesmo acessando o AVA.	Escuta ativa para identificar as causas do baixo rendimento;	Evitar evasão escolar e motivar os estudantes à busca do conhecimento.	Identificação do público-alvo através da consulta dos relatórios dos Conselhos de Classe e acompanhamento de atividades remotas; Atendimento individual do aluno por meio de telefone e/ou vídeo chamada; Contato com os pais ou responsáveis dos estudantes com baixo rendimento, por meio de telefone; Reuniões de Pais.	Agosto à dezembro de 2020	Serviços da COAPE	Professores e Coordenação de Curso	Estudantes engajados com êxito na aprendizagem.
Acompanhamento Multiprofissional	Alunos que não acessaram o AVA por desmotivação.	Identificar problemas relacionados à saúde mental do	Evitar evasão escolar e motivar os estudantes à busca do	Levantamento dos estudantes que não estão participando das	Agosto à dezembro de 2020.	Serviços da COAPE	Professores, estudantes, pais e Coordenação	Melhoria na qualidade de vida do estudante e

		estudante que estejam prejudicando o seu rendimento educacional e encaminhar os casos para acompanhamento por profissionais especializados	conhecimento .	atividades remotas devido a problemas de saúde mental que tenham sido iniciados ou agravados durante esse período de Pandemia para encaminhamento aos atendimentos psicológicos ofertados pela Reitoria, encaminhamento para profissionais da rede pública ou privada como também solicitação de auxílio emergencial para aqueles que se enquadram nos perfis atendidos pelo Programa de Assistência Estudantil do IFTO.		de cursos.	no rendimento educacional
--	--	--	----------------	--	--	------------	---------------------------

Ageu Pereira de Almeida

Coordenador do curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio
 IFTO *Campus* Gurupi
 PORTARIA1340/2019/REI/IFTO



Documento assinado eletronicamente por **Ageu Pereira de Almeida**, **Coordenador**, em 22/06/2020, às 18:03, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.iftto.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1024069** e o código CRC **8CDB399A**.

Alameda Madri, 545, esquina com a rua Saragoça - Jardim Sevilha — CEP 77.410-470 Gurupi/TO — (63) 3311-5400
 portal.iftto.edu.br — reitoria@iftto.edu.br

Referência: Processo nº 23338.011068/2020-60

SEI nº 1024069



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins
Campus Gurupi
Coordenação do curso técnico em Agronegócio Integrado ao Ensino Médio

Assunto: Plano Emergencial de Permanência e Êxito

Curso: Curso Técnico em Agronegócio Integrado ao Ensino Médio

PLANO EMERGENCIAL DE PERMANÊNCIA E ÊXITO								
PLANEJAMENTO								
Nome da ação:	Público-alvo	Detalhamento	Objetivo	Metodologia	Período de realização	Responsáveis	Colaboradores	Resultados Esperados
Empenho do estudante	Alunos que têm desenvolvido parcialmente as atividades	Entrar em contato com o responsável do aluno	Garantir o envolvimento do estudante nas atividades propostas pelos professores.	O professor irá informar quais alunos estão ausentes nas aulas onlines e/ou que não estão entregando as atividades.	Agosto à dezembro de 2020	Coordenação de Curso e COAPE	Professores e representantes de turmas	Estudantes engajados com êxito na aprendizagem.
Acesso a Internet	Todos	Disponibilizar acesso ao Campus Gurupi por meio de agendamento, respeitando as normas de segurança;	Garantir que todos os alunos tenham acesso à internet.	Aulas remotas; Acesso ao Campus; Impressão de material no Campus; Disponibilizar aulas gravadas.	Agosto à dezembro de 2020	Coordenação de Curso e Professores	COAPE e TI	Garantia do acesso aos conteúdos e da aprendizagem efetiva.
Monitoria	Alunos com baixo rendimento mesmo acessando o AVA.	Disponibilizar monitores remunerados ou voluntários para as disciplinas que os estudantes estão com baixo desempenho.	Incentivar a troca de experiência e conhecimento entre os próprios alunos	Selecionar os alunos que tiveram bons desempenhos nos conteúdos para monitorar os alunos com dificuldades de aprendizagem.	Agosto à dezembro de 2020	Professores e Coordenação de cursos.		Garantir que todos os alunos consigam compreender os conteúdos ministrado no decorrer do ano.
Motivacional	Alunos que não acessaram o AVA por desmotivação.	Fazer com que os alunos sintam motivados e engajados no processo de aprendizagem durante o ensino remoto.	Evitar evasão escolar e motivar os estudantes à busca do conhecimento .	Passar videosaulas com até 30 minutos de duração; Aulas online através do Google Meet; Listas de exercícios com uma quantidade reduzidas de questões; Ouvir os estudantes; Dar feedback das avaliações e atividades; passar o planejamento das aulas com antecedência; Utilizar outras plataformas digitais como sutori, planejamento reverso e KWL.	Agosto à dezembro de 2020	Professores e Coordenação de cursos.		Que os estudantes sintam-se motivados no decorrer das aulas.
Laboratório virtual	Alunos com dificuldade nas aulas de ciências da natureza.	Associar teoria e prática utilizando laboratórios virtuais.	Fazer com que o estudante possa relacionar a teoria com a prática possibilitando à	Ministrar aulas em laboratórios virtuais como o PHET Colorado, MIT e vídeos demonstrações.	Agosto à dezembro de 2020	Professores e Coordenação de cursos.	Estudantes monitores.	Reforçar o aprendizado teórico visto em sala de aula através de aulas

			aprendizagem efetiva nas disciplinas de ciências da natureza; Fixar o conteúdo aprendido em sala de aula, permitindo que os estudantes aprendam a usar o conhecimento adquirido.					práticas em laboratórios virtuais e fazer com que os estudantes estabeleçam novas relações com os conteúdos estudados.
Intercambio multidisciplinar	Todos	Interagir com outros <i>campi</i> através de mini cursos, palestras e workshop.	Oportunizar espaços de diálogos de saberes multidisciplinares com alunos e professores de outros <i>campi</i> , estimulando as potencialidades e interação entre estudantes e professores.	Realizar eventos online, com alunos de outros <i>campi</i> , com temas interligados aos trabalhados em sala de aula.	Agosto à dezembro de 2020	Professores e coordenação de cursos.	COAPE, TI e Comunicação	Interação dos estudantes e possibilidade de compartilhar experiência e conhecimento com alunos de outros <i>campi</i> .
Acompanhamento Multiprofissional	Alunos com vulnerabilidade socioeconômica	Identificar e Acompanhar os casos de vulnerabilidades socioeconômicas buscando atender as demandas através dos Programas de Assistência Estudantil do IFTO.	Evitar a evasão escolar e promover a permanência e êxito dos estudantes	Identificação do público-alvo através da consulta dos relatórios dos Conselhos de Classe e acompanhamento de atividades remotas, relatos dos docentes e coordenação e escuta ativa dos estudantes; Acompanhamento dos pagamentos dos auxílios estudantis e digital; Solicitação de auxílios emergenciais e distribuição de cestas básicas, para casos específicos.	Agosto a à Dezembro de 2020	Serviços da COAPE	Professores e Coordenação de Curso	Permanência e Êxito dos estudantes
Acompanhamento Multiprofissional	Alunos com baixo rendimento mesmo acessando o AVA.	Escuta ativa para identificar as causas do baixo rendimento;	Evitar evasão escolar e motivar os estudantes à busca do conhecimento.	Identificação do público-alvo através da consulta dos relatórios dos Conselhos de Classe e acompanhamento de atividades remotas; Atendimento individual do aluno por meio de telefone e/ou vídeo chamada; Contato com os pais ou responsáveis dos estudantes com baixo rendimento, por meio de telefone; Reuniões de Pais.	Agosto à dezembro de 2020	Serviços da COAPE	Professores e Coordenação de Curso	Estudantes engajados com êxito na aprendizagem.
Acompanhamento Multiprofissional	Alunos que não acessaram o AVA por desmotivação.	Identificar problemas relacionados à saúde mental do estudante que estejam prejudicando o seu rendimento educacional e encaminhar os casos para	Evitar evasão escolar e motivar os estudantes à busca do conhecimento.	Levantamento dos estudantes que não estão participando das atividades remotas devido a problemas de saúde mental que tenham sido iniciados ou agravados	Agosto à dezembro de 2020.	Serviços da COAPE	Professores, estudantes, pais e Coordenação de cursos.	Melhoria na qualidade de vida do estudante e no rendimento educacional

		acompanhamento por profissionais especializados	durante esse período de Pandemia para encaminhamento aos atendimentos psicológicos ofertados pela Reitoria, encaminhamento para profissionais da rede pública ou privada como também solicitação de auxílio emergencial para aqueles que se enquadram nos perfis atendidos pelo Programa de Assistência Estudantil do IFTO.				
--	--	---	---	--	--	--	--

Sérgio Rosa Vieira Pasqualinoto

Coordenador do curso Técnico em Agronegócio Integrado ao Ensino Médio
 CAMPUS GURUPI
 PORTARIA 58/2019/REI/IFTO



Documento assinado eletronicamente por **Sérgio Rosa Vieira, Coordenador**, em 22/06/2020, às 16:40, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.ifto.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1023957** e o código CRC **1CB7DCDE**.

Alameda Madri, 545, esquina com a rua Saragoça - Jardim Sevilha — CEP 77.410-470 Gurupi/TO — (63) 3311-5400
 portal.ifto.edu.br — reitoria@ifto.edu.br

Referência: Processo nº 23338.011068/2020-60

SEI nº 1023957



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins
Campus Gurupi
Coordenação do curso técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio

Assunto: Plano Emergencial de Permanência e Êxito

Curso: Curso Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio

PLANO EMERGENCIAL DE PERMANÊNCIA E ÊXITO								
PLANEJAMENTO								
Nome da ação:	Público-alvo	Detalhamento	Objetivo	Metodologia	Período de realização	Responsáveis	Colaboradores	Resultados Esperados
Empenho do estudante	Alunos que têm desenvolvido parcialmente as atividades	Entrar em contato com o responsável do aluno	Garantir o envolvimento do estudante nas atividades propostas pelos professores.	O professor irá informar quais alunos estão ausentes nas aulas onlines e/ou que não estão entregando as atividades.	Agosto à dezembro de 2020	Coordenação de Curso e COAPE	Professores e representantes de turmas	Estudantes engajados com êxito na aprendizagem.
Acesso a Internet	Todos	Disponibilizar acesso ao Campus Gurupi por meio de agendamento, respeitando as normas de segurança;	Garantir que todos os alunos tenham acesso à internet.	Aulas remotas; Acesso ao Campus; Impressão de material no Campus; Disponibilizar aulas gravadas.	Agosto à dezembro de 2020	Coordenação de Curso e Professores	COAPE e TI	Garantia do acesso aos conteúdos e da aprendizagem efetiva.
Monitoria	Alunos com baixo rendimento mesmo acessando o AVA.	Disponibilizar monitores remunerados ou voluntários para as disciplinas que os estudantes estão com baixo desempenho.	Incentivar a troca de experiência e conhecimento entre os próprios alunos	Selecionar os alunos que tiveram bons desempenhos nos conteúdos para monitorar os alunos com dificuldades de aprendizagem.	Agosto à dezembro de 2020	Professores e Coordenação de cursos.		Garantir que todos os alunos consigam compreender os conteúdos ministrado no decorrer do ano.
Motivacional	Alunos que não acessaram o AVA por desmotivação.	Fazer com que os alunos sintam motivados e engajados no processo de aprendizagem durante o ensino remoto.	Evitar evasão escolar e motivar os estudantes à busca do conhecimento .	Passar vídeos aulas com até 30 minutos de duração; Aulas online através do Google Meet; Listas de exercícios com uma quantidade reduzidas de questões; Ouvir os estudantes; Dar feedback das avaliações e atividades; passar o planejamento das aulas com antecedência; Utilizar outras plataformas digitais como sutori, planejamento reverso e KWL.	Agosto à dezembro de 2020	Professores e Coordenação de cursos.		Que os estudantes sintam-se motivados no decorrer das aulas.
Laboratório virtual	Alunos com dificuldade nas aulas de ciências da natureza.	Associar teoria e prática utilizando laboratórios virtuais.	Fazer com que o estudante possa relacionar a teoria com a prática possibilitando à	Ministrar aulas em laboratórios virtuais como o PHET Colorado, MIT e vídeos demonstrações.	Agosto à dezembro de 2020	Professores e Coordenação de cursos.	Estudantes monitores.	Reforçar o aprendizado teórico visto em sala de aula através de aulas

			aprendizagem efetiva nas disciplinas de ciências da natureza; Fixar o conteúdo aprendido em sala de aula, permitindo que os estudantes aprendam a usar o conhecimento adquirido.					práticas em laboratórios virtuais e fazer com que os estudantes estabeleçam novas relações com os conteúdos estudados.
Aulas práticas da área técnica	Todos os alunos	Visitas e ensaios em grupos reduzidos de alunos	Garantir a aprendizagem da área prática	Trabalhar em grupos reduzidos respeitando as medidas protetivas	Agosto à dezembro de 2020	Professores e coordenação de cursos.	Coordenação de curso	Não evasão e melhoria no processo ensino-aprendizagem
Intercambio multidisciplinar	Todos	Interagir com outros Campus através de mini cursos, palestras e workshop.	Oportunizar espaços de diálogos de saberes multidisciplinares com alunos e professores de outros Campi, estimulando assim as potencialidades e interação entre estudantes e professores .	Realizar eventos online, com alunos de outros Campus, com temas interligados aos trabalhados em sala de aula.	Agosto à dezembro de 2020	Professores e coordenação de cursos.	COAPE, TI e Comunicação	Interação dos estudantes e possibilidade de compartilhar experiência e conhecimento com alunos de outros Campus.
Acompanhamento Multiprofissional	Alunos com vulnerabilidade socioeconômica	Identificar e Acompanhar os casos de vulnerabilidades socioeconômicas buscando atender as demandas através dos Programas de Assistência Estudantil do IFTO.	Evitar a evasão escolar e promover a permanência e êxito dos estudantes	Identificação do público-alvo através da consulta dos relatórios dos Conselhos de Classe e acompanhamento de atividades remotas, relatos dos docentes e coordenadores e escuta ativa dos estudantes; Acompanhamento dos pagamentos dos auxílios estudantis e digital; Solicitação de auxílios emergenciais e distribuição de cestas básicas, para casos específicos.	Agosto a dezembro de 2020	Serviços da COAPE	Professores e Coordenação de Curso	Permanência e Êxito dos estudantes
Acompanhamento Multiprofissional	Alunos com baixo rendimento mesmo acessando o AVA.	Escuta ativa para identificar as causas do baixo rendimento;	Evitar evasão escolar e motivar os estudantes à busca do conhecimento .	Identificação do público-alvo através da consulta dos relatórios dos Conselhos de Classe e acompanhamento de atividades remotas; Atendimento individual do aluno por meio de telefone e/ou vídeo chamada; Contato com os pais ou responsáveis dos estudantes com baixo rendimento, por meio de telefone; Reuniões de Pais.	Agosto à dezembro de 2020	Serviços da COAPE	Professores e Coordenação de Curso	Estudantes engajados com êxito na aprendizagem.
Acompanhamento Multiprofissional	Alunos que não acessaram o AVA por desmotivação.	Identificar problemas relacionados à saúde mental do estudante que estejam	Evitar evasão escolar e motivar os estudantes à busca do conhecimento .	Levantamento dos estudantes que não estão participando das atividades remotas devido a	Agosto à dezembro de 2020 .	Serviços da COAPE	Professores, estudantes, pais e Coordenação de cursos.	Melhoria na qualidade de vida do estudante e no rendimento

		prejudicando o seu rendimento educacional e encaminhar os casos para acompanhamento por profissionais especializados	problemas de saúde mental que tenham sido iniciados ou agravados durante esse período de Pandemia para encaminhamento aos atendimentos psicológicos ofertados pela Reitoria, encaminhamento para profissionais da rede pública ou privada como também solicitação de auxílio emergencial para aqueles que se enquadram nos perfis atendidos pelo Programa de Assistência Estudantil do IFTO.			educacional
--	--	--	--	--	--	-------------

Paulo Roberto de Oliveira Júnior

Coordenador do curso Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio
 CAMPUS GURUPI
 PORTARIA 1341/2019/REI/IFTO



Documento assinado eletronicamente por **Paulo Roberto de Oliveira Junior, Coordenador**, em 19/06/2020, às 19:26, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.iftto.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1023069** e o código CRC **DE2F3B50**.

Alameda Madri, 545, esquina com a rua Saragoça - Jardim Sevilha — CEP 77.410-470 Gurupi/TO — (63) 3311-5400
 portal.iftto.edu.br — reitoria@iftto.edu.br

Referência: Processo nº 23338.011068/2020-60

SEI nº 1023069



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins
Campus Gurupi
Gerência de Ensino

Assunto: Plano Emergencial de Permanência e Êxito

Curso: Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública

PLANO EMERGENCIAL DE PERMANÊNCIA E ÊXITO								
PLANEJAMENTO								
Nome da ação:	Público-alvo	Detalhamento	Objetivo	Metodologia	Período de realização	Responsáveis	Colaboradores	Resultados Esperados
Recuperação de conteúdo.	Estudantes sem acesso à internet.	Disponibilizar material de estudo impresso; Disponibilizar acesso no Campus Gurupi por meio de agendamento; Realizar levantamento de estudantes que recebem auxílio digital e não acessam as aulas.	Garantir o acesso ao conteúdo	Material impresso; Aula remota; Atendimento via telefone;	Agosto à Dezembro de 2020	Professores, e Coordenação de Curso.	COAPE e CA	Garantia do acesso e da aprendizagem efetiva.
Engajamento do estudante	Estudantes com acesso a internet, porém, sem engajamento.	Procurar diversificar o uso de outras ferramentas tecnológicas; Utilizar a metodologia da aprendizagem baseada na escolha.	Garantir a permanência e aprendizagem do estudante	Uso prático de novas metodologias; Reduzir o tempo de vídeoaulas disponibilizadas na plataforma; Avaliação de estratégias que tem funcionado; Ouvir os estudantes; Acompanhar o resultado da avaliação docente realizada pelos estudantes; Compartilhamento entre docentes de metodologias exitosas; Acompanhamento, psicológico; Trabalhar aspectos para além do conteúdo; Palestra motivacional antes do retorno às atividades letivas.	Agosto à Dezembro 2020	Professores, Coordenação de Curso, COAPE, Gerência de Ensino, e Direção Geral.	Estudantes	Estudantes engajados com êxito na aprendizagem e, por conseguinte, sua permanência.
Ensino Remoto	Estudantes sem interesse no ensino remoto.	Realizar reuniões com estudantes para que se faça levantamento das propostas a serem apresentadas para melhoria do ensino remoto.	Inibir ações de estudante(s) descritas como motim e/ou similares. Integrar o(a) estudante ao ensino remoto.	Reuniões entre professores, coordenação de curso e estudantes; Reunião entre os estudantes; Informar aos estudantes sobre as possíveis penalidades previstas na ODP/IFTO vigente. Reunião informativa com os estudantes para apresentação das normas da instituição antes do retorno às atividades letivas.	Agosto 2020	Professores, Coordenação de Curso, COAPE, Gerência de Ensino e Direção Geral	CA e estudantes do curso de modo geral.	Fortalecimento do vínculo e integração entre estudantes e instituição.

José Wellington Abreu Pereira

Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública
Portaria nº 839/2019/REI/IFTO, de 26 de julho de 2019



Documento assinado eletronicamente por **Jose Wellington Abreu Pereira**,
Coordenador, em 17/06/2020, às 14:37, conforme horário oficial de Brasília, com
fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.ifto.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1020912** e o código CRC **C2C576C2**.

Alameda Madri, 545, esquina com a rua Saragoça - Jardim Sevilha — CEP 77.410-470 Gurupi/TO — (63)
3311-5400
portal.ifto.edu.br — reitoria@ifto.edu.br

Referência: Processo nº 23338.011068/2020-60

SEI nº 1020912



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins
Campus Gurupi
Gerência de Ensino

Assunto: Plano Emergencial de Permanência e Êxito

Curso: Curso Operador de Computador Integrado ao Ensino Médio na modalidade EJA

PLANO EMERGENCIAL DE PERMANÊNCIA E ÊXITO								
PLANEJAMENTO								
Nome da ação:	Público-alvo	Detalhamento	Objetivo	Metodologia	Período de realização	Responsáveis	Colaboradores	Resultados Esperados
Recuperação de conteúdo.	Estudantes sem acesso à internet.	Disponibilizar material de estudo impresso; Disponibilizar acesso no Campus Gurupi por meio de agendamento; Realizar levantamento de estudantes que recebem auxílio digital e não acessam as aulas.	Garantir o acesso ao conteúdo	Material impresso resumido; Aula remota com vídeos curtos; Atendimento via telefone;	Agosto à Dezembro de 2020	Professores, e Coordenação de Curso.	COAPE	Garantia do acesso e da aprendizagem efetiva.
Motivar o engajamento do estudante	Estudantes com acesso a internet, porém, sem engajamento.	Procurar diversificar o uso de outras ferramentas tecnológicas; Utilizar a metodologia da aprendizagem baseada na escolha.	Garantir a permanência e aprendizagem do estudante	Uso prático de novas metodologias; Reduzir o tempo de vídeoaulas disponibilizadas na plataforma; Avaliação de estratégias que tem funcionado; Ouvir os estudantes; Compartilhamento entre docentes de metodologias exitosas; Acompanhamento, psicológico; Trabalhar aspectos para além do conteúdo; Palestra motivacional antes do retorno às atividades letivas.	Agosto à Dezembro 2020	Professores, Coordenação de Curso, COAPE, Gerência de Ensino, e Direção Geral.	Estudantes	Estudantes engajados com êxito na aprendizagem e, por conseguinte, sua permanência.
Ensino Remoto	Estudantes sem interesse no ensino remoto.	Realizar reuniões com estudantes para que se faça levantamento das propostas a serem apresentadas para melhoria do ensino remoto.	Integrar e motivar o(a) estudante ao ensino remoto.	Reunião informativa com os estudantes para apresentação das normas da instituição antes do retorno às atividades letivas.	Agosto 2020	Professores, Coordenação de Curso, COAPE, Gerência de Ensino e Direção Geral	Estudantes do curso	Fortalecimento do vínculo e integração entre estudantes e instituição.

Regiane Cristina Neto Okochi

Coordenadora do Curso Técnico de Operador de computadores Integrado ao Ensino Médio
PORTARIA N.º 262/2018/GUR/REI/IFTO



Documento assinado eletronicamente por **Regiane Cristina Neto Okochi, Coordenadora**, em 19/06/2020, às 11:32, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.iftto.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1022567** e o código CRC **AE0BDEAC**.

Alameda Madri, 545, esquina com a rua Saragoça - Jardim Sevilha — CEP 77.410-470 Gurupi/TO — (63)
3311-5400
portal.iftto.edu.br — reitoria@iftto.edu.br

Referência: Processo nº 23338.011068/2020-60

SEI nº 1022567



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins
Campus Gurupi
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Produção de Grãos

PLANO EMERGENCIAL DE PERMANÊNCIA E ÊXITO

PLANO EMERGENCIAL DE PERMANÊNCIA E ÊXITO								
PLANEJAMENTO								
Nome da ação:	Público-alvo	Detalhamento	Objetivo	Metodologia	Período de realização	Responsáveis	Colaboradores	Resultados Esperados
Combate a evasão	Com Acesso de Internet	Buscar o contato direto com o estudante / promover o envolvimento do estudante com a prática em pesquisa científica e com a extensão.	Entender o motivo da ausência.	Atendimento Individual / Material Impresso, Trabalhar a interdisciplinaridade / Execução de Pesquisa/Extensão e Publicação de Artigos Científicos.	03 de agosto a 31 de dezembro	Professor da Disciplina/Coordenação /Apoio Pedagógico	Monitores/ Coordenador/Centro Acadêmico/Apoio Pedagógico	Não evasão
Combate a evasão	Sem Acesso de Internet	Auxílio Digital / Disponibilização do laboratório de informática do Campus via Agendamento / promover o envolvimento do estudante com a prática em pesquisa científica e com a extensão.	Garantir a Aprendizagem	Material Impresso, Trabalhar a interdisciplinaridade / Execução de Pesquisa / Extensão e Publicação de Artigos Científicos.	03 de agosto a 31 de dezembro	Professor da Disciplina/Coordenação /Apoio Pedagógico	Monitores/Coordenador /Centro Acadêmico/TI/Apoio Pedagógico	Não Evasão e Garantia de Acesso a Internet
Combate a evasão	Tem acesso porém possui dificuldade	Compartilhar material de auxílio / promover o envolvimento do estudante com a prática em pesquisa científica e com a extensão.	Garantir a Aprendizagem	Material Impresso, Material por e-mail, vídeo aula gravadas, indicação de vídeo / material de apoio ao conteúdo ministrado. Trabalhar a interdisciplinaridade	03 de agosto a 31 de dezembro	Professor da Disciplina/Coordenação /Apoio Pedagógico	Monitores/ Coordenador/Centro Acadêmico/TI	Êxito no processo ensino aprendizagem
Estudantes em Aulas Práticas	Todos os estudantes	Possibilidade de Alteração de disciplinas do Período Vigente / Trabalho ou Visita Técnica com grupos Reduzidos em Trabalhos Práticos.	Garantir a Aprendizagem e a Permanência e Motivar os estudantes	Trabalhar com Grupos Reduzidos (Quantidade Respeitando as Medidas Protetivas)	03 de agosto a 31 de dezembro	Professor da Disciplina/Coordenação /Apoio Pedagógico	Direção Geral / Gerencia de Ensino / Coordenador / Monitores/ Acadêmico / Comissão de Risco	Não evasão e Êxito no processo ensino aprendizagem
Motivacional	Todos os estudantes	Escuta Ativa do Estudante. Incentivo dos estudantes ao estudo.	Motivar os estudantes à busca do conhecimento / Permanecer na Instituição.	Cursos / Palestras on line / Ferramenta do Google / Meeting	Agosto a Outubro	Psicólogos da Instituição/ Empresa de Consultoria da Área de Psicologia (Coach)	Direção Geral / Gerencia de Ensino / Coordenador / Professor	Estudantes Engajados no Aprendizado.

Gurupi, 17 de junho de 2020.

Sérgio José da Costa

Professor/Coordenador

Portaria nº 105/2019/GUR/REI/IFTO, de 10 de abril de 2019



Documento assinado eletronicamente por **Sérgio Jose da Costa, Coordenador**, em 17/06/2020, às 17:57, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.iftto.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1021266** e o código CRC **8F181C21**.

Alameda Madri, 545, Esquina com a rua Saragoça, Esquina com a rua Saragoça — CEP 23338
Gurupi/TO — 633311-5400
portal.iftto.edu.br — reitoria@iftto.edu.br

Referência: Processo nº 23338.011068/2020-60

SEI nº 1021266