



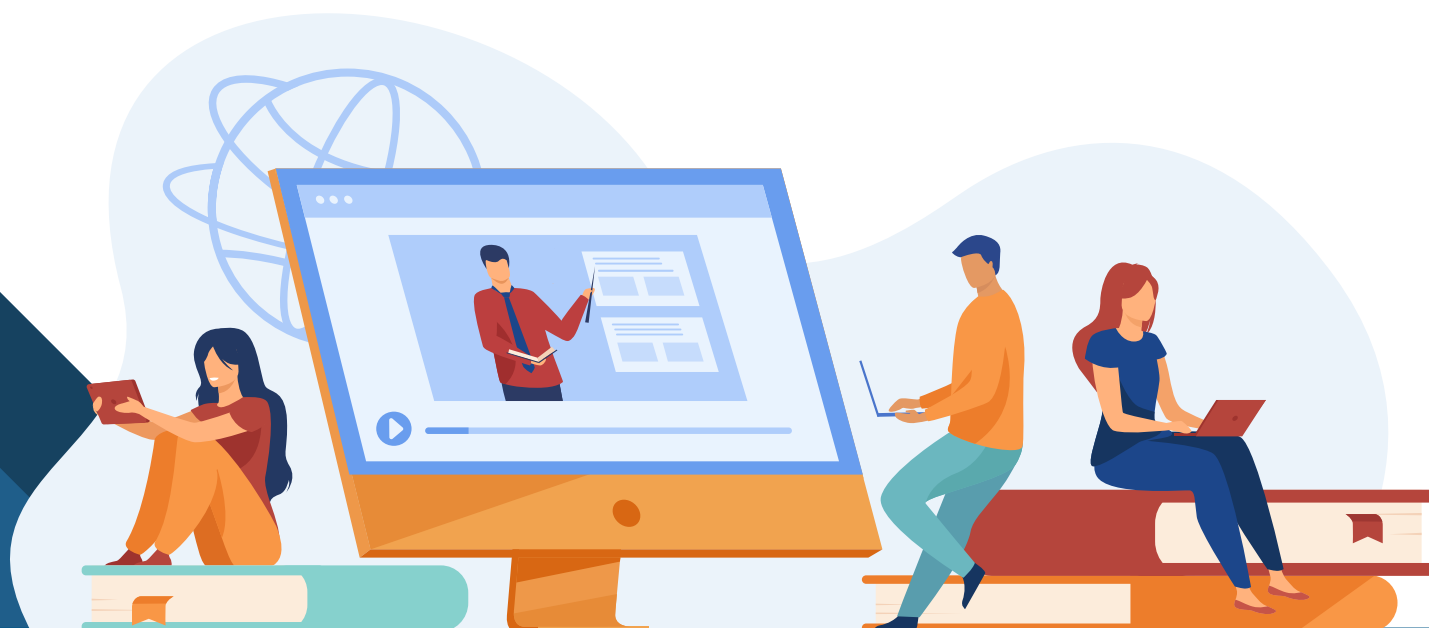
**INSTITUTO  
FEDERAL**  
Tocantins

# PEPE's

Planos Emergenciais de  
Permanência e Êxito

---

Pró-reitoria de Ensino  
Diretoria de Gestão Educacional





Ministério da Educação  
Secretaria De Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal De Educação, Ciência e Tecnologia Do Tocantins  
Reitoria  
Pró-reitoria de Ensino  
Diretoria de Gestão Educacional

**PLANOS EMERGENCIAIS DE PERMANÊNCIA E ÊXITO DO IFTO – (PEPE'S)**  
Conforme PORTARIA Nº 516/2020/REI/IFTO, de 02 de junho de 2020

CAMPUS DIANOPOLIS

AGOSTO/2020

**PORTARIA N° 516/2020/REI/IFTO, de 02 de junho de 2020**

Dispõe sobre orientações e procedimentos acerca das atividades de ensino, pesquisa, pós-graduação, inovação e extensão, e acerca de assuntos estudantis no âmbito do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins durante período de suspensão de calendários decorrente da pandemia provocada pelo novo coronavírus (Covid- 19).

# **APRESENTAÇÃO**

## **Plano Emergencial de Permanência e Êxito – PEPE**

Para minimizar o impacto do cenário atual de isolamento social e tantas outras variáveis que interferem no engajamento de nossos estudantes com o ensino, com a instituição e uns com os outros, foi recomendado aos campus, através da Portaria nº 516/2020/REI/IFTO, DE 02 DE JUNHO DE 2020, inciso VII do Art. 8º que elaborassem o Plano Emergencial de Permanência e Êxito – PEPE.

Os trabalhos foram realizados de Junho a Agosto/2020 e cada campus já está com seu PEPE em ação: da recepção dos estudantes às atividades de ensino.

### **O que é o PEPE?**

Proposta de ações que promovam maior envolvimento e integração dos estudantes, professores, pais e/ou responsáveis nos processos de ensino, pesquisa e extensão de nosso IFTO.

As ações propostas contemplam desde aulas mais dinâmicas e interativas a entrega de material impresso para estudantes com dificuldade de conectividade; orientações de como acessar as aulas à proposta de ter a “biblioteca mais perto de você”.

### **Quem elaborou os PEPE’s?**

Os PEPE’s foram elaborados pelos campus, tendo cada unidade autonomia para deliberar sobre qual a melhor forma de elaboração dos PEPE’s: alguns campus constituíram comissão específica para este trabalho, outros delegaram para a Comissão Para Ações de Permanência e Êxito local, outros ainda solicitaram aos Colegiados de curso que apresentassem suas propostas.

Ainda estiveram engajados no processo – conforme regulamenta a portaria – professores, área de ensino, equipes técnico-pedagógicas: todos unidos para construir as melhores ações para nossos estudantes se sentirem acolhidos.

### **Qual a importância dos PEPE’s?**

Os PEPE’s, mais do que um documento, representa nosso engajamento e interesse por nossos estudantes. Traz em seu bojo nosso compromisso de sempre fazer o melhor para que, mesmo em meio às circunstâncias adversas, o ensino ainda seja rico e significativo. Reflete o desejo de que nossos estudantes se sintam “em casa” e queiram permanecer conosco até o momento de celebrar sua formação e estar pronto para imergir no mundo do trabalho.



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins  
Campus Dianópolis  
Comissão de Permanência e Êxito

COMISSÃO DE PERMANÊNCIA E ÊXITO  
CAMPUS DIANÓPOLIS

PLANO EMERGENCIAL DE PERMANÊNCIA E ÊXITO- PERÍODO COVID

CAMPUS DIANÓPOLIS

Nome da Ação	Detalhamento da Ação	Público-Alvo	Objetivo(s)	Responsável (is)	Colaborador (es)	Metodologia	Período de realização	Resultado (s) Esperado (s)
Informativo: Bem Estar	Elaboração/compartilhamento de informações sobre saúde mental e física no período da Covid-19	Servidores, discentes e familiares	Promover o bem estar físico e mental para melhor desempenho do trabalho e dos estudos	Servidores do setor de saúde, serviço social e orientação educacional do campus	Servidores dos Setores de Saúde de outros campi	a) Pesquisa/seleção/produção de materiais que tratam da saúde mental e física b) Divulgação remota e impressa	A partir de agosto de 2020 até o término do isolamento social	Melhoria do bem estar físico e mental
Canal de Comunicação Remota: Você e sua saúde	a) Monitoramento, orientação e esclarecimentos sobre questões relacionadas à saúde e estudos dos discentes b) 1º Identificação dos alunos sem acesso; 2º Identificação dos motivos pelo não acesso e 3º identificação dos alunos que estão recebendo o auxílio digital, mas não estão acessando as aulas	Discentes e familiares	a) Mitigar os impactos negativos do período de pandemia e do isolamento social b) Identificar os alunos sem acesso e os motivos c) Identificar as principais dificuldades no processo de ensino-aprendizagem	a) CAE, CAEN b) Servidores do setor de saúde, serviço social e orientação educacional do campus c) Coordenadores de Curso e Professores	Servidores dos setores de saúde de outros campi	a) Informações dos estudantes não frequentes fornecidas pelos docentes e coordenadores por meio do SIGA ou e-mail. b) Os coordenadores em conjunto com os demais servidores contactam os alunos por email institucional e mídias sociais para identificar os motivos da não frequência ou acesso às aulas c) Mapeamento e tomada de decisão	A partir de agosto de 2020 até o término do isolamento social	a) Mitigar os impactos negativos do período de pandemia e de isolamento social b) Melhorar o desempenho acadêmico c) Garantia de acesso às aulas e conteúdos
Novos Horizontes: Você e seu Curso	Exibição/compartilhamento de informações sobre os diversos campos de atuação e possibilidade dos futuros profissionais	Discentes, familiares e comunidade externa	Motivar os estudantes e futuros estudantes, Diminuir a taxa de evasão, aumentar o êxito dos alunos e tornar os cursos mais atrativos	Coordenação de Curso e Professores das áreas profissionalizantes	Servidores de Relações Públicas e de Tecnologia da Informação	a) Elaboração de material digital/impresso sobre a carreira profissional b) Divulgação	A partir de agosto de 2020 até o término do isolamento social	Alunos motivados, maior atratividade dos cursos, diminuição da evasão, aumento do êxito dos estudantes, maior taxa de alunos na instituição
Eventos Científicos	Promoção de eventos científicos <i>online</i> que tratem sobre temas correlacionados aos cursos ofertados pelo campus	Discentes e Comunidade Externa	Promover o conhecimento científico	Coordenação de Curso, Gerência de Ensino, professores e TAE'S	Servidores de Relações Públicas e de Tecnologia da Informação de outros campi e instituições	Organização de eventos científicos (apresentação de trabalhos, palestras, minicursos, etc)	A partir de setembro de 2020	Aumento da divulgação do conhecimento científico e motivação do público-alvo.

Engajamento do estudante	Palestra motivacional no início/retorno das atividades letivas.	Discentes	Motivar os estudantes, diminuir a taxa de evasão e aumentar o êxito dos estudantes	PROEN, Direção do <i>campus</i> e Gerência de Ensino	Psicólogos de outros <i>campi</i>	Palestra motivacional	A partir de agosto de 2020 até o término do isolamento social	Alunos motivados, diminuição da evasão e aumento do êxito dos estudantes
Adesão ao Ensino Remoto	Reuniões com os estudantes e servidores para tratar das ações, desafios e importância do ensino remoto no período da pandemia	Estudantes e servidores resistentes ao ensino remoto	Melhorar a percepção e adesão ao ensino remoto no período da pandemia	Gerência de Ensino, Direção Geral e Coordenadores	Reitor, Pró-Reitores, Centros Acadêmicos e Grêmios Estudantis	Reunião	A partir de agosto de 2020 até o término do isolamento social	Aumento da adesão ao trabalho e ensino remoto no período de pandemia e isolamento social
Capacitação dos estudantes para as atividades remotas	Live e tutoriais para auxiliar os estudantes na utilização das ferramentas remotas	Todos os Estudantes	a) Tirar dúvidas e diminuir as dificuldades enfrentadas no uso das ferramentas empregadas no ensino remoto b) Aumentar a motivação e adesão às aulas remotas	Servidores do <i>campus</i> que possuem domínio das ferramentas utilizadas nas aulas	Servidores de outros <i>campi</i> Direção, Gerência de Ensino, PROEN	a) Pesquisa sobre as principais dúvidas de utilização das ferramentas b) Realização de live/tutoriais de orientação	A partir de agosto de 2020 até o término do isolamento social	Utilização adequada das ferramentas, aumento da adesão ao ensino remoto e maior engajamento nas aulas
Organização da Rotina Escolar (Plano de Estudo)	Fornecer o horário das aulas para os estudantes e organizar um roteiro que venha auxiliar na organização do plano de estudos	Estudantes e familiares	Melhor rendimento nos estudos e diminuição da ansiedade	CAEN	CAE	a)Elaboração/disponibilização dos horários das aulas b) Plano sugestivo de estudo	A partir de agosto de 2020 até o término do isolamento social	Maior motivação e êxito dos estudantes
Educação para todos (recuperação do conteúdo e da aprendizagem)	Entrega de material impresso e em pendrive das vídeos-aulas e das atividades que os professores ministraram e estão ministrando de forma remota	Alunos sem acesso ou com dificuldade de acesso às aulas remotas	Garantir o acesso aos conteúdos	CAE, Coordenadores de Curso e Professores	Direção, Gerência de Ensino, CAE, CAEN	a) Organização do conteúdo na forma de apostilas para que as mesmas possam ser impressas e entregues aos alunos b) Organização dos conteúdos em formatos digitais para que possa ser repassado via pendrive	A partir de agosto de 2020 até o término do isolamento social	Garantia de acesso ao conteúdo
Aulas em LIBRAS	Traduzir e interpretar em LIBRAS as aulas ministradas pelos professores	Alunos surdos	Promover a inclusão, a permanência e êxito acadêmico	Tradutor de LIBRAS	Todos os professores com estudantes surdos	Síntese de material (aulas) pelos respectivos professores de cada disciplina para ser traduzido e interpretado pelo intérprete de LIBRAS. Disponibilização do mesmo de forma digital ou impressa aos alunos surdos	A partir de agosto de 2020 até o término do isolamento social	Promoção da inclusão, permanência e êxito dos alunos surdos
Ações Metodológicas de Inclusão	Adaptação dos conteúdos e materiais das aulas de acordo com as necessidades identificadas dos alunos Portadores de Necessidades Educacionais Específicas	Alunos portadores de necessidades educacionais específicas	Promover a inclusão, a permanência e êxito acadêmico	Todos professores com estudantes que apresentam necessidades específicas	CAEN; CAE	Adaptação dos conteúdos e materiais das aulas de acordo com as necessidades educacionais identificadas	A partir de agosto de 2020 até o término do isolamento social	Promoção da inclusão, permanência e êxito dos alunos portadores de necessidades educacionais específicas
Reunião de Pais	Reunião de pais, mestres e Direção para uma maior integração entre todos e informações sobre a vida	Pais e responsáveis	Integrar pais e responsáveis com a	Direção, Gerência de Ensino, Coordenadores de Cursos	Professores, CAE e CAEN	Reunião Virtual e produção de material digital e impresso para os pais sem acesso aos meios digitais para informá-	A partir de agosto de 2020 até o término do	Maior integração dos familiares e servidores,

	escolar dos alunos e direcionamentos que a instituição pretende tomar frente aos desafios atuais, além da sensibilização dos pais sobre a importância dos mesmos no acompanhamento do desenvolvimento dos filhos, principalmente nesse momento de pandemia		instituição e informá-los sobre as ações que a instituição colocará em prática, permitindo o sucesso no processo de ensino e aprendizagem			los sobre as ações que serão implantadas para o sucesso do processo de ensino e aprendizagem ( avaliação diagnóstica, atividades de nivelamento e de recuperação, auxílio digital, material impresso, etc.)	isolamento social	maior conscientização e engajamentos dos familiares e maior êxito do estudante
Encontro de egressos	Promover encontro anual de egressos para o ensino técnico e superior.	Todos estudantes	Motivar os estudantes cursistas com o curso a partir da fala dos estudantes que já passaram pela instituição.	Gerência de Ensino, coordenações e colegiados de cursos	Direção e egressos	Encontro anual. Ciclo de palestras, debates e momentos para troca de experiências, momentos recreativos com alunos cursistas e egressos e servidores.	A partir de agosto de 2020 até o término do isolamento social	Maior motivação e engajamento dos estudantes
Sou mais IFTO	Marketing institucional sobre a importância do IFTO, estrutura, ações e cursos	Futuros estudantes	Melhorar a visibilidade do IFTO perante a comunidade externa	Direção, Gerência, Coordenadores	Servidores de Relações Públicas e de Tecnologia da Informação	Elaboração de vídeos e outros materiais digitais	A partir de agosto de 2020 até o término do isolamento social	Maior conscientização sobre o IFTO e aumento de ingressantes nos cursos

Dianópolis, 27 de julho de 2020.

Wanessa de Sousa Rocha  
 Presidente da Comissão de Permanência e Êxito- *campus* Dianópolis  
 Portaria n.º 120/2020/DNO/REI/IFTO, de 05 de junho de 2020.



Documento assinado eletronicamente por **Wanessa de Sousa Rocha**, Presidente, em 31/07/2020, às 09:43, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [http://sei.ifto.edu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](http://sei.ifto.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **1042719** e o código CRC **26754992**.

Rodovia TO - 040 - Km 349, Lote 01 - Loteamento Rio Palmeiras — CEP 77300-000  
 Dianópolis/TO — 63999473511  
 portal.ifto.edu.br — reitoria@ifto.edu.br

Referência: Processo nº 23481.011366/2020-04

SEI nº 1042719



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins  
Campus Dianópolis  
Coordenação de Engenharia Agrônômica

**PLANO EMERGENCIAL DE PERMANÊNCIA E ÊXITO- PERÍODO COVID**  
**COORDENAÇÃO DO CURSO SUPERIOR DE ENGENHARIA AGRÔNOMICA**  
**CAMPUS DIANÓPOLIS**

Nome da Ação	Detalhamento da Ação	Público- Alvo	Objetivo(s)	Responsável (is)	Colaborador (es)	Metodologia	Período de realização	Resultado (s) Esperado (s)
Educação para todos (recuperação do conteúdo e da aprendizagem)	Entrega de material impresso e em pendrive das videos-aulas e das atividades que os professores ministraram e estão ministrando de forma remota	Alunos sem acesso ou com dificuldade de acesso às aulas remotas	Garantir o acesso aos conteúdos	Coordenação de Curso e Professores	Direção, Gerência de Ensino, CAEN e CAE	a) Organização do conteúdo na forma de apostilas para que as mesmas possam ser impressas e entregues aos alunos; b) Organização dos conteúdos em formatos digitais para que possa ser repassado via pendrive	A partir de agosto de 2020 até o término do isolamento social	Garantia de acesso ao conteúdo
Engajamento dos estudantes	Diversificação das ferramentas tecnológicas e Utilização de metodologias ativas.	Todos os Estudantes	Garantir a permanência e aprendizagem do estudante.	Coordenação de Curso e Professores	Gerência de Ensino, CAEN e CAE	a. Aplicar todo o conteúdo do curso oferecido pelo MAPA em julho de 2020; B) Priorizar a disponibilização de videos-aulas curtas na plataforma	Agosto à Dezembro de 2020	Estudantes engajados com êxito na aprendizagem e, por conseguinte, sua permanência.
Identificação dos alunos com baixo rendimento	Verificar o panorama da disciplina (rendimento geral dos estudantes); Identificar os alunos que não obtiveram aproveitamento nos conteúdos ministrados;	Todos os estudantes.	Realizar o diagnóstico do ensino-aprendizagem dos alunos.	Docentes Coordenação de Curso	Gerência de Ensino; CAEN e CAE	a) Levantamento dos alunos que não apresentaram rendimento suficiente em cada disciplina, por meio do relatório feito no SIGA; b) caso necessário, aplicação de avaliações diagnósticas no retorno às aulas c) Identificar o(s) conteúdo(s) no(s) qual(is) os alunos tiveram maior dificuldade.	Agosto de 2020.	Identificação dos alunos que apresentaram dificuldades no processo-ensino aprendizagem
Identificação dos motivos atribuídos ao baixo rendimento dos alunos.	Identificar o motivo que levou ao baixo rendimento por cada aluno individualmente.	Estudantes com baixo rendimento (com e sem acesso à internet).	Realizar o diagnóstico do ensino-aprendizagem dos alunos.	CAE	Professores	Entrar em contato com os alunos com baixo rendimento para saber os reais motivos do baixo rendimento.	Agosto de 2020.	Conhecer o(s) motivo(s) que culminaram com o baixo rendimento dos alunos.
Nivelamento dos alunos no processo-ensino aprendizagem	Selecionar os materiais e conteúdos que julgarem mais relevantes para o nivelamento de cada estudante	Todos os estudantes	Realizar o nivelamento dos alunos no processo-ensino aprendizagem	Professores	CAE	Atendimento individualizado ao aluno via remota	Agosto de 2020 à Dezembro de 2020	Garantir a permanência e o êxito na aprendizagem do estudante.
Recuperação de atividades e avaliações	Reabrir as atividades avaliativas nas plataformas digitais utilizadas.	Estudantes com baixo rendimento (com e sem acesso à internet).	Oportunizar a recuperação do aluno.	Professores.	Coordenação do Curso, CAEN e Gerência de Ensino	Plataformas digitais (Moodle, Google forms, Google Sala de Aula)	Agosto à Dezembro de 2020	Oportunizar a aprovação dos alunos, após a recuperação do conteúdo.

Leila Cristina Rosa de Lins  
Coordenadora do Curso de Engenharia Agrônômica



Documento assinado eletronicamente por **Leila Cristina Rosa de Lins**, Coordenadora, em 29/07/2020, às 18:24, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [http://sei.iftto.edu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](http://sei.iftto.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **1042800** e o código CRC **2E338407**.

Rodovia TO - 040 - Km 349, Lote 01 - Loteamento Rio Palmeiras — CEP 77300-000  
Dianópolis/TO — 63999473511  
portal.iftto.edu.br — reitoria@iftto.edu.br



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins  
Coordenação do Curso Técnico em Informática  
campus Dianópolis

**PLANO EMERGENCIAL DE PERMANÊNCIA E ÊXITO- PERÍODO COVID**  
**COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA**  
**CAMPUS DIANÓPOLIS**

Nome da Ação	Detalhamento da Ação	Público- Alvo	Objetivo(s)	Responsável (is)	Colaborador (es)	Metodologia	Período de realização	Resultado (s) Esperado (s)
Educação para todos (recuperação do conteúdo e da aprendizagem)	Entrega de material impresso e em <i>pendrive</i> das videos-aulas e das atividades que os professores ministraram e estão ministrando de forma remota	Alunos sem acesso ou com dificuldade de acesso às aulas remotas	Garantir o acesso aos conteúdos	Coordenação de Curso e Professores	Direção, Gerência de Ensino, CAEN e CAE	a) Organização do conteúdo na forma de apostilas para que as mesmas possam ser impressas e entregues aos alunos; b) Organização dos conteúdos em formatos digitais para que possa ser repassado via <i>pendrive</i>	A partir de agosto de 2020 até o término do isolamento social	Garantia de acesso ao conteúdo
Engajamento dos estudantes	Diversificação das ferramentas tecnológicas e Utilização de metodologias ativas.	Todos os Estudantes	Garantir a permanência e aprendizagem do estudante.	Coordenação de Curso e Professores	Gerência de Ensino, CAEN e CAE	a. Aplicar todo o conteúdo do curso oferecido pelo MAPA em julho de 2020; B) Priorizar a disponibilização de videos-aulas curtas na plataforma	Agosto à Dezembro de 2020	Estudantes engajados com êxito na aprendizagem e, por conseguinte, sua permanência.
Identificação dos alunos com baixo rendimento	Verificar o panorama da disciplina (rendimento geral dos estudantes); Identificar os alunos que não obtiveram aproveitamento nos conteúdos ministrados;	Todos os estudantes.	Realizar o diagnóstico do ensino-aprendizagem dos alunos.	Docentes Coordenação de Curso	Gerência de Ensino; CAEN e CAE	a) Levantamento dos alunos que não apresentaram rendimento suficiente em cada disciplina, por meio do relatório feito no SIGA; b) caso necessário, aplicação de avaliações diagnósticas no retorno às aulas c) Identificar o(s) conteúdo(s) no(s) qual(is) os alunos tiveram maior dificuldade.	Agosto de 2020 à Dezembro de 2020	Identificar quais alunos apresentaram dificuldades no processo-ensino aprendizagem
Identificação dos motivos atribuídos ao baixo rendimento dos alunos.	Identificar o motivo que levou ao baixo rendimento por cada aluno individualmente.	Estudantes com baixo rendimento (com e sem acesso à internet).	Realizar o diagnóstico do ensino-aprendizagem dos alunos.	CAE	Professores	Entrar em contato com os alunos com baixo rendimento para saber os reais motivos do baixo rendimento.	Agosto de 2020.	Conhecer o(s) motivo(s) que culminaram com o baixo rendimento dos alunos.
Nivelamento dos alunos no processo-ensino aprendizagem	Selecionar os materiais e conteúdos que julgarem mais relevantes para o nivelamento de cada estudante	Todos os estudantes	Realizar o nivelamento dos alunos no processo-ensino aprendizagem	Professores	CAE	Atendimento individualizado ao aluno via remota	Agosto de 2020 à Dezembro de 2020	Garantir a permanência e o êxito na aprendizagem do estudante.
Recuperação de atividades e avaliações	Reabrir as atividades avaliativas nas plataformas digitais utilizadas.	Estudantes com baixo rendimento (com e sem acesso à internet).	Oportunizar a recuperação do aluno.	Professores.	Coordenação do Curso, CAEN e Gerência de Ensino	Plataformas digitais (Moodle, <i>Google forms</i> , <i>Google Sala de Aula</i> )	Agosto à Dezembro de 2020	Oportunizar a aprovação dos alunos, após a recuperação do conteúdo.
Acompanhamento personalizado.	Acompanhamento semanal para minimizar dúvidas sobre o conteúdo disponibilizado através das plataformas digitais.	Todos os estudantes.	Minimizar as dúvidas com relação aos conteúdos ministrados.	professores	Coordenação do Curso, CAEN e Gerência de Ensino	Agendamento de reuniões pelo <i>Google Meet</i> ou outros ambientes virtuais de escolha dos professores. Com grupos de 10 alunos ou por turma.	Agosto de 2020 a dezembro de 2020	Viabilizar um aprendizado de qualidade com o mínimo de prejuízos possíveis no processo de aprendizagem dos estudantes.
O livro didático seu parceiro.	Estimular o uso do livro didático com atividades periódicas.	Todos os estudantes com e sem acesso à internet	Estimular o uso do livro didático como uma ferramenta pedagógica importante no processo de aprendizagem.	professores	Coordenação do Curso, CAEN e Gerência de Ensino	Organização de cronograma de atividades com o uso do livro.	Agosto de 2020 a dezembro de 2020	O uso do livro didático de forma regular auxiliando os alunos para que tenham acesso ao conteúdo mesmo sem ter acesso a internet regularmente.
IFTO no ENEM	Organizar encontros através das plataformas digitais direcionadas para o ENEM	Todos os estudantes.	Estimular e oferecer um ambiente onde os alunos se sintam seguros com o desafio da avaliação do ENEM, através de dicas de provas, resolução de questões, etc.	professores	Coordenação do Curso, CAEN e Gerência de Ensino	Através das plataformas digitais organizar encontros quinzenais. Nesses encontros os professores das áreas de: Linguagens, ciências humanas, ciências da natureza e matemática se organizarão por NDA. Cada NDA ficará responsável por organizar o encontro de seu respectivo núcleo.	Setembro de 2020 a dezembro de 2020.	Estudantes seguros e estimulados para realizar a prova do ENEM.

IFTO é cultura	Organizar eventos culturais que possam estimular a criatividade dos estudantes em épocas de pandemia, aproximando os alunos ao IFTO e aos professores de modo geral.	Todos estudantes e familiares	a. Romper com o isolamento dos estudantes e criar um canal de comunicação mais lúdico e descontraído. b. Estimular a criatividade.	Todos servidores	Coordenação do Curso, CAEN e Gerência de Ensino  Direção	Organizar gincanas culturais remotamente. Exemplo:  <ul style="list-style-type: none"> <li>o A foto com a família mais bonita.</li> <li>o A foto tirada no <i>campus</i> mais bonita em 2019/2020.</li> <li>o Mostre seu talento (vídeos curtos)</li> <li>o Concurso de curta metragem</li> <li>o Jogo de perguntas e resposta pelo <i>Google Meet</i>.</li> <li>o Poesia, paródias e entre outras produções literárias.</li> </ul>	Agosto de 2020 a dezembro de 2020.	Maior interação entre a comunidade acadêmica e os servidores. Diminuir a distância imposta pela pandemia.
----------------	--	-------------------------------	---	------------------	--	---	------------------------------------	---

Dianópolis, 27 de julho de 2020.

Jorge Luís de Medeiros Bezerra  
Coordenador do Curso Técnico em Informática  
*campus* Dianópolis



Documento assinado eletronicamente por **Jorge Luis de Medeiros Bezerra, Coordenador**, em 31/07/2020, às 11:37, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [http://sei.ifto.edu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](http://sei.ifto.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **1042871** e o código CRC **C188F310**.

Rodovia TO - 040 - Km 349, Lote 01 - Loteamento Rio Palmeiras — CEP 77300-000  
Dianópolis/TO — 63999473511  
portal.ifto.edu.br — reitoria@ifto.edu.br

Referência: Processo nº 23481.011366/2020-04

SEI nº 1042871



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins  
Coordenação do Curso Técnico de Agropecuária - Campus Dianópolis

**PLANO EMERGENCIAL DE PERMANÊNCIA E ÊXITO- PERÍODO COVID**  
**COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO DE AGROPECUÁRIA**  
**CAMPUS DIANÓPOLIS**

Nome da Ação	Detalhamento da Ação	Público- Alvo	Objetivo(s)	Responsável (is)	Colaborador (es)	Metodologia	Período de realização	Resultado (s) Esperado (s)
Capacitação dos estudantes para as atividades remotas	Live e tutoriais para auxiliar os estudantes na utilização das ferramentas remotas	Todos os Estudantes	a) Tirar dúvidas e diminuir as dificuldades enfrentadas no uso das ferramentas empregadas no ensino remoto b) Aumentar a motivação e adesão às aulas remotas	Servidores do campus que possuem domínio das ferramentas utilizadas nas aulas	Servidores de outros campi Direção, Gerência de Ensino, PROEN	a) Pesquisa sobre as principais dúvidas de utilização das ferramentas b) Realização de live/tutoriais de orientação	A partir de agosto de 2020 até o término do isolamento social	Utilização adequada das ferramentas, aumento da adesão ao ensino remoto e maior engajamento nas aulas
Educação para todos (recuperação do conteúdo e da aprendizagem)	Entrega de material impresso e em pendrive das videoaulas e das atividades que os professores ministraram e estão ministrando de forma remota	Alunos sem acesso ou com dificuldade de acesso às aulas remotas	Garantir o acesso aos conteúdos	Coordenação de Curso e Professores	Direção, Gerência de Ensino, CAEN e CAE	a) Organização do conteúdo na forma de apostilas para que as mesmas possam ser impressas e entregues aos alunos; b) Organização dos conteúdos em formatos digitais para que possa ser repassado via pendrive	A partir de agosto de 2020 até o término do isolamento social	Garantia de acesso ao conteúdo
Engajamento dos estudantes	Diversificação das ferramentas tecnológicas e Utilização de metodologias ativas.	Todos os Estudantes	Garantir a permanência e aprendizagem do estudante.	Coordenação de Curso e Professores	Gerência de Ensino, CAEN e CAE	1. Aplicar todo o conteúdo do curso oferecido pelo MAPA em julho de 2020; B) Priorizar a disponibilização de vídeo-aulas curtas na plataforma	Agosto à Dezembro de 2020	Estudantes engajados com êxito na aprendizagem e, por conseguinte, sua permanência.
Identificação dos alunos com baixo rendimento	Verificar o panorama da disciplina (rendimento geral dos estudantes); Identificar os alunos que não obtiveram aproveitamento nos conteúdos ministrados;	Todos os estudantes.	Realizar o diagnóstico do ensino-aprendizagem dos alunos.	Docentes Coordenação de Curso	Gerência de Ensino; CAEN e CAE	a) Levantamento dos alunos que não apresentaram rendimento suficiente em cada disciplina, por meio do relatório feito no SIGA; b) caso necessário, aplicação de avaliações diagnósticas no retorno às aulas c) Identificar o(s) conteúdos(s) no(s) qual(is) os alunos tiveram maior dificuldade.	Agosto de 2020 à Dezembro de 2020	Identificar quais alunos apresentaram dificuldades no processo-ensino aprendizagem
Identificação dos motivos atribuídos ao baixo rendimento dos alunos.	Identificar o motivo que levou ao baixo rendimento por cada aluno individualmente.	Estudantes com baixo rendimento (com e sem acesso à internet).	Realizar o diagnóstico do ensino-aprendizagem dos alunos.	CAE	Professores	Entrar em contato com os alunos com baixo rendimento para saber os reais motivos do baixo rendimento.	Agosto de 2020.	Conhecer o(s) motivo(s) que culminaram com o baixo rendimento dos alunos.
Nivelamento dos alunos no processo-ensino aprendizagem	Selecionar os materiais e conteúdos que julgarem mais relevantes para o nivelamento de cada estudante	Todos os estudantes	Realizar o nivelamento dos alunos no processo-ensino aprendizagem	Professores	CAE	Atendimento individualizado ao aluno via remota	Agosto de 2020 à Dezembro de 2020	Garantir a permanência e o êxito na aprendizagem do estudante.
Recuperação de atividades e avaliações	Reabrir as atividades avaliativas nas plataformas digitais utilizadas.	Estudantes com baixo rendimento (com e sem acesso à internet).	Oportunizar a recuperação do aluno.	Professores.	Coordenação do Curso, CAEN e Gerência de Ensino	Plataformas digitais (Moodle, Google forms, Google Sala de Aula)	Agosto à Dezembro de 2020	Oportunizar a aprovação dos alunos, após a recuperação do conteúdo.
Acompanhamento personalizado.	Acompanhamento semanal para minimizar dúvidas sobre o conteúdo disponibilizado através das plataformas digitais.	Todos os estudantes.	Minimizar as dúvidas com relação aos conteúdos ministrados.	professores	Coordenação do Curso, CAEN e Gerência de Ensino	Agendamento de reuniões pelo Google Meet ou outros ambientes virtuais de escolha dos professores. Com grupos de 10 alunos ou por turma.	Agosto de 2020 a dezembro de 2020	Viabilizar um aprendizado de qualidade com o mínimo de prejuízos possíveis no processo de aprendizagem dos estudantes.
O livro didático é seu parceiro.	Estimular o uso do livro didático com atividades periódicas.	Todos os estudantes com e sem acesso à internet	Estimular o uso do livro didático como uma ferramenta pedagógica importante no processo de aprendizagem.	professores	Coordenação do Curso, CAEN e Gerência de Ensino	Organização de cronograma de atividades com o uso do livro.	Agosto de 2020 a dezembro de 2020	O uso do livro didático de forma regular auxiliando os alunos para que tenham acesso ao conteúdo mesmo sem ter acesso a internet regularmente.
IFTO no ENEM	Organizar encontros através das plataformas	Todos os estudantes.	Estimular e oferecer um ambiente onde os alunos se	professores	Coordenação do Curso, CAEN e Gerência de	Através das plataformas digitais organizar encontros quinzenais.	Setembro de 2020 a	Estudantes seguros e estimulados para

	digitais direcionadas para o ENEM		sintam seguros com o desafio da avaliação do ENEM, através de dicas de provas, resolução de questões, etc.		Ensino	Nesses encontros os professores das áreas de: Linguagens, ciências humanas, ciências da natureza e matemática se organizarão por NDA. Cada NDA ficará responsável por organizar o encontro de seu respectivo núcleo.	dezembro de 2020.	realizar a prova do ENEM.
IFTO é cultura	Organizar eventos culturais que possam estimular a criatividade dos estudantes em épocas de pandemia, aproximando os alunos ao IFTO e aos professores de modo geral.	Todos estudantes e familiares	<ol style="list-style-type: none"> <li>Romper com o isolamento dos estudantes e criar um canal de comunicação mais lúdico e descontraído.</li> <li>Estimular a criatividade.</li> </ol>	Todos servidores	Coordenação do Curso, CAEN e Gerência de Ensino  Direção	<p>Organizar gincanas culturais remotamente. Exemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A foto com a família mais bonita.</li> <li>A foto tirada no <i>campus</i> mais bonita em 2019/2020.</li> <li>Mostre seu talento (vídeos curtos)</li> <li>Concurso de curta metragem</li> <li>Jogo de perguntas e resposta pelo <i>Google Meet</i>.</li> <li>Poesia, paródias e entre outras produções literárias.</li> </ul>	Agosto de 2020 a dezembro de 2020.	<p>Maior interação entre a comunidade acadêmica e os servidores.</p> <p>Diminuir a distância imposta pela pandemia.</p>

Dianópolis, 27 de julho de 2020.

José Alberto Ferreira Cardoso  
Coordenador do Curso Técnico de Agropecuária  
*campus* Dianópolis



Documento assinado eletronicamente por **Jose Alberto Ferreira Cardoso, Coordenador**, em 31/07/2020, às 21:49, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [http://sei.ifto.edu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](http://sei.ifto.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **1042892** e o código CRC **1AC3138C**.

Rodovia TO - 040 - Km 349, Lote 01 - Loteamento Rio Palmeiras — CEP 77300-000  
Dianópolis/TO — 63999473511  
portal.ifto.edu.br — reitoria@ifto.edu.br