

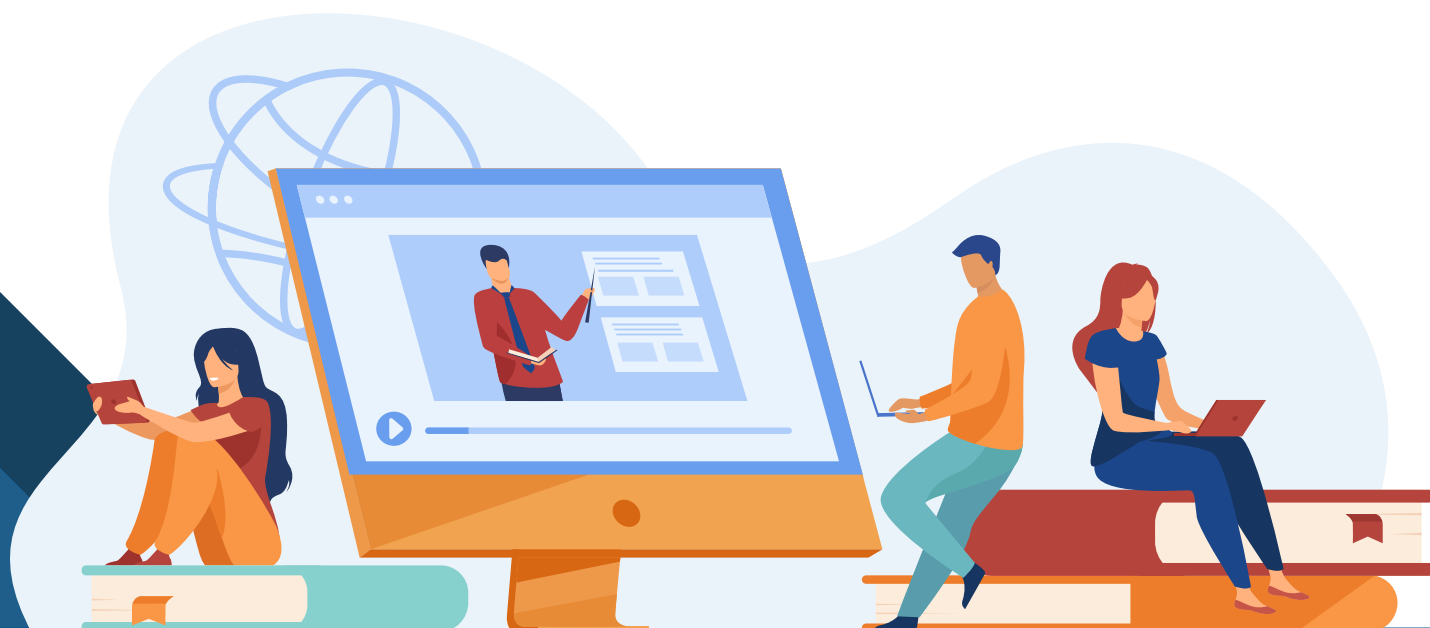


**INSTITUTO  
FEDERAL**  
Tocantins

# PEPE's

Planos Emergenciais de  
Permanência e Êxito

Pró-reitoria de Ensino  
Diretoria de Gestão Educacional





Ministério da Educação  
Secretaria De Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal De Educação, Ciência e Tecnologia Do Tocantins  
Reitoria  
Pró-reitoria de Ensino  
Diretoria de Gestão Educacional

**PLANOS EMERGENCIAIS DE PERMANÊNCIA E ÊXITO DO IFTO – (PEPE'S)**  
Conforme PORTARIA Nº 516/2020/REI/IFTO, de 02 de junho de 2020

CAMPUS ARAGUATINS

AGOSTO/2020

**PORTARIA N° 516/2020/REI/IFTO, de 02 de junho de 2020**

Dispõe sobre orientações e procedimentos acerca das atividades de ensino, pesquisa, pós-graduação, inovação e extensão, e acerca de assuntos estudantis no âmbito do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins durante período de suspensão de calendários decorrente da pandemia provocada pelo novo coronavírus (Covid- 19).

# **APRESENTAÇÃO**

## **Plano Emergencial de Permanência e Êxito – PEPE**

Para minimizar o impacto do cenário atual de isolamento social e tantas outras variáveis que interferem no engajamento de nossos estudantes com o ensino, com a instituição e uns com os outros, foi recomendado aos campus, através da Portaria nº 516/2020/REI/IFTO, DE 02 DE JUNHO DE 2020, inciso VII do Art. 8º que elaborassem o Plano Emergencial de Permanência e Êxito – PEPE.

Os trabalhos foram realizados de Junho a Agosto/2020 e cada campus já está com seu PEPE em ação: da recepção dos estudantes às atividades de ensino.

### **O que é o PEPE?**

Proposta de ações que promovam maior envolvimento e integração dos estudantes, professores, pais e/ou responsáveis nos processos de ensino, pesquisa e extensão de nosso IFTO.

As ações propostas contemplam desde aulas mais dinâmicas e interativas a entrega de material impresso para estudantes com dificuldade de conectividade; orientações de como acessar as aulas à proposta de ter a “biblioteca mais perto de você”.

### **Quem elaborou os PEPE’s?**

Os PEPE’s foram elaborados pelos campus, tendo cada unidade autonomia para deliberar sobre qual a melhor forma de elaboração dos PEPE’s: alguns campus constituíram comissão específica para este trabalho, outros delegaram para a Comissão Para Ações de Permanência e Êxito local, outros ainda solicitaram aos Colegiados de curso que apresentassem suas propostas.

Ainda estiveram engajados no processo – conforme regulamenta a portaria – professores, área de ensino, equipes técnico-pedagógicas: todos unidos para construir as melhores ações para nossos estudantes se sentirem acolhidos.

### **Qual a importância dos PEPE’s?**

Os PEPE’s, mais do que um documento, representa nosso engajamento e interesse por nossos estudantes. Traz em seu bojo nosso compromisso de sempre fazer o melhor para que, mesmo em meio às circunstâncias adversas, o ensino ainda seja rico e significativo. Reflete o desejo de que nossos estudantes se sintam “em casa” e queiram permanecer conosco até o momento de celebrar sua formação e estar pronto para imergir no mundo do trabalho.



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins  
Campus Araguatins

**PLANO EMERGENCIAL DE PERMANÊNCIA E ÊXITO – CAMPUS ARAGUATINS**

PLANO EMERGENCIAL DE PERMANÊNCIA E ÊXITO – CAMPUS ARAGUATINS								
Responsáveis: Comissão Local de Ações para Permanência e Êxito dos Estudantes do Campus Araguatins do IFTO								
Nome da Ação	Detalhamento da Ação	Público-alvo	Objetivo(s)	Responsável(is)	Colaborador(es)	Metodologia	Período de realização:	Resultado(s) Esperado(s):
Relatório de Acompanhamento de Atividades Remotas	Produção de relatórios quinzenais sobre a frequência e participação dos estudantes nas atividades propostas	Todos os alunos do Campus Araguatins	Identificar estudantes que não estão acessando as aulas remotas e não estão fazendo as atividades propostas	Professores	Técnicos de Apoio Administrativo	O docente, com suporte dos técnicos de apoio administrativo, irá produzir e disponibilizar à Orientação Educacional e à Supervisão Pedagógica relatórios quinzenais sobre a frequência às aulas remotas e híbridas e participação dos estudantes nas atividades propostas	Agosto a dezembro de 2020.	Possibilitar a identificação dos estudantes com risco de evasão e retenção
Apoio Multiprofissional	Acompanhamento contínuo dos relatórios produzidos pelos docentes sobre a frequência e participação dos estudantes nas atividades propostas.	Todos Alunos	Identificar estudantes que não estão acessando as aulas remotas e não estão fazendo as atividades propostas	Orientadora Educacional e Supervisor de Pedagógico	Técnicos de Apoio Administrativo e Coordenações	Verificar continuamente no relatório dos docentes a frequência às aulas remotas e híbridas e participação dos estudantes nas atividades propostas	Junho a dezembro de 2020	Possibilitar a busca ativa dos estudantes com risco de evasão e retenção
Alinhamento de expectativas	Identificação das possíveis causas de problemas de aprendizagem e/ou de acesso às aulas remotas	Estudantes dos Cursos Técnicos	Identificar as percepções e preocupações dos estudantes sobre sua situação escolar	Membros da Comissão Local Permanência e Êxito	Líderes de turma	Aplicação de questionário online	Julho de 2020	Possibilitar acompanhamento e apoio multiprofissional aos estudantes e embasamento para ações de intervenção
Permanência e Êxito em foco	Ações para permanência e êxito dos estudantes	Todos os docentes do Campus Araguatins	Dar suporte aos docentes no processo de ensino	Membros da Comissão Local Permanência e Êxito	Equipe Pedagógica	Criar e manter um canal virtual para troca de experiência e informações pertinentes ao processo de ensino e de aprendizagem entre a Equipe Pedagógica e os Docentes	Junho a dezembro de 2020	Mitigar a evasão e retenção e promover a permanência êxito dos estudantes
Escuta ativa	Acompanhamento e apoio pedagógico e social	Estudantes dos Cursos Técnicos Integrado e Subsequente ao Ensino Médio	Interagir com estudantes e suas famílias para mediar em situações problemas a eles relacionadas	Orientadora Educacional e Assistente Social	Assistente de Alunos e Técnicos de Apoio Administrativo	Manter contato com os estudantes e suas famílias quando identificada a necessidade.	Julho a dezembro de 2020	Ampliar as perspectivas de permanência e êxito dos estudantes

Projeto aluno monitor	Monitoria remota	Estudantes que necessitem de apoio para a realização das atividades remotas	Dar suporte aos estudantes no desenvolvimento das atividades remotas.	Professores	Alunos monitores	Os alunos monitores com a orientação dos docentes de cada disciplina participaram como convidados na sala de aula remota para acompanhar e dar suporte aos estudantes no desenvolvimento das atividades	Agosto a dezembro de 2020.	Ampliar as condições de aprendizagem dos estudantes
Fatores Sociais associados à Permanência e Êxito dos estudantes	Identificação da situação socioeconômica dos estudantes	Todos os alunos	Garantir que todos os estudantes possam ter acesso às ferramentas e tecnologias utilizadas pela escola para a realização das aulas	Diretor de Ensino, Gerente da Assistência Estudantil; Gerente de Ensino; Orientadora Educacional	Técnicos de Apoio Administrativo, Assistentes de alunos e Professores	Identificar os estudantes com problemas socioeconômicos que estejam inviabilizando o acesso às aulas remotas e providenciar o suporte necessário	Junho e julho de 2020	Melhorar e/ou garantir as condições de acesso digital aos estudantes
Formação continuada	Formação continuada dos Docentes e Equipe Pedagógica sobre as tecnologias digitais e metodologias necessárias para processos de ensino no contexto digital.	Docentes e Equipe Pedagógica	Desenvolver novas competências e adquirir habilidades para o trabalho com as tecnologias e metodologias requeridas para atividades de ensino remotas e híbridas.	Diretor de Ensino e Gerente de Ensino	Coordenadores de Curso e Técnicos em Assuntos Educacionais	Promover formação continuada para os Docentes e Equipe Pedagógica sobre as tecnologias digitais e metodologias necessárias para processos de ensino no contexto digital.	Agosto a dezembro de 2020.	Inovar as estratégias e recursos de ensino para ampliar as possibilidades de aprendizagem dos estudantes
Novas oportunidades para a aprendizagem	Dar aos estudantes a oportunidade de realizar todas as atividades avaliativas do 1º Semestre Letivo	Estudantes com atividades avaliativas pendentes	Garantir oportunidades iguais de aprendizagem a todos os estudantes	Professores	Orientadora Educacional	Disponibilizar novamente as atividades avaliativas no Google Classroom e auxiliar os estudantes em dificuldade.	03 a 16 de agosto de 2020	Manter os estudantes engajados e motivados no processo de aprendizagem.
Projeto de reforço escolar e recuperação da aprendizagem	Aulas regulares de reforço oferecidas, nas diversas disciplinas, a estudantes com dificuldades de aprendizagem	Alunos dos Cursos Técnicos	Mitigar impactos causados na aprendizagem em consequência da suspensão das aulas presenciais.	Professores	Coordenação de Curso; Equipe Técnico Pedagógica	Oferta de aulas semanais de reforço em que os estudantes são atendidos pelos professores das disciplinas nas quais sentem mais dificuldade ou deficiência no aprendizado.	Agosto a dezembro de 2020.	Reduzir índices de evasão e retenção e atingir melhores resultados no que diz respeito ao desempenho dos estudantes.
Material Didático Impresso	Produção e disponibilização de material didático impresso (conteúdos e atividades)	Alunos sem acesso à internet e/ou meios tecnológicos suficientes para aprendizagem online	Possibilitar que todos os alunos tenham acesso aos conteúdos e atividades	Professores e Diretor de Ensino	Técnicos de Apoio Administrativo e Coordenações	Produzir, mediante solicitação do estudante, material didático impresso, o qual ficará disponível no Campus para que o aluno e/ou responsável possa buscar	Agosto a dezembro de 2020	Possibilita que todos os alunos tenham êxito
Aulas práticas	Visitas e ensaios em grupos reduzidos de alunos	Todos os alunos	Realizar aulas práticas da área técnica	Professores e Coordenadores de cursos	Equipe Pedagógica	Trabalhar com grupos reduzidos de alunos,	Agosto à dezembro de 2020	Garantir a realização das aulas práticas

						respeitando as medidas protetivas	
Acesso aos laboratórios de informática	Acesso aos laboratórios de informática do Campus	Todos os alunos que solicitarem	Garantir que todos os alunos possam ter acesso às aulas remotas	Direção de Ensino	Assistentes de alunos	Possibilitar que os laboratórios de informática do Campus possam ser utilizados pelos alunos, por meio de agendamento, respeitando as medidas de proteção contra o coronavírus (COVID-19)	Agosto a Dezembro de 2020
							Garantir que os alunos não deixem de participar ativamente das aulas por não terem os meios tecnológicos necessários

Araguatins, 23 de julho de 2020.

Sandra José Soares Mateus  
Presidente da Comissão  
PORTARIA Nº 135/2020/AGT/REI/IFTO



Documento assinado eletronicamente por **Sandra Jose Soares Mateus, Presidente**, em 24/07/2020, às 11:10, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [http://sei.ifto.edu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](http://sei.ifto.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **1041216** e o código CRC **0B1BA6C4**.

Povoado Santa Teresa - KM 05, Zona Rural — CEP 77950-000 Araguaatins/TO — 6334744800  
portal.ifto.edu.br — reitoria@ifto.edu.br

Referência: Processo nº 23233.012306/2020-22

SEI nº 1041216