



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins
Reitoria

EDITAL Nº 45/2026/REI/IFTO, DE 9 DE JUNHO DE 2026
RETIFICAÇÃO Nº 1

SELEÇÃO INTERNA DE DOCENTES DO PLANO NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TOCANTINS – PARFOR/CAPES/IFTO

A REITORA DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TOCANTINS, nomeada pelo Decreto Presidencial de 12 de maio de 2026, publicado no Diário Oficial da União de 13 de maio de 2026, seção 2 no uso de suas atribuições legais e regimentais, considerando a Lei nº 11.273, de 6 de fevereiro de 2006, que autoriza a concessão de bolsas de estudo e de pesquisa a participantes de programas de formação inicial e continuada de professores para a educação básica, a Portaria CAPES nº 220, de 21 de dezembro de 2021, que aprova o Regulamento do Programa Nacional de Formação de Professores da Educação Básica – Parfor, torna pública a retificação nº 1 do edital de seleção de Professor Formador para atuar no Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica no âmbito do Instituto Federal do Tocantins (Parfor/Capes/IFTO), a ser implementado em conformidade com o número de cotas de bolsas disponibilizado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – Capes, com o Projeto Pedagógico de Curso, com a Portaria MEC/Capes nº 220/2021:

Onde se lê:

ANEXO II

QUADRO DE OFERTA DE VAGAS

[...]

1ª LICENCIATURA - COMPUTAÇÃO				
MÓDULO VIII				
DISCIPLINA	CH	N.º DE VAGAS	Titulação requerida (Graduação)	EMENTA
Libras	66,67	1	Graduação na área de Letras, com habilitação em Libras e pósgraduação Lato ou Stricto Sensu em qualquer área	Concepções sobre as Línguas de Sinais. Introdução às práticas de compreensão e produção em LIBRAS através do uso de estruturas e funções comunicativas elementares. Reconhecimento linguístico, legal e educacional da Libras.

				Identidades e cultura surda. O surdo e a sociedade. Abordar: princípios e diretrizes da acessibilidade comunicacional; alfabeto manual, cores e vestuário; verbos com classificação, marcadores e usos; números ordinais, cardinais e quantidade; dias da semana, meses e ano; datas comemorativas; relacionamentos e família; pronomes pessoais, possessivos, adjetivos e advérbios; coisas e ambientes da casa; materiais e ambientes da escola; profissões, meios de comunicação e transporte; alimentos; animais, natureza e biodiversidade; lugares e ambientes públicos e privados; corpo humano, saúde e doença; e libras aplicada à especificidade da temática do curso e às necessidades comunicacionais e educacionais.
Governança de TI	33,34	1	Bacharelado em Ciência da Computação ou Sistemas de Informação ou Engenharia da Computação ou Engenharia de Software ou Licenciatura em Computação ou Licenciatura em Informática ou Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas ou outras graduações no campo da Informática com pós-graduação em qualquer área ou Graduação em Administração com	Aborda as boas práticas na gestão da Tecnologia da Informação, na educação e nos negócios. Mobiliza uma série de conceitos fundamentais sobre governança para tratar de processos de mensuração, avaliação e aderência da governança de TI à governança corporativa. Trata também da conformidade com as leis, regulamentos e políticas organizacionais e internacionais. Estuda

			pós-graduação em na área de Inovação.	modelos de apoio, como ITIL (Information Technology Infrastructure Library) e outros pertinentes às documentações para parques de TI.
Leitura e Produção de Textos	33,34	1	Qualquer licenciatura com pós-graduação em qualquer área.	Estuda os principais critérios de textualidade: coesão, coerência, progressão textual. Gêneros textuais acadêmicos: conceitos, especificidades e formatação. Ortografia, acentuação, pontuação, concordância. Prática de leitura e produção textual acadêmica.
Robótica na Educação 2	66,74	1	Bacharelado em Ciência da Computação ou Sistemas de Informação ou Engenharia da Computação ou Engenharia de Software ou Licenciatura em Computação ou Licenciatura em Informática ou Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas ou outras graduações no campo da Informática com pós-graduação em qualquer área.	Aborda Dos fundamentos da Robótica Educacional e a Robótica como instrumento de apoio à aprendizagem. Realiza trabalho prático com a construção de projetos utilizando plataforma de hardware livre. Além de planejamento, elaboração, acompanhamento, monitoramento e avaliação de ações de extensão que articulem os diversos conhecimentos, saberes, pesquisas, produção científica e tecnológicas com vistas ao perfil do egresso.
Educação em Direitos Humanos	33,34	1	Graduação em Ciências Humanas, Pedagogia, Sociologia, Filosofia, Ciências Sociais, com pós-graduação em qualquer área.	Aborda o contexto e o histórico do desenvolvimento dos Direitos Humanos no mundo e no Brasil, o conceito de Educação em Direitos Humanos, as Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos e o

				acúmulo de conhecimentos e práticas de metodologias consolidadas para o trabalho com os Direitos Humanos, especialmente, nas instituições escolares. Toma como referência o Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos e aborda os direitos civis, políticos, econômicos, sociais, culturais e ambientais no estudo sobre desigualdades, diferença e diversidade na contemporaneidade.
Inteligência Artificial	66,67	1	Bacharelado em Ciência da Computação ou Sistemas de Informação ou Engenharia da Computação ou Engenharia de Software ou Licenciatura em Computação ou Licenciatura em Informática ou Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas ou outras graduações no campo da Informática com pós-graduação em qualquer área.	Introdução à Inteligência Artificial. Conceitos de aprendizagem de máquina. Representação do conhecimento e raciocínio. Tomada de decisão e processo decisório. Técnicas de Inteligência Artificial para desenvolvimento de Sistemas Inteligentes de Apoio à Decisão. Redes Neurais. Fundamentos de ciência de dados. Análise Inteligente de Dados. Oportunidades e desafios da Inteligência Artificial.
Laboratório de Prática de Ensino 4	33,34	1	Qualquer licenciatura com pós-graduação em qualquer área.	Subsidiar a compreensão das Instituições escolares e seus fazeres.. Aborda o planejamento, organização, execução e avaliação do trabalho docente, tendo como locus o Ensino Médio e Educação de Jovens e Adultos. Desta forma, aborda os fundamentos e metodologias para o estágio curricular, bem como para o

				ensino-aprendizagem de computação dessa etapa e modalidade da Educação Básica, desenvolvendo temas articulados ao uso de NTDICs no e para o ensino. Evidencia o fazer docente por meio da prática fundamentada pela teoria e reorientada pela experiência e interlocução com trabalhadores em educação em atuação pedagógica, refletindo e revigorando a formação inicial do professor.
--	--	--	--	--

Leia-se:

ANEXO II

QUADRO DE OFERTA DE VAGAS

[...]

1ª LICENCIATURA - COMPUTAÇÃO				
MÓDULO VIII				
DISCIPLINA	CH	N.º DE VAGAS	Titulação requerida (Graduação)	EMENTA
Libras	66,67	1	Graduação na área de Letras, com habilitação em Libras e pós-graduação Lato ou Stricto Sensu em qualquer área	Concepções sobre as Línguas de Sinais. Introdução às práticas de compreensão e produção em LIBRAS através do uso de estruturas e funções comunicativas elementares. Reconhecimento linguístico, legal e educacional da Libras. Identidades e cultura surda. O surdo e a sociedade. Abordar: princípios e diretrizes da acessibilidade comunicacional; alfabeto manual, cores e vestuário; verbos com classificação, marcadores e usos;

				números ordinais, cardinais e quantidade; dias da semana, meses e ano; datas comemorativas; relacionamentos e família; pronomes pessoais, possessivos, adjetivos e advérbios; coisas e ambientes da casa; materiais e ambientes da escola; profissões, meios de comunicação e transporte; alimentos; animais, natureza e biodiversidade; lugares e ambientes públicos e privados; corpo humano, saúde e doença; e libras aplicada à especificidade da temática do curso e às necessidades comunicacionais e educacionais.
Governança de TI	33,34	1	Bacharelado em Ciência da Computação ou Sistemas de Informação ou Engenharia da Computação ou Engenharia de Software ou Licenciatura em Computação ou Licenciatura em Informática ou Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas ou outras graduações no campo da Informática com pós-graduação em qualquer área ou Graduação em Administração com pós-graduação em na área de Inovação.	Aborda as boas práticas na gestão da Tecnologia da Informação, na educação e nos negócios. Mobiliza uma série de conceitos fundamentais sobre governança para tratar de processos de mensuração, avaliação e aderência da governança de TI à governança corporativa. Trata também da conformidade com as leis, regulamentos e políticas organizacionais e internacionais. Estuda modelos de apoio, como ITIL (Information Technology Infrastructure Library) e outros pertinentes às documentações para parques de TI.

Leitura e Produção de Textos	33,34	1	Graduação na área de Letras e pós-graduação <i>lato ou stricto sensu</i> em qualquer área	Estuda os principais critérios de textualidade: coesão, coerência, progressão textual. Gêneros textuais acadêmicos: conceitos, especificidades e formatação. Ortografia, acentuação, pontuação, concordância. Prática de leitura e produção textual acadêmica.
Robótica na Educação 2	66,74	1	Bacharelado em Ciência da Computação ou Sistemas de Informação ou Engenharia da Computação ou Engenharia de Software ou Licenciatura em Computação ou Licenciatura em Informática ou Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas ou outras graduações no campo da Informática com pós-graduação em qualquer área.	Aborda Dos fundamentos da Robótica Educacional e a Robótica como instrumento de apoio à aprendizagem. Realiza trabalho prático com a construção de projetos utilizando plataforma de hardware livre. Além de planejamento, elaboração, acompanhamento, monitoramento e avaliação de ações de extensão que articulem os diversos conhecimentos, saberes, pesquisas, produção científica e tecnológicas com vistas ao perfil do egresso.
Educação em Direitos Humanos	33,34	1	Graduação em Ciências Humanas, Pedagogia, Sociologia, Filosofia, Ciências Sociais, com pós-graduação em qualquer área.	Aborda o contexto e o histórico do desenvolvimento dos Direitos Humanos no mundo e no Brasil, o conceito de Educação em Direitos Humanos, as Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos e o acúmulo de conhecimentos e práticas de metodologias consolidadas para o trabalho com os Direitos Humanos, especialmente, nas instituições

				escolares. Toma como referência o Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos e aborda os direitos civis, políticos, econômicos, sociais, culturais e ambientais no estudo sobre desigualdades, diferença e diversidade na contemporaneidade.
Inteligência Artificial	66,67	1	Bacharelado em Ciência da Computação ou Sistemas de Informação ou Engenharia da Computação ou Engenharia de Software ou Licenciatura em Computação ou Licenciatura em Informática ou Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas ou outras graduações no campo da Informática com pós-graduação em qualquer área.	Introdução à Inteligência Artificial. Conceitos de aprendizagem de máquina. Representação do conhecimento e raciocínio. Tomada de decisão e processo decisório. Técnicas de Inteligência Artificial para desenvolvimento de Sistemas Inteligentes de Apoio à Decisão. Redes Neurais. Fundamentos de ciência de dados. Análise Inteligente de Dados. Oportunidades e desafios da Inteligência Artificial.
Laboratório de Prática de Ensino 4	33,34	1	Qualquer licenciatura com pós-graduação em qualquer área.	Subsidiar a compreensão das Instituições escolares e seus fazeres.. Aborda o planejamento, organização, execução e avaliação do trabalho docente, tendo como locus o Ensino Médio e Educação de Jovens e Adultos. Desta forma, aborda os fundamentos e metodologias para o estágio curricular, bem como para o ensino-aprendizagem de computação dessa etapa e modalidade da Educação Básica, desenvolvendo temas articulados ao uso de NTDICs no e para o ensino.

				Evidencia o fazer docente por meio da prática fundamentada pela teoria e reorientada pela experiência e interlocução com trabalhadores em educação em atuação pedagógica, refletindo e revigorando a formação inicial do professor.
--	--	--	--	---

PAULA KARINI DIAS FERREIRA AMORIM
Reitora do Instituto Federal do Tocantins



Documento assinado eletronicamente por **Paula Karini Dias Ferreira Amorim, Reitora**, em 15/06/2026, às 15:53, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.iftto.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **3216226** e o código CRC **98965B15**.

Avenida Siqueira Campos, Quadra 202 Sul, ACSU-SE 20, Conjunto 1, Lote 8 - Plano Diretor Sul — CEP 77020-450 Palmas/TO — (63) 3229-2200
portal.iftto.edu.br — reitoria@iftto.edu.br

Referência: Processo nº 23235.011894/2026-52

SEI nº 3216226