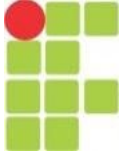


# Atividades Propostas para o ano de 2024

## 1. Aspectos gerais

As atividades previstas para o próximo ano do Grupo PET-Civil, mantêm as diretrizes primitivas tidas desde a criação do referido Grupo, quanto à *“complementaridade entre as ações de Ensino, Pesquisa e Extensão”*, devendo manter atenção aos diferentes estágios formativos dos estudantes bolsistas e não bolsistas. O contexto da atuação do Grupo PET-Civil não fica restrito à melhoria da práxis formativa, em sentido estrito, a cada uma das disciplinas do Projeto Pedagógico do Curso de Engenharia Civil, já que se entende que a complexidade do mercado de trabalho demanda maior repertório comportamental dos profissionais, devendo estes saber reconhecer, ativar e conjugar conteúdos de disciplinas quando do enfrentamento de uma situação-problema. Desta forma, internaliza neste Plano de Trabalho a premissa de que a interdisciplinaridade é a busca da compreensão de um determinado fenômeno, não só a partir das evidências restritivas e imediatas ditadas por uma determinada disciplina que contempla tal cenário; pois, tem-se por certo que a perspectiva do conhecimento fragmentado induz o agente interveniente a suscitar a comunicação entre os conteúdos disciplinares. Se individualmente esta abordagem favorece o descobrir de novas respostas, transpor a inércia conceitual, acredita-se que seus efeitos são potencializados quando compartilhados em um ambiente no qual todos estejam comprometidos com o bem comum. Razão pela qual cada uma das atividades aqui propostas terá sua execução conduzida por uma equipe; estimulando a liderança; resolução de conflitos; autoavaliação; versatilidade e otimização quando da aplicação de recursos. Fato é que a interdisciplinaridade não se revela aos olhos dos sujeitos. Desta forma, os professores têm importante papel a cumprir, ao orientar e direcionar a (re)construção de saberes dos estudantes, demandando destes não só o reconhecimento de suas limitações pessoais e profissionais, como, também, a necessária integração com os demais colegas que compõem o Curso de Engenharia Civil. Para o tutor não é diferente, este buscará capilarizar sua rede de relacionamentos, intra e extra muro escolar, a fim de oferecer aos petianos suporte para o desenvolvimento das atividades que ativem saberes não desenvolvidos por aquele. Tal comunicação entre os docentes reveste de extrema importância, na medida em que pode influenciar positivamente a forma de trabalhar dentro da sala de aula, possibilitando, assim, a ligação entre os conteúdos curriculares quando do trato de questões particulares de uma determinada disciplina. Por fim, acredita-se que o diálogo entre os professores envolvidos na consecução das atividades aqui elencadas, em conjunto com os petianos bolsistas e não bolsistas, enriquecerá o contexto de atuação do Grupo PET-Civil, refletindo, por vezes, em ajustes nos conteúdos e critérios de oferta de disciplinas do Currículo vigente e assegurando maior abrangência e entusiasmo ao tratar os temas ativados nas ações de Ensino, Pesquisa e Extensão.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E**  
**TECNOLOGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E**  
**TECNOLOGIA DO TOCANTINS**  
**PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL – PET CIVIL**

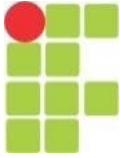


## 2. Resultados gerais esperados

O Planejamento do Grupo PET-Civil para o próximo ano, adaptando as diretrizes primitivas tidas desde a criação do referido Grupo, fez previsão de atividades Ensino, Pesquisa e Extensão, cada qual com contribuição específica quando da formação dos petianos, a saber:

- i. A redução do déficit de aprendizagem compõe uma das contribuições a ser alcançada quando da realização das atividades de Ensino, na medida em que oferecerá oportunidades aos petianos bolsistas e não bolsistas, de aprofundarem os saberes desenvolvidos em sala de aula, assim como favorecerá a consolidação de um Ambiente Colaborativo no qual os efeitos da retenção e da evasão sejam reduzidos, abrindo espaço para a inserção de novas práticas e experiências formativas, ampliando os momentos de interação estudante-estudante, estudante-docente e docente-docente.
- ii. Aumentar a quantidade e qualidade das publicações no âmbito do Curso de Engenharia Civil está entre as contribuições previstas pelas atividades de Pesquisa, ao instigar pesquisas atreladas às demandas da sociedade, favorecendo o desenvolvimento tecnológico e a transferência de tecnologia na região de influência do Grupo PET-Civil, buscando ainda a construção da perspectiva da formação profissional corresponsável para com a redução do gap tecnológico brasileiro. Há que considerar que tais atividades contribuirão para a manutenção do Grupo de Pesquisa SMART, criando condições para a oferta inicial de Curso de Mestrado Profissional como forma de garantir a Educação Continuada no IFTO (fidelização estudantil).
- iii. As atividades de Extensão, ao proporcionar a aproximação dos petianos bolsistas e não bolsistas junto ao contexto social, favorecerão a contextualização dos saberes desenvolvidos em sala de aula e aqueles atingidos quando da experimentação científica ou tecnológica; contudo, não ficarão restritas às habilidades técnicas, alcançando as afetivas e sociais: tudo em prol do desenvolvimento da perspectiva da Engenharia Social. As vivências despertadas nesta dimensão situarão o futuro profissional nos contrastes sociais, econômicos e ambientais, os quais devem ativar o conhecimento engenheiral a fim de oferecer soluções de engenharia que atendam tais necessidades, sem se afastar das premissas Técnicas, Éticas e Morais. Como estratégia, buscar-se-á integrar a Escola, Governo, Empresas e Sociedade como meio de oferecer respostas alternativas para as situações-problemas internalizados neste Plano de Trabalho.

Quanto à definição das atividades, o tutor manteve atenção à complementaridade entre as ações de Ensino, Pesquisa e Extensão, a partir das quais, ao iniciar o próximo triênio, deverão ser verificados os estágios formativos e a quantidade de petianos bolsistas e não bolsistas, tudo em prol da distribuição adequada de responsabilidades. O tutor valerá do convívio no ambiente escolar, redes sociais, email, telefone e sistemas virtuais para acompanhar o desempenho dos petianos, individual e coletivo, rente as atividades assumidas por estes. Ao término do ano, os estudantes bolsistas e o tutor passarão por uma avaliação interna: o tutor sendo avaliado pelo Grupo; o Grupo sendo avaliado pelo tutor; o estudante sendo avaliado pelo tutor, cada qual procedendo sua autoavaliação. Por fim, o Grupo passará pela avaliação do CLAA, momento no qual as atividades previstas para o ano terão seus resultados apresentados e submetidos a apreciação final.



### 3. Atividades propostas

#### 3.1. Atividade 1: PET-Monitoria

**Carga-Horária:** 200 horas.

**Dada de início da atividade:** 26/01/2024.

**Data de fim da atividade:** 16/12/2024.

**Descrição/Justificativa:**

A evasão e retenção escolar são fenômenos indesejáveis que compõem o ambiente escolar. Suas origens têm provido a movimentação das instituições de ensino na busca de reduzir tais índices. Várias variáveis compõem o campo dos porquês, acredita-se que quanto maiores e diversificadas forem as formas de favorecer a aprendizagem, propiciando aos estudantes outros momentos, para além da sala de aula, poder-se-á alcançar diferentes feições do aprender dos sujeitos. Portanto, o Grupo PET-Civil promoverá e estimulará a prática de monitorias e dicas de disciplinas, vídeos aulas, grupos de estudos, assim como a reflexão coletiva sobre o currículo do Curso de Engenharia Civil do IFTO/Campus Palmas. Tais ações serão definidas após pesquisa de opinião junto à comunidade interna, mantendo aquelas já em curso.

**Objetivos:**

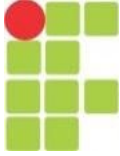
- i. Corroborar outros momentos, espaços, tempos e estratégias de aprendizagem na graduação.
- ii. Estimular a autoavaliação dos petianos quando facilitadores, favorecendo o seu autodesenvolvimento.
- iii. Propiciar novas práticas de aprendizagem, desenvolvendo e modernizando o ensino na graduação.
- iv. Fortalecer e estreitar as relações docente-estudante, docente-docente e estudante-estudante.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

- i. Serão realizadas pesquisas junto à comunidade interna (estudantes e professores) para identificar demanda, estabelecendo, ao final, um mínimo de 4 monitorias, somadas àquelas que porventura derivem de projetos institucionais.
- ii. Quando estas não ocorrerem em atendimento a uma das disciplinas do curso de Engenharia Civil, as inscrições ocorrerão mediante o uso do Sistema Eventos do IFTO/Campus Palmas.
- iii. A certificação da participação será realizada via Sistema Eventos do IFTO/Campus Palmas.
- iv. Um(a) petiano(a) ficará designado(a) para aplicar lista de presença e fazer o registro fotográfico.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

- i. Corroborar outros momentos, espaços, tempos e estratégias de aprendizagem.
- ii. Estimular o autodesenvolvimento dos petianos enquanto facilitadores.
- iii. Favorecer o desenvolvimento de habilidades técnicas, afetivas e sociais.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E**  
**TECNOLOGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E**  
**TECNOLOGIA DO TOCANTINS**  
**PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL – PET CIVIL**



- iv. Divulgar os resultados experienciados em eventos científicos pertinentes.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Após a conclusão de cada atividade, será elaborado um relatório constando a descrição; aspectos observados quando da realização (destacando os pontos fortes, fracos, oportunidades e ameaças); registros fotográficos e lista de presença. Deste relato, o Grupo PET-Civil realinhará suas estratégias, de acordo com os resultados observados.

### **3.2. Atividade 2: PET-Competições Estudantis**

**Carga-Horária:** 120 horas.

**Dada de início da atividade:** 26/01/2024.

**Data de fim da atividade:** 16/12/2024.

**Descrição/Justificativa:**

Nas estratégias de aprendizagem e transferência de tecnologia constata-se a associação de competições estudantis como meio para fixar saberes próprios da futura profissão, favorecendo nestes instantes o desenvolvimento da liderança; gerenciamento do tempo e do estresse; relacionamento interpessoal; senso crítico; competitividade; inovação; entre outros.

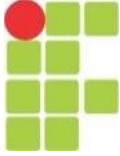
Nesta linha, acredita-se que oportunizar competições estudantis no âmbito do IFTO/Campus Palmas é favorecer o alcance dos resultados esperados do ambiente escolar, transferência de tecnologia e desenvolvimento científico-tecnológico. Portanto, o Grupo PET-Civil, considerando as características da estrutura curricular do Curso de Engenharia Civil, promoverá competições estudantis. Tais ações serão definidas após pesquisa de opinião junto à comunidade interna e externa.

**Objetivos:**

- i. Corroborar outros momentos, espaços, tempos e estratégias de aprendizagem na graduação.
- ii. Fortalecer e estreitar a relação do IFTO e IES que oferecem cursos de Engenharia Civil na sua região de influência.
- iii. Favorecer o desenvolvimento de habilidades técnicas, afetivas e sociais.
- iv. Estimular a inovação, a transferência de tecnologia e o desenvolvimento científico-tecnológico.
- v. Fortalecer e estreitar as relações docente-estudante, docente-docente e estudante-estudante.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

- i. Serão realizadas pesquisas junto à comunidade interna (estudantes e professores) para identificar demanda, estabelecendo, ao final, um mínimo de 3 competições, somadas àquelas que porventura derivem de projetos



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E**  
**TECNOLOGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E**  
**TECNOLOGIA DO TOCANTINS**  
**PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL – PET CIVIL**



institucionais.

- ii. Os editais dos concursos serão elaborados com a participação dos docentes das disciplinas diretamente envolvidas.
- iii. Quando estas não ocorrem em atendimento a uma das disciplinas do curso de Engenharia Civil, as inscrições ocorrerão mediante o uso do Sistema Eventos do IFTO/Campus Palmas.
- iv. A certificação da participação será realizada via Sistema Eventos do IFTO/Campus Palmas.
- v. Um(a) petiano(a) ficará designado(a) para aplicar lista de presença e fazer o registro fotográfico.
- vi. Divulgação se dará por meio da mídia digital (redes sociais) e visitas direcionadas.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

- i. Fortalecer e estreitar a relação escola-mercado-sociedade.
- ii. Difundir e consolidar a presença Institucional em sua região de influência.
- iii. Corroborar outros momentos, espaços, tempos e estratégias de aprendizagem, transferência de tecnologia e desenvolvimento tecnológico.
- iv. Divulgar os resultados experienciados em eventos científicos pertinentes.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Após a conclusão de cada atividade, será elaborado um relatório constando a descrição aspectos observados quando da realização (destacando os pontos fortes, fracos, oportunidades e ameaças); registros fotográficos e lista de presença. Deste relato, o Grupo PET-Civil realinhará suas estratégias, de acordo com os resultados observados.

### **3.3. Atividade 3: PET-Capacita**

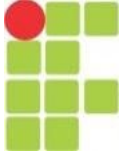
**Carga-Horária:** 200 horas.

**Dada de início da atividade:** 26/01/2024.

**Data de fim da atividade:** 16/12/2024.

**Descrição/Justificativa:**

A atuação dos profissionais de Engenharia Civil tem no uso racional e consciente de aplicativos, meios a partir dos quais estes fixam a competitividade e perenidade no mercado de trabalho. Não obstante, acredita-se que a vivência destes em circunstâncias próprias da produção nos canteiros de obras, ainda quando da formação profissional básica, é condição ideal para fixar e aprimorar saberes. Tem-se ainda na capacidade de verbalizar, meio a partir do qual tais profissionais interagem com os agentes intervenientes do seu ambiente de trabalho (empregados, clientes, fornecedores, superiores etc.), compondo esta métrica do seu desempenho. Portanto, o Grupo PET-Civil desenvolverá atividades atreladas aos saberes afetos a aplicativos próprios do trabalho engenheiral, favorecendo a aproximação com etapas construtivas vivenciadas em canteiros de obras, assim como no desenvolvimento da habilidade de falar.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E  
TECNOLOGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E  
TECNOLOGIA DO TOCANTINS  
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL – PET CIVIL**



Tais atividades serão definidas após pesquisa de opinião junto à comunidade interna, ouvida a comunidade externa ao IFTO. O público-alvo é composto pelas comunidades interna e externa ao IFTO.

**Objetivos:**

- i. Capacitar o público interessado quanto ao uso racional e consciente dos aplicativos-alvo.
- ii. Contribuir com a melhoria da capacitação técnica na região de influência do IFTO/Campus Palmas.
- iii. Estimular a aprendizagem continuada junto a profissionais e estudantes.
- iv. Consolidar e difundir o Grupo PET-Civil e do IFTO em sua região de influência.
- v. Estimular a autoavaliação dos petianos enquanto facilitadores, favorecendo o seu autodesenvolvimento.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

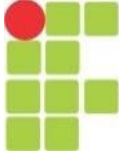
- i. Será realizada pesquisa junto à comunidade interna, utilizando das redes sociais como meio; assim como buscará dados junto à comunidade externa, obtendo, ao final, os cinco cursos com maior demanda e com capacidade instalada para oferecê-los.
- ii. As inscrições ocorrerão mediante o uso do Sistema Eventos do IFTO/Campus Palmas.
- iii. A certificação da participação será realizada via Sistema Eventos do IFTO/Campus Palmas.
- iv. Um(a) petiano(a) ficará designado(a) para aplicar lista de presença e fazer o registro fotográfico.
- v. A divulgação se dará por meio da mídia digital (redes sociais) e visitas direcionadas.
- vi. As atividades que demandam o uso dos Laboratórios de Informática, ou outros recursos, serão precedidas pelo agendamento junto à Coordenação dos Laboratórios de Informática do IFTO/Campus Palmas.
- vii. Os ministrantes serão profissionais convidados, docentes e alunos do Curso de Engenharia Civil do IFTO/Campus Palmas.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

- i. Fortalecer e estreitar a relação escola-mercado-sociedade.
- ii. Difundir e consolidar a presença Institucional em sua região de influência.
- iii. Corroborar outros momentos, espaços, tempos e estratégias de aprendizagem.
- iv. Divulgar os resultados experienciados em eventos científicos pertinentes.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Após a conclusão de cada atividade, será elaborado um relatório constando a descrição aspectos observados quando da realização (destacando os pontos fortes, fracos, oportunidades e ameaças); registros fotográficos e lista de presença. Deste relato, o Grupo PET-Civil realinhará suas estratégias, de acordo com os resultados observados.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E**  
**TECNOLOGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E**  
**TECNOLOGIA DO TOCANTINS**  
**PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL – PET CIVIL**



### **3.4. Atividade 4: PET- Visitas Técnicas**

**Carga-Horária:** 40 horas.

**Dada de início da atividade:** 26/01/2024.

**Data de fim da atividade:** 16/12/2024.

**Descrição/Justificativa:**

O ambiente predominante da aprendizagem, a sala de aula, por vezes não consegue, em tempo real, inserir o aprendiz no contexto próprio das atividades produtivas de Engenharia Civil, oferecendo restrição quanto aos resultados efetivos da práxis formativa, cito: quando da experimentação das várias variáveis presentes no ambiente de trabalho. Ademais, constata-se que os laboratórios ligados ao curso de Engenharia Civil do IFTO/Campus Palmas poderiam ter seu uso mais bem explorados pelos estudantes e pela comunidade em geral. Portanto, o Grupo PETCivil promoverá e estimulará visitas técnicas em obras de Engenharia situadas em sua região de influência, assim como aos laboratórios da Engenharia Civil do IFTO/Campus Palmas.

**Objetivos:**

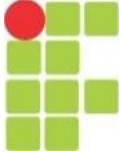
- i. Corroborar novos ambientes de aprendizagem e a interação escola-mercado-sociedade.
- ii. Contribuir com a construção da identidade profissional, fortalecimento das redes de relacionamentos e desenvolvimento científico e tecnológico.
- iii. Oportunizar a contextualização dos saberes desenvolvidas em sala de aula.
- iv. Estimular a prática laboratorial e vivência junto ao mercado de trabalho como meio de aprendizagem, inovação e desenvolvimento tecnológico.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

- i. Serão realizadas pesquisas junto a empresas de engenharia, situadas na região de influência, quanto à possibilidade de acolher visita(s) técnica(s), assim como junto aos professores da Área de Construção Civil do IFTO/Campus Palmas, estabelecendo, ao final, um mínimo de dez visitas técnicas.
- ii. Quando estas não ocorrem em atendimento a uma das disciplinas do curso de Engenharia Civil ou do Curso Técnico em Edificações, as inscrições ocorrerão mediante o uso do Sistema Eventos do IFTO/Campus Palmas, sendo abertas vagas para a comunidade interna e externa.
- iv. A certificação da participação será realizada via Sistema Eventos do IFTO/Campus Palmas.
- v. Um(a) petiano(a) ficará designado(a) para aplicar lista de presença e fazer o registro fotográfico.
- vi. A Divulgação se dará por meio da mídia digital (redes sociais) e visitas direcionadas.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

- i. Corroborar outros momentos, espaços, tempos e estratégias de aprendizagem.
- ii. Estimular o autodesenvolvimento dos petianos enquanto facilitadores.
- iii. Favorecer o desenvolvimento de habilidades técnicas, afetivas e sociais.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E**  
**TECNOLOGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E**  
**TECNOLOGIA DO TOCANTINS**  
**PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL – PET CIVIL**



- iv. Troca de expertises, desenvolvimento científico e tecnológico.
- v. Divulgar os resultados experienciados em eventos científicos pertinentes.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Após a conclusão de cada atividade, será elaborado um relatório constando a descrição aspectos observados quando da realização (destacando os pontos fortes, fracos, oportunidades e ameaças); registros fotográficos e lista de presença. Deste relato, o Grupo PET-Civil realinhará suas estratégias, de acordo com os resultados observados.

### **3.5. Atividade 5: PET-Social**

**Carga-Horária:** 200 horas.

**Dada de início da atividade:** 26/01/2024.

**Data de fim da atividade:** 16/12/2024.

**Descrição/Justificativa:**

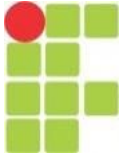
A Engenharia Civil é um bem social, como tal suscita em seus profissionais o extrapolar do saber tecnicista, ativando habilidades sociais e afetivas. Tal perspectiva corrobora a formação e atuação de profissionais bem-informados sobre o seu contexto de atuação, mantendo o foco nos resultados de seu trabalho (eficiência e eficácia) sem ladear componentes de ordem social, econômica, ambiental, entre outros. Portanto, o Grupo PET-Civil, atento ao contexto das instituições filantrópicas da região de influência (educacionais, acolhedoras, corretivas etc.), considerando, para tanto, os recursos e condições disponíveis e disponibilizados, promoverá atividades beneficentes com o intuito de oferecer contribuição material, por meio de campanhas específicas.

**Objetivos:**

- i. Estimular o espírito crítico e fixação das perspectivas da cidadania e responsabilidade social ainda na graduação.
- ii. Oferecer contribuição material a instituições filantrópicas ou comunidades específicas.
- iii. Consolidar e difundir a ação conjugada do Grupo PET-Civil e do IFTO quanto ao atendimento de demandas internas e externas à instituição de ensino.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

- i. Levantamento das necessidades das instituições filantrópicas assistenciais sediadas no município de Palmas.
- ii. Planejamento das campanhas para arrecadar contribuições materiais, sejam brinquedos, material de higiene pessoal, material de construção civil, entre outros, junto ao IFTO; entidades; empresas e órgãos públicos no âmbito do município.
- iii. A partir das quantidades arrecadadas, e tendo sido eleitas as instituições que serão assistidas, far-se-á a



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E**  
**TECNOLOGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E**  
**TECNOLOGIA DO TOCANTINS**  
**PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL – PET CIVIL**



- distribuição das doações de acordo com o número de pessoas atendidas.
- iv. Os pedidos de doações e/ou de espaço para divulgação da campanha junto a outras instituições, se dará por meio de documento institucional da lavra do Diretor Geral do IFTO/Campus Palmas.
  - v. Um(a) petiano(a) ficará designado(a) para fazer o registro fotográfico.
  - vi. A Divulgação se dará por meio da mídia digital (redes sociais) e visitas direcionadas.
  - vii. Os executores serão docentes e alunos do Curso de Engenharia Civil do IFTO/Campus Palmas, assim como outros convidados.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

- i. Fortalecer e estreitar a relação escola-mercado-sociedade.
- ii. Difundir e consolidar a presença Institucional em sua região de influência.
- iii. Corroborar outros momentos, espaços, tempos e estratégias de aprendizagem.
- iv. Divulgar os resultados experienciados em eventos científicos pertinentes.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Após a conclusão de cada atividade, será elaborado um relatório constando a descrição aspectos observados quando da realização (destacando os pontos fortes, fracos, oportunidades e ameaças); registros fotográficos e lista de presença. Deste relato, o Grupo PET-Civil realinhará suas estratégias, de acordo com os resultados observados.

### **3.6. Atividade 6: PET-Justiça**

**Carga-Horária:** 200 horas.

**Dada de início da atividade:** 26/01/2024.

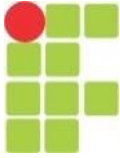
**Data de fim da atividade:** 16/12/2024.

**Descrição/Justificativa:**

O número de ações cíveis ajuizadas no Estado do Tocantins, que demandam perícias técnicas de engenharia civil, vem experimentando um crescimento exponencial, com autores e requeridos de todas as classes sociais. Infelizmente os cursos de Engenharia Civil não apresentam, a semelhança dos cursos de Direito, a oportunidade de perícias técnicas gratuitas para a população de baixa renda. O Grupo PET-Civil, atento a este contexto, atuará como assistente técnico de peritos judiciais em perícias de menor complexidade e destinadas a lides de intervenientes beneficiários da Justiça Gratuita.

**Objetivos:**

- i. Estimular o espírito crítico e fixação das perspectivas da cidadania e responsabilidade social ainda na graduação.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E**  
**TECNOLOGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E**  
**TECNOLOGIA DO TOCANTINS**  
**PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL – PET CIVIL**



- ii. Desenvolver formação técnica em área não explorada do Curso de Engenharia Civil do IFTO/Campus Palmas.
- iii. Fornecer contribuição material à população de baixa renda que demanda perícias técnicas em processos judiciais.
- iv. Estimular a produção técnica científica e inovação no âmbito do Curso de Engenharia Civil do IFTO/Campus Palmas.
- v. Consolidar e difundir a ação conjugada do Grupo PET-Civil e do IFTO quanto ao atendimento de demandas externas à instituição de ensino.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

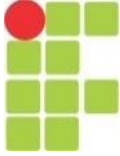
- i. Apresentação da oportunidade de contribuição do grupo PET-Civil e do IFTO aos peritos e magistrados da justiça do Estado do Tocantins.
- ii. A partir da demanda dos peritos judiciais, proceder à análise dos Autos dos processos e definir a equipe e metodologia de ação.
- iii. Uma vez definida a equipe e metodologia, proceder às diligências necessárias e produção do documento técnico.
- iv. Um(a) petiano(a) ficará designado(a) para fazer o registro fotográfico.
- v. A Divulgação se dará por meio de visitas direcionadas.
- vi. Os executores serão docentes e alunos do Curso de Engenharia Civil do IFTO/Campus Palmas.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

- i. Fortalecer e estreitar a relação escola-mercado-sociedade.
- ii. Difundir e consolidar a presença Institucional em sua região de influência.
- iii. Corroborar outros momentos, espaços, tempos e estratégias de aprendizagem.
- iv. Divulgar os resultados experienciados em eventos científicos pertinentes.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Após a conclusão de cada atividade, será elaborado um relatório constando a descrição aspectos observados quando da realização (destacando os pontos fortes, fracos, oportunidades e ameaças); registros fotográficos e lista de presença. Deste relato, o Grupo PET-Civil realinhará suas estratégias, de acordo com os resultados observados.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E**  
**TECNOLOGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E**  
**TECNOLOGIA DO TOCANTINS**  
**PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL – PET CIVIL**



### **3.7. Atividade 7: PET-Sala Virtual**

**Carga-Horária:** 200 horas.

**Dada de início da atividade:** 26/01/2024.

**Data de fim da atividade:** 16/12/2024.

**Descrição/Justificativa:**

O ambiente predominante de aprendizagem, sala de aula, por vezes não consegue, em tempo real, inserir o aprendiz no contexto próprio das atividades produtivas de Engenharia Civil, oferecendo restrição quanto aos resultados efetivos da práxis formativa, seja pela necessidade de rever determinado conteúdo, seja pela indisponibilidade, a todo momento, do acesso aos laboratórios do curso de Engenharia Civil do IFTO/Campus Palmas. Portanto, o Grupo PET-Civil produzirá videoaulas de conteúdos abordados em diferentes disciplinas do curso de Engenharia Civil do IFTO/Campus Palmas, assim como de procedimentos laboratoriais de análise de materiais e sistemas construtivos, que serão disponibilizados em redes sociais.

**Objetivos:**

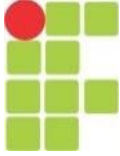
- i. Corroborar novos ambientes de aprendizagem e a interação escola-sociedade.
- ii. Contribuir com a construção da identidade profissional e desenvolvimento científico e tecnológico.
- iii. Oportunizar a contextualização dos saberes desenvolvidas em sala de aula.
- iv. Estimular a prática laboratorial como meio de aprendizagem, inovação e desenvolvimento tecnológico.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

- i. Serão realizadas pesquisas junto à comunidade interna (estudantes e professores) para identificar demanda, estabelecendo, ao final, as áreas de conhecimento que demandam maior acompanhamento.
- ii. Serão realizadas pesquisas junto aos docentes das disciplinas que empregam recursos laboratoriais, afim de determinar os ensaios que os diferentes laboratórios são capazes de realizar, bem como os mais recorrentes na prática formativa dos alunos.
- iii. Um(a) petiano(a) ficará designado(a) para realizar a filmagem, que poderá contar, como intervenientes, docentes, técnicos e alunos do Curso de Engenharia Civil do IFTO/Campus Palmas.
- iv. Após realizada a captura das imagens, será realizada a edição e disponibilização dos vídeos nas redes sociais, onde também se dará a devida divulgação.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

- i. Corroborar outros momentos, espaços, tempos e estratégias de aprendizagem.
- ii. Estimular o autodesenvolvimento dos petianos enquanto facilitadores.
- iii. Favorecer o desenvolvimento de habilidades técnicas, afetivas e sociais.
- iv. Divulgar os resultados experienciados em eventos científicos pertinentes.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E  
TECNOLOGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E  
TECNOLOGIA DO TOCANTINS  
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL – PET CIVIL**



**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Após a conclusão de cada atividade, será elaborado um relatório constando a descrição aspectos observados quando da realização (destacando os pontos fortes, fracos, oportunidades e ameaças); registros fotográficos e lista de presença. Deste relato, o Grupo PET-Civil realinhará suas estratégias, de acordo com os resultados observados.

Palmas, 24 de novembro de 2023.

Ana Maria Rodrigues Barbosa  
Coordenador do Grupo PET – Civil IFTO

Moacyr Salles Neto  
Tutor do Grupo PET – Civil IFTO