



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins

ATA Nº 4/2023/CONSUP/IFTO, DE 20 DE JUNHO DE 2023

1 Ata da segunda reunião ordinária de dois mil e vinte três do Conselho Superior do
2 Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins — IFTO. No dia
3 vinte de junho de dois mil e vinte e três, às nove horas, por videoconferência,
4 reuniu-se, sob a presidência do reitor, Antonio da Luz Júnior, o Conselho Superior do
5 Instituto Federal do Tocantins. Foi registrada a presença dos representantes do
6 Colégio de Dirigentes: Paula Karini Dias Ferreira Amorim, primeira titular; Pietro
7 Lopes Rêgo, segundo titular; Flávio Eliziário de Souza, terceiro titular; Manoel
8 Delintro de Castro Neto, quarto titular; dos representantes dos servidores docentes:
9 Saldanha Alves Braga, segundo titular; Gerson Alves de Oliveira, quarto titular; dos
10 representantes dos servidores técnico-administrativos: Iomar Lima Lago,
11 primeiro titular; Clarissa Macêdo Silva, quarta titular; Andréia Sousa Castro,
12 primeira titular; Otacílio Silveira Junior, 2º suplente; dos representantes dos
13 discentes: Elson Martins Neves, primeiro titular; Yohann Cristian Alves,
14 quarto titular; dos representantes dos egressos: Cristiely Maria de Sousa Alves de
15 Oliveira, primeira titular; dos representantes da Federação dos Trabalhadores Rurais
16 Agricultores e Agricultoras Familiares do Estado do Tocantins — FETAET, Irany Iva dos
17 Santos Dias, titular; dos representantes do Sindicato dos Trabalhadores em Saúde no
18 Estado do Tocantins — SINTRAS, Emmanuel da Silva Bronze, titular; dos
19 representante da Federação do Comércio de Bens, Serviços e Turismo do Estado do
20 Tocantins — FECOMÉRCIO, Dirce Betânia de Oliveira Faustino; dos representantes da
21 Secretaria do Conselho Superior, Rosseane Elysa Ferreira Barbosa. O presidente
22 agradeceu a presença de todos, conferiu o quórum e declarou aberta a sessão. Na
23 sequência, procedeu-se aos informes. Informou que, no dia anterior, havia
24 participado da abertura do IX SBGEA — Simpósio Brasileiro da Sociedade de
25 Geofísica Espacial e Aeronomia no *Campus Araguatins*, evento de âmbito
26 internacional bastante importante e, pela primeira vez, sediado na Região Norte do
27 Brasil. Destacou que o IFTO teve a felicidade de ser escolhido, especialmente o
28 *Campus Araguatins*, para sediar o evento, que contou com a participação de
29 pesquisadores renomados não só do Brasil, mas de âmbito internacional. Destacou
30 que o evento estava sendo transmitido para vários países (México, Argentina, China,
31 entre outros), e que era um evento bastante robusto. Parabenizou todos os colegas
32 envolvidos na ação, especialmente o conselheiro Malkers, presidente da organização
33 e que, até em função disso, não estava na reunião, mas sim coordenando os
34 trabalhos. Informou que, na sua visita no dia anterior ao *Campus Araguatins*, teve a
35 oportunidade de discutir com vários participantes do evento, especialmente com o
36 presidente do Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais — INPE, quando iniciaram
37 algumas tratativas para uma visita ao INPE, no início do segundo semestre
38 provavelmente, de uma equipe de servidores do IFTO interessados no tema
39 Geofísica Espacial e Aeronomia com o objetivo de avançar no estabelecimento de

40 parcerias, especialmente na formação de servidores em âmbito de mestrado e
41 doutorado, com a perspectiva de pós-doutoramento para aqueles que tivessem
42 interesse em se especializarem na área de modo que, com esse avanço de formação
43 dos colegas nessa área, pudessem estabelecer laboratórios parceiros vinculados ao
44 INPE dentro do IFTO. Destacou a importância da oportunidade para a Instituição
45 como também para todo o estado do Tocantins. Frisou os avanços significativos do
46 estado na área da agricultura e o impacto de informações meteorológicas mais
47 precisas na produção agrícola. Destacou que a parceria do IFTO com o INPE,
48 produzindo informações mais apuradas para o estado e para os produtores do
49 Tocantins, sem dúvida geraria um diferencial econômico para essa cadeia
50 produtiva, sendo mais um fator para atrair investimento para o estado. Em seguida,
51 informou que, no período da tarde, estaria no *Campus* Avançado Lagoa da Confusão
52 com o professor Jardel e toda a comunidade do *campus* para receber da SEAGRO
53 — Secretaria de Agricultura do Estado do Tocantins e do Governo do Estado a
54 doação de um trator para o IFTO. Destacou que a doação era mais um marco
55 importante para a instituição, pois reforçava o reconhecimento, por parte do
56 Governo do Estado, das contribuições do IFTO, especialmente na região do
57 *Campus* Avançado Lagoa da Confusão, o que era um dos desdobramentos da
58 participação significativa do Instituto na última Agrotins. Aproveitou a oportunidade
59 para agradecer e parabenizar todos os colegas envolvidos na atividade, em especial
60 ao pró-reitor de Extensão, Milton Flores, que coordenou a participação do
61 IFTO. Informou que, no último mês, a instituição havia passado pelo
62 credenciamento institucional, obtendo conceito quatro na avaliação. Frisou que o
63 resultado da avaliação foi satisfatório, e destacou que a instituição ainda poderia ser
64 melhor dentro do ciclo de avaliação; no entanto, em face do contexto, lembrou a
65 avaliação anterior em que o IFTO obteve aspectos inferiores a três, processo de
66 avaliação que gerou uma série de desdobramentos dentro da instituição no final de
67 2017 e início de 2018. Reforçou que, no novo ciclo, foi possível demonstrar de modo
68 mais robusto, com evidências, a qualidade do trabalho desenvolvido pela
69 instituição. Informou que, no início do trabalho de revisão de avaliação de todo o
70 processo para identificar as fragilidades e as possibilidades de avanços da instituição
71 na perspectiva de obter o conceito cinco (nota máxima e o ideal buscado pela
72 instituição), destacou que os aspectos que mais fragilizavam o IFTO estavam
73 associados à infraestrutura, e que através de parceria com os parlamentares da
74 bancada federal, tentaria atrair mais investimento para a instituição. Lembrou
75 também da redução significativa dos investimentos nos últimos anos, o que era
76 sabido pela comunidade, mas não somente no IFTO, mas em toda a Rede Federal,
77 impactando também na avaliação. Destacou a importância de qualificar ainda mais a
78 infraestrutura da instituição, oferecendo melhores condições aos servidores, o que
79 seria feito no próximo ciclo. Informou que, com os investimentos, fariam ajustes
80 dentro da gestão institucional, o que possibilitaria a avaliação conceito cinco, que
81 era o merecido e que condizia com o trabalho desenvolvido por todos os servidores
82 do Instituto. O conselheiro Elson parabenizou todos os servidores e alunos do IFTO
83 pelo empenho nas atividades propostas, e reforçou que os resultados eram uma
84 ação sistêmica. Parabenizou também dois alunos do *Campus* Araguatins pela
85 imersão no programa CNA Jovens Líderes do Agro, realizado pela Confederação da
86 Agricultura e Pecuária do Brasil — CNA. Informou que o encontro foi o primeiro
87 presencial e que, dos mais de 2.500 jovens que ingressaram no programa em 2022,
88 somente 361 jovens estavam participando, sendo oito do estado do Tocantins e
89 dois do IFTO (Elson e Francisca Layana). Reforçou que essa participação era motivo

90 para acreditarem ainda mais no potencial do IFTO. Parabenizou o *Campus*
91 Araguatins por sediar o IX SBGEA, que contou com a participação de pessoas de
92 vários lugares do país e também do mundo, oportunidade de levar um pouco da
93 cultura tocantinense para fora e absorver um pouco das deles, um intercâmbio de
94 cultura e de conhecimento, o que era motivo de muito orgulho, afinal, não era
95 sempre que se tinha um evento dessa magnitude na região, e que estava ocorrendo
96 pela primeira vez na Região Norte do Brasil. Ressaltou que sediar o evento era
97 motivo de muito orgulho para toda a comunidade do *campus*. A conselheira Paula
98 Karini parabenizou as estudantes Nicole, do curso de Letras do *Campus* Palmas, e
99 Rafaela Houri, do curso de Engenharia Civil, pela seleção no Programa ELAP.
100 Informou que as duas fariam um intercâmbio de um semestre no Canadá, o que era
101 motivo de muito orgulho, em especial a Rafaela, que era integrante do Programa de
102 Apoio à Pesquisa — PAPPQ, em duas edições. Disse que saber que os estudantes dos
103 programas de apoio à pesquisa estavam indo tão longe deixava toda a equipe muito
104 feliz. Parabenizou também toda a equipe que participou do apoio a essas
105 estudantes, professores, orientadores, Pró-Reitoria de Extensão — PROEX, que
106 liderava o programa pela Coordenação de Ações Internacionais —, e disse que era
107 importante registrar o momento para a formação dos estudantes, pois o IFTO tinha
108 uma preocupação com a internacionalização e essa era uma forma de demonstrar
109 que a estavam alcançando. O presidente fez menção à professora Mirelle do *Campus*
110 Palmas, do curso de Letras, aprovada para o intercâmbio de um ano na Irlanda. Uma
111 grande oportunidade de atualização dos conhecimentos e de imersão na língua
112 inglesa, o que a tornaria mais qualificada e motivada. Informou que teve
113 a oportunidade de conversar com a colega e que ela estava bastante empolgada e
114 feliz com a seleção (em âmbito nacional, que contemplou apenas seis pessoas). O
115 presidente ressaltou o quanto a seleção era motivo de orgulho para a instituição. Na
116 sequência, procedeu-se à votação da inclusão do ponto de pauta: deliberação acerca
117 da aprovação do Regulamento Geral do Programa de Pós-Graduação em Educação
118 Profissional e Tecnológica — ProfEPT, ofertado pelo *Campus* Palmas, do Instituto
119 Federal do Tocantins, conforme Processo nº 23236.011997/2023-
120 60. O item foi submetido à votação, tendo sido sua inclusão aprovada por
121 unanimidade. Na sequência, procedeu-se à retirada (a pedido do pró-reitor de
122 Extensão, Milton Flores) do ponto 11 da pauta, a saber: deliberação acerca da
123 aprovação do Regulamento sobre as normas gerais para celebração de contratos ou
124 convênios do Instituto Federal do Tocantins (IFTO) com Fundação de Apoio (FA)
125 credenciada e para concessão de bolsas a servidores sobre projetos envolvendo
126 ensino, pesquisa, extensão, inovação e desenvolvimento institucional no âmbito do
127 Instituto Federal do Tocantins, conforme Processo nº 23235.023638/2022-84. O
128 presidente justificou que, a pedido do pró-reitor de Extensão, Milton Flores, o ponto
129 seria apreciado na próxima reunião ordinária do Conselho. Na sequência, procedeu-
130 se à deliberação do ponto dois, a saber: deliberação acerca da aprovação da Ata nº
131 3/2023/CONSUP/IFTO, referente à primeira reunião ordinária de 2023 (1961859). O
132 conselheiro Elson solicitou a alteração da palavra "lancheonete" para "instituição" na
133 parte em que ele tratava da venda de produtos na ata. A conselheira Paula Karini
134 solicitou a inclusão da outra jornalista homenageada, Keline, na linha 133; na linha
135 210, a inclusão do nome do professor Maukers; a inclusão do nome do evento IX
136 SBGEA; a exclusão da letra "i" no nome do Programa PAP; e a substituição de
137 NBA por NDA. Informou que mandaria e-mail para a Secretaria do Conselho
138 — SECON com todas as sugestões de alteração. Parabenizou a Secretaria do
139 Conselho pelo trabalho, reconhecendo que a transcrição das longas atas das

140 reuniões do Conselho não era um trabalho fácil, no entanto, demonstrou sua
141 gratidão por tantos trabalhos no Consup. Após apresentação, o item foi submetido à
142 votação, tendo sido aprovado por treze votos favoráveis e duas abstenções (Yohann
143 e Otacílio). Na sequência, procedeu-se à deliberação do ponto três, a saber:
144 convalidação acerca da Resolução *ad referendum* CONSUP/IFTO nº 89, de 28 de abril
145 de 2023, que retificou, *ad referendum*, a Resolução nº 45/2019/CONSUP/IFTO, de 21
146 de agosto de 2019, que autorizou o funcionamento do curso superior de licenciatura
147 em Pedagogia em Educação Profissional e Tecnológica, modalidade a distância,
148 do *Campus* Palmas, conforme Processo nº 23235.018567/2018-11. O item
149 foi submetido à votação, tendo sido aprovado por unanimidade. Na sequência,
150 procedeu-se à deliberação do ponto quatro, a saber: convalidação da Resolução *ad*
151 *referendum* CONSUP/IFTO nº 90, de 17 de maio de 2023, que aprovou, *ad*
152 *referendum*, a criação do curso superior de licenciatura em Geografia, modalidade a
153 distância, do *Campus* Porto Nacional, conforme Processo nº 23337.026237/2022-
154 38. O item foi submetido à votação, tendo sido aprovado por unanimidade. Na
155 sequência, procedeu-se à deliberação do ponto cinco, a saber: convalidação da
156 Resolução *ad referendum* CONSUP/IFTO nº 91, de 18 de maio de 2023, que
157 retificou, *ad referendum*, a Resolução CONSUP/IFTO nº 170, de 1º de dezembro de
158 2022, que autorizou a criação do curso superior de Tecnologia em Análise e
159 Desenvolvimento de Sistemas, modalidade presencial, do *Campus* Colinas do
160 Tocantins, conforme Processo nº 23725.011998/2022-11. O item foi submetido à
161 votação, tendo sido aprovado por unanimidade. Na sequência, procedeu-se
162 à deliberação do ponto seis, a saber: deliberação acerca da revisão do projeto
163 pedagógico do curso Técnico em Secretariado subsequente ao Ensino Médio,
164 ofertado na modalidade presencial pelo *Campus* Palmas, conforme Processo
165 nº 23236.022260/2022-91. O item foi submetido à votação, tendo sido aprovado por
166 unanimidade. Na sequência, procedeu-se à deliberação do ponto sete, a
167 saber: deliberação acerca das alterações do projeto pedagógico do curso de
168 licenciatura em Computação, ofertado na modalidade presencial
169 pelo *Campus* Araguatins, conforme Processo nº 23233.007465/2018-91. O professor
170 Anselmo informou que a principal alteração no projeto pedagógico do curso — PPC
171 era a inclusão das atividades de extensão, 340 horas, ou o equivalente a 10% da
172 carga horária do curso, divididas em grupos: Atividades de Extensão I, Atividades de
173 Extensão II e Atividades de Extensão III. Fez a leitura das atividades de cada grupo
174 destacando as inclusões e as alterações de cada uma e das demais alterações no
175 PPC. O diretor de Graduação, Daniel Marra, complementou que este ponto de
176 pauta, assim como os próximos dois, tratavam-se de alterações de PPC para
177 atualização das legislações vigentes e que, basicamente, as alterações eram as
178 apresentadas pelo professor Anselmo. Informou que, na sequência, as deliberações
179 se tratavam dos PPCs de Agronomia (*campi* Araguatins e Palmas), e que o
180 *Campus* Araguatins havia autuado despacho solicitando a mudança da vigência de
181 2023/1 para a partir de 2024/1 devido à migração que teriam de fazer dos
182 estudantes ingressantes em 2023/1. O item foi submetido à votação, tendo sido
183 aprovado por unanimidade. Na sequência, procedeu-se à deliberação do ponto oito,
184 a saber: deliberação acerca das alterações do projeto pedagógico do curso de
185 bacharelado em Engenharia Agrônômica, ofertado na modalidade
186 presencial pelo *Campus* Araguatins, conforme Processo nº 23233.030453/2017-89.
187 O conselheiro Elson parabenizou a equipe de elaboração do PPC. Quanto à questão
188 do estágio obrigatório mencionado no PPC, Elson informou que, na Organização
189 Didático-Pedagógica — ODP, não era obrigatória a integralização do estudante até o

190 quarto período. Sugeriu a retirada da obrigatoriedade sem discordar que o
191 parâmetro para o estágio obrigatório era válido. Perguntou se a comissão discutiu
192 algumas temáticas relacionadas às disciplinas não obrigatórias e se havia alguma
193 sugestão de acréscimo dessas disciplinas não obrigatórias. Quanto ao estágio
194 obrigatório, o diretor Daniel Marra destacou a importância da observação das
195 diretrizes específicas de cada curso e não apenas da ODP. Disse que certamente
196 havia uma diretriz do curso que obrigava que o estágio fosse ministrado a partir de
197 um determinado momento. Prontificou-se a verificar a informação quanto ao curso
198 e corrigir no PPC se fosse o caso. A professora Roberta, em relação ao estágio,
199 informou que a descrição da Seção I da ODP não deixava amarrado que o aluno
200 tinha que integralizar até determinado período, no entanto, informou que um dos
201 parágrafos da ODP dizia que o estágio supervisionado assim como outras
202 especificidades deveriam ser definidas no projeto pedagógico do curso. Destacou
203 que o período de integralização foi acordado com Núcleo Docente Estruturante —
204 NDE e com o colegiado no intuito de oferecer mais base ao aluno no estágio
205 supervisionado. Apesar de entender o questionamento do conselheiro, a professora
206 reforçou a importância do aluno se programar para a realização do estágio, e assim
207 como o diretor Daniel, concordou que o aluno estaria mais preparado para fazer o
208 estágio ao final do curso; no entanto, o NDE e a comissão de alteração do curso
209 determinou que pelo menos até o quarto período o aluno deveria integralizar.
210 Quanto às disciplinas optativas, Roberta informou que decidiram deixar
211 somente Libras, pois era uma disciplina bem definida na instituição e que já possuía
212 professor, mas o PPC tinha previsão para inserção das optativas, que melhoravam o
213 perfil do profissional de acordo com Roberta. O conselheiro Elson solicitou que o
214 presidente colocasse em pauta a retirada da integralização. O presidente observou
215 que uma alteração que não impactava na estrutura curricular poderia ser feita
216 posteriormente sem causar necessidade de migração dos estudantes na matriz. Fez
217 uma contraproposta ao conselheiro Elson, entendendo a posição apresentada por
218 Roberta, de que havia uma preocupação dos estudantes partirem para o estágio sem
219 conhecimentos mínimos para a atuação, o que poderia prejudicar toda a imagem do
220 curso e da própria instituição com a supressão desse requisito, mas também
221 compreendendo a preocupação do colega de que o requisito como estava poderia
222 provocar o bloqueio apenas de uma disciplina. Dessa forma, propôs que a comissão
223 se comprometesse a fazer um trabalho intermediário que contemplasse todos os
224 anseios, porque entendia os dois lados e via que, da forma como estava, talvez
225 estivesse muito exigente. Sugeriu que o NDE fosse a instância para as avaliações caso
226 a caso. Por fim, sugeriu manter o requisito da conclusão de todas as disciplinas no
227 documento como o modelo padrão, mas ter um elemento para avaliação de
228 situações particulares pelo NDE do curso. Elson concordou que a proposta era uma
229 boa solução. Reforçou que não concordava com o estudante sair para o estágio sem
230 base, pois a preocupação da instituição em garantir o conhecimento antes da prática
231 era muito importante. A professora Roberta disse que a proposta era também
232 satisfatória para o NDE; no entanto, disse que não precisavam alterar a redação do
233 PPC, pois a redação de integralização era importante, e justificou que a preocupação
234 do conselheiro Elson era devido ao pré-requisito da disciplina de álgebra, mas que
235 este já havia sido excluído. Disse que a instituição trabalhava com flexibilidade nas
236 decisões, sendo os casos apresentados ao NDE, e que com uma ata do Consup com
237 a possibilidade de flexibilizar não traria impedimento para o aluno realizar o estágio.
238 O presidente disse que a preocupação era exatamente deixar explicitado que o
239 estudante tinha esse direito assegurado independente da gestão (de quem estivesse

240 à frente da coordenação). Propôs explicitar no texto do PPC o critério atual
241 adicionando a informação de que, mesmo nos casos em que os estudantes não
242 tivessem concluído todas as disciplinas, poderiam pleitear o estágio. O diretor Daniel
243 Marra informou que de fato as diretrizes do bacharelado em Engenharia Agrônômica
244 orientavam que o estágio começasse a ocorrer no início do curso para que o aluno
245 tivesse contato com a prática desde então. Concordando com o presidente, apesar
246 de entender que o NDE era o responsável pela emissão de pareceres a respeito de
247 aceitação ou não de quebra de requisito (a ODP não trazia informações a respeito,
248 pois deixava a cargo do NDE), disse que facilitaria o trâmite se, no corpo do PPC,
249 tivesse alguma informação de que manteriam a ideia de que o estágio se iniciaria
250 somente a partir do quarto período, mas que o NDE poderia analisar as
251 reivindicações dos estudantes e proceder à quebra de pré-requisito se fosse o
252 caso. Destacou a importância da informação constar no texto do PPC. Elson reforçou
253 que a informação presente no documento deixaria os estudantes mais seguros, e
254 parabenizou as duas comissões, principalmente a parte da extensão. O item
255 foi submetido à votação, tendo sido aprovado por quinze votos favoráveis e
256 uma abstenção (Cleber), considerando as discussões e propostas de alterações. Na
257 sequência, procedeu-se à deliberação do ponto nove, a saber: deliberação acerca
258 das alterações do projeto pedagógico do curso de bacharelado em Agronomia,
259 ofertado na modalidade presencial pelo *Campus* Palmas, conforme Processo
260 nº 23236.012187/2017-82. O item foi submetido à votação, tendo sido aprovado por
261 unanimidade. Na sequência, procedeu-se à deliberação do ponto dez, a
262 saber: deliberação acerca da atualização da Resolução nº 62/2020/CONSUP/IFTO, de
263 11 de novembro de 2020, que convalidou a Resolução *ad referendum* nº
264 13/2020/CONSUP/IFTO, de 26 de outubro de 2020, que aprovou as Diretrizes
265 Curriculares Institucionais para os Cursos Técnicos de Nível Médio (DCI-
266 tec), conforme Processo nº 23235.008472/2019-71. O diretor Saulo explicou que as
267 mudanças realizadas na Resolução nº 62 foram muito pontuais. Disse que a principal
268 motivação para fazer essas alterações foi a da publicação da nova diretriz da
269 educação profissional publicada em 2021, que trouxe alguns ganhos a respeito da
270 educação profissional e também alguns textos motivados e encaminhados ao longo
271 desses dois anos para possíveis alterações, que foram apresentadas à Diretoria por
272 meio das reuniões técnicas. Após apresentação, o item foi submetido à votação,
273 tendo sido aprovado por catorze votos favoráveis e uma abstenção. Na sequência,
274 procedeu-se à deliberação do ponto 12 (inclusive no início da reunião), a
275 saber: deliberação acerca da aprovação do Regulamento Geral do Programa de Pós-
276 Graduação em Educação Profissional e Tecnológica — ProfEPT, ofertado pelo
277 *Campus* Palmas, do Instituto Federal do Tocantins, conforme Processo nº
278 23236.011997/2023-60. A pró-reitora de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação, Paula
279 Karini, sobre a proposta de convalidação das alterações no Regimento do ProfEPT,
280 lembrou que o programa era um mestrado que integrava uma rede nacional e que,
281 portanto, vinculado e alinhado com as diretrizes emanadas da Coordenação
282 Nacional. Informou que o coordenador local do programa, Marcelo Rythowem,
283 também estava participando da reunião e estava disponível para sanar quaisquer
284 dúvidas. Informou que as melhorias sugeridas foram decorrentes do resultado da
285 última avaliação da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
286 — CAPES; a partir de então, o programa entendeu necessário fazer os ajustes.
287 Reforçou que a aprovação da convalidação era muito válida pois precisavam
288 implementá-la para os novos estudantes ingressantes, e era um requisito continuar
289 integrado à rede. O conselheiro Elson parabenizou a equipe pela elaboração do

290 documento, que estava muito bem fundamentado. O item foi submetido à votação,
291 tendo sido aprovado por unanimidade. O conselheiro Gerson informou que o
292 *Campus Araguaína* iria submeter ao Consup a criação do curso de Farmácia (único
293 curso gratuito da Região Norte) ao Conselho. Reforçou a importância de se criar um
294 movimento de sensibilização dentro e fora do IFTO, um movimento político
295 (principalmente no atual governo, que era uma "janela aberta") que fizesse o
296 *Campus Araguaína* crescer, ou seja o IFTO. Destacou a capacidade do *campus* em
297 triplicar de tamanho, e afirmou acreditar nessa possibilidade. Informou ainda que
298 havia convidado o Sindicato para fazer uma assembleia no *Campus Araguaína* para a
299 criação de um documento que chegasse à comunidade, às bancadas dos deputados
300 estaduais e federais e dos senadores, para que fossem ao *campus* e vissem o quanto
301 ele precisava superar esse gargalo, esse erro que não poderia continuar. Pediu a
302 todos que fossem apreciar o documento (criação do curso de Farmácia), que
303 olhassem para o documento com sensibilidade e pensassem no quanto era
304 necessário criar esse movimento de sensibilização em relação do crescimento do
305 *Campus Araguaína* que, afinal, fazia parte da Rede Federal, que era poderosa e não
306 poderia deixar o *campus* continuar estagnado. Citou que, de acordo com a
307 Plataforma Nilo Peçanha, era clara a grande demanda de Araguaína (comparou o
308 número de entrada de alunos e alunos formados nos *campi* Araguaína e Palmas).
309 Pediu desculpas aos colegas por sempre repetir o assunto, no entanto, pediu que
310 fosse registrado nos autos que ele era sociólogo e, como tal, precisava provocar o
311 debate. Disse que o "objeto de estudo" era justamente a sociedade e a criação de
312 mecanismo para alavancar e produzir um pensamento crítico, consciente, capaz de
313 mudar e mobilizar a sociedade. Disse que o papel do sociólogo era "meter o dedo na
314 ferida sempre". O presidente, aproveitando a oportunidade com a fala do
315 conselheiro Gerson, informou que o professor Gilvan estava trabalhando bastante na
316 temática. Disse que a defesa pela criação do curso de Farmácia era de toda a
317 instituição e que não via nenhum óbice para o acontecimento. Quanto à
318 necessidade de sensibilização apresentada por Gerson, o presidente esclareceu que
319 essa sensibilidade não faltava, especialmente por parte da gestão. Informou que, em
320 Araguaína, estavam trabalhando com o professor Gilvan para a construção de mais
321 um bloco no terreno onde o *campus* estava instalado, e contextualizando o histórico
322 do *Campus Araguaína*, informou que o *campus* era fruto de uma doação do Governo
323 do Estado para o IFTO quando do processo de federalização, ainda no ano de
324 2009. Reconheceu que o espaço estava bem aquém do que Araguaína merecia em
325 termos de tamanho e de estrutura física implantada, que era bastante distante do
326 ideal para o que a cidade de Araguaína merecia. Disse que a forma como fora feita a
327 construção no centro do terreno perdia-se muito espaço útil, mas que, com a equipe
328 da Diretoria de Infraestrutura, estavam elaborando um projeto para o novo espaço.
329 Informou também que o professor Jeová, com a equipe de licitação do
330 *Campus Araguaína*, estava trabalhando na contratação de uma empresa
331 especializada para acelerar o processo de elaboração dos projetos de engenharia
332 civil e arquitetura para o novo bloco, e também estava trabalhando articulando com
333 a bancada federal para a disponibilização do recurso para a construção desse
334 bloco. Disse que o vulto diante do que o IFTO estava recebendo de recurso de
335 investimento era de fato significativo, e que a expectativa era que a construção
336 desse novo bloco em Araguaína girasse em torno de 8 milhões e meio a 9 milhões
337 de reais, mas demonstrou-se bastante confiante que ainda em 2023 conseguiriam a
338 liberação do recurso para que Araguaína, já no próximo ano, iniciasse a obra de
339 construção do novo bloco. Disse ainda que o bloco provavelmente seria criado no

340 local do estacionamento interno do *campus* e que teria em torno de três a
341 quatro pavimentos, comportando a ampliação do número de salas de aula e
342 de laboratórios e do auditório. Ressaltou a importância de compartilhar as
343 informações com a comunidade, inclusive para o reconhecimento do trabalho
344 conjunto de todos os envolvidos da instituição em torno do objetivo comum pelo
345 *Campus Araguaína*, um *campus* grande, importante e que atendia o seu papel com
346 a comunidade, mas que tinha um potencial ainda maior. Reconheceu que a
347 comunidade de Araguaína tinha uma demanda gigantesca e que precisavam associar
348 cada vez mais o serviço oferecido pelo IFTO com a necessidade da demanda da
349 comunidade externa. Além do curso de Farmácia, o presidente disse que o *Campus*
350 Araguaína, em breve, ampliaria os cursos de ensino médio integrado, o curso
351 superior de bacharelado em Enfermagem e questionou por que não sonhar com a
352 concretização de um curso de Medicina no IFTO, no *Campus Araguaína*, assim como
353 no *Campus Dianópolis*, cujos trabalhos para a criação do curso de Medicina já
354 haviam iniciado. O presidente reforçou o convite a toda a comunidade para
355 prestigiar o Encontro dos Egressos do *Campus Araguatins*, que ocorreria no dia 8 de
356 julho de 2023. Informou que o evento em 2023 teria uma outra forma de realização,
357 uma verdadeira transformação, pois todas as atividades aconteceriam dentro das
358 instalações do *campus* com o intuito de privilegiar cada vez mais a visitação à
359 infraestrutura da unidade e para que os egressos tivessem a oportunidade de
360 visitar o local de tantas experiências, mas que também pudessem se inteirar dos
361 avanços do *campus* nos últimos anos. Informou também que, dentro da
362 programação, estavam organizados jogos entre estudantes e egressos. Disse que a
363 temática do evento seria retrô, apresentando todo o histórico dos 35 anos
364 comemorados pelo *campus* em 2023. Destacou o tamanho do evento e sua
365 importância para o *campus*, para a comunidade e para o município de Araguatins.
366 Disse que o evento, a experiência e a forma de se relacionar com os egressos deveria
367 ser um exemplo e ser levado para as outras comunidades. Parabenizou a conselheira
368 Cristieley pelo envolvimento e engajamento na organização do evento. Em seguida,
369 o conselheiro Saldanha exaltou a nota 4 do Instituto e agradeceu o empenho da
370 Reitoria, que fez um esforço tremendo para que todos se envolvessem na recepção
371 da equipe do MEC. Citou que a diretora Noemi também não mediu esforços para
372 reunir a comunidade, comentar e divulgar a importância da avaliação para a
373 instituição e para o estado do Tocantins. Agradeceu a servidora Kiara que, com a
374 equipe Reitoria, liderou a recepção. Parabenizou todos os envolvidos. O presidente
375 aproveitou a oportunidade para destacar também o trabalho do pesquisador
376 institucional Éder, que esteve como presidente da comissão de gerenciamento e que
377 fez um excelente trabalho com a equipe institucional. Parabenizou todos e reforçou
378 a importância da conquista para o IFTO. Enfatizou a firmeza na busca pelo 5. O
379 conselheiro Yohann sugeriu, via *chat*, a organização de caravanas para o evento. O
380 presidente compartilhou a proposição e sugeriu uma articulação entre os diretores
381 dos *campi*, uma vez que a Reitoria não tinha orçamento para subsidiar a ação. O
382 conselheiro Yohann mencionou, via *chat*, a nota 5 do curso de licenciatura da
383 Computação do *Campus* Porto Nacional. O presidente reconheceu a excelente
384 conquista e parabenizou o *campus* e todos os demais cursos do IFTO que, nos
385 últimos períodos, foram avaliados com conceitos de excelência, resultados do
386 trabalho pela instituição. Não havendo mais nada a tratar, o presidente agradeceu
387 novamente a presença de todos, e eu, Rosseane Elysa Ferreira Barbosa,
388 secretária do Conselho Superior, lavrei a presente ata, que, depois de lida e
389

390 aprovada, vai assinada por mim, pelo presidente do Conselho e pelos membros deste Conselho que compareceram à reunião.



Documento assinado eletronicamente por **Paula Karini Dias Ferreira Amorim, Conselheira**, em 03/10/2023, às 15:54, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Saldanha Alves Braga, Conselheiro**, em 08/11/2023, às 17:14, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Cleber Decarli de Assis, Conselheiro**, em 10/11/2023, às 17:38, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Iomar Lima Lago, Conselheiro**, em 13/11/2023, às 15:55, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Yohann Cristian Alves, Conselheiro**, em 13/12/2023, às 16:19, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Cristiely Maria de Sousa Alves de Oliveira, Conselheira**, em 20/12/2023, às 08:50, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Manoel Delintro de Castro Neto, Conselheiro**, em 21/12/2023, às 16:07, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Otacílio Silveira Junior, Conselheiro**, em 21/12/2023, às 17:17, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Elson Martins Neves, Conselheiro**, em 22/12/2023, às 11:21, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Pietro Lopes Rego, Conselheiro**, em 22/12/2023, às 11:23, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Flávio Eliziário de Souza, Conselheiro**, em 22/12/2023, às 11:48, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Andreia Sousa Castro, Conselheira**, em 22/12/2023, às 20:31, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Gerson Alves de Oliveira, Conselheiro**, em 23/12/2023, às 08:23, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Emmanuel da Silva Bronze, Conselheiro**, em 26/12/2023, às 12:21, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Clarissa Macedo Silva, Conselheira**, em 10/01/2024, às 13:25, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Irany Iva dos Santos Dias, Conselheira**, em 02/02/2024, às 12:15, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Antonio da Luz Júnior, Presidente**, em 06/02/2024, às 10:23, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Rosseane Elysa Ferreira Barbosa, Secretária**, em 19/02/2024, às 12:12, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.ifto.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **2030854** e o código CRC **E1BCB017**.

Avenida Joaquim Teotônio Segurado, Quadra 202 Sul, ACSU-SE 20, Conjunto 1, Lote 8 - Plano Diretor Sul — CEP 77020-450 Palmas/TO — (63) 3229-2200
portal.ifto.edu.br — reitoria@ifto.edu.br