



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins  
Campus Formoso do Araguaia  
Direção

**EDITAL Nº 13**  
**SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO CARACTERIZADOS COMO**  
**UNIDADE DIVERSIFICADA NO ÂMBITO DO *CAMPUS* FORMOSO DO**  
**ARAGUAIA DO INSTITUTO FEDERAL DO TOCANTINS (2026/1)**

**ANEXO I**

**FORMULÁRIO PARA SUBMISSÃO DE PROJETO DE ENSINO -**  
**UNIDADE DIVERSIFICADA**

**1. IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO DE ENSINO - UNIDADE DIVERSIFICADA**

<b>Título da Unidade Diversificada</b>	<i>(Escreva um título cativante que desperte o interesse do público-alvo e o inspire a se inscrever na unidade)</i>
<b>Carga horária total</b>	30h
<b>Horário da aula</b>	Quarta-feira, das 10h30 às 12h
<b>Total de vagas ofertadas</b>	<i>Lembre-se: Mínimo: 5   Máximo: 35</i>
<b>Público-alvo</b>	<i>(Escreva a palavra "geral", se não houver especificação do público. Caso contrário, especifique o público almejado)</i>
<b>Eixo temático estratégico</b>	<i>Busque essa informação no Edital</i>
<b>ODS(s): indicar o número do(s) ODS(s) contemplados no projeto</b>	<i>Busque essa informação no Edital</i>
<b>Área (s) do conhecimento</b>	
<b>Do tipo de oferta do projeto de ensino</b>	( ) Projeto de Ensino ( X ) Projeto de Ensino como Unidade Diversificada
<b>Unidade do IFTO</b>	Campus Formoso do Araguaia
<b>Unidades envolvidas (em casos de projetos multi-campi)</b>	
<b>Coordenador (a)</b>	<i>Escreva seu nome aqui</i>
<b>Colaborador(a) eventual externo:</b>	Nome: Instituição (se houver):
<b>Período de execução</b>	Semestre 2026/1

## 2. IDENTIFICAÇÃO DO PROPONENTE/COORDENADOR

<b>Nome/cargo</b>	
<b>Matrícula</b>	
<b>Unidade do IFTO</b>	
<b>Vínculo</b>	(    ) Docente efetivo                      (    ) Docente Substituto(a)
<b>E-mail institucional</b>	
<b>Telefone</b>	
<b>Link do currículo lattes</b>	

## 3. EQUIPE DE TRABALHO

<b>Nome</b>	<b>Função no projeto</b>	<b>Matrícula</b>	<b>E-mail</b>	<b>Telefone</b>	<b>Curso ou setor de lotação</b>	<b>Carga horária semanal</b>
<i>Professor Substituto, insira o nome do(a) colaborador(a) do seu projeto aqui</i>						

## 4. INTRODUÇÃO

A introdução deve apresentar o projeto de maneira clara e direta, abordando:

- **Tema do Projeto:** Explique o tema central do projeto e sua importância.
- **Metodologias Selecionadas:** Descreva as principais metodologias que serão utilizadas.
- **Contexto de Aplicação:** Detalhe onde o projeto será aplicado e qual é o público-alvo.

*Exemplo:*

*Este projeto aborda o tema "Sustentabilidade na Escola", utilizando metodologias ativas, como trabalhos em grupo e debates. Será aplicado na Escola XYZ, com estudantes do ensino fundamental, visando conscientizá-los sobre práticas sustentáveis...*

## 5. JUSTIFICATIVA

*Neste espaço, apresente uma justificativa clara e sólida para o projeto. Destaque a importância do tema, relacionando-o à demanda que originou o projeto e aos arranjos sócio produtivos locais (ASPL). Enfatize a relevância tecnológica, cultural, social, pedagógica e metodológica, mostrando por que o projeto é essencial e como pode enriquecer o ensino e a aprendizagem do público-alvo. Foco nos aspectos qualitativos e quantitativos, evitando generalizações, e demonstre como o projeto*

responde a uma necessidade identificada.

## 6. OBJETIVOS

### 6.1. GERAL

A justificativa deve apresentar uma argumentação clara e sólida para o projeto, abordando:

- **Importância do Tema:** Destaque a relevância do tema e relacione-o com a demanda que originou o projeto, conectando-o aos arranjos sócio produtivos locais (ASPL).
- **Relevância do Projeto:** Enfatize os aspectos tecnológicos, culturais, sociais, pedagógicos ou metodológicos, demonstrando por que o projeto é essencial.
- **Benefícios para o Ensino:** Explique como o projeto pode enriquecer o ensino e a aprendizagem do público-alvo.
- **Necessidade Identificada:** Foque em aspectos qualitativos e quantitativos que demonstrem como o projeto responde a uma necessidade real, evitando generalizações.

#### **Exemplo:**

*Este projeto é essencial para promover a sustentabilidade na escola, atendendo à demanda identificada de conscientização ambiental dos estudantes. A relevância cultural e pedagógica se destaca ao integrar práticas sustentáveis ao currículo, conectando o projeto aos arranjos sócio produtivos locais (ASPL). Utilizando metodologias ativas, como trabalhos em grupo e intervenções práticas, o projeto visa enriquecer o processo de ensino, estimulando o engajamento dos estudantes e proporcionando um impacto positivo na comunidade escolar.*

### 6.2. ESPECÍFICOS

Os objetivos específicos devem detalhar de forma clara e estruturada o que o projeto pretende alcançar, abordando:

- **Detalhamento do Objetivo Geral:** Apresente os resultados concretos e específicos que contribuem para atingir o objetivo geral do projeto.
- **Clareza e Coerência:** Os objetivos devem ser claros, coerentes e formulados com verbos no infinitivo, como "analisar", "identificar" ou "propor".
- **Organização em Tópicos:** Liste cada objetivo específico em tópicos para facilitar a compreensão.

#### **Exemplo:**

- **Identificar** os principais desafios dos estudantes em relação à sustentabilidade.
- **Analisar** o impacto das práticas sustentáveis no ambiente escolar.
- **Propor** atividades práticas que incentivem os estudantes a adotarem

*ações sustentáveis.*

- **Avaliar** o engajamento dos estudantes nas atividades propostas.

## 7. METODOLOGIA E CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

*Nesta seção, deve-se apresentar a sequência didática do projeto de forma clara, seguindo a seguinte estrutura:*

**Visão Geral da Sequência Didática:** *Introduza o tema do projeto; Descreva brevemente as abordagens didáticas utilizadas, apresente as metodologias de avaliação a ser utilizadas.*

**Exemplo:** *O projeto aborda o tema "Sustentabilidade na Escola", utilizando metodologias ativas de ensino, como trabalhos em grupo e debates, e metodologias de avaliação diversificadas, como questionários e apresentações.*

### **Sequência Didática**

#### **Módulo 1 - Introdução ao Tema:**

- **Conteúdo:** *Introdução ao conceito de sustentabilidade.*
- **Objetivo Específico:** *Compreender os principais conceitos de sustentabilidade e sua importância.*
- **Tempo Estimado:** *1 semana.*
- **Materiais/Recursos:** *Apostilas, vídeos explicativos.*
- **Avaliação:** *Aplicação de questionário inicial.*

#### **Módulo 2 - Análise Crítica dos Conteúdos:**

- **Conteúdo:** *Análise dos impactos ambientais e práticas sustentáveis.*
- **Objetivo Específico:** *Identificar práticas sustentáveis e suas consequências.*
- **Tempo Estimado:** *2 semanas.*
- **Materiais/Recursos:** *Artigos, debates em grupo.*
- **Avaliação:** *Apresentação oral sobre os impactos ambientais.*

#### **Módulo 3 - Aplicação Prática:**

- **Conteúdo:** *Proposta de intervenção sustentável na escola.*
- **Objetivo Específico:** *Desenvolver uma ação prática para a sustentabilidade na comunidade escolar.*
- **Tempo Estimado:** *3 semanas.*
- **Materiais/Recursos:** *Materiais de reciclagem, recursos multimídia.*
- **Avaliação:** *Relatório escrito sobre a ação desenvolvida.*

#### **Módulo 4 - [...]**

## 8. EMENTA DA UNIDADE DIVERSIFICADA



metodologia e os objetivos estabelecidos:

- **Resultados Esperados:** Quais conquistas específicas se pretende atingir?
  - Aumento do conhecimento dos estudantes sobre práticas sustentáveis.
  - Engajamento da comunidade escolar em atividades de sustentabilidade.
  - Desenvolvimento de habilidades práticas relacionadas ao tema do projeto.
- **Impactos Positivos:** Quais efeitos positivos são esperados?
  - Melhoria na conscientização ambiental dos estudantes e da comunidade.
  - Aplicação de práticas sustentáveis no cotidiano escolar.
  - Fortalecimento do trabalho em equipe e da resolução colaborativa de problemas.

### **Exemplo:**

Com a aplicação do projeto, espera-se um aumento significativo na compreensão dos conceitos de sustentabilidade pelos estudantes, bem como maior engajamento em ações práticas dentro da escola. Além disso, o projeto visa impactar positivamente o ambiente escolar, promovendo a adoção de práticas sustentáveis e fortalecendo a colaboração entre os alunos.

## **10. INFRAESTRUTURA E RECURSOS MATERIAIS**

Nesta seção, descreva de forma objetiva os elementos necessários para a execução do projeto, incluindo:

- **Ambiente:** Detalhe o espaço necessário, como salas de aula, laboratório, área externa, etc.
- **Equipamentos:** Liste os equipamentos requeridos, como computadores, projetores, ou outros dispositivos.
- **Materiais:** Especifique os materiais, como apostilas, papéis, ferramentas práticas, materiais de reciclagem, entre outros.

### **Exemplo:**

- **Ambiente:** Sala de aula equipada com carteiras móveis para facilitar o trabalho em grupo.
- **Equipamentos:** Computador com projetor e acesso à internet.
- **Materiais:** Apostilas de apoio, papéis para atividades práticas, materiais recicláveis para construção de projetos sustentáveis.

## 11. REFERÊNCIAS

Neste espaço, inclua as referências bibliográficas que foram consultadas para a elaboração do projeto. Ressalte que estas não são as referências que serão utilizadas na execução do projeto, as quais devem ser inseridas no item 8 do formulário.

### **Exemplo:**

- Nome do Autor, "Título da Obra". Editora, Ano.
- Nome do Autor, "Título do Artigo". Nome da Revista, Volume, Ano.

## 12. AVALIAÇÃO DO PROJETO

A avaliação do projeto será realizada por meio de instrumentos que possibilitem medir a eficácia das metodologias utilizadas, os impactos gerados e os resultados alcançados. Essa avaliação visa garantir que o projeto esteja cumprindo seus objetivos e identificando pontos de melhoria.

*Exemplo: A avaliação do projeto "Sustentabilidade na Escola" será feita por meio de formulários de feedback aplicados aos estudantes ao final do semestre, comparações gráficas dos questionários realizados no início e no fim do projeto para medir o progresso dos conhecimentos sobre sustentabilidade, e reuniões periódicas com a equipe para discutir desafios e avanços. Esses instrumentos permitirão avaliar a eficácia do projeto e identificar pontos de melhoria para futuras edições.*

**Formoso do Araguaia, \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2025**

NOME DO(A) PROPONENTE

**Proponente**



Documento assinado eletronicamente por **Rodrigo Jose da Silva, Diretor Substituto**, em 09/12/2025, às 21:05, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [http://sei.ifto.edu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](http://sei.ifto.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **3000184** e o código CRC **8347718E**.

Rua do Açude, s/ n.º, próximo ao Lago Municipal — CEP 77.470-000 Formoso do Araguaia/TO  
portal.ifto.edu.br — formoso@ifto.edu.br

