

Módulo I – Organização e Gestão da EJA/EPT

Público Alvo: Professores e Técnicos Administrativos das Redes Estadual e Federal

Unidade Curricular	Carga Horária	Ementa	Competência
UC1 - Tecnologias Educacionais Aplicadas à EJA/EPT	12h	Conceito de tecnologia; ensino e a aprendizagem na EJA/EPT mediados pelas tecnologias de comunicação; Desenvolvimento de soluções tecnológicas para uso no processo de ensino-aprendizagem para EJA/EPT.	Compreender a utilização das tecnologias no processo de ensino aprendizagem e propor estratégias de mediação pedagógica com o uso das tecnologias digitais para a melhoria da comunicação e do processo de ensino-aprendizagem.
UC2 - Noções de Didática	12h	Conceito, histórico e tendências andragógicas; a função social do ensino e a concepção sobre os processos de ensino-aprendizagem; A Didática e a educação profissional integrada à EJA/EPT;	Conhecer, compreender e se utilizar dos conceitos e tendências pedagógicas da Didática para aprimorar o processo de ensino-aprendizagem.
UC3 - Seminário Temático 1: A integração das tecnologias educacionais ao ensino da EJA/EPT	12h	A integração das tecnologias educacionais ao ensino da EJA/EPT	Proporcionar a vivência das tecnologias e ambientes virtuais de aprendizagem para a EJA/EPT
Carga horária Módulo I	36h		

Módulo II – Metodologias de Ensino e Avaliação da Aprendizagem na EJA/EPT

Público Alvo: Professores e Técnicos Administrativos das Redes Estadual e Federal

Unidade Curricular	Carga Horária	Ementa	Competência
UC4 - Práticas Andragógicas e Metodológicas na EJA/EPT	12h	Práticas pedagógicas na EJA/EPT; Gestão do Trabalho Pedagógico; Concepções e técnicas de Ensino; Metodologias para Aprendizagem Ativa.	Conhecer e saber se utilizar de diferentes metodologias de ensino, planejando estratégias para utilização das mesmas de contextualizadas à EJA/EPT.
UC5 - Avaliação da Aprendizagem em EJA/EPT	12h	Componentes da organização do processo didático; Experimentos de práticas de Avaliação da aprendizagem voltadas para a EJA/EPT.	Compreender a avaliação escolar na prática, suas características e propor práticas de avaliação da aprendizagem para a EJA/EPT
UC6 - Seminário Temático 2: Práticas Andragógicas e Avaliação da Aprendizagem na EJA/ EPT	12h	Práticas Andragógicas e Avaliação da Aprendizagem na EJA EPT	Propor Práticas Pedagógicas e formas de Avaliação como processo dinâmico do ensinar-aprender voltadas para EJA/EPT.
Carga horária Módulo I	36h		

Módulo III – Planejamento Educacional para EJA/EPT

Público Alvo: Professores e Técnicos Administrativos das Redes Estadual e Federal

Unidade Curricular	Carga Horária	Ementa	Competência
UC7 - Planejamento Educacional para EJA/EPT	12h	Planejamento, monitoramento, acompanhamento e avaliação de cursos e aulas para EJA/EPT.	Planejar e executar aulas na EJA/EPT, de acordo com bases teóricas e técnicas, utilizando metodologias adequadas para o público alvo.
UC8 - Produção de material para o ensino em EJA/EPT	12h	Produção de material para o ensino em EJA/EPT	Produzir materiais didáticos para EJA/EPT. Metodologias e estratégias didático-pedagógicas para a EJA-EPT; Metodologias para Aprendizagem Ativa mediadas ou não por tecnologias; Elaboração e produção de material didático para EJA-EPT.
UC9 - Seminário Temático 3: Planejamento Educacional e acompanhamento do ensino aprendizagem em EJA/EPT	12h	Seminário Temático: Planejamento Educacional e acompanhamento do ensino aprendizagem em EJA/EPT	Refletir sobre o planejamento do ensino como um todo, considerando os elementos norteadores do processo de ensino aprendizagem, para definição de uma prática educativa com critério e indicadores para a EJA/EPT.
Carga horária Módulo III	36h		

Ferramentas:

Momentos Síncronos: Google Meet/StreamYard/RNP/Youtube

Momentos Assíncronos (AVA): Moodle/Google Classroom