



CADERNO DE PROVA	CARGO
21	TÉCNICO DE LABORATÓRIO/ÁREA: FITOSSANIDADE

INSTRUÇÕES

Este é o Caderno de Prova do Concurso Público para provimento de cargos efetivos de **Professor da Carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico e para os cargos efetivos da carreira de Técnicos Administrativos em Educação do Quadro de Pessoal do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins – IFTO** –, Edital n.º 35/2016, e contém 50 questões: 25 de Conhecimentos Básicos e 25 de Conhecimentos Específicos. Cada questão contém cinco alternativas e apenas uma delas deverá ser escolhida. Confira sua prova e solicite uma nova prova se faltar alguma questão.

Cada candidato receberá um Cartão-Resposta no qual não poderá haver rasuras, emendas ou dobraduras, pois isso impossibilitará sua leitura. O Cartão-Resposta é **nominal** e não haverá substituição do Cartão-Resposta por erro do candidato, sendo de inteira responsabilidade do candidato.

O candidato deverá transcrever as respostas das questões do Caderno de Prova escrita para o Cartão-Resposta utilizando **caneta esferográfica de tinta PRETA**, fabricada em material transparente. A marcação de mais de uma alternativa anula a questão.

Assine o Cartão-Resposta no local indicado e preencha todo o espaço correspondente a cada alternativa selecionada, não ultrapassando seus limites e evitando borrões.

O candidato com cabelos longos deverá prendê-los e deixar as orelhas à mostra. O candidato deverá guardar, antes do início da prova, em embalagem fornecida pelo fiscal, telefone celular desligado, relógios, óculos de sol e quaisquer outros equipamentos eletrônicos e de telecomunicações desligados. **Será motivo de eliminação do candidato o funcionamento (emissão de ruídos) de equipamentos eletrônicos guardados na embalagem.**

Será eliminado do concurso o candidato que:

- A) utilizar qualquer meio de comunicação com outros candidatos após o início da prova;
- B) portar qualquer material ou equipamento vedados por este edital;
- C) não comparecer ao local da prova no horário e na data prevista;
- D) comprovadamente usar de fraude ou para ela concorrer;
- E) atentar contra a disciplina ou desacatar a quem quer que esteja investido de autoridade para supervisionar, coordenar, fiscalizar ou auxiliar na realização das provas.

A prova terá duração máxima de **4 (quatro) horas**. O candidato só poderá retirar-se do local da prova escrita decorrido o tempo de 2 (duas) horas de seu início, não sendo permitido o retorno para retirada do Caderno de Prova. O candidato só poderá levar o Caderno de Prova depois de transcorrido o tempo de três horas e trinta minutos do início da aplicação desta.

Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que todos tenham terminado a prova, só podendo se retirar da sala concomitantemente e após assinatura da ata de aplicação de provas.

CONHECIMENTOS BÁSICOS**Texto I para as questões de 1 a 7.****Judeus, solitários & fantasmas**

1. Será que o anti-semitismo ainda surpreende alguém?

Eu julgava que não. Lembrando as célebres palavras do satirista Karl Kraus (1874-1936) sobre a Viena do seu tempo ("O anti-semitismo é tão comum que até os judeus o praticam"), deixei de prestar atenção aos delírios anti-semitas que se produzem todos os dias. Caso contrário, seria impossível ler jornais ou assistir a programas de TV. O anti-semitismo é tão comum que toda gente o pratica.

12. Errei. Parcialmente, mas errei. Afinal, ainda há surpresas. O Reino Unido está em chamas com os escândalos das sucessivas afirmações anti-semitas no Partido Trabalhista.

16. Tempos atrás, uma deputada afirmou que Israel deveria ser "recolocado" nos Estados Unidos – uma forma simpática de apagar Israel do mapa do Oriente Médio, exatamente como o Irã e seus satélites (o Hamas, o Hizbullah) pretendem fazer pela força das armas. Foi um mini-escândalo.

22. Agora, veio o escândalo maior: o ex-mayor de Londres, Ken Livingstone, defendeu a camarada e acrescentou alguns "pensamentos" sobre a matéria. Hitler, disse ele, foi um grande apoiante do projeto sionista.

27. Não vale a pena perder tempo com a sabedoria de Livingstone: no "The Daily Telegraph", o colunista Charles Moore lembrou que essa fantasia nem sequer é original. Ela foi produzida por Lenni Brennan no livro "Zionism in the Age of Dictators", um livro que nenhum historiador sério leva a sério.

34. O que interessa no escândalo em curso é que ele permite ressuscitar todo o histórico anti-semita de uma parte da esquerda britânica – e, já agora, da esquerda europeia.

38. Sobre o anti-semitismo da direita, há poucas dúvidas e poucas surpresas: o ódio aos judeus sempre fez parte da cartilha mais radical. Mas na história desta vergonha, o mundo esquece por vezes

como o anti-semitismo também marchou com a esquerda.

44. Karl Marx, nas suas tiradas anti-capitalistas, nunca poupou o seu próprio povo – um povo de trambicagens que alimentavam a máquina capitalista e retardavam a revolução.

Stalin, apesar da retórica anti-fascista, também contribuiu com deportações e execuções para dizimar a espécie dentro e fora da União Soviética.

52. E, no contexto da Guerra Fria, a dicotomia "exploradores" e "explorados" – ou, como Charles Moore prefere, entre "colonialistas" e "colonizados" – assentou como uma luva nas interpretações simplórias sobre o conflito israelo-palestino.

58. Você pode não saber nada sobre o conflito – origens, guerras, "acordos de paz" etc. Mas uma coisa você sabe: Israel "explora"; os "palestinos" são "explorados". Fim de discussão.

62. Foi assim que se chegou ao irracionalismo de hoje: com o alibi de "Israel", o mais antigo ódio do mundo pode ser exercido de consciência limpa. Até porque "anti-sionismo" é diferente de "anti-semitismo", certo?

67. Em teoria, com certeza. Mas, na prática, muitos dos "anti-sionistas" não discutem racionalmente o conflito entre Israel e os palestinos com o mesmo tom com que dissertam sobre conflitos territoriais entre a Índia e o Paquistão; entre a Rússia e os chechenos; entre a China e o Tibete; e etc. etc.

No meio de dezenas de conflitos territoriais, Israel apaixona as plateias porque Israel, bem vistas as coisas, tem judeus lá dentro.

COUTINHO, João Pereira. **Folha de S. Paulo**, 2/5/2016.

Questão 01

Em relação ao texto I, assinale a opção **incorreta**.

A) O autor julgava que o preconceito contra os judeus já não surpreendesse ninguém, mas, ante o resultado das declarações antissemitas manifestadas pela esquerda britânica, constatou

que tal preconceito ainda é capaz de provocar surpresas.

- B) Infere-se que o Partido Trabalhista do Reino Unido integra a esquerda britânica.
- C) Segundo o texto, o antissemitismo é comumente identificado em partidos de direita do Reino Unido.
- D) Pela surpresa que as declarações antissemitas causaram, não havia, até então, registros de antissemitismo na esquerda britânica.
- E) Depreende-se do texto que Stalin, embora representasse a esquerda na União Soviética, também promoveu o antissemitismo.

Questão 02

Com base no texto I, assinale a opção **correta**.

- A) Para o autor, Israel explora os palestinos, razão por que o conflito israelo-palestino se estende até os dias atuais.
- B) Segundo o autor, a interpretação simplista de que Israel “explora” os palestinos contribui para a propagação do antissemitismo.
- C) O autor apoia a deputada que defendeu a “recolocação” de Israel nos Estados Unidos, pois, assim, Israel estaria livre das ameaças do Irã, bem como do Hamas e do Hizbullah.
- D) O autor cita Ken Livingstone como homem modelar, dado o seu conhecimento sobre o projeto sionista.
- E) Com base no texto, infere-se que Karl Marx, em razão de suas ideias anticapitalistas, figura como exemplo de quem sempre combateu o antissemitismo.

Questão 03

Com relação ao valor semântico das palavras e expressões empregadas no texto, assinale a opção **incorreta**.

- A) Na linha 30, a expressão “nem sequer” poderia ser substituída pela expressão “nem mesmo”, sem prejuízo para a coerência do texto.
- B) Na linha 64, a expressão “de consciência limpa” poderia, sem prejuízo para a coerência do texto, ser substituída pela expressão “sem culpa”.

- C) Na linha 67, a expressão “Em teoria” poderia, sem prejuízo semântico, ser substituída pela expressão “Em princípio”.
- D) Na linha 42, a forma verbal “marchou” poderia, sem prejuízo para a coerência do texto, ser substituída pela forma verbal “caminhou”.
- E) Na linha 49, o termo “deportações” poderia, sem prejuízo para a coerência do texto, ser substituído por “repatriações”.

Questão 04

A partir da leitura do texto I, assinale a opção **incorreta**.

- A) A referência às palavras de Karl Kraus, no 2º parágrafo do texto, constitui uma marca de intertextualidade.
- B) A oração “O Reino Unido está em chamas” (linha 13) foi empregada em sentido conotativo.
- C) Os termos “colonialistas e colonizados” (linhas 54 e 55), que, segundo o autor, têm a preferência de Charles Moore, constituem, na realidade, um eufemismo ao serem empregados em substituição aos termos “exploradores e explorados” (linha 53).
- D) No trecho “(...) um povo de trambicagens que alimentavam a máquina capitalista (...)” (linhas 45 - 47), o verbo “alimentar” foi empregado em sentido denotativo.
- E) As aspas presentes no termo “pensamentos” (linha 24) foram empregadas com o fim de realçar ironicamente tal termo.

Questão 05

Com base na norma-padrão da língua escrita, analise as propostas de alteração do texto I:

- I. Caso reescrevêssemos o 9º parágrafo retirando o adjunto adverbial “nas suas tiradas anti-capitalistas”, assim o registraríamos: “Karl Marx, nunca poupou o seu próprio povo – um povo de trambicagens que alimentavam a máquina capitalista e retardavam a revolução”.
- II. Em 2 de maio de 2016, data de publicação do artigo “Judeus, solitários & fantasmas”, Ken Livingstone era o único ex-mayor (ex-prefeito) de Londres. O cargo de mayor (prefeito) da capital londrina foi criado em 2000. Na data

presente, são dois os ex-mayors (ex-prefeitos) de Londres: Kevin Livingstone e Boris Johnson, este último governou a capital londrina até 8 de maio de 2016. Com base nessas informações, se o artigo em questão fosse escrito hoje, as vírgulas a separar o nome “Ken Livingstone” deveriam ser suprimidas, de modo que a 1ª frase do 5º parágrafo fosse assim registrada: Agora, veio o escândalo maior: o ex-mayor de Londres Ken Livingstone defendeu a camarada e acrescentou alguns “pensamentos” sobre a matéria.

- III. No 2º parágrafo, além de adaptar o texto à nova Ortografia Oficial, os parênteses poderiam ser substituídos por travessões, o que não implicaria a exclusão da vírgula presente na linha 6, de modo que a 2ª frase do parágrafo fosse assim registrada: Lembrando as célebres palavras do satirista Karl Kraus (1874-1936) sobre a Viena do seu tempo – “O antissemitismo é tão comum que até os judeus o praticam” –, deixei de prestar atenção aos delírios antissemitas que se produzem todos os dias.
- IV. A vírgula que isola o adjunto adverbial “Agora” (linha 22) pode ser retirada sem prejuízo para a correção do texto.
- V. Nas linhas 38-40, além de adequar o texto à nova Ortografia Oficial, poderíamos, sem prejuízo para a coerência e a norma-padrão, substituir os dois pontos por vírgula e empregar a conjunção “tendo em vista que”, de modo que a frase fosse assim registrada: “Sobre o antissemitismo da direita, há poucas dúvidas e poucas surpresas, tendo em vista que o ódio aos judeus sempre fez parte da cartilha mais radical”.

Assinale a alternativa **correta**:

- A) Somente as proposições II e V estão corretas.
 B) Somente as proposições I e II estão corretas.
 C) Somente as proposições II, III, IV e V estão corretas.
 D) Somente as proposições IV e V estão corretas.
 E) Somente as proposições I, II e III estão corretas.

Questão 06

Considerando os aspectos da coesão textual no texto I, assinale a opção em que a segunda expressão **não** faz remissão à primeira.

- A) “Israel deveria ser ‘recolocado’ nos Estados Unidos” (linha 17) – “essa fantasia” (linha 30).
 B) “O anti-semitismo” (linha 5) – “o praticam” (linha 6).
 C) “Hitler, disse ele, foi um grande apoiante do projeto sionista” (linhas 25 e 26) - “essa fantasia” (linha 30).
 D) “”Karl Marx” (linha 44) – “o seu próprio povo” (linha 45).
 E) “uma deputada” (linha 16) – “a camarada” (linha 23).

Questão 07

Assinale a opção cuja ideia indicada entre parênteses está em **desacordo** com o valor do conectivo destacado nos excertos retirados do texto I.

- A) Stalin, apesar da retórica anti-fascista, também contribuiu com deportações e execuções **para** dizimar a espécie dentro e fora da União Soviética. (finalidade)
 B) No meio de dezenas de conflitos territoriais, Israel apaixonou as plateias **porque** Israel, bem vistas as coisas, tem judeus lá dentro. (causa)
 C) Stalin, **apesar** da retórica anti-fascista, também contribuiu com deportações e execuções para dizimar a espécie dentro e fora da União Soviética. (causa)
 D) Você pode não saber nada sobre o conflito – origens, guerras, “acordos de paz” etc. **Mas** uma coisa você sabe: Israel “explora”; os “palestinos” são “explorados”. (oposição)
 E) E, no contexto da Guerra Fria, a dicotomia “exploradores” e “explorados” – **ou**, como Charles Moore prefere, entre “colonialistas” e “colonizados” – assentou como uma luva nas interpretações simplórias sobre o conflito israelo-palestino. (alternativa)

Questão 08

Os excertos a seguir constituem texto adaptado do artigo “No Brasil, ler é coisa que se faz por obrigação”, de Ruy Castro, publicado no jornal Folha de S. Paulo. Tais excertos, no entanto, encontram-se desordenados. Numero-os de modo que seja estabelecida a coesão e a coerência do texto. Em seguida, assinale a opção correspondente à ordem **correta** dos excertos.

- () Porque, diz a pesquisa, os professores também leem pouco e mal. Embora 84% tenham dito que leram um livro nos três meses anteriores à pesquisa, a maioria não se lembra do título ou não respondeu, e, quando se lembra, o mais citado é a Bíblia.
- () Apenas 33% dos brasileiros tiveram a influência de alguém para adquirir o gosto pela leitura, quase sempre a mãe - o que não é um mal, mas por que não citar igualmente um professor?
- () Não no Brasil. Segundo a pesquisa, 75% dos entrevistados associam a biblioteca a um lugar para estudar ou pesquisar (naturalmente, por obrigação), não como um espaço de lazer, para ler por prazer, trocar livros ou fazer amigos. Em 2015, apenas 53% das escolas brasileiras tinham biblioteca ou sala de leitura.
- () Sim, não podemos nos esquecer dos seus baixos salários, que os impedem de comprar livros. Mas não é para isto que existem as bibliotecas?
- () Uma pesquisa recente do Instituto Pró-Livro e do Ibope, "Retratos da Leitura no Brasil", traz dados alarmantes: 44% da população brasileira não têm o hábito de ler livros, e esse número não se alterou nos últimos 12 anos.

- A) 2, 1, 5, 3, 4
- B) 5, 3, 2, 4, 1
- C) 4, 1, 2, 5, 3
- D) 3, 2, 5, 4, 1
- E) 4, 5, 3, 2, 1

Questão 09

Os excertos abaixo foram retirados de diferentes documentos oficiais e adaptados para esta questão. Assinale a opção em que a linguagem escrita está **de acordo** com a norma-padrão.

- A) Os servidores técnico-administrativos em educação tem até o dia 28 de outubro para atualizar seus dados cadastrais.
- B) Os gestores do Instituto Federal do Araguaia – IFA – conferiram prioridade às edificações em curso, razão por que, conquanto os cortes promovidos pelo Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão, não houve paralização de obras no IFA.
- C) A aplicação das sanções administrativas a que se refere os artigos 86 e 87 da Lei Federal n.º 8.666, de 21 de junho de 1993, obedecerá, no âmbito do Instituto Federal do Araguaia, as normas estabelecidas na Instrução Normativa n.º 1/2013.
- D) Este edital fica sujeito a alterações, que, se houverem, serão divulgadas em notas complementares e afixadas no mural dos polos e no endereço eletrônico www.ifa.edu.br.
- E) A auditoria especial tem natureza extraordinária e atende à ordens expressas pela administração superior.

Questão 10**Texto II**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E
TECNOLOGIA DO ARAGUAIA
REITORIA
GABINETE DO REITOR

Ofício n.º 280/2016 – GAB/REITORIA/IFA

Palmas, 4 de julho de 2016.

A Sua Excelência o Senhor
Ministro Carlos Henrique Sousa e Silva
Ministério da Educação
Esplanada dos Ministérios, Bl. L – 8º andar
70.047-900 – Brasília – DF

Assunto: **Distribuição de códigos de vaga e liberação de recursos**

Senhor Ministro,

1. Solicitamos a Vossa Excelência a distribuição de códigos de vaga para o Instituto Federal do Araguaia – IFA –, os quais serão destinados ao preenchimento dos cargos de Técnico Administrativo em Educação.

2. Solicitamos também que viabilizeis a liberação de recursos, por meio de Termo de Execução Descentralizada, com vistas à estruturação e à expansão das unidades do IFA.

3. Na oportunidade, informamos que, para atender a sua demanda registrada no Ofício n.º 235/2016-MEC, iniciamos estudos e análise quanto à viabilidade de implantação de novos *campi* do IFA.

Respeitosamente,

Neusa Maldonado
Reitora do Instituto Federal do Araguaia

Com base no texto II, assinale a alternativa **correta** quanto aos preceitos que regem a produção da redação oficial.

- A) Em razão do cargo ocupado pelo destinatário do ofício, bem como em observância à formalidade exigida pela comunicação oficial, o redator deve empregar o vocativo “Digníssimo Senhor Ministro” em substituição ao vocativo “Senhor Ministro”.
- B) No 1º parágrafo do ofício, o redator pode, sem prejuízo para a correção do texto, valer-se da seguinte redação: “Solicitamos à Vossa Excelência a distribuição de códigos de vaga para essa instituição, os quais serão destinados ao preenchimento dos cargos de Técnico Administrativo em Educação”.
- C) No 3º parágrafo, faz-se necessária a substituição do pronome “sua” por “vossa”, de modo que o parágrafo em questão seja assim registrado: “Na oportunidade, informamos que, para atender a vossa demanda registrada no Ofício n.º 235/2016-MEC, iniciamos estudos e análise quanto à viabilidade de implantação de novos *campi* do IFA”.
- D) Em consideração ao destinatário e em busca da objetividade e da formalidade exigidas pelo padrão ofício, poderíamos iniciar o 1º parágrafo com a seguinte redação: “Com votos de estima e consideração, vimos, por intermédio do presente, solicitar-lhe a distribuição de códigos de vaga para o Instituto Federal do Araguaia (...)”.
- E) Embora o pronome de tratamento “Vossa Excelência” refira-se à segunda pessoa

gramatical, ou seja, refira-se à pessoa com quem se fala, o verbo “viabilizar” deve ser flexionado na terceira pessoa, de modo que o 2º parágrafo do ofício seja assim registrado: “Solicitamos também que viabilize a liberação de recursos, por meio de Termo de Execução Descentralizada, com vistas à estruturação e à expansão das unidades do IFA”.

FUNDAMENTOS EM EDUCAÇÃO E LEGISLAÇÃO

Questão 11

De acordo com a Lei n.º 8.666/93, são modalidades de licitação:

- A) Concurso, leilão e convite.
- B) Concurso, tomada de preços e evento.
- C) Concorrência, tomada de preços e menor preço.
- D) Concorrência, convite e inexigibilidade de licitação.
- E) Concurso, concorrência e dispensa de licitação.

Questão 12

De acordo com a Lei n.º 8.666/93, as modalidades de licitação serão determinadas em função de limites, tendo em vista o valor estimado da contratação. Nesse sentido, marque a alternativa que **não** corresponde com os limites definidos em lei:

- A) Para compras acima de R\$ 650.000,00 (seiscentos e cinquenta mil reais), deve-se utilizar a modalidade concorrência.
- B) Para obras e serviços de engenharia de até R\$ 1.500.000,00 (um milhão e quinhentos mil reais), pode-se utilizar a tomada de preços.
- C) Para compras de até R\$ 80.000,00 (oitenta mil reais), pode-se utilizar a modalidade convite.
- D) Para obras e serviços de engenharia acima de R\$ 1.500.000,00 (um milhão e quinhentos mil reais), deve-se utilizar a modalidade concorrência.
- E) Para obras e serviços de engenharia acima de R\$ 1.500.000,00 (um milhão e quinhentos mil reais), pode-se utilizar a modalidade convite.

Questão 13

Considerando a Lei n.º 11.892/2008 (Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica), assinale a alternativa **incorreta**.

- A) Poderão ser nomeados Pró-Reitores os servidores ocupantes de cargo efetivo da Carreira docente ou de cargo efetivo com nível superior da Carreira dos técnicos administrativos do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, desde que possuam o mínimo de 5 (cinco) anos de efetivo exercício em instituição federal de educação profissional e tecnológica.
- B) A reitoria, como órgão de administração central, poderá ser instalada em espaço físico distinto de qualquer dos *campi* que integram o Instituto Federal, desde que previsto em seu estatuto e aprovado pelo Ministério da Educação.
- C) Os Institutos Federais terão como órgão executivo a reitoria, composta por 1 (um) Reitor e 10 (dez) Pró-Reitores.
- D) Os Reitores serão nomeados pelo Presidente da República, para mandato de 4 (quatro) anos, permitida uma recondução, após processo de consulta à comunidade escolar do respectivo Instituto Federal.
- E) No processo de consulta à comunidade escolar será atribuído o peso de 1/3 (um terço) para a manifestação do corpo docente, de 1/3 (um terço) para a manifestação dos servidores técnico-administrativos e de 1/3 (um terço) para a manifestação do corpo discente.

Questão 14

Considerando a Lei n.º 11.091/2005 (Dispõe sobre a estruturação do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, no âmbito das Instituições Federais de Ensino), assinale a alternativa **incorreta**.

- A) A liberação do servidor para a realização de cursos de Mestrado e Doutorado está condicionada ao resultado favorável na avaliação de desempenho.
- B) O desenvolvimento do servidor na carreira dar-se-á, exclusivamente, pela mudança de nível de

capacitação e de padrão de vencimento mediante, respectivamente, Progressão por Capacitação Profissional ou Progressão por Mérito Profissional.

- C) Progressão por Capacitação Profissional é a mudança de nível de capacitação, no mesmo cargo e nível de classificação, decorrente da obtenção pelo servidor de certificação em Programa de capacitação, compatível com o cargo ocupado, o ambiente organizacional e a carga horária mínima exigida, respeitado o interstício de 18 (dezoito) meses, respeitadas as disposições previstas na lei.
- D) Progressão por Mérito Profissional é a mudança para o padrão de vencimento imediatamente subsequente, a cada 2 (dois) anos de efetivo exercício, desde que o servidor apresente resultado fixado em programa de avaliação de desempenho, observado o respectivo nível de capacitação.
- E) A mudança de nível de capacitação e de padrão de vencimento acarretará mudança de nível de classificação.

Questão 15

Considerando o Decreto n.º 1.171/1994 (Aprova o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal), em especial quanto à “Comissão de Ética”, assinale a alternativa **incorreta**.

- A) Para fins de apuração do comprometimento ético, entende-se por servidor público todo aquele que, por força de lei, contrato ou de qualquer ato jurídico, preste serviços de natureza permanente, temporária ou excepcional, ainda que sem retribuição financeira, desde que ligado direta ou indiretamente a qualquer órgão do poder estatal, como as autarquias, as fundações públicas, as entidades paraestatais, as empresas públicas e as sociedades de economia mista, ou em qualquer setor onde prevaleça o interesse do Estado.
- B) À Comissão de Ética incumbe fornecer aos organismos encarregados da execução do quadro de carreira dos servidores os registros sobre sua conduta ética, para o efeito de instruir e fundamentar promoções e para todos os

demais procedimentos próprios da carreira do servidor público.

- C) Em todos os órgãos e entidades da Administração Pública Federal direta, indireta autárquica e fundacional, ou em qualquer órgão ou entidade que exerça atribuições delegadas pelo poder público, deverá ser criada uma Comissão de Ética.
- D) A Comissão de Ética pode aplicar a pena de demissão ao servidor público e sua fundamentação constará do respectivo parecer, assinado por todos os seus integrantes, com ciência do faltoso.
- E) A Comissão de Ética é encarregada de orientar e aconselhar sobre a ética profissional do servidor, no tratamento com as pessoas e com o patrimônio público, competindo-lhe conhecer concretamente de imputação ou de procedimento susceptível de censura.

Questão 16

De acordo com a Constituição Federal de 1988 são princípios que regem o ensino, **exceto**:

- A) gestão centralizada e autocrática do ensino público.
- B) liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.
- C) gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- D) garantia de padrão de qualidade.
- E) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.

Questão 17

Considerando a Constituição Federal de 1988, em especial quanto ao dever do Estado para com a educação, assinale a alternativa **incorreta**.

- A) O Estado deverá assegurar a progressiva universalização do ensino médio gratuito
- B) A oferta irregular do ensino obrigatório pelo Poder Público não implica em responsabilidade da autoridade competente.
- C) O Estado deverá assegurar a oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando

- D) O Estado deverá assegurar atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.
- E) O acesso ao ensino obrigatório e gratuito é direito público subjetivo do cidadão.

Questão 18

Considerando a Lei n.º 8.112/1990 (Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União), em especial quanto às responsabilidades dos servidores públicos, assinale a alternativa **incorreta**.

- A) A obrigação de reparar o dano estende-se aos sucessores do servidor público e contra eles será executada, podendo ultrapassar o valor da herança recebida.
- B) O servidor responde civil, penal e administrativamente pelo exercício irregular de suas atribuições.
- C) Tratando-se de dano causado a terceiros, responderá o servidor perante a Fazenda Pública, em ação regressiva.
- D) As sanções civis, penais e administrativas poderão cumular-se, sendo independentes entre si.
- E) A responsabilidade administrativa do servidor será afastada no caso de absolvição criminal que negue a existência do fato ou sua autoria.

INFORMÁTICA BÁSICA

Questão 19

Sobre a memória RAM é **correto** afirmar:

- A) É a memória permanente do computador. Onde se instala o software e também onde é armazenado os documentos e outros arquivos.
- B) É a memória principal, nela são armazenadas as informações enquanto estão sendo processadas.
- C) É uma memória não volátil, isto é, os dados gravados não são perdidos quando se desliga o computador.
- D) É a memória secundária ou memória de massa. É usada para gravar grande quantidade de dados.

E) É uma memória intermediária entre a memória principal e o processador.

Questão 20

Os dispositivos de entrada e saída (E/S) ou *input/output* (I/O) são também denominados periféricos. Eles permitem a comunicação do computador com o exterior, possibilitando a entrada e/ou a saída de dados e podem ser classificados de três formas distintas: Dispositivos de entrada, Dispositivos de saída e Dispositivos mistos (entrada e saída).

Dos itens abaixo, quais são dispositivos tanto de entrada como de saída de informações:

- I. Gravador de CD / DVD;
- II. Teclado;
- III. Placa de rede;
- IV. Mouse;
- V. Scanner;
- VI. Monitor de vídeo;
- VII. Disco rígido.

Marque a alternativa **correta**:

- A) I, III, V e VII
- B) II, IV, V e VI
- C) III, V e VI
- D) II, IV e VI
- E) I, III e VII

Questão 21

O suporte para as recomendações de segurança da informação pode ser encontrado em controles físicos e controles lógicos. Existem mecanismos de segurança que apoiam os controles físicos assim como os controles lógicos.

Das alternativas abaixo qual **não** é um mecanismo de segurança que apoia os controles lógicos?

- A) Assinatura digital. Um conjunto de dados criptografados, associados a um documento do qual são função, garantindo a integridade do documento associado, mas não a sua confidencialidade.

- B) Mecanismos de controle de acesso. Palavras-chave, sistemas biométricos, firewalls, cartões inteligentes.
- C) Sistema de controle de acesso eletrônico ao centro de processamento de dados, com senha de acesso ou identificações biométricas como digitais e íris.
- D) Mecanismos de certificação. Atesta a validade de um documento.
- E) Mecanismos de criptografia. Permitem a transformação reversível da informação de forma a torná-la ininteligível a terceiros.

Questão 22

A **coluna 1** apresenta protocolos da internet e a **coluna 2**, a função de cada um. Numere a segunda coluna de acordo com a primeira.

Coluna 1:

- 1 - IP
- 2 - HTTP
- 3 - FTP
- 4 - SSL
- 5 - IMAP
- 6 - POP

Coluna 2:

- () Protocolo de segurança que permite a confirmação da identidade de um servidor, verificando o nível de confiança.
- () Usado para fazer o acesso à WWW (WORLD WIDE WEB) como protocolo de cliente/servidor.
- () Usado para receber mensagens de e-mail. Permitem apenas o acesso a uma caixa de e-mail.
- () Utilizado para transferências de arquivos pela internet.
- () É o protocolo pelo qual os dados são enviados a partir de um computador para outro na Internet.
- () Permite a manipulação de caixas postais remotas como se fossem locais, permitindo a organização da forma que melhor convier.

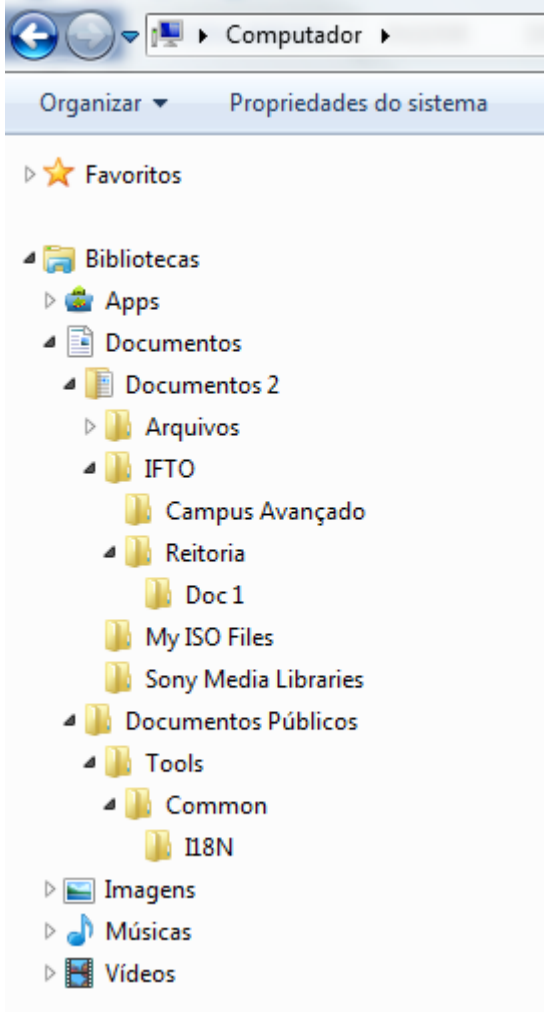
Assinale a sequência **correta**.

- A) 4, 2, 6, 3, 1, 5
- B) 2, 6, 4, 1, 5, 3

- C) 5, 3, 1, 4, 6, 2
 D) 3, 1, 6, 2, 4, 5
 E) 1, 6, 2, 5, 4, 3

Questão 23

Observe a figura que mostra parte da janela do Windows Explorer de um computador com MS-Windows 7, na sua configuração padrão.



Assinale a alternativa que contém informação **correta** sobre as pastas apresentadas na figura.

- A) A pasta Documentos Públicos é uma subpasta de Documentos 2.
 B) A pasta Imagens é uma subpasta de Documentos.
 C) As pastas Campus Avançado e Doc 1 não possuem subpastas.
 D) A pasta Vídeos não possui subpastas.
 E) A pasta Arquivos não é uma subpasta de Documentos 2.

Questão 24

A mala direta é um recurso muito interessante nos processadores de texto, pois permite criar documentos padronizados para vários destinatários diferentes, sem a necessidade de criar documentos individuais.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** as etapas para iniciar a criação de um documento de Mala Direta no LibreOffice Writer versão 5.

- A) No menu “Ferramentas”, clique em “Cartas e correspondências” e em “Assistente de mala direta”.
 B) No menu "Inserir", clique em "Assistente de Mala Direta".
 C) Na guia “Correspondências”, clique em “Iniciar mala direta” e em “Assistente de Mala Direta Passo a Passo”.
 D) No menu "Ferramentas", clique em "Assistente de Mala Direta".
 E) No menu “Ferramentas”, clique em “Cartas e correspondências” e em “Mala direta”.

Questão 25

A respeito do aplicativo Calc do LibreOffice versão 5, assinale a alternativa **incorreta**.

- A) O Calc aceita a inserção de dados dos tipos: textos, números, datas, horas e fórmulas.
 B) A função que retorna a data e a hora atual do sistema do computador no Libre Office Calc chama-se "Tempo()".
 C) Para ocultar linhas deve-se selecionar as linhas a serem ocultadas clicando nos cabeçalhos de linha correspondentes e no menu "Formatar", apontar para “Linha” e clicar em "Ocultar".
 D) O formato ODF se subdivide em vários subformatos, sendo que a extensão de arquivo para Planilhas Eletrônicas é o ods.
 E) Para congelar uma linha ou coluna como cabeçalhos horizontalmente e verticalmente, deve-se selecionar a célula que está abaixo da linha e à direita da coluna que deseja congelar, clicar em exibir e congelar linhas e colunas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**Questão 26**

Os seguintes procedimentos são exigidos aos técnicos de laboratório de Fitossanidade:

- A) Taxonomia e classificação de espécies botânicas.
- B) Preparo de animais para cirurgias de pequeno porte.
- C) Publicação de artigos científicos e orientação de alunos de pós-graduação.
- D) Esterilização de vidrarias e preparo de meio de cultura.
- E) Somente a limpeza do laboratório é função do técnico laboratorista.

Questão 27

Meios de cultura são preparações químicas contendo soluções e substâncias nutritivas necessárias ao desenvolvimento de microrganismos. É exemplo de meio de cultura utilizado com muita frequência em laboratórios de Fitossanidade:

- A) BOD
- B) V18
- C) Elisa
- D) K500
- E) BDA

Questão 28

São vidrarias muito utilizadas em laboratório de fitossanidade:

- A) Acetona e Cadinho
- B) Becker e Banho Maria
- C) Tubo de ensaio e Hipoclorito
- D) Erlenmeyer e Becker
- E) Proveta e Banho Maria

Questão 29

Utilizado para se quantificar o número de esporos presentes em uma suspensão de fungos:

- A) Autoclave

- B) Câmara de fluxo laminar
- C) Câmara de Neubauer
- D) Banho Maria
- E) BOD

Questão 30

É considerada como forma de armazenamento de microrganismos por longos períodos:

- A) Liofilização
- B) Armazenamento em água
- C) Repicagens periódicas
- D) Método de Castellani
- E) Cultivo em plantas vivas

Questão 31

O teste ELISA, muito utilizado na identificação de tipos de vírus, em função do seu baixo custo e eficiência, tem como princípio o uso de:

- A) Plantas Indicadoras
- B) Testes moleculares
- C) Sorologia
- D) Teste de DNA
- E) Microscopia eletrônica

Questão 32

As doenças de plantas resultam da interação de alguns fatores que são determinantes para o desenvolvimento e estabelecimento das epidemias. O agente causador de uma certa doença vegetal é chamado de:

- A) Hospedeiro
- B) Patógeno
- C) Vetor
- D) Microrganismo
- E) Moléstia

Questão 33

São pequenos agentes infecciosos e que possuem funcionalidade apenas quando no interior da célula hospedeira. Geralmente necessitam de um vetor no processo de infecção. A descrição sugere tratar-se de:

- A) Nematóide
- B) Fungo
- C) Bactéria
- D) Micoplasma
- E) Vírus

Questão 34

São microrganismos que habitam o solo e que possuem como sítio de alimentação as raízes de plantas cultivadas e silvestres. Sua ação resulta em perdas econômicas consideráveis à agricultura mundial. A descrição sugere tratar-se de:

- A) Artrópodes
- B) Fungos
- C) Vírus
- D) Nematóides
- E) Bactérias

Questão 35

O método de controle que utiliza agrotóxicos para reduzir os danos causados por pragas agrícolas é:

- A) Orgânico
- B) Químico
- C) Genético
- D) Transgênico
- E) Cultural

Questão 36

Os insetos possuem uma estrutura dura que além de modelar o corpo serve com “armadura”, sendo chamada de:

- A) Carapaça
- B) Endoesqueleto
- C) Exoesqueleto
- D) Ecdise
- E) Tórax

Questão 37

O corpo dos insetos é subdividido em três partes. São elas:

- A) Antena, tronco e cauda
- B) Cabeça, patas e ferrão

- C) Cabeça, tórax e abdome
- D) Tórax, abdome e cauda
- E) Patas, tronco e abdome

Questão 38

São ordens da classe *Insecta* e alguns de seus representantes são pragas agrícolas:

- A) Phthiraptera, Phasmida e Arachnida
- B) Lepdoptera, Nematoda, Ninfas
- C) Scorpiones, Orthoptera e Arachnida
- D) Phasmida, Scorpiones e Lepdoptera
- E) Coleoptera, Lepdoptera e Orthoptera

Questão 39

Procedimento Operacional Padrão (POP) (em inglês: Standard Operating Procedure) é uma descrição detalhada de uma atividade no laboratório, em que se listam todos os materiais utilizados, o local, a hora realizada, as condições necessárias, os procedimentos de segurança e o resultado esperado. Assim, a(s) característica(s) de um POP pode ser:

- A) Buscar a padronização na realização das tarefas.
- B) Minimizar os erros cometidos no laboratório.
- C) Dificilmente poderá ser generalizado para outras atividades.
- D) Não poderão ocorrer adaptações para outras atividades.
- E) Todas as alternativas estão corretas

Questão 40

Equipamentos de Proteção Individual ou EPIs são quaisquer meios ou dispositivos destinados a ser utilizados por uma pessoa contra possíveis riscos que ameaçam a sua saúde ou segurança durante o exercício de uma determinada atividade.

Observe a lista de possíveis EPIs em laboratórios abaixo:

1. Óculos de proteção, luvas.
2. Máscaras e respiradores, capelas de exaustão.
3. Chuveiro de segurança e lava olhos.
4. Óculos de proteção, capelas de sucção.

Qual alternativa representa obrigatoriamente os EPIs em laboratório:

- A) Alternativas 1,2 e 4.
- B) Alternativas 1 e 4.
- C) Alternativas 2 e 4.
- D) Alternativas 1,2 e 3.
- E) Todas as alternativas acima representam obrigatoriamente EPIs em laboratório.

Questão 41

Nas soluções de um modo geral, é necessário apenas uma pequena quantidade de um ácido forte para alterar drasticamente o pH. Para algumas experiências, no entanto, é desejável manter um pH relativamente constante ao passo que os ácidos ou bases são adicionados à solução. Dessa maneira, os químicos usam tampões rotineiramente para moderar esse pH em uma reação. Diante do exposto assinale a alternativa que indica as características que os tampões podem assumir:

- A) Um tampão é simplesmente uma mistura de um ácido fraco e a sua base conjugada.
- B) Um tampão é simplesmente uma base fraca e o seu ácido conjugado.
- C) Os tampões reagem com qualquer ácido ou base adicionados para controlar o pH.
- D) Um tampão funciona através da substituição de um ácido ou base forte com um fraco.
- E) Todas as afirmações são verdadeiras.

Questão 42

As coleções biológicas podem ser consideradas uma das mais importantes ferramentas para obtenção de informações sobre a composição, distribuição e conteúdo da biodiversidade em um determinado ambiente. Essas informações são essenciais para o desenvolvimento da pesquisa científica, para a modelagem ambiental, para subsidiar a tomada de decisões por parte do Poder Público em questões de ordenamento territorial, para definição de estratégias de conservação e de utilização dessa base de recursos do país. Quanto ao tema exposto, pode-se afirmar que não se caracteriza como uma coleção biológica:

- A) A coleção não pode ser considerada como um conjunto cumulativo do conhecimento gerado ao longo do tempo.
- B) A coleção biológica traça um panorama geográfico e temporal abrangente, dificilmente alcançado por qualquer tipo de estudo pontual.
- C) A coleção biológica representa uma herança cultural e testemunho da riqueza histórica de um determinado território.
- D) Uma coleção representa um ponto de partida para o estudo da diversidade de uma determinada região
- E) A coleção biológica se faz necessário o conhecimento de especialistas, ecólogos, zoólogos e botânicos que podem procurar informação e obter a identificação de seus objetos de estudo.

Questão 43

O conhecimento da biodiversidade de uma determinada região para se formar uma coleção biológica passa por alguns estágios específicos. Assinale a alternativa que indica estes estágios específicos.

- A) 03 estágios principais: (1) coleta de indivíduos em seus habitats; (2) triagem, catalogação e identificação em laboratórios; e (3) inclusão desses indivíduos, considerados como material-testemunho, em coleções científicas de instituições compromissadas em preservar esse patrimônio biológico.
- B) 05 estágios principais: (1) coleta de indivíduos em seus habitats; (2) ordenamento das informações (3) preparação; (4) triagem, catalogação e identificação em laboratórios; e (5) inclusão desses indivíduos, considerados como material-testemunho, em coleções científicas de instituições compromissadas em preservar esse patrimônio biológico.
- C) 02 estágios principais: (1) coleta de indivíduos em seus habitats e (2) inclusão desses indivíduos, considerados como material-testemunho, em coleções científicas de instituições compromissadas em preservar esse patrimônio biológico.
- D) 04 estágios principais: (1) coleta de indivíduos em seus habitats; (2) preparação; (3) triagem, catalogação e identificação em laboratórios; e (4) inclusão desses indivíduos, considerados

como material-testemunho, em coleções científicas de instituições compromissadas em preservar esse patrimônio biológico.

- E) 06 estágios principais: (1) coleta de indivíduos em seus habitats; (2) preparação; (3) triagem, catalogação e identificação em laboratórios; (4) inclusão desses indivíduos, considerados como material-testemunho, em coleções científicas de instituições compromissadas em preservar esse patrimônio biológico; (5) divulgação em todo e qualquer canal de comunicação da coleção; e (6) uso restrito em laboratórios de estudo e pesquisa.

Questão 44

Nas preparações microscópicas de fungos fitopatogênicos, no preparo das lâminas empregam-se líquidos de montagem e estes, geralmente, contem em sua composição, elementos ou substâncias que conferem as propriedades de colorir esporos e outras estruturas do patógeno e/ou células e estruturas do tecido do hospedeiro e também possui a função de permitir:

- A) Melhor clareza na visualização ao microscópio.
- B) Fixação da peça ou estrutura a ser observada.
- C) O impedimento do dessecamento da preparação.
- D) A preservação da sua integridade estrutural por tempo mais ou menos longo.
- E) Todas as alternativas estão corretas.

Questão 45

Dentre as preparações microscópicas de fungos fitopatogênicos mais utilizadas em fitopatologia, marque a alternativa que não se configura como técnica de preparação microscópica de fungos fitopatogênicos:

- A) Secagem de amostrar em estufa de circulação forçada
- B) Lâmina com fita adesiva transparente e Lâmina a partir de tecido vegetal doente mantido em câmara úmida.
- C) Raspagem da superfície das lesões na planta ou da superfície de culturas fúngica.
- D) Fragmentação/esmigalhamento das lesões com estruturas fúngicas.

- E) Corte histopatológico à mão livre. Método de microcultura.

Questão 46

Para se realizar a esterilização de um meio de cultura, com o objetivo de remover totalmente a capacidade reprodutiva de todos os microrganismos indesejáveis para uma determinada análise, deixando o meio de cultura propício somente para o objeto de estudo, SÃO EMPREGADAS ALGUMAS TÉCNICAS. Assim, observe as técnicas de esterilização listadas abaixo:

- I. realizada aplicando-se calor úmido.
- II. realizada aplicando-se calor seco.
- III. irradiação a partir de raios gama.
- IV. irradiação a partir de raios raios-X.
- V. utilizar determinados compostos químicos em conjunto com soluções vaporizadas ou por filtração.

Assinale a alternativa que representa corretamente as técnicas de esterilização de um meio de cultura:

- A) I, III e V
- B) III e IV
- C) I e II
- D) I, II, III, IV e V
- E) I, II, III e IV

Questão 47

Quanto às células, de um modo geral, encontram-se certas características que as tornam diferentes umas das outras. Algumas características das células estão listadas abaixo, exceto uma característica, qual?

- A) As células de um modo geral são muito diversas nas suas necessidades químicas e atividades, como por exemplo, algumas requerem oxigênio para viver e para outras, o oxigênio pode ser letal.
- B) As células podem se alimentar, crescer e mudar, porém não são capazes de reciclar peças e eliminar resíduos.
- C) Algumas consomem um pouco mais do que ar, luz solar e água como matéria-prima; outras necessitam de uma mistura complexa de moléculas produzidas por outras células.

- D) Existem aquelas células que parecem fábricas especializadas para a produção de determinadas substâncias, como os hormônios, o amido, a gordura, o látex ou os pigmentos.
- E) Outras são máquinas, como músculos, queimando combustível para realizar trabalho mecânico.

Questão 48

O Manejo Integrado de Pragas (MIP) é uma filosofia de controle de pragas que procura preservar e incrementar os fatores de mortalidade natural, através do uso integrado de todas as técnicas de combate possíveis, selecionadas com base nos parâmetros econômicos, ecológicos e sociológicos, visando a manter a densidade populacional de um organismo abaixo do nível de dano econômico. A compreensão dos preceitos do MIP requer o conhecimento de alguns conceitos básicos, que são comumente usados por pesquisadores, técnicos e produtores que lidam com a entomologia. Tais preceitos seguem abaixo, exceto uma alternativa, qual?

- A) Quando o dano econômico, causado pelo ataque de insetos em uma lavoura torna-se elevado, diz-se que o inseto praga tornou-se conveniente.
- B) A planta injuriada perde produção, que pode ser quantificada monetariamente, recebendo o nome de Dano Econômico, que é definido como qualquer perda econômica decorrente de uma injúria.
- C) Os insetos fitófagos alimentam-se das plantas para sobreviverem e, como consequência, as plantas deixam de produzir a mesma quantidade de produtos que outras que não foram danificadas por eles.
- D) Do ponto de vista do manejo integrado de pragas, o inseto, ao se alimentar de uma planta cultivada provoca nela uma Injúria, que é definida como qualquer alteração deletéria decorrente da sua ação.
- E) Quando o Dano econômico torna-se significativo, diz-se que o inseto se tornou uma Praga.

Questão 49

Para o controle do Manejo Integrado de Pragas (MIP) foram criados alguns conceitos, a seguir.

1. **Nível de Dano Econômico (NDE)** é quando a densidade populacional de uma praga é capaz de causar um prejuízo (dano econômico) de igual valor ao seu custo de controle.
2. **Nível de Ação ou de Controle (NA ou NC)** pode ser considerado como a densidade populacional de uma praga em que devem ser tomadas as medidas de controle para que não causem danos econômicos.
3. No MIP, o profissional deverá realizar o acompanhamento da flutuação populacional de uma praga no decorrer do tempo e somente aplicar o controle quando essa densidade atingir um valor igual ou superior ao Nível de Ação ou de Controle para manter a densidade populacional do inseto no **Ponto de Equilíbrio**.
4. No manejo integrado de pragas, o conceito de **Nível de Não-Ação (NNA)** pode ser considerado como a densidade populacional dos inimigos naturais capaz de controlar a população da praga sem a intervenção humana.

Quanto aos conceitos expostos acima, pode-se considerar que estão corretos os conceitos dos Itens:

- A) 1, 2 e 3.
B) 3 e 4.
C) 1 e 4.
D) 2, 3 e 4.
E) Todos os itens estão corretos.

Rascunho

Questão 50

Existem hoje várias modalidades de Coleções Zoológicas e, de acordo com as propostas oferecidas, podemos distinguir dois eixos principais: o científico, que se destina à produção de pesquisas taxonômicas como revisão de nomenclatura, registros de novas espécies e análises evolutivas, e o didático que é destinado ao ensino de Ciências e Biologia. Assim, dentre as propriedades que diferem essas coleções pode se construir as afirmações abaixo, onde:

- I. Existem normas estabelecidas para a criação de um acervo de Coleções Zoológicas. Por exemplo, nem todo material zoológico é próprio para coleção científica, por eventualmente, não apresentar informações obrigatórias, como data e local de coleta, nome do coletor, entre outros.
- II. As Coleções Didáticas podem ser mais facilmente formadas, uma vez que as amostras não precisam ser arquivadas com todas as informações a seu respeito.
- III. A durabilidade do material é menor no acervo didático em relação ao acervo científico, devido ao constante manuseio, falta de alocação adequada e pouca informação a respeito dos métodos de conservação.
- IV. As Coleções Zoológicas não só mantêm a história das espécies, como também podem ser utilizadas como fonte de pesquisa para especialistas e museus e alternativa de aprendizado.
- V. Uma coleção zoológica apresenta uma pequena parte de nossa Biodiversidade que pode ser entendida como a diversidade dos seres vivos.

Assim, dentre as propriedades expostas acima, pode se afirmar que a alternativa que representa adequadamente as modalidades de Coleções Zoológicas são:

- A) I, II, III.
- B) I, II, III, IV e V.
- C) IV e V.
- D) I, III e V.
- E) II e IV.

Rascunho