

PROVA 1
Curso Superior
Licenciatura em Computação



Caderno de Prova
Curso Superior
Licenciatura em Computação
24.06.2018

INSTRUÇÕES:

Leia atentamente todas as instruções antes de iniciar a prova

1 - Você deverá receber dos fiscais o seguinte material:

- a) Cartão resposta;
- b) CADERNO DE PROVA contém uma proposta de redação e 35 questões numeradas de 1 a 35, dispostas da seguinte maneira:
 - 08 questões de Língua Portuguesa,
 - 07 questões de Matemática,
 - 02 questões de Física,
 - 02 questões de Química,
 - 02 questões de História,
 - 02 questões de Geografia,
 - 02 questões de Artes,
 - 02 questões de Sociologia,
 - 02 questões de Filosofia,
 - 02 questões de Educação Física,
 - 02 questões de Física,
 - 02 questões de Língua Estrangeira (Inglês)
- c) Folha definitiva de redação.

2 – Confira se o seu **CADERNO DE PROVA** contém a quantidade de questões indicadas no item anterior. Caso o caderno esteja incompleto, comunique ao fiscal de sala para que ele tome as providências cabíveis.

3 – Cada questão contém cinco alternativas e apenas uma delas deverá ser escolhida. O candidato receberá também um **CARTÃO-RESPOSTA**, que não deverá ter rasuras, emendas e/ou dobraduras, pois isso impossibilitará a leitura. Lembre-se o **CARTÃO-RESPOSTA** é nominal e insubstituível, e não será fornecida outra cópia deste, exceto por erro de impressão.

4 – O tempo disponível para resolver as questões objetivas e redigir a redação é de quatro horas.

5 – Reserve os **últimos trinta minutos** para marcar seu **CARTÃO-RESPOSTA**, observando bem o número da questão e a letra escolhida. Preencha todo o espaço correspondente à alternativa, não ultrapassando seu limite e evitando borrões. A marcação de mais de uma alternativa invalidará a questão.

6 – **Assine o CARTÃO-RESPOSTA** no local indicado, tendo o cuidado de não ultrapassar os limites.

7 – Não será permitido, sob nenhum argumento, o uso de aparelhos de comunicação – telefones celulares, por exemplo – durante a realização da prova.

8 – Ao terminar sua prova entregue ao fiscal de sala o **CARTÃO-RESPOSTA** e a **FOLHA DA REDAÇÃO**.

9 – A saída do candidato só será permitida após duas horas de duração da prova.

10 – O candidato só poderá levar consigo seu **CADERNO DE PROVA** após **três horas** do início de sua aplicação.

CANDIDATO (A): _____

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto e responda as questões de 1a 4.

Capacidade hídrica para irrigação na Bacia dos Rios Tocantins e Araguaia

Como assegurar alimentos para a população mundial? A resposta parece óbvia, não é mesmo? Incentivando o produtor rural a produzir cada vez mais, oras! Mas o que parece uma solução muito simples, na realidade não está sendo aplicada no campo. Segundo projeções da Organização das Nações Unidas para alimentação e Agricultura (FAO), a população mundial deverá chegar a 9 bilhões de pessoas em 2050, e, para atender a essa demanda, a produção de alimentos precisa crescer 70%. Enquanto agricultores investem em tecnologia, pesquisa, qualificação de profissionais e projetos sustentáveis, buscando elevar a produtividade de áreas já cultivadas, também precisam travar brigas na Justiça e enfrentar processos burocráticos cada vez mais rigorosos e demorados para ter o direito de plantar e colher.

Agricultores da região do Vale do Araguaia relatam que desde o final do ano de 2016 vêm sofrendo com a intensificação das fiscalizações ao passo que a Secretaria de Meio Ambiente e Recursos Hídricos do Estado (Secima) não consegue agilizar os processos para análise de pedidos de outorgas, bem como, os de licenças ambientais. Não bastasse a burocracia enfrentada pelos produtores rurais, devido ao apelo turístico da região, o caso ganhou repercussão em todo o Estado e os irrigantes ganharam o rótulo de destruidores do meio ambiente.

Celso Lopes, presidente da Associação dos Produtores do Vale do Araguaia (Aprova Agricultura Sustentável) conta que existe um movimento que, de maneira irresponsável, dissemina informações na internet que acusam os agricultores de estarem “secando o Araguaia” sem realmente conhecer a realidade da região. “Os produtores do Vale do Araguaia enfrentam hoje um julgamento inadequado da maioria dos que acompanham o caso pela mídia. Apesar de não termos

condições de usar água de reservação devido à topografia, porque a construção de represas causaria inundações e danos ambientais enormes, o que nós fazemos é antecipar a safra e usar água de aluvião (águas remanescentes das chuvas) para irrigar. Logo que colhemos, em julho, encerramos a atividade e só voltamos a irrigar em outubro”, afirma.

(BRAGA, Thalita. Associados da Aprova Agricultura Sustentável apresentam estudo que mostra capacidade hídrica para irrigação na Bacia dos Rios Tocantins e Araguaia. 2017. Disponível em: <https://www.irrigoias.com.br/single-post/Associados-da-Aprova-Agricultura-Sustentavel-apresentam-estudo-que-mostra-capacidade-hidrica-para-irrigacao-na-Bacia-dos-Rios-Tocantins-e-Araguaia>. Acesso em: 12 de junho de 2018).

QUESTÃO 01: Depreende-se do texto que, para que os produtores possam plantar e colher, eles:

- A) Precisam brigar na Justiça e enfrentar processos burocráticos rigorosos para terem esse direito;
- B) Precisam brigar com os produtores vizinhos para conseguir espaço no mercado de trabalho;
- C) Precisam apenas investir em tecnologia, pesquisa, qualificação de profissionais e projetos sustentáveis;
- D) Precisam ter muita terra para essas plantações;
- E) Precisam enfrentar processos burocráticos cada vez mais rigorosos e demorados para ter o direito de plantar, colher e travar brigas com a Justiça.

QUESTÃO 02: De acordo com o texto, por que “os produtores do Vale do Araguaia enfrentam hoje um julgamento inadequado da maioria dos que acompanham o caso pela mídia”?

- A) Por que a problemática da irrigação na Bacia dos Rios Tocantins e Araguaia ganhou repercussão em todo o Estado;
- B) Por que os produtores fazem antecipação da safra e usam a água de aluvião;
- C) Por não conseguirem produzir o suficiente para o consumo mundial;
- D) Porque a construção das represas usadas para a irrigação causa inundações e danos ambientais enormes;

E) Por que existe um movimento que, de maneira irresponsável, divulga informações sobre as ações dos produtores.

QUESTÃO 03: “Apesar de não termos condições de usar água de reservação devido à **topografia**”. Neste trecho, retirado do texto em análise, o autor faz uso do acento grave como indicativo de crase. Segundo a Norma Padrão da Língua Portuguesa, quantas das frases transcritas abaixo **requerem o uso da crase**?

Ronaldinho Gaúcho fez um golaço ___ moda Pelé;
Sou grata ___ população nordestina;
Vou ___ praia das gaivotas, na cidade de Conceição do Araguaia-PA;
Não está interessante ir ___ Paraíba de carro próprio. A gasolina...;
Chegarei ___ Grécia no mês que vem.

- A) a – à – à – à – à
- B) à – a – à – à – a
- C) à – à – à – à – a
- D) à – à – à – à – à
- E) a – à – a – à – à

QUESTÃO 04: “A população mundial deverá chegar a 9 bilhões de pessoas em 2050, e, para atender a essa demanda, a produção de alimentos precisa **crescer 70%**.”

O elemento que exerce a **mesma função sintática** do sublinhado acima está em:

- A) ... O panorama da nova política aparece estampado nos noticiários;
- B) ... Firmemente discutida nas sorveterias da cidade maravilhosa;
- C) ... Todo o poder emanava de Deus;
- D) ... O que nós fazemos é antecipar a safra;
- E) ... As crianças quebraram os brinquedos.

Leia o texto abaixo e responda as questões 5 e 6.



QUESTÃO 05: A personagem da tirinha, Mafalda, foi criada por Quino em 1962. Ela é uma criança argentina que apresenta de forma crítica os problemas da humanidade. Dessa forma, na tirinha acima há uma crítica:

- A) À classe policial que não possui ideologia própria e por isso é violenta;
- B) Ao uso da violência policial contra pessoas com ideologias que divergem da ideologia dominante;
- C) Aos políticos do Brasil que não sabem dialogar com o povo;
- D) Ao governo argentino que é compassivo perante a barbárie;
- E) Ao uso do cassetete em detrimento do uso das armas de fogo.

QUESTÃO 06: Para uma palavra ser considerada antônima é preciso que o seu significado seja contrário ou incompatível com o de outra. Diante disso, em qual das alternativas abaixo há o antônimo da palavra ideologia?

- A) Ideias;
- B) Convicções;
- C) Incertezas;
- D) Valores;
- E) Concepções.

QUESTÃO 07:



Os gêneros textuais apresentam tanto uma função social quanto uma função comunicativa, ou seja, são produzidos em um determinado contexto, com uma finalidade específica. Destarte, o texto publicitário reproduzido visa

- A) Informar sobre a expectativa de vida no Brasil;
- B) Fazer propaganda da Usina Batatais;
- C) Induzir os não fumantes ao uso do cigarro;
- D) Lembrar sobre o Dia Mundial de Combate ao Fumo;
- E) Conscientizar sobre um dos malefícios do uso do cigarro.

QUESTÃO 08:

1.
Um galo sozinho não tece uma manhã:
ele precisará sempre de outros galos.

De um que apanhe esse grito que ele
e o lance a outro; de um outro galo
que apanhe o grito de um galo antes
e o lance a outro; e de outros galos
que com muitos outros galos se cruzem
os fios de sol de seus gritos de galo,
para que a manhã, desde uma tênue,
se vá tecendo, entre todos os galos.

2.
E se encorpando em tela, entre todos,
se erguendo tenda, onde entrem todos,
se entretendendo para todos, no toldo
(a manhã) que plana livre de armação.

A manhã, toldo de um tecido tão aéreo
que, tecido, se eleva por si: luz balão.

(João Cabral de Melo Neto)

O poema de João Cabral de Melo Neto foi publicado em 1966, se considerarmos seu teor político, podemos sugerir que o poema

- A) Denúncia a corrupção inerente ao homem;
- B) Descreve o amanhecer nas zonas rurais brasileiras;
- C) Representa o cenário atual da política brasileira;
- D) Alerta para a força do coletivo de modificar uma realidade política e social;
- E) Faz duras críticas ao Regime Militar.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 09: Para comemorar a formatura da turma do 3º Ano do IFTO – *Campus Colinas do Tocantins*, 40 alunos estão organizando uma viagem para Natal-RN. Será permitido levar algum familiar ou colega de escola. Para isso foi consultada uma empresa de turismo. A empresa consultada apresentou a seguinte proposta aos alunos:

- ônibus com capacidade de 60 passageiros;
- ida e volta;
- valor fixo de 280,00 reais por passageiro;
- valor variável de 10,00 reais por cada assento vago no ônibus.

Nessas condições, caso a empresa consiga fretar o ônibus para essa turma, o lucro máximo será:

- A) 16800
- B) 17400
- C) 18150
- D) 19000
- E) 19360

QUESTÃO 10: Em uma pesquisa feita com 540 alunos do IFTO – *Campus Colinas do Tocantins*, verificou-se que, 280 alunos consomem o refrigerante da marca A, 240 da marca B, 180 da marca C, 90 das marcas A e B, 80 das marcas B e C, 70 das marcas A e C, 50 das três marcas. Quantos alunos não consomem nenhuma das três marcas.

- A) 10
- B) 20
- C) 30
- D) 40
- E) 50

QUESTÃO 11: Prestes a realizar uma viagem, José abastece seu veículo totalizando 54 litros. Sabendo que a viagem foi dividida em dois trechos e que o consumo médio do primeiro trecho foi 12 km/l, percorrendo 240 km. O valor de consumo médio no segundo trecho, sabendo que José percorreu 716 km no total e consumindo todo o combustível, foi:

- A) 12 km/l
- B) 13,0 km/l
- C) 13,2 km/l
- D) 13,5 km/l
- E) 14 km/l

QUESTÃO 12: Quantas senhas são possíveis de obter com **IFTO2018**, onde letras e números estejam sempre juntos?

- A) 24
- B) 48
- C) 252
- D) 576
- E) 1152

QUESTÃO 13: A fim de custear sua festa de formatura, Pedro resolve aplicar R\$ 200,00 em um regime de capitalização simples onde a rentabilidade é 5% a.m., após 2 anos o valor obtido por Pedro, é:

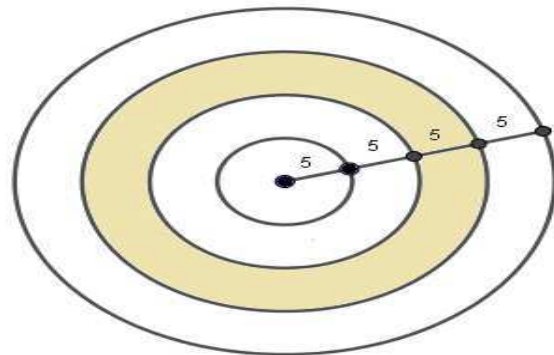
- A) R\$ 420,00
- B) R\$ 440,00
- C) R\$ 460,00
- D) R\$ 480,00

E) R\$ 500,00

QUESTÃO 14: Para conseguir aprovação ao fim do ano letivo, a média final entre 4 avaliações deverá ser 6,0. Sabendo que a média entre as três primeiras notas é 5,0. Qual o valor da quarta nota para que este aluno consiga aprovação.

- A) 6
- B) 7
- C) 8
- D) 9
- E) 10

QUESTÃO 15: No jogo de tiro ao alvo, qual a probabilidade de acertar a área rachurada, dado que cada faixa dista 5 centímetros e obrigatoriamente o dado acerta o alvo em algum ponto.



LIMA, Hálisson Alves. 2018.

- A) 20%
- B) 25%
- C) 31,25%
- D) 33,33%
- E) 50%

FÍSICA

QUESTÃO 16: Um aluno de Iniciação Científica realizou um experimento de cinemática e obteve a equação horária $v = 4 + 2t$ no SI (Sistema Internacional de Unidades). Considerando que a massa da partícula seja de 3,0 kg, a intensidade da força resultante será de:

- A) 6,0 N

- B) 12 N
- C) 18 N
- D) 8,0 N
- E) 10 N

QUESTÃO 17: Durante um processo de transformação gasosa isométrica, a pressão de um determinado volume de um gás sobe de 4 atm para 5 atm, enquanto sua temperatura vai de 37 °C para 47 °C. O trabalho realizado nesta transformação será igual a:

- A) zero
- B) 50 J
- C) 10 J
- D) 20 J
- E) 5 J

QUÍMICA

QUESTÃO 18: Com o período seco aumentam o número de queimadas no Tocantins e a maior preocupação da Defesa Civil é com áreas de reserva ambiental e indígenas, como a Ilha do Bananal¹. Durante o incêndio as folhas, galhos e troncos liberam dióxido de carbono (CO₂) e água (H₂O) na forma de fumaça².

¹(Disponível em: <http://g1.globo.com/to/tocantins/noticia/2014/06/com-o-período-seco-aumentam-o-numero-de-queimadas-no-tocantins.html>. Acessado em 17 de junho de 2018).

²(SANTANA, C.M.; FIEDLER, N.C.; MINETTE, L.J. Controle de Incêndios Florestais. Belo Horizonte: Independente, 2007).

Sobre as moléculas de água pode-se dizer que:

- A) A água é polar com geometria tetraédrica e dióxido de carbono e piramidal;
- B) A água é polar com geometria angular e o dióxido de carbono é apolar;
- C) A água possui geometria trigonal plana e o dióxido de carbono é polar com geometria linear;
- D) O Dióxido de Carbono é polar com geometria piramidal e água possui geometria quadrado planar;
- E) O Dióxido de Carbono é uma molécula apolar e a água é apolar com geometria piramidal.

QUESTÃO 19: Ácidos, bases, óxidos e sais são denominados de funções inorgânicas. Nas alternativas abaixo temos, respectivamente, um ácido, uma base e um sal em:

- A) K₂O, C₅H₁₀ e H₂O₂
- B) HNO₃, NaCl e NaOH
- C) PbCl₂, H₂O e NaH
- D) H₂SO₄, NaOH, KCl
- E) BCl₂, C₅H₁₂ e CaCO₃

BIOLOGIA

QUESTÃO 20: A célula eucariótica contém diversas macromoléculas essenciais para o seu metabolismo e a própria vida. Essas moléculas podem desempenhar funções Estruturais, energéticas, catalisador de reações, reserva de energia e outros. Assinale a macromolécula que mais desempenha funções na célula.

- A) Lipídeos;
- B) Proteínas;
- C) Gorduras;
- D) Carboidratos;
- E) DNA.

QUESTÃO 21: As bactérias são seres vivos altamente adaptados a todos os tipos de ambiente do planeta Terra. Sua principal diferença em relação aos eucariotos é

- A) Não possuem parede celular;
- B) Possuem plasmídeos;
- C) Não possuem envelope nuclear;
- D) Possuem capsídeo;
- E) possuem somente DNA.

HISTÓRIA GERAL, DO BRASIL E DO TOCANTINS

QUESTÃO 22: Falar sobre as relações sociais existentes durante o período da colonização da América Portuguesa é procurar entender a mobilidade, dispersão e principalmente a instabilidade social, fatores estes que são marcas registradas e características norteadoras para o processo

de formação de seu povo e, sobretudo a definição de sua identidade.

De acordo com o texto marque a afirmativa correta que aponte os principais aspectos das relações sociais existentes na América Portuguesa, no qual a questão da identidade foi definida neste contexto.

A) A população indígena passa a se manifestar favoráveis a ocupação territorial de suas localidades, por isso tornam-se permissivos quanto à exploração das águas dos rios;

B) Alto índice demográfico onde o cenário era de portugueses, buscando as riquezas do território, os nativos(indígenas) sendo subjugados e, os escravos africanos, recém chegados de sua pátria, fatos estes que resultaram na miscigenação e, a partir daí formou-se a identidade cultural;

C) Os portugueses invadiram as terras brasileiras e se depararam com espécies de animais como ursos polares e ursos pandas, características da fauna brasileira;

D) O rei de Portugal teve a oportunidade de angariar fundos para a recuperação de um acervo de obras de arte que caracterizava a expansão do poderio europeu e a identidade do novo território conquistado;

E) O desenvolvimento de artefatos para uso na agricultura foi a principal marca da colonização portuguesa em terras brasileiras.

QUESTÃO 23: Sabemos que o Tocantins abriga uma diversidade de etnias indígenas. Em 2015, o município de Palmas foi agraciado com um evento de repercussão internacional, denominado I Jogos Mundiais dos Povos Indígenas. As tradições desses povos são milenares, pois foi possível perceber a integração destes através de trocas de informações culturais por meio de jogos e competições. Aponte a afirmativa que condiz com a cultura tocantinense e a participação de indígenas.

A) De acordo com dados do IBGE, no Tocantins vivem 14 mil indígenas de diferentes etnias como Karajá, Xambioá, Javaé, Xerente, Krahô, Krahô-canela, Apinajé e Pankararú. Esses povos estão por todo os

municípios do estado;

B) Os indígenas vivem nas cidades e tem uma participação ativa na sociedade;

C) Os Javaé são indígenas que conseguiram alcançar um índice de aproveitamento nas escolas do município onde suas aldeias estão localizadas;

D) O município de Itacajá abriga uma diversidade de etnias, pois esta região é rica em solos favoráveis ao plantio de cacau;

E) Tocantinópolis é a principal região que abriga indígenas oriundos do estado do Maranhão.

GEOGRAFIA GERAL, DO BRASIL E DO TOCANTINS

QUESTÃO 24: No Brasil, as áreas metropolitanas foram criadas por lei (1973-1974) e são definidas como um conjunto de municípios contínuos e integrados socioeconomicamente a uma cidade central, com serviços públicos de infraestrutura comum. Com o aumento da urbanização, a área das cidades cresce, e os limites entre cidades vizinhas, e seus subúrbios, confundem-se. Esse processo é chamado de:

A) Metrópole;

B) Rede Urbana;

C) Êxodo Rural;

D) Conurbação;

E) Fluxos Urbanos.

QUESTÃO 25: É correto afirmar que o crescimento das cidades, sobretudo de grandes metrópoles, corrobora para o distanciamento entre o local de residência e o local de trabalho, configurando um fluxo populacional denominado:

A) êxodo rural;

B) nomadismo;

C) êxodo urbano;

D) migração forçada;

E) migração pendular.

ARTES

QUESTÃO 26: FAROESTE CABOCLO
"E João não conseguiu o que queria

Quando veio pra Brasília, com o diabo ter
Ele queria era falar pro presidente
Pra ajudar toda essa gente que só faz
Sofrer.”

Renato Russo. CD “Que país é este?”. 1987

BRASIL

Não me convidaram
Pra essa festa pobre
Que os homens armaram pra me convencer
A pagar sem ver
Toda essa droga
Que já vem malhada antes de eu nascer.

Cazuza/Israel/Nilo. CD Ideologia. 1988

Renato Russo da banda “Legião Urbana” e Cazuza se destacaram no cenário do Rock brasileiro nos anos 80. Com letras que demonstravam a insatisfação com os poderes estabelecidos, esse período é marcado por rebeldia e preconceitos na sociedade. Podemos afirmar que os trechos das músicas “Brasil” de Cazuza e “Faroeste caboclo” de Renato Russo apresentam algumas relações que identificam o contexto social da época e que ainda permanecem em nosso país nos dias atuais:

- A) A música é um meio de entretenimento e as histórias mostradas em suas letras são apenas fictícias, sem compromisso com a realidade;
- B) O Brasil é um país cheio de oportunidades, as pessoas não alcançam melhorias por não estarem preparadas como o “João de Santo Cristo”;
- C) A história de “João” do Legião Urbana é uma exceção e não representa a “cara” do Brasil de Cazuza;
- D) O sonho de um país melhor e com maiores oportunidades para todos esbarra na corrupção e na falta de compromisso dos governantes com a população;
- E) São duas letras diferentes que não se relacionam entre si, pois Russo mostra a história de um pobre que busca a cidade grande e Cazuza retrata o Brasil da classe média.

QUESTÃO 27: Os povos indígenas brasileiros, tradicionalmente, constroem peças artísticas que ultrapassam as fronteiras do

tempo, identificando costumes, crenças e manuseio de elementos da natureza. Suas peças, inicialmente são artefatos utilizados no cotidiano das tribos. Representam um tipo de arte que denominamos “Arte utilitária”, pois têm função no trabalho diário, tais como cestarias para transporte de alimentos, vasos e panelas de cerâmica no cozimento de alimentos. Além disso, possuem representações gráficas de costumes e rituais dos povos.

Como característica da arte indígena podemos identificar que:

- A) A arte produzida pelos indígenas busca divulgar sua cultura para os povos das cidades;
- B) O artista indígena procura ocupar seu espaço nos museus;
- C) É uma construção coletiva, sem identificar o nome de artistas individualmente.
- D) É feita para comercialização de seus produtos;
- E) São artefatos produzidos sem muita técnica ou beleza, já que são para utilização no dia a dia.

SOCIOLOGIA

QUESTÃO 28: No capítulo 11 do livro I de O capital, Marx indica uma mudança substancial na venda da força de trabalho, na medida em que o trabalho objetivado em valor passa a ser constituído por uma grandeza média. Nesse sentido, a indústria não contabilizaria o trabalhador individualmente, mas um “coletivo” de força de trabalho (2013 [1890], p. 397). Dessa maneira, a lei geral da valorização consistiria no emprego, pelo produtor individual, de um número cada vez maior de trabalhadores (KARL, Marx. Capítulo 11 – Livro I in O Capital. Boitempo, São Paulo, 2013).

O texto descreve uma das formas de trabalho existem no sistema capitalista. Marque a alternativa que corresponde a essa forma:

- A) Cooperação;
- B) Divisão Social do Trabalho;
- C) Mais valia;
- D) Luta de Classe;
- E) Socialismo.

QUESTÃO 29: Para Durkheim, por exemplo, quando nascemos temos que aprender uma língua para nos comunicarmos. Não fomos nós que criamos o idioma. Outro exemplo, somos obrigados a internalizar os valores, costumes e crenças de nosso meio social. Sem essa internalização é impossível nos inserirmos em alguma comunidade, daí o caráter coercitivo (JUNHO, Yago. O fato social como objeto de estudo da sociologia In Revista Sociologia, Ciência e Vida. ed. 70).

Marque a alternativa que define o conceito exposto no texto acima.

- A) Luta de Classe;
- B) Fato Social;
- C) Uberização;
- D) Ação Social;
- E) Esfera Pública;

FILOSOFIA

QUESTÃO 30: Existe um consenso entre os filósofos de que a filosofia nasceu na Grécia, no século VI. a. C. Os primeiros filósofos também são chamados de cosmológicos ou filósofos pré-socráticos.

Com base no enunciado, pode-se dizer que:

- A) Os primeiros filósofos tentaram explicar a origem do universo, buscando entender seu surgimento e transformações;
- B) Os primeiros filósofos buscaram explicar a realidade de acordo com o pensamento de Hesíodo e Homero, apoiando sempre nas crenças mitológicas;
- C) Os filósofos da natureza buscaram uma explicação para a realidade com base na fé cristã, propagada naquela época na Grécia;
- D) Os filósofos pré-socráticos tentaram explicar apenas a permanência das coisas, sem se preocupar com suas transformações;
- E) Dentre os filósofos pré-socráticos encontra-se Sócrates.

QUESTÃO 31: Os meios de comunicação tentam difundir de tudo, até mesmo questões que não estão ao alcance daqueles que as debatem. Nas eleições para governo do

Estado do Tocantins no primeiro turno, muito se discutia a possibilidade de anulação do voto, com uma crença de que as eleições poderiam ser canceladas. Nada disso procede. A anulação é apenas uma escolha dentre várias outras. “Não podemos escapar, aqui, a um juízo de verdade. A má fé é, evidentemente, uma mentira, pois dissimula a total liberdade do engajamento” (SARTRE, Jean-Paul. O existencialismo é o humanismo. São Paulo: Nova Cultural, 1987, p. 19).

A partir do exposto, pode-se dizer que:

- A) É possível que alguém fique neutro no processo político sem contribuir de forma alguma para o resultado nas urnas;
- B) A não participação do processo político não implica necessariamente votar;
- C) Os cientistas políticos recomendam que os eleitores do Tocantins se eximem de votar;
- D) A não escolha já implica uma certa decisão, ou seja, de qualquer forma, o indivíduo faz escolha sobre processo político, mesmo deixando de votar;
- E) A escolha acontece sempre na esfera individual, sem envolver os demais indivíduos na sociedade.

EDUCAÇÃO FÍSICA

QUESTÃO 32: Atividade Física é todo e qualquer movimento humano. Dentro desse conceito, o que é Exercício Físico?

- A) São exercícios naturais dos seres humanos;
- B) São movimentos aleatórios;
- C) São movimentos planejados com o objetivo de melhorar as capacidades físicas e da saúde;
- D) São exercícios mecânicos no trabalho;
- E) São movimentos involuntários.

QUESTÃO 33: O atletismo é o esporte que mais representa o movimento humano na sua plenitude, diretamente relacionado com os movimentos naturais como: Correr, Saltar, Lançar e Arremessar, sendo composto de várias provas.

Quais são as provas que compõe o atletismo?

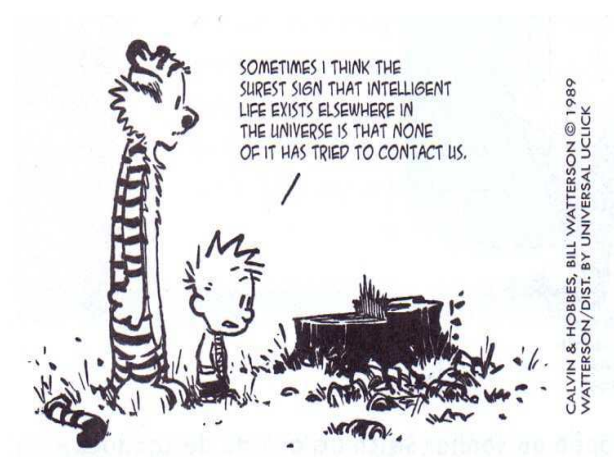
- A) Salto em distância, 100 metros rasos e Revesamento 4x100;
- B) Tiro ao alvo, Salto em altura e Triatlon;
- C) Maratona, Natação e Salto com vara;
- D) Pentathlon, Tênis de mesa e 100 metros com barreiras;
- E) Corrida de rua, salto triplo e Salto ornamental.

- A) Universe.
- B) Contact.
- C) I
- D) Tried
- E) Intelligent life

RASCUNHO

LÍNGUA ESTRANGEIRA – Inglês

Leia o texto abaixo e responda as questões 34 e 35.



QUESTÃO 34: Na tirinha acima os personagens Calvin e Haroldo encontram uma árvore que foi cortada, provavelmente pela ação do homem. Ao se deparar com tal cena Calvin deduz que

- A) O desmatamento nunca irá acabar;
- B) O maior sinal de existência de vida inteligente fora do planeta Terra é que ninguém nunca tentou contato conosco;
- C) Não há vida inteligente em outros planetas, por isso nunca tentaram contato conosco;
- D) O desmatamento pode diminuir, mas é preciso ações efetivas;
- E) Crianças não devem se envolver com os problemas do universo.

QUESTÃO 35: O excerto *It* has tried to contact of us foi copiado da tirinha. A expressão em destaque refere-se à

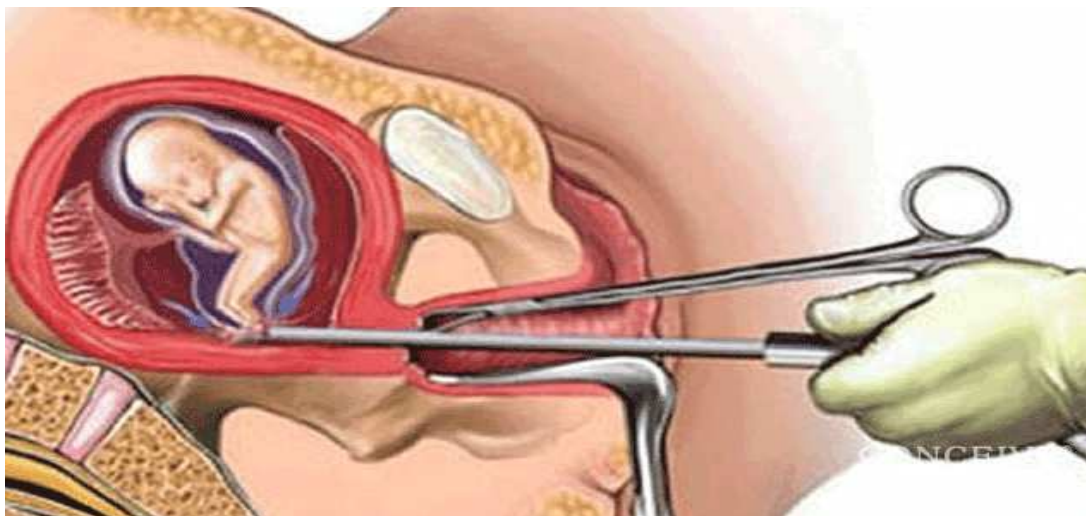
PROPOSTA DE REDAÇÃO

Com base na leitura dos textos a seguir, redija um texto dissertativo-argumentativo com, no mínimo, 15 linhas e no máximo 30, que reflita criticamente sobre a **“A legalização do aborto”**, posicionando-se contra ou a favor da legalização do aborto no Brasil. Seu texto deverá ser redigido segundo a Norma Padrão da Língua Portuguesa e desenvolvido de forma coerente e coesa.

Atenção:

- A folha de rascunho não será avaliada, por este motivo, passe a limpo sua redação na folha definitiva, usando caneta de tinta azul ou preta.

TEXTO I



Disponível em: <https://puls24.mk/doznajte-koi-se-medicinskite-posledici-od-abortusot/>.
Acessado em: 15 de junho de 2018.

TEXTO II

A segunda edição da Pesquisa Nacional de Aborto (PNA), realizada em 2016 pelo Anis Instituto de Bioética e pela Universidade de Brasília (UnB), aponta que 20% das mulheres terão feito ao menos um aborto ilegal ao final da vida reprodutiva, ou seja, uma em cada cinco mulheres aos 40 anos terá abortado ao menos uma vez. De acordo com os dados, em 2015, 417 mil mulheres nas áreas urbanas do Brasil interromperam a gravidez, número que sobe para 503 mil se for incluída a zona rural. O tema volta ao debate depois que uma nova ação chegou ao Supremo Tribunal Federal (STF) pedindo a descriminalização do aborto até a 12ª semana de gestação, em qualquer situação.

Segundo a pesquisa, a mulher que aborta tem entre 18 e 39 anos, é alfabetizada, de área urbana e de todas as classes socioeconômicas, sendo que a maior parte (48%) completou o ensino fundamental e 26% tinham ensino superior. Do total, 67% já tinha filhos. A pesquisa

aponta ainda que a religião professada não é impeditivo para o ato, pois 56% dos casos registrados foram praticados por católicas e 25% por protestantes ou evangélicas.

“HÁ TANTO ABORTO NO BRASIL QUE É POSSÍVEL DIZER QUE EM PRATICAMENTE TODAS AS FAMÍLIAS DO PAÍS ALGUÉM JÁ FEZ UM ABORTO – UMA AVÓ, TIA, PRIMA, MÃE, IRMÃ OU FILHA, AINDA QUE EM SEGREDO”.

(Disponível em: <http://agenciabrasil.ebc.com.br/geral/noticia/2017-03/uma-em-cada-cinco-mulheres-fara-um-aborto-ate-os-40-anos-indica-pesquisa>. Acesso em : 12 de junho de 2018.)

TEXTO III

Em votação histórica, mais de 66% dos irlandeses votam a favor do direito ao aborto



(FOTO: Paul Faith/AFP)- 26/05/2018.

O "sim" obteve uma vitória clara no fim da apuração neste sábado (26), após o histórico referendo na Irlanda sobre a liberalização do aborto. Dos 2,1 milhões de irlandeses votantes, 66,4% se mostraram favoráveis a revogar a oitava emenda à Constituição da Irlanda, que proibia a interrupção voluntária da gestação. A decisão é histórica em um país com fortes raízes católicas. "Maravilhoso! É um dia maravilhoso", comemorou Eileen Shields, que carregava uma placa dizendo "Fizemos história". Shields lembra que foi abandonada por seus amigos e pela Igreja quando engravidou durante sua adolescência, há 46 anos, sem estar casada. "Estou aqui porque tenho 65 anos e, em 1972, a Irlanda não era um bom lugar para viver com 18 anos, grávida e entregue a si mesma", disse à AFP diante do Castelo de Dublin, onde militantes festejavam a vitória após o anúncio dos resultados oficiais. O primeiro-ministro irlandês, Leo Varadkar, considerou, neste sábado, que o inequívoco "sim" no referendo era "o desfecho de uma revolução tranquila". "O povo disse que queremos uma Constituição moderna para um país moderno, que confiamos e respeitamos as mulheres para tomarem as decisões corretas sobre sua própria saúde", afirmou. Depois de confirmados os resultados, o próximo passo será o governo redigir um novo projeto de lei, autorizando o aborto durante as 12

primeiras semanas de gestação e até as 24 semanas por motivos de saúde. Os resultados definitivos foram divulgados à tarde no castelo de Dublin, três anos depois da legalização, também por referendo, do casamento homossexual. Varadkar prometeu um projeto de lei até o verão (hemisfério norte). O objetivo é conseguir sua aprovação antes do fim do ano no Parlamento. O texto deve ser adotado sem dificuldade na Casa, já que os líderes dos dois principais partidos da oposição, Fianna Fail e Sinn Fein, apoiam a reforma. O governo se reunirá na terça-feira. "Saímos da era da escuridão. Não somos mais um país dividido, como a Igreja queria nos fazer crer", comemorou Catherine Claffey, uma florista de 53 anos de Dublin. "O voto pelo 'sim' aponta um imenso desejo de mudança que ninguém esperava", escreveu o "Irish Times". Quase 3,5 milhões de eleitores foram chamados às urnas depois de uma dura campanha. A participação foi de 63%. A mobilização do eleitorado foi um dos principais eixos dos ativistas anti e pró-aborto. Os primeiros contavam com uma mobilização da Irlanda rural, enquanto o segundo incentivava os jovens a se registrarem e votarem. (Disponível em: <<https://www.opovo.com.br/noticias/mundo/2018/05/afp-mais-de-66-dos-irlandeses-votam-a-favor-do-direito-aoaborto.html>. Acessado em: 11 de jun. de 2018)

Agora produza um texto dissertativo-argumentativo com o seguinte tema:

A legalização do aborto no Brasil

