



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins
Reitoria

EDITAL Nº 64/2019/REI/IFTO, DE 8 DE AGOSTO DE 2019

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA VAGAS REMANESCENTES DE PROFESSOR FORMADOR PARA ATUAR COMO BOLSISTA NO SISTEMA UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL NO ÂMBITO DO INSTITUTO FEDERAL DO TOCANTINS (UAB/IFTO)

ANEXO VII

CONTEÚDO DAS DISCIPLINAS DOS CURSOS

Quadro 1 – Curso de Licenciatura em Pedagogia EPT e Curso de Formação Pedagógica para graduados não licenciados

Disciplina	Conteúdo
Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem	Principais abordagens da psicologia do desenvolvimento da aprendizagem humana. Teorias psicológicas que subsidiam as singularidades dos processos cognitivos do desenvolvimento da aprendizagem. A estrutura cognitiva do desenvolvimento da aprendizagem: crianças, adolescentes, jovens e adultos. Processos educativos em ambientes escolares e não escolares.
Didática Geral	Didática: conceito, histórico e tendências pedagógicas. A didática na formação docente e no processo de ensino-aprendizagem: tendências pedagógicas e a evolução histórica. A função social do ensino e a concepção sobre os processos de aprendizagem. O planejamento em seus diversos níveis: metodologias de ensino; recursos didáticos e avaliação do processo de ensino-aprendizagem.
Didática na Educação Profissional e Tecnológica	Didática na e para a educação profissional. A organização curricular e o ciclo didático na EPT. Pesquisa, Inovação Tecnológica e Extensão como princípios educativos. Integração curricular, interdisciplinaridade e o processo de ensino-aprendizagem em espaços escolares e não escolares. Didática e práxis pedagógica na EPT.
Metodologias e Estratégias de Ensino	Teorias dos processos de desenvolvimento e de aprendizagem. Prática docente, modelos de ensino e processos de formação. O processo de ensino e de aprendizagem e o professor como mediador. Dificuldades de aprendizagem e processos avaliativos.
Fundamentos Sociopolíticos e Econômicos na Educação	Estado, Educação, Sociedade e Economia capitalista. Políticas sociais e educacionais no Brasil. Neoliberalismo, Educação e Trabalho e Reestruturação Produtiva. Educação e Trabalho em uma perspectiva emancipatória. Educação Profissional: relações entre mundo e mercado de trabalho. Educação de Jovens e Adultos e a Educação Profissional.

Processos educativos e de gestão: instituições escolares, comunitárias, assistenciais e do mundo do trabalho	Concepções de Teorias Educacionais e suas interfaces na gestão de processos pedagógicos. Ações educativas em diferentes instituições e grupos sociais, revelando seus condicionantes sociopolíticos e seus processos de Resolução de Problemas.
Organização e Gestão da Educação	Políticas Públicas e Financiamento da Educação. Gestão democrática em espaços escolares e não escolares. A organização da educação básica brasileira no âmbito da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996). Sistema(s) de ensino: a visão teórica e o marco legal. O planejamento e financiamento educacional em âmbito federal, estadual e municipal. Avaliação institucional. Formação docente no âmbito das políticas de formação no Brasil.
Libras	Noções básicas sobre a educação de surdos e sobre a Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS. Compreensão de semelhanças e diferença entre LIBRAS e Português. Introdução à gramática da Língua Brasileira de Sinais.
Oficina de Projetos de Iniciação Científica e Tecnológica	A base conceitual para o estudo da estrutura metodológica do projeto de pesquisa. Etapas da construção do projeto. Métodos e técnicas de pesquisa quantitativa e qualitativa. O relatório de pesquisa. A importância da pesquisa no processo de intervenção social. Exercício de elaboração de projeto de pesquisa que aponte: objeto, problema, referencial teórico e metodologia.
Seminário Integrador e Estudos Curriculares I	Atividades de integração curricular mediadas pelo encadeamento das disciplinas desenvolvidas no primeiro ano da licenciatura. Teorização do refletir sobre trajetórias pessoais, vivências de formação profissional realizadas durante o curso e do fazer pedagógico sobre temáticas da realidade escolar. Articulação das diferentes áreas do conhecimento e diferenciados saberes oriundos da práxis pedagógica.

Quadro 2 – Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Agronegócio

Disciplina	Conteúdo
Mídias e Ferramentas Tecnológicas na Educação a Distância	Concepções e tendências pedagógicas. Modelos educacionais em EaD. Mídias de comunicação. Metodologias Ativas. Ambientes virtuais de aprendizagem. Tecnologias assistivas. Ferramentas e estratégias de ensino com base da Web. Mineração de Dados em EaD. Mídias, Programas e Aplicativos. Ensino e Tecnologia da Informação e Comunicação. Acervo Virtual.
Desenvolvimento Regional e Agricultura Familiar	Conceitos básicos sobre Desenvolvimento Regional. O conceito de Desenvolvimento Territorial. Arranjos produtivos regionais e locais. A Constituição de Clusters/Aglomerados em Agronegócios. Introdução sobre a questão agrária no Brasil. A colonização e o problema da questão fundiária. Lei das terras (1850) e os problemas gerados. Libertação dos escravos, imigração e questão fundiária. As primeiras experiências de colonização dirigida: reforma agrária? As formas de exploração dos camponeses. As ligas camponesas 1950. A questão fundiária no governo militar. A questão fundiária no período da redemocratização do Brasil. A reforma agrária nos governos Sarney, Collor e Itamar. A reforma agrária nos governos FHC e Lula. A questão fundiária no Bico do Papagaio. Movimento Camponês e reforma agrária no Bico do Papagaio. Introdução à Agricultura familiar. Conceitos de agricultura familiar. Raízes históricas da agricultura familiar.

Classificação da agricultura familiar. Importância da agricultura familiar. Importância da agricultura familiar na economia brasileira. Agricultura familiar e desenvolvimento agrário.



Documento assinado eletronicamente por **Paula Karini Dias Ferreira Amorim, Reitora Substituta**, em 08/08/2019, às 17:25, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.ifto.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0748114** e o código CRC **1B1D883D**.

Avenida Joaquim Teotônio Segurado, Quadra 202 Sul, ACSU-SE 20, Conjunto 1, Lote 8 - Plano Diretor Sul — CEP 77020-450 Palmas/TO — (63) 3229-2200
portal.ifto.edu.br — reitoria@ifto.edu.br