



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TOCANTINS
CAMPUS COLINAS DO TOCANTINS

EDITAL Nº 02/2014/CAMPUS COLINAS DO TOCANTINS/IFTO, DE 29 DE ABRIL DE 2014.

RETIFICAÇÃO Nº 01

SELEÇÃO PARA CURSOS TÉCNICOS NA MODALIDADE SUBSEQUENTE DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TOCANTINS – *CAMPUS COLINAS DO TOCANTINS* 2014/1.

O DIRETOR-GERAL *PRO TEMPORE* DO CAMPUS COLINAS DO TOCANTINS DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TOCANTINS, nomeado pela Portaria nº 160/2014/IFTO/Reitoria, de 31 de março de 2014, publicada no Diário Oficial da União de 01/04/2014, no uso de suas atribuições legais e regimentais, torna pública a retificação nº01 do Edital Nº 02/2014/CAMPUS COLINAS DO TOCANTINS/IFTO, de 29/04/2014, conforme segue:

ONDE SE LÊ:

5. SELEÇÃO

5.1 O Processo Seletivo para os Cursos Técnicos Subsequentes consiste na classificação de candidatos à matrícula inicial neste nível de ensino mediante a realização de provas de caráter avaliativo, abrangendo conteúdos dos componentes curriculares do núcleo comum do Ensino Médio da Educação Básica, sendo exclusivamente Língua Portuguesa e Matemática.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Língua Portuguesa e Literatura Brasileira:

Os itens relativos ao conhecimento gramatical e às habilidades de compreensão e interpretação de texto serão embasados na leitura de excertos de variados gêneros textuais. No que se refere aos conhecimentos linguísticos, espera-se que o candidato domine os conteúdos dos itens seguintes: 1. níveis de significação do texto: significação explícita e significação implícita, denotação e conotação; 2. distinção entre variedades do português; 3. norma ortográfica; 4. morfossintaxe das classes de palavras: flexão nominal; flexão verbal: expressão de tempo, modo, aspecto e voz; correlação de tempos e modos; elementos estruturais e processos de formação das palavras; concordância nominal e verbal; regência nominal e verbal; pronomes; advérbios; conectivos: função sintática e valores lógico-semânticos. 5. processos de organização da frase: coordenação e subordinação; reorganização de orações e períodos. 6. citação de discursos: direto, indireto e indireto livre. 7. Literatura brasileira: escolas literárias.

Matemática:





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TOCANTINS
CAMPUS COLINAS DO TOCANTINS

01- Conjuntos numéricos; 02- Funções; 03- Função afim; 04- Função quadrática; 05- Função modular; 06- Função exponencial; 07- Função logarítmica; 08- Progressões aritmética e geométrica; 09- Matrizes e determinantes; 10- Sistemas lineares; 11- Binômio de Newton; 12- Probabilidade; 13- Noções de matemática financeira (juros simples); 14- Trigonometria; 15- Funções trigonométricas; 16- Relações trigonométricas; 17- Equações trigonométricas; 18- Resolução de triângulos; 19- Geometria métrica espacial; 20- Geometria analítica; 21- Números complexos; 22- Polinômios; 23. Conjuntos e Operações com conjuntos.

LEIA-SE:

5. SELEÇÃO

5.1 O Processo Seletivo para os Cursos Técnicos Subsequentes consiste na classificação de candidatos à matrícula inicial neste nível de ensino mediante a realização de provas de caráter avaliativo, abrangendo conteúdos dos componentes curriculares do núcleo comum do Ensino Médio da Educação Básica, sendo: Língua Portuguesa e Literatura Brasileira (07 questões); Matemática (07 questões); Língua Espanhola (04 questões); Língua Inglesa (04 questões); Física (04 questões); Química (04 questões); Biologia (04 questões); História (04 questões); Geografia (04 questões); Sociologia (04 questões); Filosofia (04 questões).

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Língua Portuguesa e Literatura Brasileira:

Os itens relativos ao conhecimento gramatical e às habilidades de compreensão e interpretação de texto serão embasados na leitura de excertos de variados gêneros textuais. No que se refere aos conhecimentos linguísticos, espera-se que o candidato domine os conteúdos dos itens seguintes: 1. níveis de significação do texto: significação explícita e significação implícita, denotação e conotação; 2. distinção entre variedades do português; 3. norma ortográfica; 4. morfossintaxe das classes de palavras: flexão nominal; flexão verbal: expressão de tempo, modo, aspecto e voz; correlação de tempos e modos; elementos estruturais e processos de formação das palavras; concordância nominal e verbal; regência nominal e verbal; pronomes; advérbios; conectivos: função sintática e valores lógico-semânticos. 5. processos de organização da frase: coordenação e subordinação; reorganização de orações e períodos. 6. citação de discursos: direto, indireto e indireto livre. 7. Literatura brasileira: escolas literárias.

Matemática:

01- Conjuntos numéricos; 02- Funções; 03- Função afim; 04- Função quadrática; 05- Função modular; 06- Função exponencial; 07- Função logarítmica; 08- Progressões aritmética e geométrica; 09- Matrizes e determinantes; 10- Sistemas lineares; 11- Binômio de Newton; 12- Probabilidade; 13- Noções de matemática financeira (juros simples); 14- Trigonometria; 15- Funções trigonométricas; 16- Relações trigonométricas; 17- Equações trigonométricas; 18- Resolução de triângulos; 19- Geometria





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TOCANTINS
CAMPUS COLINAS DO TOCANTINS

métrica espacial; 20- Geometria analítica; 21- Números complexos; 22- Polinômios; 23. Conjuntos e Operações com conjuntos.

Língua Espanhola:

As questões de Língua espanhola serão constituídas de um ou mais textos escritos em espanhol / castelhano a partir dos quais serão elaboradas as questões. E provavelmente serão exemplos variados do discurso escrito que poderão ser extraídos de revistas, jornais, livros, etc. (manchetes, anúncios, artigos, charges, cartas, etc.). Terá como meta principal medir a capacidade do candidato em inferir, estabelecer referências e promover relações entre textos e contextos, orações e frases. Na medida de sua importância, para a compreensão dos textos, também será exigido o reconhecimento do vocabulário e de elementos linguísticos tais como: O sistema verbal; Advérbios; As preposições; As conjunções; Interjeições; O substantivo (número, gênero e grau); Numerais; O adjetivo; Os artigos; O emprego da forma neutra “lo”; As contrações “al” e “Del”; Os pronomes; Oração simples e compostas; Flexões nominal e verbal. 1.Estratégia de Leitura. 1.1.Conhecimento da temática geral do texto. 1.2.Conhecimento de aspectos e informações no texto. 1.3.Reconhecimento de elementos cognatos e falsos cognatos (heterosemânticos). 1.4.Inferência de conteúdo do texto. 1.5.Conhecimento da estrutura discursiva do texto. 2.Aspectos Gramaticais. 2.1.Correlação entre tempos verbais. 2.2.Uso de: preposições, conjunções, artigos e pronomes. 2.3.Conhecimento sobre uso de: gênero e número de substantivo / adjetivos. 2.4.Concordância nominal e verbal. 2.5.Flexão nominal. 2.6.Conhecimento sobre: (heterogêrico e homônimos).

Língua Inglesa:

1. Literatura e Interpretação. Ler e interpretar textos em língua inglesa objetivando avaliar a competência linguístico-comunicativa através de textos autênticos que abordem aspectos funcionais, culturais, literários e científicos. 2. Identificação de Informações. Identificar informações veiculadas pelo texto: Sentença, tópico e acessório; Informações gerais e específicas; Referência contextual e inferência; Estrutura do parágrafo; Sintagma nominal; Palavras de ligação (conjunção, preposição e pronome); Sintagma verbal; modo, tempo e aspecto; verbo auxiliar modal; advérbio; locução verbal; voz ativa e passiva; discurso direto e indireto; formação de palavras; composição; derivação e afixação.

Física:

1.Grandezas Físicas 1.1.Conceito 1.2.Medidas 1.3.Operações 1.4.Ordem de grandeza 1.5. Algarismos significativos 1.6. Sistema de unidades 1.7. Notação científica 1.8. Grandezas escalares e vetoriais 1.9.Operações com vetores: Método geométrico e analítico. **2.Cinemática** 2.1.Conceito 2.2.Velocidade escalar média e aceleração escalar média 2.3.Movimento Uniforme e Movimento uniformemente variado 2.4.Lançamento Vertical e Queda Livre 2.5.Lançamento Oblíquo e Horizontal 2.6.Representação das grandezas vetoriais 2.7.Posição, velocidade e aceleração. **3.Dinâmica** 3.1.As leis de Newton e suas aplicações 3.2.Trabalho e energia 3.3.Impulso e quantidade de movimento 3.4.Choques entre partículas 3.5.Gravitação universal. 3.6 Hidrostática. **4.Estática** 4.1. Equilíbrio de um ponto material 4.2. Equilíbrio de um corpo extenso **5.Termologia** 5.1. Termometria 5.2.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TOCANTINS
CAMPUS COLINAS DO TOCANTINS

Calorimetria 5.3. Dilatação térmica de sólidos e líquidos 5.4. Estudo dos gases 5.5. Mudança de fase e termodinâmica. **6. Eletrostática** 6.1. Conceito: Carga elétrica 6.2. Princípios da eletrostática 6.3. Processos de eletrização 6.4. Lei de Coulomb: Força Elétrica 6.5. Campo elétrico de uma carga puntiforme 6.6. Trabalho e potencial elétrico. **7. Eletrodinâmica.** 7.1. Conceito 7.2. Tipos de corrente elétrica 7.3. Estudo dos resistores 7.4. Associação dos resistores. 7.5 Estudo de tensão elétrica. 7.6 Estudo de potencia elétrica. 7.7. Medidas elétricas. 7.8 Estudo de geradores. 7.9. Disjuntores e Fusíveis. **8. Eletromagnetismo** 8.1. Conceito: Campo magnético 8.2. Fenômenos magnéticos 8.3. Substâncias magnéticas 8.4. Indução magnética. **9. Noções de Física Moderna.**

Química:

1. Propriedades Gerais da Matéria. 1.1. Substâncias puras e misturas 1.2. Sistemas homogêneos e heterogêneos 1.3. Separação de misturas. **2. Ligações Químicas.** 2.1. Geometria molecular. 2.2. Polaridade de ligações e de moléculas. 2.3. Forças intermoleculares. 2.4. Funções Inorgânicas. **3. Estrutura Atômica.** **4. Classificação Periódica dos Elementos** 4.1. Propriedades Periódicas 4.2. Propriedades Aperiódicas **5. Ligações Químicas** 5.1. Geometria Molecular 5.2. Polaridade de Ligações 5.3. Polaridade de Moléculas 5.4. Forças Intermoleculares . **6. Funções inorgânicas.** **7. Reações químicas.** **8. Cálculos químicos.** 8.1. Massa atômica e o mol. **9. Comportamentos físicos dos gases.** **10. Cálculos estequiométricos.** **11. Classificação das soluções.** 11.1. Concentração das soluções. 11.2. Diluição de soluções. 11.3. Mistura de soluções. **12. Termoquímica.** **13. Cinética química.** **14. Equilíbrio químico.** **15. Eletroquímica.** **16. Funções orgânicas.** 16.1. Classificação 16.2. Nomenclatura.

Biologia:

1. Origem dos seres vivos: Geração espontânea. Biogênese. A hipótese autotrófica e heterotrófica. Precusores da vida. A evolução dos compostos químicos. Coacervados. Primeiros seres vivos. Níveis de organização dos seres vivos. **2. Citologia:** Evolução histórica dos conhecimentos sobre a célula. Composição química celular. Carboidratos, lipídeos, proteínas, ácidos nucléicos, água e sais minerais. A membrana citoplasmática. Citoplasma, núcleo e organelas. Divisão celular: mitose e meiose. **3. Reprodução:** Reprodução assexuada. Reprodução sexuada. Tipos particulares de reprodução. **4. Histologia:** Tecidos animais. **5. Embriologia:** Gametogênese. Os principais tipos de óvulos. Fecundação. Segmentação total e parcial. Os diversos tipos de blástula. Os tipos de gastrulação. Embriologia do anfioxo, dos anfíbios, aves e mamíferos. **6. A diversidade dos seres vivos:** Formas de vida: autotrófica e heterotrófica; aeróbica e anaeróbica. Sistemática. Regras de nomenclatura. Categorias taxonômicas. Vírus. Reino Monera. Reino Protista. Reino Fungi. Reino Animalia ou Metazoa: morfologia e fisiologia. Reino Plantae: morfologia e fisiologia. Histologia vegetal. **7. Fisiologia humana:** Sistemas: Digestivo. Excretor. Respiratório. Circulatório. Nervoso. Endócrino. Locomotor. Órgãos dos sentidos. **8. Genética:** Hereditariedade: herança e meio. As Leis de Mendel. A genética e a lei das probabilidades. Pleiotropia e herança quantitativa. Os alelos múltiplos e o sistema sangüíneo. Ligamento fatorial e os mapas genéticos. A herança e os cromossomos sexuais. Interação gênica. A natureza química e a função do gene. Biotecnologia. **9. Evolução:** As teorias da evolução. Eras geológicas. Provas e mecanismos da evolução. Evolução humana. Mecanismos de





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TOCANTINS
CAMPUS COLINAS DO TOCANTINS

especiação. Genética de populações. **10. Ecologia:** Conceitos básicos de ecologia. Cadeias e teias alimentares. Pirâmides ecológicas. Ciclos biogeoquímicos. Fatores limitantes. Relações ecológicas. Dinâmica de populações. Sucessão ecológica. Desequilíbrio ambiental.

História:

1.História Geral: transição do feudalismo para o capitalismo: 1.1. A expansão marítima e comercial. 1.2. O renascimento 1.3. Reforma e contra-reforma 1.4. Revolução industrial 1.5. Iluminismo **2. O Mundo Contemporâneo** 2.1. A revolução francesa 2.2 A formação dos estados Latino-Americanos 2.3. O mundo da indústria: expansão e consolidação no século XIX. 2.4. A primeira guerra mundial 2.5. A revolução Russa 2.6. O período entre - guerras 2.7. A segunda guerra mundial 2.8. O mundo pós II guerra mundial (1945 aos dias atuais). **3.História do Brasil** 3.1. O período colonial: economia açucareira; mineração; expansão territorial; sociedade colonial; crise do sistema colonial. 3.2. O processo de independência: A vinda da família real para o Brasil; A regência de D. Pedro; Proclamação da Independência. 3.3. O primeiro reinado: Constituição de 1824; Confederação do equador; Abdicação de D. Pedro I. 3.4. O segundo reinado: Economia e Sociedade; Evolução política; Política externa; Crise do Império. 3.5. Brasil República: da República Oligárquica à Revolução de 1930; A Era Vargas. 3.6. O Regime Liberal Populista (1945 a 1964). O Regime Militar 3.8. A nova República: de Sarney a Luiz Inácio Lula da Silva. **4.História de Tocantins no Contexto da Amazônia e do Meio Norte.** 4.1. Primeiros habitantes: os índios. 4.2. O ciclo do ouro no Tocantins. 4.3. A primeira Cisão da região do Tocantins em 1736 e a formação da Capitania de Goiás (1748). 4.4- A Criação da Comarca do Norte (1809). 4.5. Movimento Separatista de 1821 a 1824: rebelião no norte de Goiás. 4.6. Economia do Tocantins no século XIX. 4.7. Rebeliões sociais que influenciaram o Tocantins: a Coluna Prestes e a Guerrilha do Araguaia. 4.8. Décadas de 1960 a 1980: a CENOG e a CONORTE. 4.9. Criação do Estado do Tocantins em 1988. 4.10. Atualidades.

Geografia:

1. Geografia Geral. 1.1.Globalização: a nova ordem mundial; Globalização e mercados regionais; Comércio e serviços na economia global; a população e as formas de ocupação do espaço. 1.2.População: Emprego e renda; A revolução técnico-científica; Fontes de energia; A paisagem natural; Problemas ambientais, urbanos e rurais; Degradação e conservação do meio ambiente. **2.Geografia do Brasil.** 2.1.O Brasil na economia global 2.2.Os sistemas técnicos e o espaço geográfico no Brasil. 2.3.A população e as formas de ocupação do espaço brasileiro. 2.4.Fontes de energia e transporte. 2.5.As lutas sociais no campo e a reforma agrária. 2.6.A paisagem natural 2.7.Os recursos naturais. 2.8.Os ecossistemas ameaçados e a questão ambiental. **3.Geografia da Amazônia.** 3.1.Domínio morfoclimático-amazônico. 3.2.Os povos indígenas. 3.3.Os recursos naturais. 3.4.A Amazônia no contexto dos contrastes regionais do Brasil. **4.Geografia do Tocantins** 4.1.Relevo. 4.2.Clima 4.3.Vegetação 4.4.Hidrografia. 4.5. Economia. 4.6. Turismo. 4.7 Divisão Política.

Sociologia:

1.O indivíduo na sociedade e a Sociologia; A Sociologia e o trabalho do sociólogo; O processo de desnaturalização ou estranhamento da realidade; O homem como ser social. **2. O que permite ao**





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TOCANTINS
CAMPUS COLINAS DO TOCANTINS

indivíduo viver em sociedade; A inserção em grupos sociais: família, escola, vizinhança, trabalho, religião; Relações e interações sociais; Socialização. **3. O que nos une e nos diferencia como humanos;** Conteúdos simbólicos da vida humana: cultura; - Características da cultura; A humanidade na diferença. **4. O que nos desiguala como humanos;** Da diferença à desigualdade: etnia, classe social, gênero e geração; **5. A diversidade social brasileira;** A população brasileira: diversidades regionais; O estrangeiro sob a ótica da sociologia; A formação da diversidade: Migração, aculturação e assimilação; **6. A cultura na vida social;** Cultura e comunicação de massa: música, televisão, internet, cinema, artes, literatura; O trabalho na vida social; **7. A centralidade do trabalho na vida social;** Divisão social do trabalho: divisão por sexo (gênero), idade; Processo de trabalho e relações de trabalho; As transformações no mundo do trabalho; - Emprego e desemprego na atualidade. **8. A questão da violência;** Tipos de violência: simbólica, física, psicológica; Violência doméstica, sexual e na escola; Causas da violência. **9. A Globalização;** O surgimento e desenvolvimento da globalização no mundo; Aspectos econômicos, políticos sociais e culturais; A globalização no Brasil. **10. Cidadania;** O significado de ser cidadão no passado e no presente; Cidadania para as minorias e grupos especiais: crianças e adolescentes, idosos e mulheres. **11. Participação Política;** Formas de participação popular e direitos do cidadão; Movimentos Sociais ontem e hoje: movimento operário e sindical, movimentos populares urbanos; "Novos" Movimentos Sociais: negro, feminista, ambientalista, LGBT. ONGs. **12. Organização Política do Estado Brasileiro;** Estado e Governo; Sistemas de Governo; Eleições e Partidos Políticos. **13. O que é a não cidadania;** Desumanização e coisificação do outro; Reprodução da violência e da desigualdade social; Corrupção: causas e consequências.

Filosofia:

1. Metodologia do Trabalho Científico aplicado ao Ensino Médio; 2. Filosofia? O que significa?; 3. Um cara conversador; 4. Espanto, Filosofia e vida cotidiana; 5. O ato de refletir; 6. É mito?; 7. A experiência filosófica; 8. A consciência mítica; 9. O nascimento da Filosofia; 10. A filosofia pré-socrática; 11. Os sofistas: a arte de argumentar; 12. Os sofistas e a retórica; 13. Sócrates e o conceito; 14. Platão: o mundo das ideias; 15. A teoria política de Platão; 16. A concepção científica de Platão; 17. Aristóteles: a metafísica; 18. A teoria política de Aristóteles; 19. A concepção científica de Aristóteles; 20. A reflexão ética grega; 21. A arte grega e o conceito de naturalismo; 22. A Filosofia Helenista: Hedonismo, Estoicismo, Epicurismo, Pirronismo e Cinismo; 23. A ética helenista; 24. A filosofia medieval: razão e fé; 25. Agostinho, bispo de Hipona; 26. A escolástica: Tomás de Aquino;

Colinas do Tocantins - TO, 13 de maio de 2014.

Paulo Hernandes Gonçalves da Silva
Diretor-geral *Pro Tempore*

* Versão original assinada



Avenida Tiradentes, nº 373 (Fundação Maçônica)
77760-000 – Setor Campinas – Colinas do Tocantins - TO
Telefones: (063) 9236-2161 – (063) 9236-2060
www.ifto.edu.br – colinas@ifto.edu.br